

共融遊戲場

—— 使你遊玩無障礙



文 / 蘇湘雲

在公園，常看到小孩開心跑跳，玩著溜滑梯、盪鞦韆，但對身障兒童來說，公園遊樂設施雖然近在眼前，卻像裝飾品，只可遠觀而無法使用。所幸在社會各界的努力下，近幾年來隨著各地共融遊戲場的興起，情況逐漸好轉，身障兒也有機會與其他孩子一起盪鞦韆、玩旋轉盤。



鳥巢鞦韆透過貼心的織網與結構設計，讓身障或脊髓受傷的孩子也能躺在上面，開心盪鞦韆。

「第一次看到我的孩子和別的小孩一起玩，玩得那麼開心，這經驗真的很珍貴，謝謝妳！」社團法人臺灣身心障礙兒童權利促進會理事長周淑菁5年來持續爭取身障兒遊戲權、設置共融遊戲設施，終於有了一些成果，她讀著身障兒家長的感謝訊息，不禁百感交集。

會尖叫。國小四年級時，有一次家人帶這孩子去公園玩共融遊具「鳥巢鞦韆」，她與其他孩子挨著身，一起躺在鞦韆上擺盪，這是她第一次與其他同齡孩子自在玩耍，徐徐微風吹來，她開心大笑，當家長看到自己孩子久違的笑容，內心非常激動，因此動筆寫下自己的感動。

周淑菁提到，這位家長有個孩子罹患腦性麻痺，從小除了家人，多半接觸醫療、照護人員，幾乎都是成年人，因為肢體障礙，無法玩一般盪鞦韆、溜滑梯，也很少與同齡小孩玩耍。由於不習慣與他人接觸，只要外人一碰觸身體，這孩子就

為了女兒 致力爭取身障兒遊戲權

周淑菁四處奔走、倡議，積極爭取設置共融遊戲設施，主要動力來自她的女兒—玟聿。玟聿一歲

時確診罹患肌肉萎縮症，出入必須仰賴輪椅。國小時，同學雖然熱情邀請她下課一起玩，但所有遊戲設施她都無法使用，只能在旁邊「觀看、裝忙」，感覺索然無味，久而久之，下課就只好待在教室讀書、畫畫。

每當聽到別人稱讚她「認真、很會畫畫」，玟聿心裡就充滿無奈與苦澀，小小年紀的她，也很希望與大家一起玩，只是這願望似乎遙不可及，即使與同學一起去當時的兒童樂園遊玩，也只能在旁觀聆聽同學開心尖叫、笑鬧，完全無法參與其中。

周淑菁感受的孩子心中深深的失落與無奈，以為這就是現實，無法有任何改變。直到有一次因緣際會看到國外共融、無障礙遊具介紹，且發現歐美在這一方面已發展10年之久，她才驚覺，只要改變遊戲設施設計，身障兒一樣也能與其他孩子一起盪鞦韆、玩溜滑梯，或者玩旋轉盤。因此開始積極向社會大眾、身障團體、立法機關與中央、地方政府爭取身障兒遊戲權，並成立臺灣



周淑菁與女兒玟聿一同參與共融遊戲場場勘，提出需要改進的地方，幫助設計單位進行改善。

身心障礙兒童權利推動聯盟，致力推廣「共融」遊戲場概念。

所有人都能玩 才是真正「共融」

「共融遊戲場的概念是Play for All，所有人都能玩，遊具設計就得滿足所有人，連能力最低、對環境需求最高的身障族群都能玩，才是真正的共融。」周淑菁指出，「共融」不單指硬體，也是一種觀念，這並不是說身障兒遊戲場必須另闢專區，而是要讓身心障礙、視障與一般小孩，甚至連家長、老人等族群都能「一起玩」。

不過若將「共融」遊具設置在沙坑中間，又用圍欄框起來，或者到達遊戲場的無障礙坡道坡度太陡，便可能將坐輪椅的孩子阻絕在外，設置共融遊具的美意也會大打折扣。

周淑菁也觀察到，小孩一起玩樂，會偷偷觀察對方，學習與對方互動，為對方想，找尋可以一起玩的方法，無形中就學到尊重、平等價值。

共融遊戲場概念 終於開花結果

為了讓更多人理解遊具「共融」理念，周淑菁收集許多國外遊具影片、照片與資料，寫信給各縣市政府、機關單位，經過兩年時間的努力、耕耘，終於越來越多人認同她的理念。像臺北市政府便在2016年5月開始規劃設置共融遊戲場，預計3年內設置36座共融遊戲場，至2018年12月底已有28處公園設有共融、無障礙遊戲設施，2019年預計增設6座共融遊戲場，2020年再多增加2處。

共融式遊樂設施設計7項原則

1. 公平 (be fair)

遊戲場應能促進所有人(含失能者)公平使用。

2. 融合 (be inclusive)

排除空間障礙,使空間可供不同人使用。

3. 聰明 (be smart)

創造簡單、直覺性的空間,幫助人們從遊戲獲得成長。

4. 獨立 (be independent)

設計一個促進獨立探索和參與的環境。

5. 安全 (be safe)

遵循安全規範,並保障參與者情感與精神安全。

6. 積極 (be active)

