126. 美國與台灣教育碰撞所激起的反思——《老師的 12 樣見面禮》

外文系　仝宥芸

書中主要在記錄簡媜一家大小在美國短暫居住的時光，是生活日記，也是一個小男孩的遊學誌，寫出對姚頭丸在異國環境努力的感動，老師對學生用心的感動，以及想為台灣教育做點什麼的衝動。作者使用活潑幽默的筆法，生動地描寫美國的自然景觀與風土名情，並拿台灣和美國的教育做比較，點出兩國教學方式、人們的生活和服務態度的不同。三人旅程的開始，也是這本書的開端。

《老師的 12 樣見面禮》是令我印象深刻的一篇，在開學的第一天，老師送給每位小朋友 12 項禮物，沒有華麗的包裝，沒有昂貴的內容物，甚至差點被作者當成垃圾丟棄，但誰想得到這 12 項見面禮看似平凡無奇，實則寓意深遠，背後包含了多麼深刻的意義，是鼓勵，也是一種教育，更是一個老師對自己學生最深的期許，提醒著一些最簡單卻又最容易被遺忘的 12 件重要的人生哲理。其中有許多都是已經被我遺忘已久的道理，在讀完這篇後，才又再找回來。書末，歸期將近，作者也效法老師送給姚頭丸 9 項禮物，從當中看出身為母親對孩子最殷勤的鼓勵與盼望，期盼不論將來的路途是多麼的崎嶇，都能鼓舞自己，邁開步，向前走。

另外，書中故事多半在探討同一件事——美國與台灣教育的差異，透過這些故事帶給社會省思。美式教育注重的是自由、是思考、是適性發展，對人要友善、有禮貌，欣賞他人的長處，並幫助他人，研究能力及思考能力更是從小就開始培養的能力。反觀台灣教育，升學是唯一的目標，成績變成審視一個人的關鍵，上課聽老師的疲勞轟炸，放學衝補習班，在這種教育體制下成長的孩子，往往只會死讀書，沒有其他長處，缺乏獨立思考的能力，更不勇於發表自己的想法，這就是為什麼台灣學生出去和外國學生競爭永遠都比不上。不同的國家、政府、社會，帶給孩子不同的資源與難題；不同的哲學家、思想家，帶給孩子不同的生命思考；不同的父母，不同的視野；不同的老師，把孩子帶到不同的地方。美國的教育都做到了，那台灣呢？是否不該再裹足不前了。

留與不留的問題是另一項我很感興趣的議題，作者膠著於是否該讓姚頭丸繼續在美國的教育下學習，一方面希望他學得愉快，一方面又不希望他遺忘自己的故鄉、自己的文化。對我來說，儘管台灣是個地小人稠的島國，交通有些紊亂，

國立中興大學
National Chung Hsing University

空氣有點污染，政治人物互相對峙謾罵，國家的認同與世界無法接軌，但是，我的回憶都在這個島上，這是親情無法割捨的一塊。縱使美國的教育再好，再令人嚮往，但畢竟這是我土生土長的地方，要毅然決然地拋下，著實需要勇氣。所以期望台灣的教育能做得更完善，使我們能不必再當渴望尋根的遊子，在台灣學習、成長，並在國際上發光發熱。

國立中興大學
National Chung Hsing University