

作品名稱：從拼盤看費氏數列及費氏馬的捷徑

國中組 數學科 第三名

縣市：臺北縣

作者：林漢維、吳岱潔

張育豪、蔡明翰

校名：臺北縣立福和國民中學

指導老師：吳安振、劉睿琦

關鍵詞：費氏數列、拼盤、費氏馬的捷徑



從拼盤看費氏數列及費氏馬的捷徑

作者：林漢維、吳岱潔、張育豪、蔡明翰

指導老師：吳安振、劉睿琦

臺北縣立福和國民中學

壹、研究動機：

暑假時我們幾個同學想研究一些數學課外讀物，就向老師請教，老師建議我們去做比較有意義的學習，如製作科展，並提供一個方向—費氏數列，告訴我們：九大行星的距離、鸚鵡螺的螺旋角度，都和費氏數列有著微妙的關係呢！鼓勵我們費氏數列是一個大寶藏，只要花心思，很少會空手而回。於是開始展開我們研究的系列，蒐集往年科展資料，上網路查詢，到師大數學系圖書館翻閱雜誌，到書局翻書找靈感....，開始研究這一串神奇的數列。

貳、研究目的

- (1) 研究費氏數列與楊輝三角形的關係
- (2) 探討費氏數列的因數問題
- (3) 思考費氏馬在無限棋盤上的捷徑
- (4) 完整解決高中組科展『走馬步的奧秘』中馬步的最小步數

參、研究器材

人腦、電腦、紙、筆。

肆、研究過程：

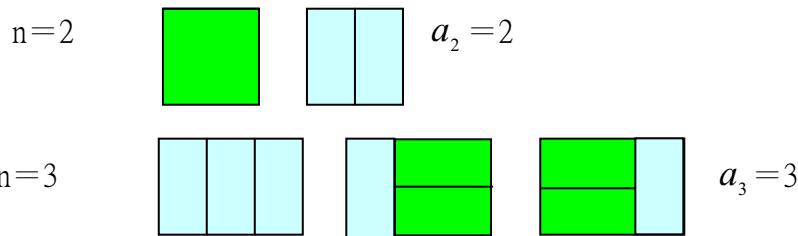
一、所謂的費氏數列

我們透過雅虎網站上網查詢有關費氏數列的資料，找到一篇有關費氏數列的初等遊戲，其中一個遊戲為：一個 $2 \times n$ 棋盤用 1×2 矩形以既無間隙又不重疊的方式蓋住，那麼覆蓋的方法會有多少種呢？我們決定以此為基礎，進行研究。

首先我們懷疑這種覆蓋方式會不會存在？馮耀峰的“棋盤上的組合數學”中提及一個問題：給定一個 $m \times n$ 的棋盤，能否用 1×2 矩形以“既無空隙 又不重疊”的方式蓋住？而這個問題的結論是：可完成這個覆蓋的必要條件是 m 、 n 中至少有一個是偶數。由於這個結論，顯然 $2 \times n$ 棋盤都可以被 1×2 矩形以這種既無空隙又不重疊的方式覆蓋。那麼完成這個覆蓋共有多少種覆蓋方式呢？

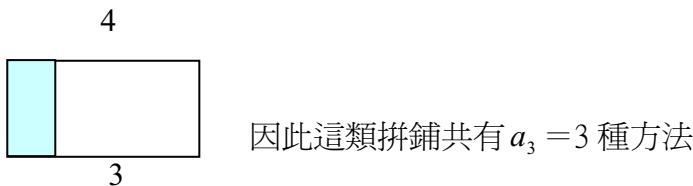
設覆蓋方式有 a_n 種，觀察可覆蓋的圖形：

$$n=1 \quad \begin{array}{|c|} \hline \text{ } \\ \hline \end{array} \quad a_1 = 1$$

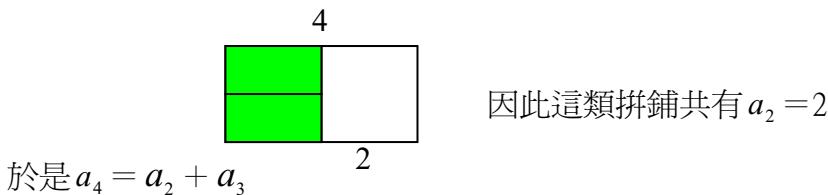


由以上可知覆蓋的方式中只出現直立和橫放兩種情形，當 $n=4$ 時：

(1) 最左行為直立的單一矩形時，剩下的 2×3 棋盤有 $a_3 = 3$ 種拼鋪方法



(2) 最左行為橫放並排的兩個矩形，剩下的 2×2 棋盤有 $a_2 = 2$ 種拼鋪方法



繼續推廣下去得可得 $a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$

因此所求的覆蓋方法數依次為 $1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, \dots$ ，竟然就是赫赫有名的費氏數列。

