

## 讓環教改變看得見 讓 SDGs 永續能實現

### 壹、研究動機

為落實 SDGs 永續發展目標，實現永續環境教育理念，本校自101學年度以來持續以山林田野教育、海洋教育、溼地教育及諾亞方舟等、能源教育、食農教育、戶外教育等議題推動相關校本特色永續環境教育課程與教學。希冀藉此帶動本校師生認識在地並關心學校與社區週遭環境生物多樣性等議題。

有鑑於環境保育常淪為老生常談，為引起本校師生關注並擴大環境教育效益，本計畫將以永續發展指標中陸域生態(SDGs-15)為主並結合夥伴關係(SDGs17)，結合諾亞方舟原生植物復育擇定臺灣原生百合(豔紅鹿子百合、細葉卷丹、鐵炮百合、臺灣百合)、綬草、雙扇蕨、通托木(蒲草)、鶴頂蘭、金花石蒜、紅花石蒜為焦點物種，營造臺灣原生物種生態校園，建立種源庫和植物分享伙伴學校，建立多元的生態環境和永續經營目標，引發全校師生學習動機，實現進行校園棲地營造進行復育及跨校交流分享。

### 貳、研究理念

- 一、落實永續環境教育理念，讓環教改變看得見。
- 二、實踐環境教育保育行動，讓 SDGs 永續能實現。
- 三、成立網路成果分享平台，讓更多人參與環教行動。

### 參、研究目標

- (一)、增進師生環境教育知能，實踐陸域生態系保育觀念相關維護。
- (二)、分享本校環教策略作法，協助環境教育保育推動與專業實踐。
- (三)、深化環境教育倫理價值，促進學校與社區永續環境保育共識。
- (四)、澄清校園生態規劃迷思，建構 SDGs 永續發展生態校園環境。
- (五)、藉由焦點物種復育過程，結合各領域教學建構校本特色課程。
- (六)、建構環教資源分享平臺，跨校夥伴策略聯盟交流與創造共好。

### 肆、研究方法

#### (一) 課程學習：

1. 對象：包含策略聯盟學校之學生及參訪體驗學校之學生。

2. 目的：

(1) 針對焦點物種豔紅鹿子百合相關課程融入校本課程。

(2) 發展主題式跨領域統整本校課程低中高各六節課教案

#### (二) 生態社團組訓：

1. 對象：包含學生、志工及社區人士。

2. 目的：

(1) 培訓生態志工及小志工環境保護知識。

(2) 協助維護及保護學校及社區生態棲地。

(3) 協助復育台灣原生物種並進行解說導覽。

#### (三) 教師專業社群

1. 對象：策略聯盟學校教師、當地生態志工、社區居民及其他學校老師。

2. 目的：

(1) 研討與分享論環境教育相關課程與教學知能

(2) 培訓環境教育專業師資，同心協力推動學校環境教育。

(四) 棲地營造及物種復育

1. 對象：策略聯盟學校教師、當地生態志工、社區居民及其他學校老師。
2. 目的：
  - (1) 結合農業局辦理棲地營造及物種復育推廣活動。
  - (2) 結合學校課程活動，進行復育種苗之種子培育。

(五) 全校環教推廣活動：

1. 對象：家長、社區民眾、親師生。
2. 目的：
  - (1) 分享平溪區復育「豔紅鹿子百合」成果經驗，精進師生學習深度與廣度，行銷平溪復育之成果。
  - (2) 探訪豔紅鹿子百合原生棲地棲地，喚醒國民對台灣原生物種及自然生態的重視，
  - (3) 結合大手牽小手(8/28)、國際減災日(10/13)、世界濕地日(4/22)、世界地球日(4/22)，辦理全校環教推廣活動

(六) 環境保育行動

1. 對象：家長、社區民眾、親師生。
2. 目的：
  - (1) 針對學校、社區或面臨重大環境問題之生態環境，以班級為單位進行清除入侵外來種、維護棲地、服務學習等環境保育行動
  - (2) 結合校本特色課程跨領域戶外教育或平溪仔「悉」遊記課程教學，走讀平溪12條秘境，進行自然生態導覽活動。
  - (3) 結合校本特色課程跨領域戶外教育或平溪仔「悉」遊記課程教學，走讀平溪12條秘境，辦理守護平溪山城淨山護溪活動(含回收施放後的天燈殘骸)

伍、預期效益

- 一、認識校園環境生態，了解台灣原生生態之美。
- 二、國小豔紅鹿子百合生態環境與管理維護。
- 三、了解學校內的台灣原生植物，能參與維護與推廣。
- 四、愛護環境、尊重生命的知能與態度。
- 五、透過原生物種復育課程擴展學生視野，建構學校本位特色課程。
- 六、以探索課程進行體驗教育，培養學生親近自然，愛護環境情操。
- 七、探索體驗課程，提昇學生對原生植物的認識、尊敬與守護。