提供促進社會互動、合作與身體能力的活動。

7. 舒適 (be comfortable)

符合社群與使用者的多樣需求。

臺北市政府公園路燈管理處股長許耀仁表示,共融遊具的設計概念就是要打破使用者年齡、能力限制,「希望打造這樣的氛圍與環境,讓不同族群的人都能一起玩、一起合作,互相成長。」因此共融遊具高度、寬度與深度都必須足夠,也必須可以承受一定重量,就算成年人一起玩也可以,坐輪椅的身障兒等才能順利使用遊戲設施。

此外,可觸及、使用的遊戲設施都必須符合無毒規定,包括8大重金屬溶出濃度,不可超過重金屬最大容許濃度等都含括其中,還有像設施扶手欄杆、柵欄寬度等間隙,也都有規範,避免小孩頭、頸部伸進去、卡住而產生恐慌、窒息等危險。

不只如此,目前臺北市所有共融遊戲場的主動線也都量身規劃。許耀仁舉例,像盪鞦韆擺盪範圍就要避免小孩跑來跑去,以免小孩被盪鞦韆打到,因此盪鞦韆多設置於獨立區域,或劃設擺盪警示範圍,更不會讓盪鞦韆出現在公園出入主動線上,以減少意外風險。

了解遊具特性 享受遊戲樂趣

部份家長會擔心小孩在玩樂過程產生重大傷害,許耀仁對此表示,遊戲設施、場地在設計時,便已將安全性納入考量,只要正確使用,基本上不會產生斷手斷腳或致命性重大傷害,但小孩在探索過程,難免失敗、遇到挫折,或出現皮肉傷,家長應正面看待這些經驗,在挫折、失敗當中,小孩才有成長、學習的空間。他也鼓勵家長可以先試玩,一方面可以體驗遊具樂趣,一方面也可先了解危險性在哪裡,小孩玩樂時,家長就可提高警覺,提醒教育小孩注意一些細節。

以共融遊戲場常見的旋轉椅來說,旋轉過程,使用者一定要抓穩,才不會摔出來,當旋轉椅還在快速旋轉,站在上面的人千萬不可跳出來,過去就有小孩不顧大人勸阻,在旋轉椅還在快速旋轉時跳下來,因而受傷。

許耀仁建議民眾、小孩玩遊戲設施前先閱讀使用說明,像在臺北花博公園「舞蝶共融遊戲

— 全臺共融式(含特色)遊戲場 —

1. 臺北市：花博公園美術園區等34處。
(詳臺北市公園路燈管理處網站)。
2. 新北市：板橋四維公園、
中和錦和公園等23處。
3. 桃園市：冒險公園、陽明運動公園、陽明社
區公園、滄州恐龍親子公園、玉山公園、蘆
竹海湖地景公園等6處及雙龍國小。
4. 臺中市：鰲峰山運動公園。
5. 高雄市：衛武營、鹽埕區忠孝國小等地。

場」遊具旁也有QR-Code，只要用手機掃一下QR-Code，民眾便能了解遊具使用方法等資訊，資訊取得非常方便。


到共融遊戲場遊玩時，家長也可與小孩一起閱讀指示牌上注意事項，指示牌會提醒使用遊樂設施時不要帶項鍊或穿戴有帶子的帽子、衣物，避免項鍊、帶子勾到。天氣炎熱時，家長可以先行觸摸，判斷一下設施表面溫度是否過熱，以免燙傷。在指示牌上，也會提醒父母、照顧者要專心陪伴，避免小孩玩耍，大人自顧自地在旁邊滑手機或忙自己的事情。

期待每位身障兒 都能開心玩樂

從過去沒錢、沒地、沒廠商進口遊具的窘境，到今日全臺共融遊戲場如雨後春筍般設立，情況與過去大不相同，周淑菁對這樣的趨勢演變甚感欣慰。不過她最大的願望是希望身障兒即使到居家附近公園，一樣也能享受共融、無障礙遊戲設施，而她也正持續往這目標努力。

現在許多共融、無障礙遊戲設施多從國外進口，也都是國外設計，當需求越來越多，周淑菁也期待臺灣能有本土設計人才，以設計出更符合身障兒需求遊具，若能形成一個共融遊具、無障礙遊具產業鏈，相關經濟效益也會大幅提升。

社區、政府齊心努力 守護共融價值

目前在臺北市，有些社區會認養社區中的共融遊戲場，社區民眾會幫忙維護遊戲場清潔，像幫沙坑定時翻沙、讓底層的沙曬太陽，一看到周遭有可疑人士，也會發揮守望相助精神。許耀仁很鼓勵社區認養共融遊具，他說，若社區力量可以與政府合作守護共融遊戲場，對社區的孩子來說，也是好事一樁。也期待未來可以針對共融遊具使用狀況進行大規模調查，若有實證數據做基礎，在規劃上或許更能符合民眾、身障族群需求。 

更多關於共融式遊戲場

衛生福利部社會及家庭署
輔具小博士「共融式遊戲場」



特別誌謝

社團法人臺灣身心障礙兒童權利促進會
理事長 周淑菁
臺北市公園路燈管理處股長 許耀仁