

國小自然領域

篇名：

飛鳥奇緣—校園賞鳥生態保育探索

林育陞。花蓮縣忠孝國小。六年孝班

劉婷萱。花蓮縣忠孝國小。五年仁班

古柏偉。花蓮縣忠孝國小。五年仁班

葉昀浩。花蓮縣忠孝國小。五年仁班

指導老師：洪麗淑老師

蔡孟潔老師

壹●前言

在這美麗的校園，我們常常聽到一大群烏頭翁在大榕樹上鳴叫。也曾在校門口看見圍牆邊的欖仁樹上一群麻雀和綠繡眼飛入實驗農田覓食；大捲尾穿梭在大樹的枝椏間築巢育雛；白鵲鴿、白尾八哥和斑鳩大膽的在操場跑來跑去，天邊偶爾還有燕子飛來飛去。有時還會在樹下看見離巢的幼鳥需要救治。這些鳥兒就在我們校園的四週，當我們睜開心靈的眼睛和對環境的敏感度增加，發現牠們與我們是生活在同一個世界裡。

鳥兒每天為了生存找食物、飲水，休息時也希望能夠找到安全的場所。他們追求異性、築巢、孵卵育雛，牠們也會生病、受傷。為了取得食物，有時翻山越嶺，有時長途跋涉，有時棲地遭到開墾破壞，鳥兒的一生充滿挑戰。

我們為了認識牠們，閱讀了許多的書籍，還發現了許多迷人的網站，也欣賞了許多鳥類的影片。除此之外還拜訪花蓮縣野鳥學會，進一步認識鳥類生態、行為和習性之外，還參觀鳥類救傷中心，訪問鳥類專家，對他們為了救治傷鳥不眠不休的精神感到敬佩！另外，花蓮野鳥學會的鳥類專家到本校宣導野鳥保育和救治傷鳥的技巧和方法，讓我們這次的賞鳥行動受益良多。

貳●名詞解釋與文獻探討

一、台灣鳥類概說：

目前台灣地區共發現了約四百多種野生鳥類，在分類學上分別隸屬於 18 目，約 70 科。約佔全世界已知鳥類 9000 種的二十分之一。這些鳥類並非全部都在台灣土生土長，有的是冬季才來報到，有的則是夏季才到台灣避暑、繁殖。依鳥類在台灣出現的季節，可分為八大類：

(一)留鳥：是指終年棲息在台灣鳥類。大部分常因季節的變化而產生垂直分佈上的遷移行為，例如冬季遷移到較低處，夏季則遷移較高海拔的山區。如常見的麻雀、白頭翁及畫眉科鳥類等。

(二)冬候鳥：繁殖於寒帶地區的鳥類，秋季時前來台灣，並在此過冬，翌年春天再返回原棲息地。如小水鴨、大白鷺、白鵲鴿。

(三)過境鳥：此種鳥既不在台灣繁殖，也不在此地渡冬，而是在遷移途中選擇台灣作為歇腳站，以補充體力繼續南遷或北返。猶如國際機場的過境旅客，因此稱之過境鳥。這種情形通常發生在春、秋兩季。如紅尾伯勞、灰面鷲等。

(四)夏候鳥：氣候變遷時南飛過冬，翌年再飛回台灣繁殖的鳥，稱之夏候鳥；如董雞、八色鳥。

(五)迷鳥：是指遷移途中，因暴風雨或其他原因，迷失途徑或方向的鳥，有些依附在海中航行的船隻而被運送到陸地，原不該出現在台灣，而在台灣發現的鳥類皆稱為迷鳥。這些迷鳥都是台灣地區的稀有鳥種，所以一經發現，便引起鳥界的一陣騷動。如白

