

國中校園無障礙廁所之通用設計研究

摘要

本研究旨在探討國中校園無障礙廁所的空間是否符合「通用設計」原則，研究對象為全嘉義縣24所公私立國中，以「國中無障礙廁所現況檢核表」為工具進行實地調查測量記錄，共計38間無障礙廁所，並對其中5所國中的總務主任進行訪談，深入瞭解無障礙廁所的設置現況，全面性的探究校園中無障礙廁所存在哪些空間不友善的問題，根據研究發現與結論，提出具體可行的建議供教育主管機關及學校行政單位建置與改善無障礙廁所規劃設計的參考。

在綜合歸納統計資料與訪談結果，獲得以下結論：

- 一、無障礙廁所的設置率為100%，整體表現總達成率為29.9%，表現成績為小規模學校優於大規模學校優於中規模學校。
- 二、依實測結果單項表現最好為入口走道空間寬度和地板面(平順、防滑、無門檻)，38間無障礙廁所全數通過；而表現最差為求助鈴、小便器和衣物掛勾三項，全數皆不通過，亟需改善。
- 三、依國中無障礙廁所的檢核表得分來看，以50-59分居多，分數60分以上則以小型學校間數佔的比例最高。設立年代則以2008.07.01之後表現優於之前。
- 四、受訪學校僅有一位覺得無障礙廁所使用率高，而維護上都覺得沒什麼困難。
- 五、38間實測的無障礙廁所中有7間上鎖，大、中、小型規模學校皆有2-3間；而受訪的主任中主張開放與不開放各佔一半。
- 六、受訪主任希望除了補助、訪視、研習、檢核表等協助之外還能有專業人士的指導無障礙設備設施相關事宜。

關鍵詞：無障礙廁所、通用設計

The Research of Universal Design for Barrier-Free Restroom in Junior High School

Abstract

The object of this study was to explore whether the space of barrier-free restroom in junior high school fits the principles of “Universal Design” . The study contained 24 junior high school situated in Chiayi county. Measurements for the total 38 barrier-free restrooms was based on auditing sheet of junior high school status of barrier-free restroom.

Furthermore, the researcher interviewed directors of general affairs of five junior high schools. In order to realize the status of the facilities for barrier-free restroom completely, the researcher also discussed the unfriendly problems existed on campus. Based on the research and its conclusion , practical advices were suggested for the leading organizations of education and school administrations to help with their establishing and improving the design for barrier-free restrooms.

According to the statistic results and interview data, conclusion and results obtained as follows:

1. The set ratio of barrier-free restroom is 100%. The overall facilities for the barrier-free restrooms reaches 29.9 %, the small-scaled schools are prior to large-scaled schools , large scaled schools are prior to medium-scaled schools.
2. According to the evaluation result, the best of facilities for the barrier-free restrooms are entrance aisle space ,width and its floor (smooth , slide proof , door-barrier free) All the thirty eight barrier-free restrooms are passed, the worst part of facilities for the barrier-free restrooms are help ring, urinal and clothe hook, the three items which don't pass are requested improvement the most.
3. According to the score on auditing sheet for barrier-free restroom, mostly ranged from 50 ~59 . For the score 60 or above, the small-scaled schools occupy the highest proportion. And the facilities for the barrier-free restroom are prior to those which are founded before July 1st, 2008.
4. Only one of respondents felt the usage rate for barrier-free restroom is high and felt no difficulty while maintaining it.

5. Seven of thirty-eight evaluated barrier-free restrooms were locked with two to three units in different scaled schools respectively. And half of the respondents advocate to open the restrooms. However, half of them do not.
6. In addition to grant, visit, seminar, checklist, still the respondents expect to have professionals to guide and instruct the barrier-free facility related affairs.

Key words : barrier-free restroom , Universal Design

目次

中文摘要	i
英文摘要	iii
目次	v
表次	vii
圖次	ix
第一章 緒論	
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的與問題	6
第三節 名詞釋義	7
第二章 文獻探討	
第一節 從無障礙到通用	9
第二節 通用設計之應用與影響	27
第三節 新校園運動與校園廁所之通用設計	37
第四節 無障礙廁所	44
第三章 研究方法	
第一節 研究架構	51
第二節 研究對象	53
第三節 研究工具	56

第四節	實施程序	58
第五節	資料處理	60
第四章	研究結果與討論	
第一節	校園暨無障礙廁所基本資料分析	63
第二節	無障礙廁所檢核分析	70
第三節	國中校園無障礙廁所訪談內容	88
第四節	無障礙廁所未來通用設計的發展	96
第五節	綜合討論	103
第五章	結論與建議	
第一節	結論	109
第二節	建議	112
參考文獻	117
附錄		
附錄一	國中校園無障礙廁所檢核表	125
附錄二	「國中校園無障礙廁所通用設計研究」訪談邀請...	129
附錄三	國中校園無障礙廁所設置現況	131

表次

表 2-1-1	建築技術規則設施設置一覽表	15
表 2-1-2	規定之評估準則(以無障礙廁所為例)	16
表 2-1-3	「親近性設計」一書中學者專家對通用設計的詮釋	23
表 2-2-1	通用設計的教學原則	31
表 3-2-1	嘉義縣國民中學一覽表	53
表 3-2-2	受訪者基本背景資料	55
表 4-1-1	嘉義縣國民中學基本資料分析	64
表 4-1-2	嘉義縣國民中學無障礙廁所基本資料分析	65
表 4-1-3	嘉義縣國民中學無障礙廁所得分與學校規模統計表	66
表 4-1-4	嘉義縣國民中學無障礙廁所得分與廁所設立時間統計表	67
表 4-1-5	嘉義縣國民中學無障礙廁所原始得分與 100 分制對照表	69
表 4-2-1	「入口引導」調查細項之設置現況分析表	70
表 4-2-2	「標誌」調查細項之設置現況分析表	71
表 4-2-3	「入口走道空間」調查細項之設置現況分析表	71
表 4-2-4	「地板面」調查細項之設置現況分析表	72
表 4-2-5	「淨空間」調查細項之設置現況分析	73
表 4-2-6	「門」調查細項之設置現況分析表	74
表 4-2-7	「鏡子」調查細項之設置現況分析表	75

表 4-2-8 「求助鈴」調查細項之設置現況分析表	76
表 4-2-9 「馬桶」調查細項之設置現況分析表	77
表 4-2-10 「沖水控制」調查細項之設置現況分析表.....	78
表 4-2-11 「側邊 L 型扶手」調查細項之設置現況分析表	79
表 4-2-12 「可動扶手」調查細項之設置現況分析表	80
表 4-2-13 「小便器」調查細項之設置現況分析表	81
表 4-2-14 「洗面盆」調查細項之設置現況分析表	83
表 4-2-15 「衛生紙捲筒」調查細項之設置現況分析表.....	84
表 4-2-16 「衣物掛勾」調查細項之設置現況分析表	84
表 4-2-17 「置物架」調查細項之設置現況分析表	85
表 4-2-18 嘉義縣國民中學無障礙廁所整體表現與學校規模統計表	87
表 4-3-1 受訪者對無障礙廁所的態度與認知	88

圖次

圖 2-4-1	輪椅正向接近可及範圍	49
圖 3-1-1	研究架構圖	52