

## 雙扇蕨(活化石)

作者:林品汎、林雨潼

學校:新北市平溪國小

描述:活化石—雙扇蕨

### 壹、研究動機

一、保護及復育台灣原生物種。

二、藉由學校的環境教育 2.0 川山家(綠蔭聯盟)及台美生態校園計畫，進行復育棲地營造及維護

三、開發平溪國小十二種名草花導覽學習教學球，作為永續環境教育推廣教學使用。

四、讓永續環境教育 SDGs 理念於學校及社區中實踐。

### 貳、研究理念

一、為落實環境教育法，並將永續發展理念推展到中小學課程與教學。

二、營造校園棲地為動植物的家，協助校園棲地復原及多層次營造

三、以永續發展指標中陸域生態(SDGs-15)為主並結合夥伴關係(SDGs17)，擇定某種動植物為焦點物

種，引發學習動機，進行校園棲地營造進行復育及跨校交流分享

四、呼應學校校訂特色課程，並進行跨領域的學習，提供同學自主學習管道

### 參、研究目標

一、增進全校師生環境教育知能，實踐陸域生態系保育及維護。

二、充實學校環教資源分享平臺，促進跨校夥伴交流關係。

三、藉由焦點物種復育過程，結合各領域教學建構特色校本課程。

四、將十二種名草花結合繪圖方式，完成校園學習植物球

### 肆、研究方法

一、針對焦點物種相關課程融入校本課程、範圍含學校、週遭社區環境進行物種資源調查與課程發展。

二、為利於傳播流通，請儘量以電子媒體呈現。

三、焦點物種為台灣原生物種(雙扇蕨)，協助而棲地營造及復育

四、進行雙扇蕨觀察及記錄，研發雙扇蕨學習單

## 伍、研究效益

- 一、完成雙扇蕨觀察紀錄表。
- 二、完成雙扇蕨學習單設計
- 三、能完成繪畫方式完成雙扇蕨又描繪製
- 四、能用口語表達介紹雙扇蕨

## 陸、雙扇蕨導覽稿

### 雙扇蕨

還想聽我唱歌嗎？(想、不想)想聽的請往前站，不想聽得請站到我身邊，讓我們一起來唱一首世界名曲

#### 「一支小雨傘」

咱二人，做陣遮著一支小雨傘  
雨越大，我來照顧你，你來照顧我

雖然雙人行相偎，遇著風雨這  
呢大

坎坷小路又歹行，咱著小心行  
你甲我，做陣遮著一支小雨傘  
雨越大，渥甲淡糊糊，心情也  
快活



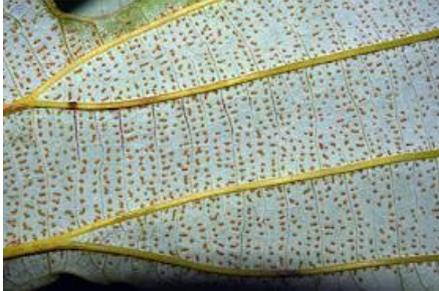
沒錯，接下來要跟各位介紹的植物是「恐龍」……，是恐龍的好朋友「雙扇蕨」，為什麼說是好朋友呢？因為伊跟恐龍生在同一個時代—「侏儸紀」時代，但是，伊沒有跟恐龍像夫妻一樣為同林鳥同甘共苦，反而是大難臨頭各自飛，恐龍滅絕了，它猶如眾里尋他千百度，驀然回首，那人卻在，燈火闌珊處寫照。依然逍遙自在存活到現在，因此，雙扇蕨被稱為「活化石」。

聽說有一位英國的植物學家佇研究雙扇蕨，卻只看過其標本，有一次到台灣，在陽明山看到活生生的雙扇蕨，感動得幾乎跪下來呢！來到平溪逐家，實在有夠好運，毋免到陽明山佇著就看得活化石—雙扇蕨。

雙扇蕨屬雙扇蕨科，**主要特徵**為**葉片呈兩裂對生之扇形**，**看起來像一把破雨傘**，所以又叫做「**破傘蕨**」。所以，當我們遇到下雨天，就會想到「**破傘蕨**」。

# 平溪國小 12 原生花草粉墨登場

校園植物觀察筆記 木本 草本 水生 陸生

植物名稱	學 名	科 名
<b>NO.12 雙扇蕨</b>	<i>Dipteris conjugata</i> Reinw.	雙扇蕨科雙扇蕨屬
別 名	分 布	
活化石、鐵雨傘、灰背雙扇蕨，半把繖	台灣產於南北兩端，台灣北部、屏東、、台東、綠島、蘭嶼，且在低海拔地區的山脊線上也可發現	
照片 1：孢子	照片 2：小苗	照片 3：種植
		
圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯
<b>說明：</b> 孢子囊堆小，圓形，著生網脈交叉點上，具淺杯隔絲，無孢膜，每小網眼上著生一個。	<b>說明：</b> 剛長出來的新芽，是不是像一把小扇子呢？	<b>說明：</b> 二裂成相等的扇形，每扇再作多次深裂，各裂片長漸尖頭，疏粗鋸齒。
照片 4：植株(莖)	照片 5：植株(葉)	照片 6：葉
		
圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯
<b>說明：</b> 地上生，根莖長走狀，徑約 1 公分，覆窄披針形鱗片	<b>說明：</b> 單葉，散生，主脈二又分歧，主脈間有許多小網眼，網眼內有單一或分歧的小脈。	<b>說明：</b> 葉-多回 2 又撕裂之複葉，圓形，徑 20-60cm。葉形就如同一把邊緣撕裂雨傘。
照片 7：葉脈	照片 8：孢子囊群	照片 9：根莖
		
圖片來源：鄭益堯	圖片來源：鄭益堯	圖片來源：福興花園
<b>說明：</b> 葉脈網狀，網眼中有分叉的游離小脈。主脈 2 又分支	<b>說明：</b> 孢子囊群小型，著生於網眼之游離小脈上。	<b>說明：</b> 根莖長，橫走狀，上覆窄披針形紅褐色鱗片。



我的觀察寫真：(請畫出雙扇蕨新芽)



實施領域：部定課程：自然、藝術、綜合

校訂課程：環境教育

圖片來源：劉克襄

適合年級：國小 1-6 年級

圖片標示：請於圖上標示出雄蕊、雌蕊、花枝、花瓣，並描繪畫邊線

通關密語：觀察校園中(觀音巖環山步道)雙扇蕨，並在圖片正確著色。

自評得分：☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