腹鯉鳥、藍喉鵯等。

(六)逸鳥:是指非遷徙性鳥種，由外引入台灣的寵物鳥，因從人們飼養的鳥籠中脫逃或被放生的外來種鳥類。

(七)特有種:是指在台灣經過長時間環境影響和基因演變而形成台灣特有的鳥類。

(八)特有亞種:是只為了適應台灣的氣候、環境，部分的鳥體結構產生特化，與原生種相似但不同種的特有鳥類。

叁●研究目的與方法

一、研究目的

- (一)調查並比較不同路線、不同棲地所分佈的鳥種。
- (二)觀察校園鳥類的外型與特徵、特有行為及其食物。
- (三)觀察校園鳥類活動的省思札記。
- (四)訪問花蓮縣野鳥學會。
- (五)邀請鳥類專家蒞校演說:「野鳥保育及救護行動」。

二、研究器材

望遠鏡、數位相機、數位攝影機、腳架、筆記本、電腦、鳥類觀察紀錄表、鳥類影片紀錄表、鳥類圖鑑、鉛筆、橡皮擦

三、研究方法

(一)、校園內有鳥叫聲的棲地調查

1.實地調查：

從 107 年 1 月到 107 年 9 月，在校園的樹林、屋頂和天空，發現各種的鳥類，於是我們展開實地調查。

2、劃分調查路線


- (1) 將鳥況良好的區域分段。
- (2) 調查各區域的鳥種，同時以圖鑑辨識並進行紀錄。




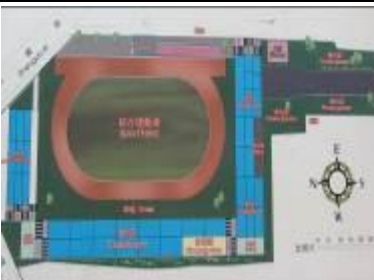
3、鳥類資料的整理與探討

- (1) 將各區域發現的鳥種記錄下來。
- (2) 將調查到鳥類的停留位置，發現鳥類喜歡停留在某些樹種的原因。
- (3) 由調查到的資料中，整理出鳥類的特徵和表現哪些行為？
- (4) 發現傷鳥，將如何救治？

四、研究成果

- (一) 調查路線環境介紹：劃分為前門校園區、操場東南區、操場東北區、操場西南區、後校門人行道區、操場等六個區域。

前門校園區		前門校園區內有一塊農田，旁邊種了一棵榕樹、一棵欖仁樹和一棵黑板樹。 我們在這裡發現了麻雀、斑文鳥和綠繡眼。牠們把農田中的稻穀吃個精光。
-------	---	--

		<p>前門校園區還有一棵龍眼樹和一些黃金椰子樹，龍眼雖然沒有長出龍眼，但是黃金椰子樹卻是結實累累，是鳥類的食物。在這裡發現綠繡眼。</p> <p>前門校園區靠近校區大樓及車庫的地方有一排大王椰子樹，樹上有很香的小黃花還有綠色的小果實。我們在這裡發現黃尾鵪和紅尾伯勞。雖然我們不可能爬到屋頂，但在屋頂邊緣發現藍磯鶇、洋燕及家燕探出頭來和我們打招呼。</p>
操場東南區		<p>操場東南區有兩棵大榕樹，樹上長滿了綠色或紅色的果實，是鳥類的最愛。我們在這裡發現了一群烏頭翁成群結隊的覓食，珠頸斑鳩、白尾八哥也會躲在裡面。</p>
操場東北區		<p>操場東北區有許多的榕樹、黑板樹、楊樹和樟樹。這裡是各種鳥類最愛棲息的地方。我們發現了烏頭翁、紅鳩、大卷尾、白鵪鶉、灰鵪鶉、黃鵪鶉、白尾八哥停留在這裡。</p>
操場西南區		<p>操場西南區有 2 棵結實累累的桑樹、2 棵沒有結果的芒果樹，在這裡我們發現紅嘴黑鵪很愛吃桑葚，還一直叫「小氣鬼! 小氣鬼!」，看見我們來就逃走了。</p>
後校門 人行道		<p>在學校的後校門人行道旁，種了幾棵非常茂盛的樟樹，樟樹上結了許多的果實，是鳥類的最愛，我們在這裡發現樹鵪在樹上嘎嘎叫。</p>
校園鳥瞰圖		<p>本校位於花蓮市區，是一個「小而巧」、「巧而美」、「美而雅」的小天地。校園雖不大，大樹並不多，但卻充滿了生機。我們常發現操場無人的時候。麻雀、白鵪鶉、灰鵪鶉和黃鵪鶉在操場上大膽地走來走去。</p> <p>校園總面積:8780 平方公尺 校園綠覆率:23%</p>