二、費氏數列與楊輝三角形

三、費氏數列的因數問題：

四、相鄰格點費氏馬最少步數

我們翻閱『世界數學名題欣賞—斐波那契數』書中 p147~p150 有一部份提到廣義馬問題，引起我們的興趣。象棋上馬走日，亦即馬可先橫走兩步再縱走一步，也可先橫走一步再縱走兩步， 1 與 2 是相鄰的兩個費氏數列，我們把這種馬稍加推廣成費氏(a_{n-1}, a_n)馬，它行走的方式為可先向右橫走 a_n 步、再向上縱走 a_{n-1} 步，我們稱為費氏(a_{n-1}, a_n)橫馬向右上方走一步；也可先向右橫走 a_{n-1} 步、再向上縱走 a_n 步，我們稱為費氏(a_{n-1}, a_n)直馬向右上方走一步

問題1：在無限棋盤上哪些費氏(a_{n-1}, a_n)馬可以走遍每一個點？

無限棋盤上當費氏(a_{n-1}, a_n)馬可以走遍每一個點時，相鄰兩費氏數 a_{n-1} 、 a_n 必須互質且為一奇一偶。

問題 2：象棋棋盤上馬要走到相鄰格點最少需要 3 步，在無限棋盤上，費氏 (a_{n-1}, a_n) 馬最少要走多少步才能走到相鄰的點呢？

(1) 先令費氏 (a_{n-1}, a_n) 直馬向右上走 a_{n-2} 步到達 $(a_{n-1}a_{n-2}, a_na_{n-2})$ ；

(2) 再令費氏 (a_{n-1}, a_n) 橫馬向左下走 a_{n-3} 步到達

$$(a_{n-1}a_{n-2} - a_{n-3}a_n, a_na_{n-2} - a_{n-1}a_{n-3}) = (1, a_na_{n-2} - a_{n-1}a_{n-3})$$

(3) 再令費氏 (a_{n-1}, a_n) 橫馬右下及左下方向各跳 a_{n-2} 步，最後會到達

$$(1, a_na_{n-2} - a_{n-1}a_{n-3} - 2a_{n-1}a_{n-2}) = (1, -a_na_{n-3}) \text{ 位置。}$$

(4) 再令費氏 (a_{n-1}, a_n) 直馬右上及左上方向各跳 $\frac{a_{n-3}}{2}$ 步，最後會到達

$$(1, -a_na_{n-3} + a_na_{n-3}) = (1, 0) \text{ 位置。}$$

此時費氏馬共走

$$a_{n-2} + a_{n-3} + 2a_{n-2} + a_{n-3} = a_{n-2} + 2a_{n-1} = a_n + a_{n-1} = a_{n+1} \text{ 步}$$

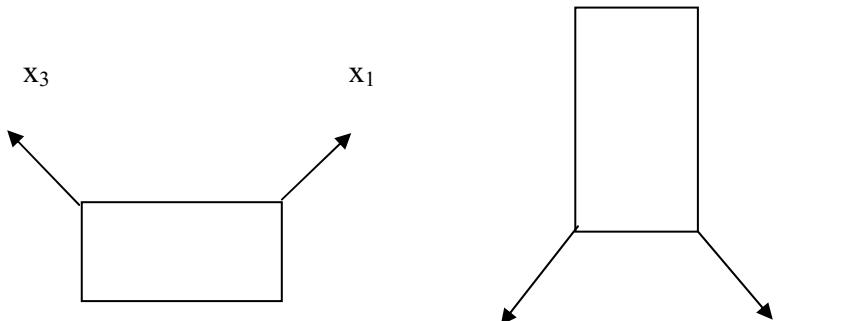
問題 3： a_{n+1} 是否為最少步數呢？，

(1) 我們觀察費氏 (a_{n-1}, a_n) 馬由 $(0,0)$ 移到 $(1,0)$ 的整個歷程，最小步數與馬步移動的順序無關，因此可設：橫馬向右上移動 x_1 步，向右下共移動 x_2 步，向左上移動 x_3 步，向左下共移動 x_4 步；

