

花蓮縣卓溪鄉健康促進校群計畫
健康議題融入太魯閣族傳統技藝文化之教學活動設計

(一)教學設計理念說明

1. 利用共享學習、學習共享之模式，激發學生熱愛運動之精神。
2. 學習族人傳統射箭技巧及競賽規則。
3. 透過多元文化活動，認識部落文化，強化族群認同。
4. 透過參與在地部落文化活動並維護原住民文化特色。

(二)教學單元案例領

域/科目	校訂課程-社團活動		設計者	立山國小教學團隊
實施年級	三、四、五年級		總節數	1節
單元名稱	傳統狩獵射箭文化			
設計依據				
學習重點	學習表現	社2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 原2-II-2 能說出所學語詞的意義。	核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。
	學習內容	社Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 原Ab-II-1 日常生活語詞。		
議題融入	實質內涵	原E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。		
	所融入之學習重點	一、能透過傳統弓的製作流程，認識傳統弓的各個構造名稱，並說出傳統弓的文化意義。 二、能經由小組比賽，能掌握傳統弓操作要領。		
與其他領域/科目的連結	健康與體育			
教材來源	自編			
教學設備/資源	傳統弓箭組、箭靶、靶紙、計分表、外聘部落耆老擔任射箭教學者			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過實物認識太魯閣族傳統弓箭的類型與構造名稱。 2. 能透過口頭講述認識傳統弓箭的製作流程，並說出製作出好弓箭的要領。 3. 能透過口頭講述了解傳統弓箭在節慶流程中的角色與意義。 4. 能體驗射箭操作學習，瞭解射箭規則與體驗射箭要領。 				

教學活動設計教學活動內容及實施方式	時間(分)	備註
<p>一、文獻說明</p> <p>太魯閣族為分布地域在地理位置上於花蓮縣北方，與宜蘭、臺中、南投等縣相接壤，東鄰太平洋，西有中央山脈有南湖大山、奇萊主峰 …等，受到菲律賓板塊和大陸版塊的擠壓下使該區域內高山峻嶺，且地形陡峭，坡度大，造就了本區域幽靜深邃的長峽幽谷，在自然景觀上有太魯閣國家公園，保安林地，以及少部分軍事管制區，礦種國家保留地，立霧溪、木瓜溪上游的水源保護區和崇德附近的沿海自然保護區等（國立東華大學，2006），而秀林鄉置身於太魯閣族分布區塊之北部，因為擁有良好自然環境使的該鄉成為重要的狩獵場域，成為族人遷移的目的地。（張哲璋，2011）</p> <p>對太魯閣族人而言，狩獵是長久以來僅次於農耕的重要生產方式，而且具有特別崇高的社會意義，代表著族群的榮耀與尊嚴，是族人們團結合作的象徵，更是族人們素以表彰尚武精神之所在。因此，「獵人文化」的真實內容可以說是非常廣泛的，幾乎與食衣住行育樂等各種活動息息相關：除了可以提供基本需求的食物外，也有穩定社會分工、確立部落中的地位、甚至於帶給部落經濟收益和文化傳承等意義（中華民國臺灣原住民族文化發展協會，2006）。男性皆參加狩獵團體，狩獵對象以所屬獵場內一切之野獸與野禽，狩獵的手法有可分為多種，其中之一為武器獵，主要使用的武器有以弓、箭、火槍、刺槍及番刀、矛等，弓箭曾是最主要之狩獵器具，捕魚亦用弓箭（許木柱，1989：12），狩獵與戰爭是男性之責任與本分，一位優秀的獵人必須暗熟登山越嶺、兼具獵槍及弓箭的射術、番刀的使用等各種狩獵技能（黃長興，2001：12），從教育方面來看為了使小孩子成為一位有用的人，孩童時所學習的項目有體能訓練、登山爬樹、採集及射箭打獵等等（楊盛涂，2001：64）。在與漢人接觸後，西式的火槍後便取代弓箭為主要狩獵工具，然日人據臺之後為避免原住民的反抗便沒收其槍械，原住民同胞如要用槍須向警察機關登記借用，借用時間跟子彈數目都有規定，但供少於求時原住民同胞為滿足打獵的慾望便會使用弓箭、番刀等器具來從事狩獵活動（張哲璋，2011）。</p> <p>二、引起動機</p> <p>將太魯閣族人使用傳統弓箭的實物給學生看，提問學生有看過或使用過嗎？在哪裡看過？在哪裡使用過？（學生自由發表）。</p>	10	弓箭實物
<p>三、發展活動</p> <p>活動一：認識傳統弓箭</p> <p>1. 製作弓箭，材料的取得？</p>	10	<p>弓箭實物</p> <p>提問回答</p>

2. 何種材質的木弓及竹箭最適宜？
3. 木箭如何製作？
4. 木弓如何製作？
5. 什麼樣的箭才是好箭？
6. 什麼樣的弓才是好弓？
7. 製作弓、箭時，所需要的工具。
8. 早期太魯閣族人傳統弓的用途？

活動二：傳統弓箭的操作

1. 解說傳統弓箭原理。
2. 射箭安全教育。
3. 射箭步驟：
 - (1) 舉弓
 - (2) 搭箭
 - (3) 瞄準
 - (4) 放箭
 - (5) 看靶
4. 傳統弓維護與注意事項。

三、綜合活動

1. 學生想要分享課程中所聽到的。
2. 學生分享教師今天授講最精彩的內容。
3. 學生提問最想知道的事？
4. 針對這堂課，學生想要建議的是？

15

口頭評量

弓箭實物
學生每人一組弓箭

5

口頭發表
態度評量

