

臺南市校園共融精神遊戲場

報告單位:教育局

111年8月2日



目錄

- 1. 緣起
- 2. 校園共融精神遊戲場
- 3. 成果與設計
- 4. 結語







1.緣起

- 因應衛生福利部修訂「兒童遊戲場設施安全管理規範」新制,本市108年即辦理校園遊戲場改善工程。
- 109年在市府及在地立委共同協力爭取下, 獲中央補助經費,結合本市自籌經費辦理 203所公立國小及幼兒園遊戲場改善,經 費合計2億0,630萬元。
- 鼓勵各校依其需求,結合校本課程、地方 文化或創意發想等元素,打造富趣味性、 多元性及挑戰性之創意兒童遊戲場。
- 為營造友善遊戲場,配合相關計畫,擇校 建置校園共融精神遊戲場(共計8校),讓 所有人都能一起玩。



開元國小-火車



2.校園共融精神遊戲場

目標:For All 兒童 身心障 肢體障 礙的成 礙兒童 年人 **Play** 社交困 for All 難、情 緒障礙 群 兒童 家 感官功 能障礙 兒童

擇校原則



2.校園共融精神遊戲場

108年

東區德高國小

110年

東區復興國小

新營區新進國小

中西區協進國小

安南區安慶國小

善化區大成國小

永康區大成國小

111年

永康區永康國小

(規劃設計階段)





3.成果-東區德高國小(共融精神遊戲場)





3.成果-東區復興國小(天文共融精神遊戲場)

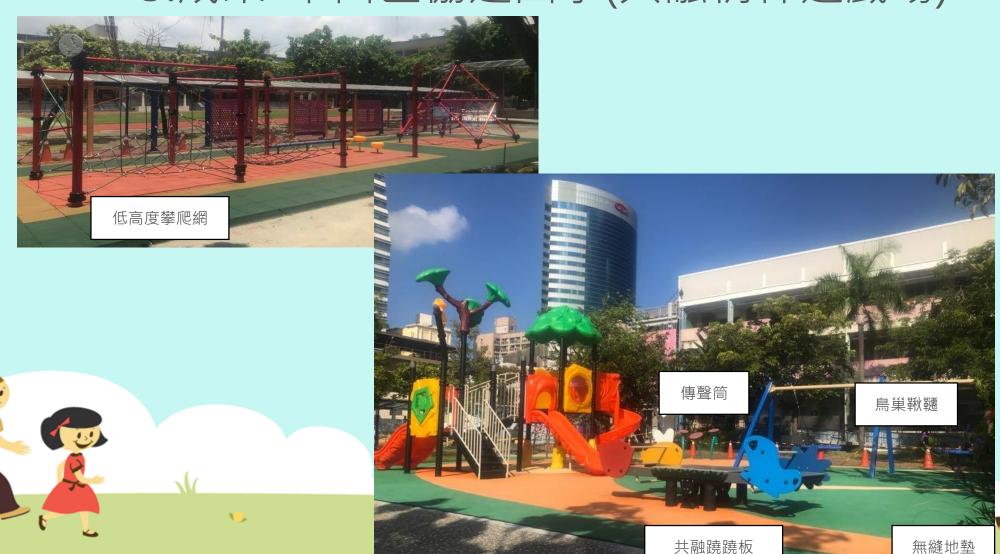




共融組合遊具



3.成果-中西區協進國小(共融精神遊戲場)

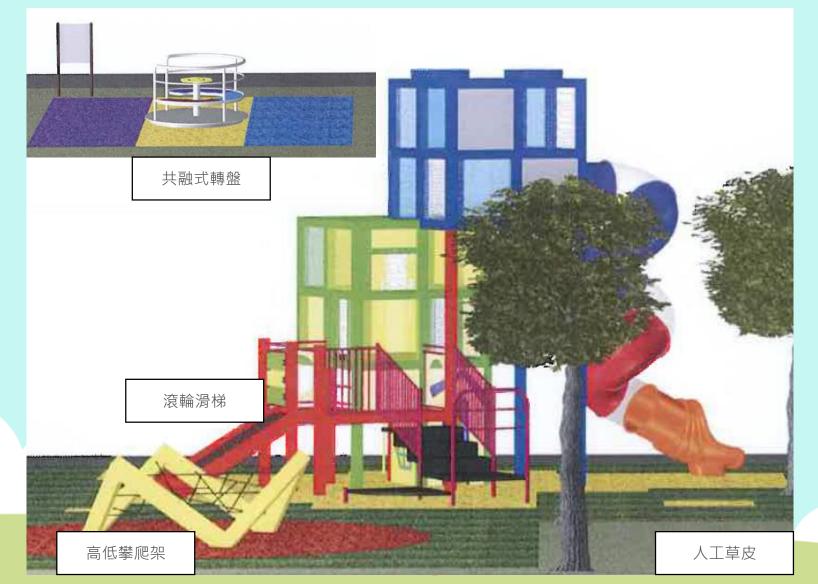


3.成果-安南區安慶國小(棒球共融精神遊戲場)





3.設計-善化區大成國小(索碼方塊共融精神遊戲場)





3.設計-永康區大橋國小(火車共融精神遊戲場)







8.結語





感謝聆聽 敬請指教