(二) 觀察鳥類的外型與特徵、特有行為及其食物。

- 1、校園區：在這期間調查的鳥類，依據台灣野鳥圖鑑，發現 18 種。
2. 觀察鳥類的外型與特徵、特有行為及其食物。

	名稱	科別	主要特徵	行為	食物
1	珠頸斑鳩 (斑頸鳩) 	鳩鴿科 留鳥	尾較長，體長在28—32公分，體重125—180克，比鴿子略小。背部、翅膀和尾部為灰褐色，尾羽外側為黑色，尾端為白色，頭部為深藍色，頸後為黑色，帶有白色斑點，下腹部為暗紅色，喙為暗褐色，腳紅色。	主要在地面上覓食。有水時也會喝水，他們喝水的方式是俯身吸水，與其他鳥類不同。如果地點許可，它們也會用水清洗身體。	的主食是果實、穀物和其他植物的種子，也會捕食昆蟲。
2	紅鳩 (紅斑鳩) 	鳩鴿科 留鳥	體長約23 cm，是鳩鴿科中體形較小的一種。頸後有黑色頸環，翅膀、胸腹和肩背為紅褐色，胸腹部羽毛顏色淺於肩背部。	是很大方的鳥類，常給人近距離觀察的機會，校園裡只要有樹木的地方，都不難發現牠們的蹤跡。	主要以種子、花蕾、嫩葉為食。
3	麻雀 (老家賊) 	麻雀科 留鳥	體形較小，體長僅為14公分左右，體形短圓，具有典型的食穀鳥特徵。頭頂和後頸為栗色，面部白色，雙頰中央各自有一塊黑色色塊。	牠在找食物時，不但跳得慢而少，而且每個點落腳停滯的時間，似乎都長了一些，不因地方搶眼，警戒心較為增加。	的主要食物則為各種植物的種子、果實，尤以各種作物為主。
4	烏頭翁 (台灣鵯) 	鵯科 花東地區特有	後頭臉頰白色，嘴基下部有兩顆橘紅色的美人痣，嘴角延伸黑色粗顎線，正面看上去又像是八字鬚。	生性活潑，在繁殖季節來臨時，他們大多會成雙成對的活動，偶而會進行抖翅、鳴叫的求偶動作。	以植物的果實、種子為主要食物。有時也會捕捉昆蟲等動物性食物。
5	大卷尾 (烏秋) 	卷尾科 留鳥	雌雄鳥同體色，皆為黑色而有光澤，嘴短且前端下鉤，全身有黑色光澤，尾羽甚長，有分叉。	母鳥在哺育幼鳥，每年5-8月是繁殖期，大卷尾是地域性很強的鳥類，會為了保護鳥巢或雛鳥攻擊經過的人類。	以昆蟲為主食，蜻蜓、蝗蟲、金龜、蛇、蠅等為食物。
6	白鵯鴿 (牛屎鳥仔) 	鵯鴿科 冬候鳥	身長約19公分，最主要特徵就是白白淨淨的臉頰又圍著一條黑色圍巾，全身羽毛顏色黑白相間、對比明顯。	這種苗條而修長的鳥，常迅速在地面快跑，並啄食地上的昆蟲。放慢腳步及停立時，會不斷上下擺動尾	食物以水邊昆蟲為主，有時會飛起啄食低空中的白蟻。