直馬向右上移動 y_1 步向右下移動 y_2 步；直馬向左上移動 y_3 步，向左下移動 y_4 步。

(2) 因為橫馬向右上，左下移動會互相抵消，向右下，左上移動會互相抵消，直馬也一樣，因此最小步數的歷程中 x_1 、 x_4 有一個會為 0， x_2 、 x_3 有一個會為 0， y_1 、 y_4 有一個會為 0， y_2 、 y_3 有一個會為 0。

CASE1 若出現 $x_2 = x_4 = 0$ ， $y_1 = y_3 = 0$ 的情形，且 $x_1 \geq x_3$ 時， $y_4 \geq y_2$



此時費氏 (a_{n-1}, a_n) 馬由 $(0,0)$ 移到 $(1,0)$ ，故

$$(x_1 - x_3)a_n - (y_4 - y_2)a_{n-1} = 1, \quad (y_2 + y_4)a_n = (x_1 + x_3)a_{n-1}$$

因 a_n 和 a_{n-1} 互質，由第二個方程式知為

$y_2 + y_4 = ta_{n-1} \geq a_{n-1}$, $x_1 + x_3 = ta_n \geq a_n$ ，想要馬步總和 $x_1 + x_3 + y_4 + y_2$ 最小，必須 $y_2 + y_4 = a_{n-1}$, $x_1 + x_3 = a_n$ 且不定方程式

$$(x_1 - x_3)a_n - (y_4 - y_2)a_{n-1} = 1, \quad \text{有解，因}$$

$$1 = a_n^2 - a_{n-1}a_{n+1} = a_n(a_{n-1} + a_{n-2}) - a_{n-1}(a_n + a_{n-1}) = a_n a_{n-2} - a_{n-1}^2$$

可取 $x_1 - x_3 = a_{n-2}$, $y_4 - y_2 = a_{n-1}$

解之得

$$x_1 = \frac{a_n + a_{n-2}}{2} = a_{n-2} + \frac{a_{n-1}}{2}, \quad x_3 = \frac{a_n - a_{n-2}}{2} = \frac{a_{n-1}}{2},$$

$$y_2 = a_{n-1}, \quad y_4 = 0$$

因此只要 a_{n-1} 為偶數， a_n 為奇數時，費氏(a_{n-1}, a_n)馬可以利用 $a_n + a_{n-1} = a_{n+1}$ 次移動就可由(0,0)移到(1,0)。

而其移動的方式為

(1) 橫馬右上移動 $x_1 - x_3 = a_{n-2}$ 步，直馬左下移動 $y_2 - y_4 = a_{n-1}$ 步。

(2) 橫馬右上左上各移動 $x_3 = \frac{a_{n-1}}{2}$ 次

CASE2 若出現 $x_2 = x_4 = 0$, $y_1 = y_3 = 0$ 的情形，且 $x_1 < x_3$ 時， $y_4 < y_2$ 與 CASE1 類似故省略

因此只要 a_n 為偶數， a_{n-1} 為奇數時， a_{n-3} 為偶數，不定方程式 $(y_2 - y_4)a_{n-1} - (x_3 - x_1)a_n = 1$ ，有整數解，費氏(a_{n-1}, a_n)馬可以利用 $a_n + a_{n-1} = a_{n+1}$ 次移動就可由(0,0)移到(1,0)。而其移動的方式為

(1) 橫馬右上移動 $x_3 - x_1 = a_{n-3}$ 步，直馬左下移動 $y_2 - y_4 = a_{n-2}$ 步。

(2) 橫馬右上左上各移動 $x_1 = a_{n-2}$ 次

(3) 直馬右下左下各移動 $y_4 = \frac{a_{n-3}}{2}$ 次

CASE3 其他情形，

費氏(a_{n-1}, a_n)馬由(0,0)移到(1,0)至少要移動 a_{n+1} 次以上才可辦到。我們以 $x_2 = x_4 = 0, y_3 = y_4 = 0$ 為例來說明。因費氏(a_{n-1}, a_n)馬由(0,0)移到(1,0)，故

$$(x_1 - x_3)a_n - (y_2 + y_1)a_{n-1} = 1, \quad (x_1 + x_3)a_{n-1} = (y_2 - y_1)a_n,$$

因 a_n 和 a_{n-1} 互質，由第二個方程式知 $y_2 - y_1 = ta_{n-1} \geq a_{n-1}$, $x_1 + x_3 = ta_n \geq a_n$ ，因此馬步總和

$$x_1 + x_3 + y_1 + y_2 = (x_1 + x_2) + (y_2 - y_1) + 2y_1 \geq a_n + a_{n-1} + 2y_1 \geq a_{n+1}$$

