

豔紅鹿子百合(天使的翅膀、峭壁的精靈、東北亞最美麗的花)

作者:林品汎、林雨潼

學校:新北市平溪國小

描述:稀世珍寶—豔紅鹿子百合

壹、研究動機

- 一、保護及復育台灣原生物種。
- 二、藉由學校的環境教育 2.0 川山家(綠蔭聯盟)及台美生態校園計畫，進行復育棲地營造
- 三、開發平溪國小十二種名草花導覽學習教學球，作為永續環境教育推廣教學使用。
- 四、讓永續環境教育 SDGs 理念於生活中落實。

貳、研究理念

- 一、為落實環境教育法，並將永續發展理念推展到中小學課程與教學。
- 二、營造校園棲地為動植物的家，協助校園棲地復原及多層次營造
- 三、以永續發展指標中陸域生態(SDGs-15)為主並結合夥伴關係(SDGs17)，擇定某種動植物為焦點物

種，引發學習動機，進行校園棲地營造進行復育及跨校交流分享

- 四、呼應學校校訂特色課程，並進行跨領域的學習，提供同學自主學習管道

參、研究目標

- 一、增進全校師生環境教育知能，實踐陸域生態系保育及維護。
- 二、充實學校環教資源分享平臺，促進跨校夥伴交流關係。
- 三、藉由焦點物種復育過程，結合各領域教學建構特色校本課程。
- 四、將十二種名草花結合繪圖方式，完成校園學習植物球

肆、研究方法

- 一、針對焦點物種相關課程融入校本課程、範圍含學校、週遭社區環境進行物種資源調查與課程發展。
- 二、為利於傳播流通，請盡量以電子媒體呈現。
- 三、焦點物種為台灣原生物種，協助而棲地營造復育
- 四、進行豔紅鹿子百合觀察及記錄，研發豔紅鹿子百合學習單