				巴；飛行時呈波浪形。	
7	灰鵲鴿 	鵲鴿科 冬候鳥	體長約17-19cm，鳥喙和眼睛黑色，具白色眉線和額線。頭至體背灰黑色。繁殖期雄鳥喉部黑色，雌鳥白色。腹部至尾下覆羽黃色，脇部黃白色。初級飛羽黑色，具2-3條白色翼帶。尾羽長而黑，兩側白色。雙足粉紅色。	領域性強，幾乎都單獨活動覓食。較常出現在山區溪流，水域邊。停棲時尾巴會上下擺動。會呈大波浪狀飛行。鳥鳴聲清脆而連續的「唧唧唧、唧唧唧」聲。	蟲食性，以小跑步的方式獵食地面獵物，包括蚊蚋、蜉蝣、蜻蜓、豆娘等昆蟲。
8	黃鵲鴿 	鵲鴿科 冬候鳥	身體纖細，體長15-16cm，帶褐色或橄欖色；虹膜—褐色；嘴—褐色；腳—褐至黑色。	叫聲—為重複的叫聲間雜顫鳴聲；並非直線飛行，而是一上一下地飛行，行走時尾巴會不斷上下擺動。	以昆蟲和種子為食。
9	紅尾伯勞 (褐伯勞) 	伯勞科 冬候鳥	體長約18公分，與白頭翁差不多大，但是體型比較圓胖些，全身背部大致為紅褐色，胸腹以下為淡黃褐色，頭部一條粗黑的過眼帶。	牠停棲時尾巴常做半圓形搖動，通常居高臨下，耐心注視著草皮上的動靜，一發現獵物會立刻俯衝而下。	主食是蚱蜢、蜻蜓、青蛙、蜥蜴……等有時甚至連小型鳥類也會成為牠的盤中飧。
10	紅嘴黑鵯 (紅嘴嗶仔) 	鵯科 留鳥	身長約24至25公分，有長尾巴，身體羽毛則依各亞種從灰黑色到黑色皆有，而 <u>指名亞種</u> 的頭部甚至為白色。嘴和腳為紅色且頭部有黑色鬆冠羽。	有一項奇妙的習性，冬季氣溫降低時，許多鳥兒會往較低海拔處移動，到比較溫暖的地方過冬，可是紅嘴黑鵯卻反而有往較高海拔處移動的傾向。這種現象稱作「反降遷」。	食物有種子和昆蟲，經常成群或棲或飛尋找食物，特別是喜歡莓果。
11	白尾八哥 (泰國八哥) 	八哥科 逸鳥	體長約1-24cm。鳥喙黃色，喙基具黑色剛毛。眼睛虹膜黃色，瞳孔黑色。頭、頸黑色。背部和腹部灰黑色。雙翼黑色，翼下具1枚大白斑。尾羽黑色，尾下覆羽和尾羽末端白色。雙足黃色。	牠是外國引進的鳥種，經訓練後可模仿人聲，被人類飼養為寵物，逃出牢籠後極為適應人類環境，毫不畏懼在人類周遭活動。有洞就築巢，全台號誌燈桿都是牠的「合宜住宅」。	主要以地面的昆蟲(尤其是蚱蜢)、蜥蜴、蚯蚓、草籽、果實、人類產生的各種垃圾廚餘為食。