因此我們證明了費氏(a_{n-1}, a_n)馬由(0,0)到(1,0)最少需走 $a_n + a_{n-1} = a_{n+1}$ 步。

五、費氏馬的捷徑

底下我們將相鄰格點問題，推廣到一般格點，找出費氏(a_{n-1}, a_n)馬由原點到鄰近各格點的最少步數。

(一) 費氏(a_{n-1}, a_n)馬的最少步數表

首先我們利用土法煉鋼法則，直接找出費氏(a_{n-1}, a_n)馬由原點到鄰近各格點的最少步數表(附錄一)

(二)問題：能否找出一個規律，求出費氏(a_{n-1}, a_n)馬由原點出發到達格點(m,n)的最少步數 $f(m,n)$

觀察費氏(2,3)-馬的最少步數表，發現最少步數 $f(m,n)$ 具有下列對稱性質：

- (1) $f(m,n)=f(n,m)$
- (2) $f(-m,n)=f(m,n)$
- (3) $f(m,-n)=f(m,n)$

利用對稱性質我們可限制討論的範圍為

$$m \geq n \geq 0$$

(三)平移問題 (先觀察一些現象)：

當 $c > d \geq 0$ 時 $f((c,d) + (ta_n, ta_{n-1})) = f(c,d) + t$ 何時會成立？

(1) 在討論範圍內，向右前進的橫馬走得最快，從(0,0)開始將費氏(2,3)馬向右推進，我們可得一個最短路徑的樹狀圖，顯然樹狀圖上每一個頂點都會滿足平移法則。

(2) 在給定垂直直線，最快到達此直線上的某格點(k,b)的最少步數恰為不定方程式 $2x+3y=k$ 的整數解中滿足 $|x|+|y|$ 為最小的正整數，此時 b 可由 $|x|$ 個

3 和 $|y|$ 個 2 加減運算後所得的非負整數，例如當 $k=10$ 時， $2\times 2 + 3\times 2 = 10$ ，

最快到達直線 $x=10$ 的最少步數為 $2+2=4$ ，可四步到達的格點為可由 2 個 3 和 2 個 2 加減運算後所得的非負整數，計有 $3-3+2-2=0$, $3+3-2-2=2$, $3-3+2+2=4$, $3+3+2-2=6$, $3+3+2+2=10$ 共有 $(10,0)$, $(10,2)$, $(10,4)$, $(10,6)$, $(10,10)$ 等五點，以這些新基準點為根點出發，同樣可造出最短路徑的樹狀圖，因此從原點最快到達直線 $x=k$ 上的所有格點(k,b) 都會滿足平移法則。

(3) 並非所有的格點均滿足平移法則，由費氏(2,3)-馬的最少步數表發現下列各點不能為最短路徑的樹狀圖的根點，稱之為盲點，這些點不滿足平移法則：
 $f(1,0)=5$, $f(2,0)=4$, $f(3,0)=5$, $f(5,0)=5$, $f(7,0)=5$, $f(11,0)=7$,
 $f(3,1)=4$, $f(6,1)=5$, $f(2,2)=4$, $f(4,2)=4$, $f(5,2)=5$, $f(8,2)=6$,
 $f(3,3)=6$, $f(9,3)=6$, $f(5,4)=5$, $f(8,4)=6$, $f(6,5)=5$, $f(11,6)=7$,
 $f(7,7)=6$, $f(8,8)=6$ 。

