

# 環教 SDGs 小尖兵-研究檔案庫-細葉卷丹

## 壹、研究動機

- 一、保護及復育台灣原生物種。
- 二、藉由學校的環境教育 2.0 川山家(綠蔭聯盟)及台美生態校園計畫，進行復育棲地營造
- 三、開發平溪國小十二種名草花導覽學習教學球，作為永續環境教育推廣教學使用。
- 四、讓永續環境教育 SDGs 理念於生活中落實。

## 貳、研究理念

- 一、從學習到實踐 永續教育成為「學以致用」最佳體現
- 二、營造永續示範教育學校，並提供參訪體驗學習
- 三、以學生為學習的主體，希望教予孩子自己與自己的互動、自己與他人的互動、自己與環境的互動
- 四、呼應學校校訂特色課程，並進行跨領域的學習，提供同學自主學習管道

## 參、研究目標

- 一、觀察細葉卷丹觀察各個時期生長樣貌。
- 二、將觀察情形拍這及記錄下來
- 三、能設計細葉卷丹學習單
- 四、將十二種名草花結合繪圖方式，完成校園學習植物球

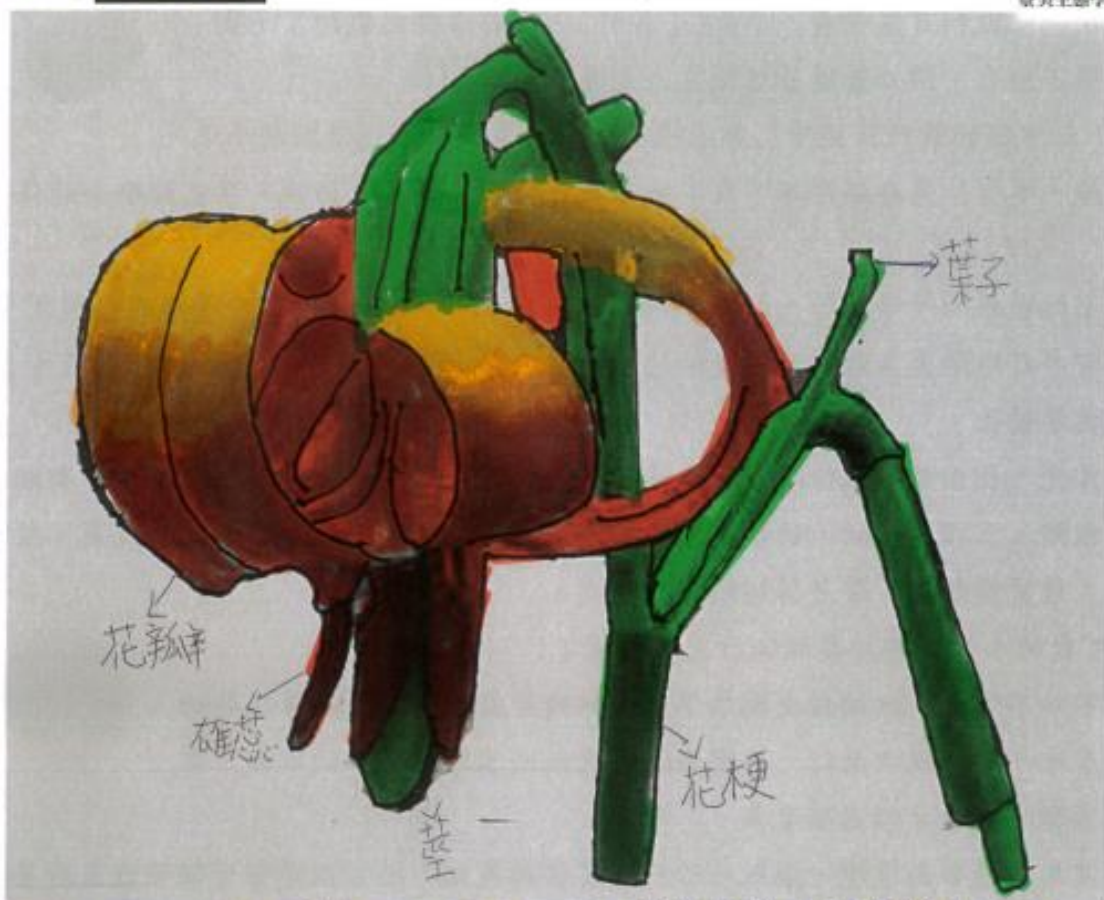
## 肆、研究方法

- 一、觀察細葉卷丹各個時期生長樣貌。
- 二、將觀察情形拍這及記錄下來
- 三、能設計細葉卷丹學習單
- 四、能完成一首打油詩

## 伍、研究效益

- 一、完成細葉卷丹觀察紀錄表。
- 二、完成細葉卷丹學習單，並正確著色及回答問題
- 三、能完成一首細葉卷丹打油詩
- 四、能用口語表達介紹細葉卷丹

植物名稱	學名	科名
<b>NO.01 細葉卷丹</b>	<i>Lilium callosum</i> Sieb. Et Zucc.	百合科百合屬
別名	分布	
野小百合	台灣原生百合屬植物之一，天然分布日本、中國、韓國及俄羅斯等地區，海拔 150-640 公尺的山坡或草叢中。	
照片 1：小鱗莖	照片 2：小苗對照圖	照片 3：種植
		
圖片來源：陳盈君	圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯
<b>說明</b> ：細葉卷丹鱗莖培養誘導產生小鱗莖，抽葉並發根形成小植株。	<b>說明</b> ：細葉卷丹幼苗。用直尺對照，小鱗莖不到 1 公分。	<b>說明</b> ：110 年 11 月 20 日種植，種苗來自農改所。葉片細長。
照片 4：花朵	照片 5：花朵	照片 6：蒴果
		
