

哈佛教育碩士：遠距結合實體成教學新常态，學生更有機會表達自己

2021-05-24 00:00 更新：2021-09-24 10:50
by 黃敬晴

遠距教學原來看似為了居家避疫、情非得已的備案。但經過一年多的操練，歐美發現，遠距教學好處多多，透過數位工具協助教學已經不是新潮的臨招，而是教育日常的一部分。他們怎麼結合遠距與實體教學，成為一種新常态，讓學生學得更快、更好、更深？



本文重點摘要

- 遠距教學5大優點
- 遠距教學帶給實體課的影響

• 十秒訂閱親子天下電子報，每周給你第一手資訊

台灣史上全面遠距教學的第一週，難免手忙腳亂，也令部分師生與家長備感壓力。不過，在美國加州格倫岱聯合學區 (Glendale Unified School District) 的高階主管梅西泰里恩 (Stepan Mekhitarian) 發現，把眼光放遠，遠距教學正可以彌補實體上課的缺點，兩者結合，為學生帶來更好的學習效果。

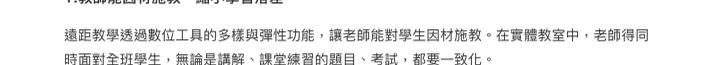
擁有哈佛大學教育碩士的梅西泰里恩，曾經擔任數學老師和副校長，爾後在學區辦公室負責創新、指導、評估與成效等事務。經歷了疫情前後不同的教學現場，決定把經驗寫成《混合式學習的課程發展規劃精華》(暫譯, The Essential Blended Learning PD Planner Where Classroom Practice Meets Distance Learning)，跟各地的教育工作者分享觀察、心得與建議。



哈佛大學教育碩士梅西泰里恩老師和他將教學經驗寫成的書《混合式學習的課程發展規劃精華》，梅西泰里恩也應邀出席親子天下2021教育創新國際年會。取自網路。

實體上課與遠距教學各有不同的特點，對台灣的老師、學生跟家長而言，不需要贅述實體上課在教學與學習上的好處。對國外斷斷續續遠距學習超過一年的人而言，則更體認了實體上課帶來的社交與情緒學習，對心理健康的正面意義。

梅西泰里恩是從黎巴嫩逃離內戰到美國的移民，父親多次死裡逃生。他不像多數老師從小就是學習少有障礙的好學生，自己在教室裡經歷過不同的掙扎，更能體驗遠距教學的優點。



遠距教學5大優點

1. 教師能因材施教、縮小學習落差

遠距教學透過數位工具的多樣與彈性功能，讓老師能對學生因材施教。在實體教室中，老師得同時面對全班學生，無論是講解、課堂練習的題目、考試，都要一致化。

但是在遠距課堂中，可以運用數位學習工具指派不同難度的練習、作業給不同程度的學生。在上課的學生演練時間裡，也可以在線上一對一給落後的學生個別指導，這樣更有機會拉近大家的程度，縮小學習落差。

2. 學生更有機會表達

遠距數位學習也能讓老師聽見更多學生的聲音。在實體上課時，如果老師問問題，只要一、兩位學生回答了，老師就必須往下進行課程，但老師並不知道是不是每個學生都會了。

在遠距課程中，老師可以讓每個學生錄下語音或寫下他們的回答，傳送給老師。這讓老師有機會了解平時安靜的學生，心裡在想些什麼，是否理解課程，有哪些看法。

3. 學習方式更多元

遠距學習能讓學生用不同的方式接觸學習的內容、尋找幫助與答案，這會帶來很多改變。因為要避免學生長時間坐在電腦前聽課的無聊，老師可以運用遠距學習時，讓學生做比較大的研究、寫比較長的報告，鍛鍊學生學習與思考、組織與溝通的能力。



4. 數位足跡有助了解孩子學習軌跡

在線上學習的過程中，學生會留下許多數位足跡，有助老師看到孩子學習的軌跡，藉此分析，找到幫助學生的策略。

例如，有些孩子容易遲到、或是遲交功課，或是在課堂練習時解題的速度比較慢。在遠距學習時，這些行為都會留下資料，數位統計比老師實體教學時感受到的印象更精確，老師就可以問這些孩子是不是有那些問題。