(四)橫馬區 $0 \leq n \leq \frac{2m}{3}$ 內 $f(m,n)$ 的計算法則：

(1) 觀察 $f(p,0)$ 前面 $m=0,1,2,\dots,13$ 各項之值依次爲

$$0,5,4,5,2,5,2,5,4,5,4,7,4,5,6,7,6,7,6,7,8,9,8,9,8,9,10,11,10,11$$

後面 $p \geq 14$ 各項之值出現比較規律的數列，偶數項自第 14 項起出現三個三個一組的情形

$$6,6,6; 8,8,8; 10,10,10; \dots$$

奇數項自第 15 項起出現三個三個一組的情形

$$7,7,7; 9,9,9; 11,11,11; \dots$$

(1) 偶數項第 18 項爲 6，第 24 項爲 8，第 30 項爲 10，其規律爲當 $k \geq 3$ 時

$$f(6k,0)=2k,$$

又 $6k$ 的前 2 項和前 4 項與第 $6k$ 項相同，因此

$$f(6k,0)=f(6k-2,0)=f(6k-4,0)=2k$$

因此當 $p \geq 14$ 為偶數時，

$$f(p,0)=2 \times \left\lceil \frac{p+4}{6} \right\rceil$$

(2) 奇數項第 19 項爲 7，第 25 項爲 9，第 31 項爲 11，其規律爲當 $k \geq 3$ 時

$$f(6k+1,0)=2k+1,$$

又 $6k+1$ 的前 2 項和前 4 項與第 $6k+1$ 項相同，因此

$$f(6k+1,0)=f(6k-1,0)=f(6k-3,0)=2k+1$$

因此當 $p \geq 15$ 為奇數時，

$$f(p,0)=2 \times \left\lceil \frac{p+3}{6} \right\rceil + 1$$

2) 觀察 $f(p,1)$ 前面 $p=0,1,2,\dots,12$ 各項之值依次爲

$$5,2,3,4,3,2,5,4,3,4,5,4,5,6,5,6,7,6,7,8,7,8,9,8,9,10,9,10,11,10$$

後面各項之值出現比較規律的數列，偶數項自第 10 項起出現三個三個一組的情形 $5,5,5; 7,7,7; 9,9,9; \dots$

奇數項自第 13 項起出現三個三個一組的情形 $6,6,6; 8,8,8; 10,10,10; \dots$

(1) 觀察成組偶數項的中間項，第 12 項爲 5 第 18 項爲 7，第 24 項爲 9，....

$$\text{其規律爲當 } k \geq 2 \text{ 時 } f(6k,1)=2k+1,$$

又 $6k$ 的前 2 項和後 2 項與第 $6k$ 項相同，因此

$$f(6k,1)=f(6k-2,1)=f(6k+2,1)=2k+1$$

因此當 $p \geq 10$ 為偶數時，

$$f(p,1)=2 \left\lceil \frac{p+2}{6} \right\rceil + 1$$

(3) 觀察成組奇數項的首項，第 13 項為 6，第 19 項為 8，第 25 項為 10,...
其規律為當 $k \geq 3$ 時 $f(6k+1,0)=2k+2$ ，

又 $6k+1$ 的後 2 項和後 4 項與第 $6k+1$ 項相同，因此

$$f(6k+1,1)=f(6k+3,1)=f(6k+5,1)=2k+2$$

因此當 $p \geq 13$ 為奇數時，

$$f(p,1) = 2\left[\frac{p}{6}\right] + 2$$

因此當 $0 \leq n \leq \frac{2m}{3}$ 時，我們可得下面計算 $f(m,n)$ 的法則：任給定一個格點

(m,n) ， $m \geq 12$ ，從此點開始採用橫馬快速返回方式，最後會出現三種情形，

- (1) 回到格點 $(p,0)$
- (2) 回到格點 $(p,1)$
- (3) 掉入盲點。

根據上述觀察，當 $0 \leq n \leq \frac{2m}{3}$ ，我們可以導出以下兩種方式的計算法則：

方式一 (i) 若 n 為偶數回到格點 $(p,0)$ 且 $p = m - 3 \times \frac{n}{2}$ 為不等於 2 的偶數時，則

$$f(m,n) = f(p,0) + \frac{n}{2} = 2 \times \left[\frac{p+4}{6} \right] + \frac{n}{2} = 2 \times \left[\frac{2m-3n+8}{12} \right] + \frac{n}{2}$$

(ii) 若 n 為偶數回到格點 $(p,0)$ 且 $p = m - 3 \times \frac{n}{2}$ 為奇數 $p \neq 1, 3, 5, 7, 11$ 時，

$$\text{則 } f(m,n) = f(p,0) + \frac{n}{2} = 2 \times \left[\frac{p+3}{6} \right] + 1 + \frac{n}{2} = 2 \times \left[\frac{2m-3n+6}{12} \right] + \frac{n}{2} + 1$$

方式二 (i) 若 n 為奇數回到格點 $(p,1)$ ，且 $p = m - 3 \times \frac{(n-1)}{2}$ 為偶數 $p \neq 2, 6$ 時，

$$\text{則 } f(m,n) = f(p,1) + \frac{n-1}{2} = 2 \times \left[\frac{k+2}{6} \right] + 1 + \frac{n-1}{2} = 2 \times \left[\frac{2m-3n+7}{12} \right] + \frac{n+1}{2}$$