圖片來源：陳盈君	圖片來源：興大提供	圖片來源：
<b>說明</b> ：花色呈橘色，花瓣反捲，柱頭及花藥型態正常。	<b>說明</b> ：花葉如其名，花朵在草地上綻放時，猶如橘色精靈般地令人著迷	<b>說明</b> ：目前查無相關相片。
照片 7：種子	照片 8：育苗	照片 9：鱗莖
		
圖片來源：塔內植物園	圖片來源：鄭益堯	圖片來源：陳盈君
<b>說明</b> ：細葉卷丹種子。 (尚有待考證)	<b>說明</b> ：葉片細長生長速度非常緩慢，照顧不易。	<b>說明</b> ：細葉卷丹鱗莖型態，鱗片肥厚呈黃白色。細葉卷丹鱗莖型態，鱗片肥厚呈黃白色。



我的打油詩：牠是細葉卷丹原本已經滅絕了但是校長在學校有復育牠的花瓣是標紅色的花莖是綠色。



實施領域：部定課程：(語文)、(自然)、(藝術)、綜合

校訂課程：環境教育

圖片來源：興大

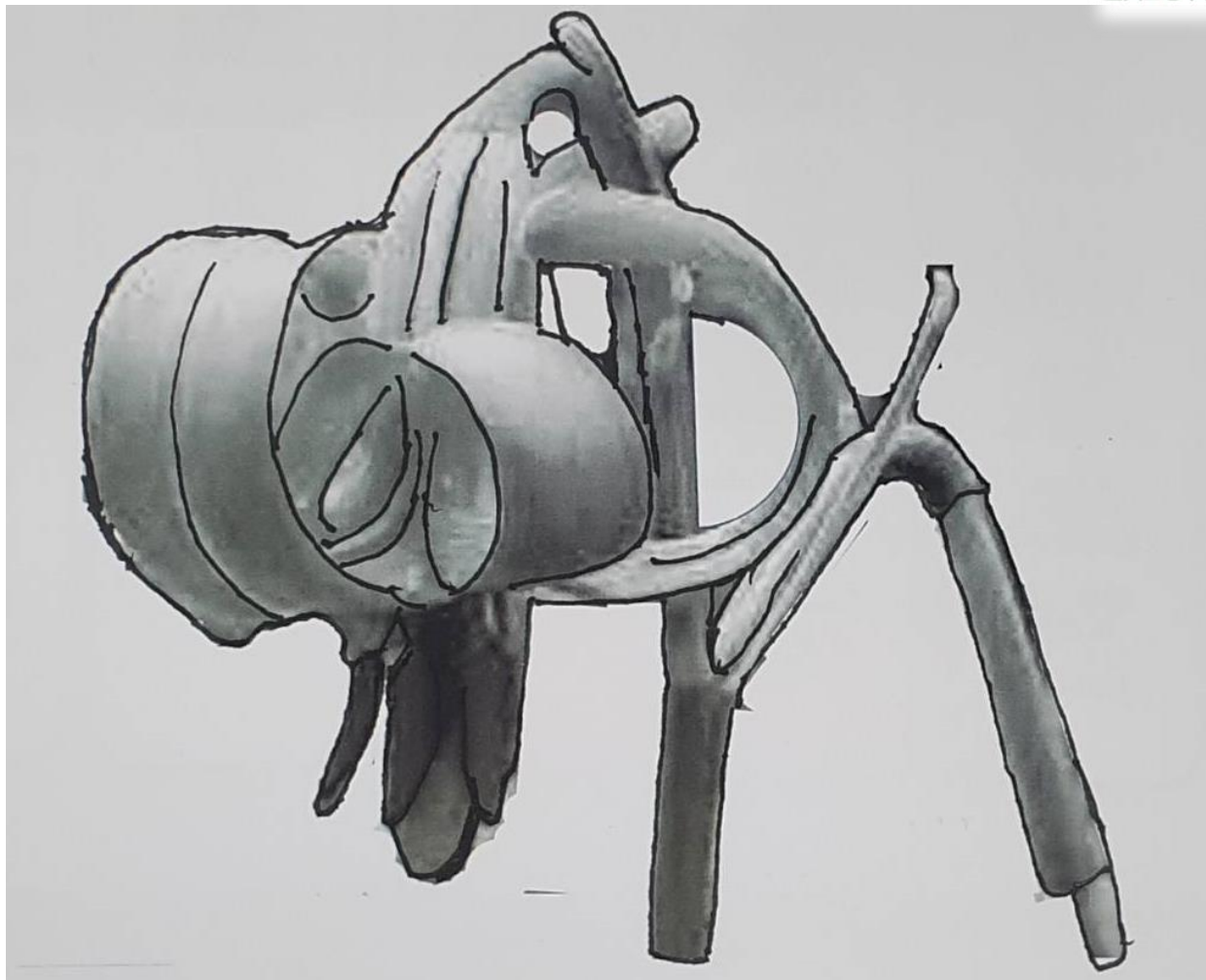
適合年級：國小 1-6 年級

圖片標示：請於圖上標示出莖、葉、花梗、花瓣、雄蕊

通關密語：觀察上圖中的細葉卷丹，並在圖片正確著色。

自評得分：★★★★★★★★★★





我的打油詩：



實施領域：部定課程：語文、自然、藝術、綜合

校訂課程：環境教育

圖片來源：興大

適合年級：國小 1-6 年級

圖片標示：請於圖上標示出莖、葉、花梗、花瓣、雄蕊

通關密語：觀察上圖中的細葉卷丹，並在圖片正確著色。

自評得分：☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