

111 年度花蓮縣化仁國民中學交通安全教育執行報告自評表評分項目節錄

面向	標準項目	評分說明	給分原則	配分	自評分數	學校執行情形
一、組織、計畫與宣導 (25%)	子標準 1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8%)	1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 參與校外研習 2.0 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析 3.6-4.0	4	2	1-2-2 辦理教學研習、觀摩、增能學習活動，以增進教師知能。
	子標準 1-3 向家長與社區民眾進行宣導。(8%)	1-3-1 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有執行，但宣導活動紀錄不完整 2.0-4.0 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整 4.1-7.0 <input type="checkbox"/> 有具體成效 7.1-8.0	8	7	1-3-1 利用親師座談會向家長宣導交通安全事宜，並說明上放學交通注意事項。 1-3-2 於電子公布欄公告交通新知。
二、教學與活動 (30%)	子標準 2-3 舉辦各類交通安全活動。(10分)	2-3-1 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討 3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討與回饋 4.5-5.0	5	4.4	2-3-1 訂有本校交通安全實施計畫。
三、交通安全與	子標準 3-1 建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。(8%)	3-1-2 學生路隊組織及短期補習班接送規劃	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 還有大幅改進空間 2.0 <input type="checkbox"/> 尚符合學生需要 2.1-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好 3.6-4.0	4	4	3-1-2 規劃學生放學路隊，分為校車、家長接送、步行及(電動)自行車。

輔導 (40%)	子標準 3-2 規劃人車動線、 交通工具停放的 安排，實施交通 管制。(8%)	3-2-1 通學環境及校內 人車動線規劃， 及交通管制狀況	<input type="checkbox"/> 人車衝突嚴重 0 <input type="checkbox"/> 人車動線良好，少衝突 2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 人車動線妥適，交通管制狀況良好 3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要 4.5-5.0	5	4.4	3-2-1 上放學時由值週導護老師維護交通秩序，自行車輛進入校園後與汽車分流，秩序良好，符合學校使用狀況。
	子標準 3-5 規劃家長接送區 與愛心服務站， 且能鼓勵學生步 行。(8分)	3-5-1 家長接送區之 設置完善與運作良 好，且能善用學校環 境及鼓勵學生步行 一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 不完善 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略作調整 3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 規劃與運作良好 3.6-4.0	4	3.5	3-5-1 校門外人行道暢通，於今年完成「學校」告示之架設，鼓勵家長接送的學生，可步行至可順向上車的位置，避免交通壅塞。