(ii) 若 n 為奇數回到格點 $(p,1)$ ，且 $p = m - 3 \times \frac{(n-1)}{2}$ 為奇數 $p \neq 3$ 時，則

$$f(m,n) = f(p,1) + \frac{n-1}{2} = 2 \times \left[\frac{p}{6} \right] + 2 + \frac{n-1}{2} = 2 \times \left[\frac{2m-3n+3}{12} \right] + \frac{n+3}{2}$$

方式三 掉入盲點

上述這些例外的 p 值，對應的格點 (m,n) ，利用橫馬往左下方快速返回時會遇到平移問題(3)所提到的盲點，此時 $f(m,n)$ 可利用到達盲點前的格點

做為基準 2 點，再利用平移公式求得。不過這種計算方式很麻煩，我們想到另一種方法：重新定義有問題的 $f(k,0), f(k,1)$ ，再用平移公式求得。重新定義後的值為： $f(1,0) = 1, f(2,0) = 2, f(3,0) = 3, f(5,0) = 3, f(7,0) = 3, f(11,0) = 5,$
 $f(3,1) = 2, f(6,1) = 3$ 。

例 計算 $f(19,12)$ 之值

利用盲點： $f(19,12) = f(4 \times (3,2)) + f(7,4) = 4 + 3 = 7$

重新定義 $f(1,0) = 1$ 。得到 $f(19,12) = f(6 \times (3,2)) + f(1,0) = 6 + 1 = 7$

重新定義有問題的後，這些新定義的值除了 $f(2,1)$ 之外，會滿足

$f(m,0), f(m,1)$ 的通式，因此當 m 大於且 $0 \leq n < \frac{2}{3}(m - \frac{1}{2})$ ，即 $0 \leq 3n < 2m - 1$ 時，計

算 $f(m,n)$ 可利用橫馬往左下方快速返回到 $f(p,0)$ 或 $f(p,1)$ ，直接套用方式一或方式二的公式也可正確求出 $f(m,n)$ 的值，亦即方式一或方式二的公式適用於所有的 $(m,n), m \geq 12$ 。例如 $m=19, n=12$ 時 $p=19-18=1$ 為奇數，由方式一 (ii) 得知

$$f(19,12) = 2 \times [\frac{2m-3n+6}{12}] + \frac{n}{2} + 1 = 2 \times [\frac{38-36+6}{12}] + \frac{12}{2} + 1 = 7$$

至於例外的情形，即 $n \geq \frac{2}{3}(m - \frac{1}{2})$ ，會滿足底下直橫馬交錯區的公式。

(五)直橫馬交錯區 $\frac{3}{2}(m + \frac{1}{2}) \geq n \geq \frac{2}{3}(m - \frac{1}{2})$ 內 $f(m,n)$ 的計算法則：

觀察圖表對角線附近區域，即滿足 $\frac{3}{2}(m + \frac{1}{2}) \geq n \geq \frac{2}{3}(m - \frac{1}{2})$ 的直橫馬交錯區，在此區域的格點 (m,n) 若滿足 $m + n \geq 17$ 時， $f(m,n)$ 為一個與 $m+n$ 有關的常數，因此我們只需求出代表格點 $f(p,p)$ 和 $f(p+1,p)$ 之值即可。

(1) 觀察 $f(p,p)$ 前面 $p = 0,1,2,\dots,8$ 各項之值依次為

0,2,4,6,4,2,4,6,6

後面 $p \geq 9$ 各項之值出現比較規律的數列

6,4,6,6,6 ; 8,6,8,8,8 ; 10,8,10,10,10,...

觀察各組的第二項：第 10 項為 4，第 15 項為 6，第 20 項為 8，... 其規律為當 $k \geq 2$ 時 $f(5k,5k)=2k$ 。

又此組的其他各項都比第二項大 2，由此可得

$$f(5k-1,5k-1)=f(5k+1,5k+1)=f(5k+2,5k+2)=f(5k+3,5k+3)=2k+2$$

因此當 $p \geq 9$ ，且 $p+1$ 不為 5 的倍數時， $f(p,p)=2\left[\frac{p+1}{5}\right]+2$

$p+1$ 為 5 的倍數時， $f(p,p)=2 \times \frac{p}{5}$

(2) 觀察 $f(p+1,p)$ 前面 $m=0,1,2,\dots,7$ 各項之值依次為

5,3,1,3,5,5,5,3；

後面 $p \geq 9$ 各項出現比較規律的數列

$$5,5,5,7,5 ; 7,7,7,9,7 ; 9,9,9,11,9 ; \dots$$

觀察各組的第四項，第 12 項為 7，第 17 項為 9，第 22 項為 11，... 其規律為當 $k \geq 2$ 時 $f(5k+2, 5k+1) = 2k+3$ 。

