

附件一

國小高年級學童對植物保育的認知及態度之調查研究問卷

1.年級

五年級學生 六年級學生

2.性別

男生 女生

3.學生是否有聽過植物保育

常常 偶爾 從來沒有

4.曾經與人談論植物保育

常常 偶爾 從來沒有

5.學生在學校聽到植物保育的場合

上課 下課 中午吃飯或午休

6.大多數聽到談論植物保育的性別

男生 女生 都一樣

7.對植物保育的認同

認同 不認同

8.複選題:學生說植物保育的原因

課業 關注議題 同儕影響 引起關注

9.復選題:學生聽過植物保育的來源

老師 同學 家人親友 網路
報紙 廣告 電視節目 書籍漫畫

10.複選題:在學校說植物保育的時機

上課 下課 中午吃飯或午休

11.複選題:你曾聽過哪些法規與植物保育相關

森林法 文化資產保存法 野生動物保育法

12.複選題:植物保育的存在意義

環境永續 生物多樣性 文化保存或傳承 食物鏈平衡
水土保持

問卷到此結束感謝您的填答