

訪談同意書

親愛的受訪者：

您好，非常感謝您百忙之中撥冗接受本次訪談。本次訪談之目的是想了解醬油研發或製造者，創業與開始釀造的動機，以及產業發展後所面臨的困境，並期望透過訪談，了解您對於手工醬油產業的未來發展的規劃與期待。我們誠摯希望能藉由這次的訪談能夠找出花蓮手工醬油的發展契機。

本次訪談需時約60分鐘。為利資料整理與分析，希望您同意研究者於訪談過程中錄音。錄音內容僅作為研究者分析資料與撰寫專題之用。在我們的小論文中您的代號為A受訪者。感謝您能提供真實的意見，以裨益於教育研究及相關實務。

再次謝謝您的協助！您的參與將使本研究更加充實及具有建設性，期能有助於小學生專題研究的發展並能夠加速花蓮本土產業的提升。

敬祝

平安喜樂，心想事成

鑄強國小六年仁班學生
徐翊豪、黃廉鈞、黃泊淞
敬上

➤ 本人同意接受訪談過程中錄音，訪談內容限於研究相關用途。

受訪者（簽名） 邱淑媛 日期： 111 年 8 月 29 日

訪談團隊簽名處

我已經向研究參與者仔細說明本次訪談的目的、過程、可能的益處、潛在傷害或不舒服、補償資訊、以及可隨時終止或退出的權益。

訪談人員（簽名）：黃泊淞 黃廉鈞 徐翊豪 日期： 111 年 8 月 29 日

訪談同意書

親愛的受訪者：

您好，非常感謝您百忙之中撥冗接受本次訪談。本次訪談之目的是想了解醬油研發或製造者，創業與開始釀造的動機，以及產業發展後所面臨的困境，並期望透過訪談，了解您對於手工醬油產業的未來發展的規劃與期待。我們誠摯希望能藉由這次的訪談能夠找出花蓮手工醬油的發展契機。

本次訪談需時約60分鐘。為利資料整理與分析，希望您同意研究者於訪談過程中錄音。錄音內容僅作為研究者分析資料與撰寫專題之用。在我們的小論文中您的代號為B受訪者。感謝您能提供真實的意見，以裨益於教育研究及相關實務。

再次謝謝您的協助！您的參與將使本研究更加充實及具有建設性，期能有助於小學生專題研究的發展並能夠加速花蓮本土產業的提升。

敬祝

平安喜樂，心想事成

鑄強國小六年仁班學生
徐翊豪、黃廉鈞、黃泊淞
敬上

➤ 本人同意接受訪談過程中錄音，訪談內容限於研究相關用途。

受訪者(簽名) 徐翊豪 日期： 111 年 9 月 13 日

訪談團隊簽名處

我已經向研究參與者仔細說明本次訪談的目的、過程、可能的益處、潛在傷害或不舒服、補償資訊、以及可隨時終止或退出的權益。

訪談人員(簽名): 黃泊淞 黃廉鈞 徐翊豪 日期： 111 年 9 月 13 日

訪談同意書

親愛的受訪者：

您好，非常感謝您百忙之中撥冗接受本次訪談。本次訪談之目的是想了解醬油研發或製造者，創業與開始釀造的動機，以及產業發展後所面臨的困境，並期望透過訪談，了解您對於手工醬油產業的未來發展的規劃與期待。我們誠摯希望能藉由這次的訪談能夠找出花蓮手工醬油的發展契機。

本次訪談需時約60分鐘。為利資料整理與分析，希望您同意研究者於訪談過程中錄音。錄音內容僅作為研究者分析資料與撰寫專題之用。在我們的小論文中您的代號為 C 受訪者。感謝您能提供真實的意見，以裨益於教育研究及相關實務。

再次謝謝您的協助！您的參與將使本研究更加充實及具有建設性，期能有助於小學生專題研究的發展並能夠加速花蓮本土產業的提升。

敬祝

平安喜樂，心想事成

鑄強國小六年仁班學生
徐翊豪、黃廉鈞、黃泊淞
敬上

➤ 本人同意接受訪談過程中錄音，訪談內容限於研究相關用途。

受訪者（簽名） 徐明堯 日期： 111 年 9 月 18 日

訪談團隊簽名處

我已經向研究參與者仔細說明本次訪談的目的、過程、可能的益處、潛在傷害或不舒服、補償資訊、以及可隨時終止或退出的權益。

訪談人員（簽名）：黃泊淞 徐翊豪 黃廉鈞 日期： 111 年 9 月 18 日