又此組的其他各項都比第二項小 2，由此可得

$$f(5k-1, 5k-2) = f(5k, 5k-1) = f(5k+1, 5k) = f(5k+3, 5k+2) = 2k+1$$

因此當 $p \geq 9$ ，且 $p-2$ 為 5 的倍數時， $f(p+1, p) = 2 \times \frac{p-1}{5} + 3$

$p-2$ 不為 5 的倍數時， $f(p+1, p) = 2 \left[\frac{p+2}{5} \right] + 1$

因此我們可以導出下面結果：當格點 (m, n) 滿足 $\frac{3}{2}(m + \frac{1}{2}) \geq n \geq \frac{2}{3}(m - \frac{1}{2})$ 且 $m+n \geq 17$ 時

(1) $m+n$ 為偶數，且為 10 的倍數時

$$f(m, n) = f\left(\frac{m+n}{2}, \frac{m+n}{2}\right) = \frac{m+n}{5}$$

(2) $m+n$ 為偶數 2s，且 2s 不為 10 的倍數時

$$f(m, n) = f(s, s) = 2\left[\frac{s+1}{5}\right] + 2 = 2 \times \left[\frac{m+n+2}{10}\right] + 2$$

(3) $m+n$ 為奇數 2s+1，且 $s-1$ 為 5 的倍數時

$$f(m, n) = f(s+1, s) = 2 \times \frac{s-1}{5} + 3 = \frac{m+n+12}{5}$$

(4) $m+n$ 為奇數 2s+1，且 $s-1$ 不為 5 的倍數時

$$f(m, n) = f(s+1, s) = 2\left[\frac{s+2}{5}\right] + 1 = 2 \times \left[\frac{m+n+3}{10}\right] + 1$$

六、走馬步的奧妙

(1) 橫馬區 $m \geq 2n$

(2) 直橫馬交錯區 $2m \geq n \geq \frac{m}{2}$ 內 $f(m, n)$ 的計算法則：

伍、結論：

所謂的費氏數列

在 $2 \times n$ 棋盤上用 1×2 矩形覆蓋的方法共有 $a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$ 種

費氏數列的因數

在費氏數列中，在某一項數為另一項數的因數時，數列值也會為其因數，也就是當 $k=1, 2, 3, \dots$ 時對於所有的 n 恒有 f_{nk} 為 f_k 的倍數，所以 a_{nk-1} 為 a_{k-1} 的

倍數。

費氏數列與楊輝三角形

可發現費氏數列恰為楊輝三角形 45 度斜線上各個數字的和，因此也可得到下面的式子：

$$a_n = C(n,0) + C(n-1,1) + C(n-2,2) + C(n-3,3) + \dots + C(n-k,k)$$

(其中 $k=[\frac{n}{2}]$ 表示小於或等於 $\frac{n}{2}$ 的最大整數)

走到鄰格最少步數

(1) 在棋盤上， a_{n-1}, a_n 互質且為一奇一偶時，費氏(a_{n-1}, a_n) 馬可以走遍無限棋盤上的每一個點。

(2) 欲走到相鄰的點，費氏(a_{n-1}, a_n) 馬最少要走 a_{n+1} 步

討論費氏馬捷徑 費氏馬(2,3)

當格點 (m,n) 滿足 $0 \leq n < \frac{2}{3}(m - \frac{1}{2})$ ， $m \geq 12$ 時

(i) 若 n 為偶數回到格點 $(k,0)$ 且 $k = m - 3 \times \frac{n}{2}$ 為偶數時，則

$$f(m,n) = 2 \times [\frac{2m - 3n + 8}{12}] + \frac{n}{2}$$

(ii) 若 n 為偶數回到格點 $(k,0)$ 且 $k = m - 3 \times \frac{n}{2}$ 為奇數時，則

$$f(m,n) = 2 \times [\frac{2m - 3n + 6}{12}] + \frac{n}{2} + 1$$

(i) 若 n 為奇數回到格點 $(k,1)$ ，且 $k = m - 3 \times \frac{(n-1)}{2}$ 為偶數時，則

$$f(m,n) = 2 \times [\frac{2m - 3n + 7}{12}] + \frac{n+1}{2}$$

(ii) 若 n 為奇數回到格點 $(k,1)$ ，且 $k = m - 3 \times \frac{(n-1)}{2}$ 為奇數時，則

$$f(m,n) = 2 \times [\frac{2m - 3n + 3}{12}] + \frac{n+3}{2}$$

當格點 (m,n) 滿足 $\frac{3}{2}(m + \frac{1}{2}) \geq n \geq \frac{2}{3}(m - \frac{1}{2})$ 及 $m+n \geq 17$ 時