12	斑文鳥 (烏嘴囀仔) 	梅花雀科 留鳥	身長11公分，體色以褐色系為主，嘴粗厚錐狀呈鉛黑色，成鳥胸、腹部有褐色鱗狀斑紋，幼鳥則是整片乳白色。	具有聲音模仿能力，即類似鸚鵡模仿人類語言之行為表現，喜歡在大熱天洗澡的鳥種之一。飛翔時個體間之距離小，遠看有如蜜蜂般成一團移動的黑影，以直線波浪式前進，並發出柔弱的哨音-囀囀.....。	以草籽、昆蟲為食。
13	綠繡眼 (青笛仔) 	繡眼科 留鳥	體長約11厘米；背部羽毛為綠色，胸和腰部為灰色，腹部白色；翅膀和尾部羽毛泛綠光；最明顯的特徵就是眼的周圍環繞著白色絨狀短羽，形成鮮明的白眼圈，故名繡眼。	身型嬌小、速度快又有綠羽掩護，因此在戶外較難發現他的蹤跡，但只要認得牠明亮的叫聲，就會發現牠就在我們的四周，只是我們找不到牠而已。	食物主要以昆蟲及其幼蟲，以及植物嫩葉或漿果等為主食
14	洋 燕 (洋斑燕) 	燕科 留鳥	身長約13公分。背部黑色，在陽光下會展現金屬般光澤，額頭暗紅色；尾羽短，稍微分叉。臉頰、喉嚨至胸部上半部為暗紅色，胸部下半部份至腹部為漸淡之灰褐色。尾羽下面有白斑。飛行時，翅膀下面為灰黑色。	多在地及低海拔活動，常停棲於電線上。也常於池塘、農耕地，河床上空飛行。	常在飛行中捕捉空中的昆蟲為食，以蚊蟲為主要食物。
15	家 燕 (鷓鴣) 	燕科 冬候鳥	家燕身長15公分，上體鋼藍色；胸偏紅而具一道藍色胸帶，腹白；尾甚長，近端處具白色點斑；虹膜為褐色；喙及腳為黑色；叫聲為高音噉噉噉噉叫聲。	生性好群居，飛行力甚強，能巧妙地反轉而非。通常於空中邊非邊捕食，築巢於砂質峭壁、石壁或屋簷、橋樑下。	主要以蚊子、果蠅等昆蟲為主食。
16	樹 鵲 (嘎嘎仔) 	鴉科 台灣特有亞種	樹鵲全身大致以黑、灰、褐三色為主，公母外表相似。嘴、腳黑色，頭至後頸鼠灰色，背、胸為暗栗褐色，臉、兩翼及尾部皆為黑色，兩翼上並有一小塊白斑。	牠雖生性聒噪，惟警覺性高，稍一靠近，即展翅飛離。飛行時，鼓翼動作大，兩翼白斑清晰可見，並呈波浪狀飛行。	雜食性，大型昆蟲、蜥蜴、樹蛙、雛鳥、漿果、果實等

17	藍磯鶇 (厝角鳥) 	鶇科 留鳥	身長21公分，雄鳥的翼面及尾羽為黑色且帶有藍色細邊，胸部下方及腹部為咖啡色，其餘部分為深藍色。而雌鳥為灰褐色，腹面有鱗狀斑紋。	停棲時會身體挺直，常上下擺動尾羽。性喜停棲於屋頂、木樁、樹頂及其他突出物上。	以昆蟲、植物種子及果實為主食。
18	黃尾鶇 (紅尾溜) 	鶇亞科 冬候鳥	身長21公分，雄鳥從頭頂到後頸為銀灰色，前頭、頭側、後頸灰白色，額、臉、喉和體背呈黑色，胸腹部是橘紅色，尾羽紅褐色，翼上有一個明顯的白斑。雌鳥的全身為灰褐色，翼上也有白斑。	出現於出現於平地至中海拔1500公尺左右稀疏林間或空曠地帶之灌叢或獨立物上，通常單獨活動，不時抖動尾羽，飛下捕食地面的獵物。	食物以昆蟲等無脊椎動物為主，兼食少數漿果及種子。

(三)觀察校園鳥類活動的省思札記:

一開始我認為鳥類的生活是既平凡又無趣的，當我在找這些鳥類資料的時候，我才發現原來鳥類的生活是很有趣的呢！老師帶我們去學校的圖書館去找鳥類的圖鑑，並讓我們去上網查關於鳥類的資料，甚至把在學校撿到的鳥巢給我們實際觀察，讓我們更了解鳥類的生態。我覺得鳥類很可愛，不過有些鳥類正陷入瀕臨絕種的危機，我希望會有更多的人去愛護鳥類，讓他們脫離瀕臨絕種的危機。(鳥類觀察活動。省思札記葉1070913)

今天早上賞鳥專家帶領著我們到校園中觀察鳥類，我是第一次使用雙筒望眼鏡，我非常的開心，可是我卻運氣不好，每次有鳥經過時卻剛好不是我拿望眼鏡。

我本來對自己很沒信心，感覺自己什麼都不會，所以很害怕自己會連累隊友也會做不好，可是真的參加這個活動後我感覺自己不是沒用的，而是隊裡大大的支柱。一開始我們都從書裡找尋鳥的事情，我一直看一直看才知道學校的很多植物的果實，鳥都會來吃。也發現了許多我們人類不能吃不能碰的植物，例如榕樹，竟然都是鳥兒們的最愛。也知道了許多鳥的小名，有些很好笑，像「牛屎鳥」是白鶇鶇的外號；有些很可愛，如「青笛仔」是綠繡眼的外號；更有些很高雅，如烏頭翁的外號叫「台灣鶇」……等等。有時我會相信自己能夠做好，有時也覺得我是最棒的，現在也許還是有人認為我很笨，但這次我會說：「不！我不笨，我可是很聰明的呢！」所以如果還有機會的話，真希望我能每年一直參加這些研究動物的活動。(鳥類觀察活動。省思札記劉1070914)