在考試時，數位平台上的考試工具也會讓批改更快，或做到個人化的評量。

5. 親師關係更緊密

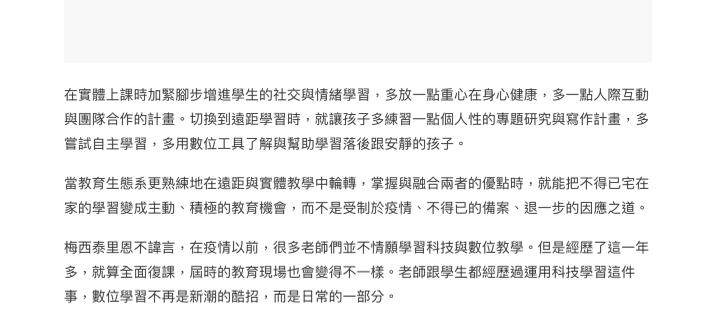
遠距教學讓親師關係更緊密。梅西泰里恩還提到，遠距教學時，學校為了確保家長都能了解狀況，舉辦了更多說明會議或是寄發更多電子郵件，而且老師跟家長間的溝通也變多了，這種更緊密的關係，對孩子的學習很有幫助。



哈佛大學教育碩士梅西泰里恩老師提到遠距教學讓親師溝通變多，對孩子的學習也更有幫助。Shutterstock

遠距教學帶給實體課的影響

所以，在歐美陸續開放學生回到學校、或是隨著疫情漸漸持續地回校上課時，很多人都在討論，怎麼善用科技，保留大家運用數位協助學習的優點。



在實體上課時加緊腳步增進學生的社交與情緒學習，多放一點重心在身心健康，多一點人際互動與團隊合作的計畫。切換到遠距學習時，就讓孩子多練習一點個人性的專題研究與寫作計畫，多嘗試自主學習，多用數位工具了解與幫助學習落後跟安靜的孩子。

當教育生態系更熟練地在遠距與實體教學中輪轉，掌握與融合兩者的優點時，就能把不得已宅在家的學習變成主動、積極的教育機會，而不是受制於疫情、不得已的備案、這一步的因應之道。

梅西泰里恩不諱言，在疫情以前，很多老師們並不情願學習科技與數位教學。但是經歷了這一年多，就算全面復課，屆時的教育現場也會變得不一樣。老師跟學生都經歷過運用科技學習這件事，數位學習不再是新潮的臨招，而是日常的一部分。

無論是叫做 blended、combined、或是 hybrid learning，大家都得學會、甚至主動運用結合遠距與實體教學，變成一種新常态。

延伸閱讀

- 在家遠距上課，家長、孩子都該學的數位禮儀
- 停課無縫接軌！13款線上學習平台中小學分齡推薦
- 停課免驚！給老師的線上教學資源大補帖

#學習與升學 遠距 教學 數位 親師 溝通 學習落差 情緒 社交 人際

你可能有興趣

Grid of 8 article thumbnails with titles like '悶不住的教學魂！英國老師突破封城 躍身網紅名師' and '親子天下線上學習大調查！家長、老師的遠距教學心聲'.

熱門消息

- 如何養出勇敢、自信的女孩？
- 全面復課！實體復課別擔心
- 智慧印表機成為混成學習好幫手
- 買菜不用帶錢包，有這張就GO
- 親子Line好友限定專屬優惠
- 洋慧學院10月優惠 輪碼折
- 如何讓孩子健康防疫 快樂學習？

Large promotional banner for '秋季5週年慶' (Autumn 5th Anniversary) with '0元免運 熱銷好書59元起' and '網路安全防護不能等！'.

親子品牌館

Grid of 4 book covers: '幼兒啟蒙推薦', '親子天下 混合式學習新常态', '有話好好說', and '引導 六道'.

Advertisement for '數位學習' (Digital Learning) and '伴你走過另一半外遇的風暴期' (Accompanying you through the storm of the other half's affair).