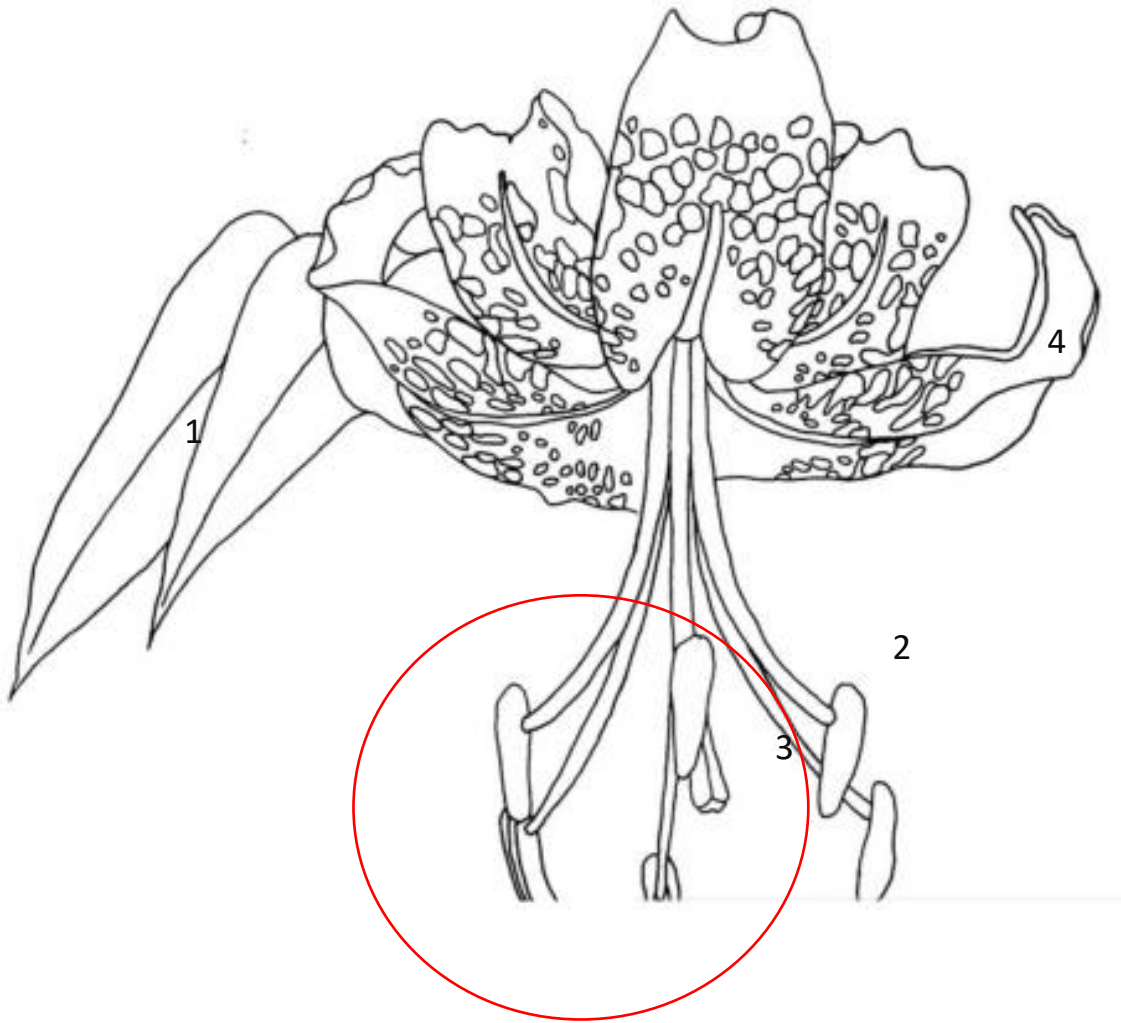
伍、研究效益

- 一、完成豔紅鹿子百合觀察紀錄表。
- 二、完成豔紅鹿子百合學習單設計
- 三、能完成一首細葉豔紅鹿子百合打油詩
- 四、能用口語表達介紹豔紅鹿子百合

平溪國小 12 原生花草粉墨登場

校園植物觀察筆記 木本 草本 水生 陸生

植物名稱	學 名	科 名
NO.02 艷紅鹿子百合	Lilium kanahirai Hay	百合科百合屬
別 名	分 布	
艷紅鹿子百合、鹿子百合、藥百合、艷紅百合、百合花	台灣及中國大陸南部，為台灣固有植物，生長於臺灣北部石碇、深坑石灰巖壁上自生，已稀少。鹿子百合分布日本九州、四國，艷紅鹿子百合為鹿子百合的變種。	
照片 1：種子	照片 2：小苗	照片 3：種植
		
圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯
說明 ：種子多數，平扁，具薄翅	說明 ：106.01.03 種子育苗至107.01.03 生長情形	說明 ：108.08.25 種子育苗生長情形。
照片 4：植株(莖)	照片 5：植株(葉)	照片 6：花苞抽芽
		
圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯
說明 ：109.05.20 莖直立或斜上昇，粗壯，淡綠色，帶紫色斑點 (莖上長出 株芽)	說明 ：葉互生，具短柄，斜上或下垂，葉片廣披針形或卵狀橢圓形，葉緣全緣。	說明 ：蜜溝綠色，兩側具多數肉質乳突
照片 7：花朵	照片 8：蒴果	照片 9：鱗莖
		
圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯
說明 ：花頂生或側生，稀疏，呈圓錐花序。具長梗，花折彎向下開放，花期春、夏間。	說明 ：蒴果橢圓形或長橢直立，熟時室裂。果期夏、秋間。	說明 ：鱗莖扁球形，白色至黃褐色，鱗片上端具紅色斑點。



我的打油詩：

實施領域：部定課程：國文、自然、藝術、綜合 校訂課程：環境教育

圖片來源：中央研究院數位典藏

適合年級：國小 1-6 年級

編號說明：1.葉 2.雄蕊 3.雌蕊 4.花瓣 5.斑點

通關密語：觀察校園中的豔紅鹿子百合，並在圖片編號中著色及寫出該部位名稱。

自評得分：☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

豔紅鹿子百合

茉莉花

好一朵美麗的茉莉花
好一朵美麗的茉莉花
芬芳美麗滿枝亞
又香又白人人誇
讓我我將你摘下
送給新郎家

茉莉花呀！茉莉花……。

我們要介紹的花不是茉莉花啦！而是是東亞最美麗的百合花，也是平溪區的區花「豔紅鹿子百合」啦！

豔紅鹿子百合的花是向上捲、花瓣上點綴著嬌紅斑紋，枝葉花朵往下垂，在搖曳風中宛如天使的翅膀又被稱為「峭壁上的精靈」或「天使的翅膀」會帶給人們慈悲深情及希望的幸福感。

平溪國小於 107 年打造復育棲地，並與新北市農業局合作，由全校學生、家長、老師及社區居民，共同復育 150 株。每年八、九月大爆發時都會吸引大量遊客來學校一睹豔紅鹿子百合風情，歡迎您有空常來賞花。