賞鳥專家第一次帶我們在校園賞鳥，知識狹窄的我只認為有什麼好看的。在這小小的學校，飛來飛去的只有麻雀，停在電線上的只有燕子罷了！當天繞著學校走，哇！短短的一節課，我們在校園裡就看到五、六種鳥耶！真讓我驚訝！也大開了眼界！我覺得自然生態保育工作非常重要，我們千萬不要讓這些可愛的鳥兒永遠消失眼前，應該讓牠們能自由自在的在空中飛翔，使大自然變得更美麗、更

熱鬧。(鳥類觀察活動。省思札記古1070918)

賞鳥是欣賞自然界中的野生鳥類，不是欣賞籠中鳥。不飼養野生鳥類或放生進口鳥類，以免破壞鳥類生態平衡。賞鳥專家告訴我們發現特別鳥種的棲地或育雛時，要「守口如瓶」且謹記不干擾原則，不可以告訴第二人，不論他是否為野鳥保育者。賞鳥專家也告訴我們：一群賞鳥者共同活動時，要遵守領隊的指導，以不影響鳥類的安全為準則。不可為了便於觀察或攝影，隨意攀折花木，破壞野鳥棲地及附近植被生態。要尊重鳥類的生存權，不要採集鳥蛋、捕捉野鳥。(鳥類觀察活動。省思札記古1070918)

我們在校園賞鳥的時候，看到了校園中有許多鳥類，等到幾天後，老師叫我們開始研究鳥類特徵，就要我們畫鳥類的圖畫。因為我們在賞鳥的時候想要用手機拍鳥照片，但是鳥就飛走了，剛開始我覺得很難，結果畫了以後就覺得畫鳥很有趣。我畫了一隻麻雀，原本以為畫起來會很簡單，但沒想到麻雀羽毛顏色的層次很多，雖然是咖啡色，但是也有分深色和淺色。而且羽毛的構造比其他鳥類都複雜，感覺非常的難畫，但是作品完成後，覺得很漂亮，就是肚子瘦了一點。(鳥類觀察活動。省思札記劉1070926)



(四) 訪問花蓮縣野鳥學會：

1. 花蓮縣野鳥學會成立於民國84年（1995年），宗旨為欣賞、研究及保育野生鳥類，並推廣自然生態保育與環境教育理念。該學會的會務內容包括：教育推廣、研究調查、自然保育、野鳥救傷與文物出版等。
2. 賞鳥最好的時間：觀賞陸鳥是早上六點到十點最好。
3. 賞鳥的裝備：要帶鳥類圖鑑、筆記本記錄日期、地點和氣溫。若觀賞近距離的鳥使用6~10倍的雙筒望遠鏡；若觀賞較遠距離的鳥就使用15~25倍的單眼望遠鏡。
4. 賞鳥步驟：首先要認識一些鳥的顏色特徵、還有特殊斑紋、特殊外形、奇特的行為、特殊的叫聲，就可順利的辨識鳥類了。
5. 賞鳥守則：(1)避免穿鮮豔的衣服，也不要高聲喊叫吵鬧。(2)不要偷鳥蛋或捉雛鳥。(3)發現稀罕的鳥類不要隨便告訴陌生人。(4)不要在賞鳥的地方製造垃圾或破壞植物。

今天，老師們為了讓我們更充實小論文的內容，所以帶我們到花蓮縣野鳥學會及鳥傷救治中心去觀察鳥類。一開始我們先去野鳥學會訪問鳥類專家有關賞鳥的注意事項。之後我們又去野鳥學會的鳥傷救治中心觀察鳥類。我看到了許多的野鳥因為人類棄養或中途旅行受傷，鳥傷救治中心的專家非常熱心的為我們解說救鳥的過程。我還一直聽到一種嘲笑的声音，以為有人在嘲笑我！結果是我誤會了，