$m+n$ 為偶數，且為 10 的倍數時

$$f(m,n) = f(\frac{m+n}{2}, \frac{m+n}{2}) = \frac{m+n}{5}$$

$m+n$ 為偶數 2s，且 2s 不為 10 的倍數時

$$f(m,n) = f(s,s) = 2[\frac{s+1}{5}] + 2 = 2 \times [\frac{m+n+2}{10}] + 2$$

$m+n$ 為奇數 $2s+1$, 且 $s-1$ 為 5 的倍數時

$$f(m,n) = f(s+1,s) = 2 \times \frac{s-1}{5} + 3 = \frac{m+n+12}{5}$$

$m+n$ 為奇數 $2s+1$, 且 $s-1$ 不為 5 的倍數時

$$f(m,n) = f(s+1,s) = 2[\frac{s+2}{5}] + 1 = 2 \times [\frac{m+n+3}{10}] + 1$$

走馬步的奧妙

(1) 橫馬區 $m \geq 2n$ 內, $f(1,0)=3$,

$$f(m,n) = f(m-2n,0) + n = (m-2n) - 2 \times \left[\frac{m-2n}{4} \right] + n, m \geq 2$$

(2) 直馬區 $n \geq 2m$ 內, $f(0,1)=3$,

$$f(m,n) = f(0,n-2m) + m = (n-2m) - 2 \times \left[\frac{n-2m}{4} \right] + m, n \geq 2$$

當格點 (m,n) 滿足 $2m \geq n \geq \frac{m}{2}$ 且 $m+n \geq 8$ 時

(1) $m+n$ 為偶數 $2s$ 時

$$f(m,n) = f\left(\frac{m+n}{2}, \frac{m+n}{2}\right) = f(s,s) = 2 \times \left[\frac{s+2}{3} \right] = 2 \times \left[\frac{m+n+4}{6} \right]$$

(2) $m+n$ 為奇數 $2s+1$ 時

$$f(m,n) = f(s+1,s) = 2 \times \left[\frac{s+1}{3} \right] + 1 = 2 \times \left[\frac{m+n+1}{6} \right] + 1$$

陸、參考文獻：

- (1) 吳振達：世界數學名題欣賞－斐波那契數列 遼寧教育出版社
- (2) 馮耀峰：棋盤上的組合數學 上海教育出版社
- (3) R.Brualdi: Introduction to Combinatorics P95 North-Holland
- (4) 走馬步的奧妙 台北市第33屆中小學科展高中組
- (5) 中華民國中小學科學展覽第21屆到第30屆優勝作品專輯國中組數學科
合訂本 國立台灣科學教育館編印

評語：

本作品研究費氏馬在無限棋盤上的捷徑，然後利用研究結果研究馬步問題，利用其結果及方法重解去年高中組「走馬步奧密」。研究方法新穎，頗具創意，條理分明。

作者簡介

蔡明翰

從小，我就對數理和運動有著極大的興趣，而數學一直排在我心中的首位。小學時就讀資優班兼游泳隊，讓我擁有豐富的小學生活；上國中後，數學也保持著優良的成績，並任小老師。讀書讀累時，做幾題需要思考的數學，也可振奮精神，數學真是我的好朋友。

林漢維

記得從國小，我便是旁人口中的「資優生」，對數學的理解力也一直比別人強，但我直到在一次比賽中脫穎而出，才真正有了在數學方面鑽研的念頭。現在我國三，平時喜愛閱讀、繪畫、聽音樂；而數學不但是我的專長，也是我的興趣喔。

吳岱潔

由於我從小便對自然科有著濃厚的興趣，於是在國中期間便參加了數理資優班，以求能在數理方面能有加深、加廣學習。更希望藉由科展的學習研究，來訓練自己的思考和邏輯能力。很高興這次的科展能獲得如此的佳績，雖然在研究過程中，有苦也有樂，但這絕對是我永生難忘的回憶。

張育豪

從小爸媽就很鼓勵我多讀書，爸爸也常買許多關於數理方面的書給我看，可能因此牽引了我對數學的興趣。國中進入數理班後，老師鼓勵我們參與科展製作，我們也曾有多次製作科展的經驗，這次能榮獲科展全國第三，真是得到了很大的鼓舞，今後我會持續在數學的領域中探討更高一層的學問。