因為它的叫聲本來就是就是「哈!哈!哈!」，真有趣。這次的校外賞鳥參訪之旅實在是太好玩了，希望我們以後可以再來賞鳥。(訪問花蓮縣野鳥學會。省思札記葉1070927)

我們在野鳥學會訪問鳥類專家的時候,他們布置許多鳥的標本。我們以為是用鳥的屍體製作的，結果是利用報紙、漂流木、紙黏土做成的，再塗上羽毛的顏色。例如；朱鷗、台灣藍鵲、小燕鷗、貓頭鷹.....等，都做得栩栩如生，讓我很想製作一隻來欣賞。(鳥類觀察活動。省思札記古1070927)

今天我們到野鳥學會問研究賞鳥的老師許多有關鳥類的問題，包括在我們臺灣特有種的鳥類有哪些?怎樣分辨鳥是公的還是母的?我們還問問了有關鳥的壽命、體積最大和最小的鳥類、鳥嘴的形狀都不同和他的食物有關係嗎?有沒有專門拍鳥的照相機。鳥類怎樣交配?老師將我們的問題一個一個的解答出來。也增加了我們對鳥的好奇心，想要認識更多的鳥類行為。(訪問花蓮縣野鳥學會。省思札記林1070927)



(五) 邀請鳥類專家蒞校演說

107年10月3日我們邀請花蓮縣野鳥學會的鳥類專家劉國棟老師蒞臨本校演說:「野鳥保育與救護行動」，我們將收集到的資料整理如下:

1.當發現離巢的幼鳥怎樣處理?

先觀察周圍環境不要急著撿拾，很有可能親鳥就在附近呼喚牠，人類不應該干預幼鳥學飛，除非附近立即的危險，例如貓狗出沒或是人車來往，可將幼鳥移往高枝或其他安全的環境，等待親鳥來引領。如果沒有發現親鳥，才可以考慮將牠帶回照顧。

2. 發現受傷的野鳥要怎樣照護?

(1)保溫-盡量讓其放置處維持在25°C~30°C。

(2)適當補充液體-以運動飲料與水1:5的比例餵食。以餵食器或吸管滴在鳥嘴尖端。

(3)用紙箱運送到動物醫院救治。

今天花蓮縣野鳥學會的鳥類專家到我們學校來演講，講題是"野鳥保育和救護行動"。鳥類專家播放許多野鳥的照片，每一張都很漂亮，而且很清晰。他為我們解說很鳥類的來源和習性，例如:烏頭翁是花東特有種，從花蓮縣新城鄉經過台東到屏東的恆春半島，全世界只有這裡才有，而且還是保育類動物。我發現我們學校常常有一群烏頭翁來吃榕樹果實，我感覺真是好幸福才能跟牠們生活在一起，我們一定要好好的保護牠們。劉老師還介紹花蓮縣鳥-朱鷗，紅紅的身體，黑色的頭，真是美麗!大捲尾小小一隻卻很兇猛，會攻擊人類。還有漂亮的環頸雉住在壽豐東華大學裡面；在我們校園中飛來飛去的白尾八哥竟然是"籠中逸鳥"，有人從泰國引進來要訓練他們學人類講話，結果還把牠們放

生。讓他們到處繁殖，也讓我們本土種的八哥的生活環境受到威脅，快要絕種了呢！關於水鳥：白鷺鷥還分大白鷺、中白鷺和小白鷺呢！真讓人大開眼界。劉老師還告訴我們；如果發現小鳥從樹上掉下來，一定不能馬上去撿，要先觀察四周的環境，有沒有鳥爸和鳥媽在場，才不會被棄養。如果發現傷鳥要餵牠們喝運動飲料和水的1:5混合液體，我們聽了很吃驚！（邀請鳥類專家蒞校演說。省思札記劉1071003）



肆●結論

在我們參與鳥類觀察活動的歷程中，可以發現到大家對於鳥類生態的關注明顯增加，例如回家後仍然會主動觀察鳥類、主動去搜尋鳥類相關資訊、同學間彼此分享與討論觀察到的收穫等等。以下活動歷程中的改變分別就「保育意識」、「鳥類認知」及「鳥類觀察技能」三個部份進行討論：

一、 保育意識方面：

我們從探索、觀察賞鳥的活動中，學到與他人合作的精神。也將觀察活動融入生活情境，不分時間、地點隨時觀察鳥類，提昇觀察能力。進而激發關懷鳥類之情感，面對生長環境的捕食文化，想法上也逐步有了改變。有了同理鳥類的情感，不要傷害牠，進而想要保育鳥類，付出真誠的行動。

二、 鳥類認知方面：

參加賞鳥觀察活動前，我們對鳥類的種類一知半解。一開始感覺很挫折，抱怨鳥很小、跳很快，都看不到！後來經過多次練習後，逐步能跟上鳥移動的軌跡，也慢慢發現許多特別的鳥類，如白鵲鴿、灰鵲鴿、黃鵲鴿、紅尾伯勞、黃尾鵲、藍磯鶇、樹鵲....等罕見的冬候鳥，竟然會來到我們這個都市小學校，大家開心得不得了。

當我們遇到疑問時，不知道看到的鳥叫什麼名字，鳥類專家通常不會直接告訴我們答案，反而會問我們看到哪些鳥的特徵，記住這些特徵，使用圖鑑去尋找答案，確定鳥種，這樣的步驟既科學又有意義，到後來我們甚至不必依賴圖鑑而能直接說出鳥名。

三、 鳥類觀察技能方面

我們在使用望遠鏡的過程中修正與練習後，幾乎大家都可以順利找到標的物，覺得在進行鳥類觀察前，望遠鏡的使用操作扮演著關鍵的角色，能夠熟悉望遠鏡操作要領，在樹林裡觀察時一定能減少許多不必要的找尋時間，許多鳥類的蹤影稍縱即逝，為有能掌握先機的人，才有機會一睹嬌客的風采。

藉由翻閱圖鑑以及與鳥類專家討論來判斷所觀察到的鳥類，提昇觀察技能。於活動中運用各種不同之工具來輔助觀察，在筆記本上以文字及繪圖記下觀察心得；使用圖鑑以辨認所觀察到的鳥種。這些工具讓鳥類觀察活動更加順利，使得活動有更好的效果。撰寫鳥類觀察筆記是我們在觀察活動後的成果結晶，藉由文字的描述和圖畫的影像加以歸納。

學習了解生態的目標是要讓人了解人與自然的關係，進而能對環境問題思考解決之道及改善之

行動，最終達到生態保育之目的。鳥類觀察活動可成為人類關懷鳥類生態之橋樑。藉著課餘簡單的賞鳥體驗活動，吸引我們喜愛參與鳥類觀察活動，並且有助於我們對鳥類的認知及賞鳥技能的提昇，更能讓我們更加親近、認識鳥類，進而產生關懷之情感及產生保育之意識。

肆●引註資料

- 一、王嘉雄等文；谷口高司圖。80年。台灣野鳥圖鑑。亞舍發行。
- 二、呂國彥等。85年6月。森林鳥類保育。台灣省林務局。
- 三、邱才彥(民91)。綠繡眼～青笛仔的生態觀察。晨星出版社。
- 四、曾國藩等。2002年11月，台灣常見100種鳥類。社團法人台北市野鳥學會出版。
- 五、王克孝等。92年12月，台東飛羽何處尋-台東縣賞鳥點及鳥類資源，台東縣野鳥學會。
- 六、許晉榮(民97)。野鳥放大鏡～衣食篇。台北市：天下文化。
- 七、許晉榮(民97)。野鳥放大鏡～住行篇。台北市：天下文化。
- 八、姚正得等，2008年7月，機場及周邊地區常見鳥類圖鑑，行政院農業委員會持有生物研究保育中心。
- 九、鳥類的專有名詞，<https://today.to/tw/index-pc.html> 台灣鳥類網路圖鑑。