

投稿類別：教育類

篇名：

青少年對自閉症患者的接受度

作者：

李易烜。國立蘭陽女中。高一 9 班

林欣柔。國立蘭陽女中。高一 9 班

黃聖芬。國立蘭陽女中。高一 9 班

指導老師：

李健浩 老師

壹●前言

一、研究動機

很多人常會因為偏見或不了解而拒自閉症患者於千里之外，視他們為溝通困難、行為怪異之人。有些人甚至因為他們是弱勢而欺負他們，這些不可取的行為不該學習，而是去了解他們，照顧他們，和他們成為朋友。我們希望透過這個研究可以更加了解自閉症患者，以便在他們需要幫助時出手相救。

了解自閉症應先知道自閉症的病因、病理及生理學，當然包括自閉症的危險因子、特徵及症狀等等(張鳳仙 藥學雜誌 98期)。知道病因及症狀後，進而付出關心，真誠對待。這類的研究越來越受到重視，人們開始發現不該對自閉症患者有所歧視，他們跟我們一樣該受到平等對待。

整體而言，本研究動機可歸納為下列 3 項：

- 1、 希望更加了解自閉症患者會有的一些症狀和困難。
- 2、 在知道症狀後該如何幫助他們。
- 3、 改變青少年對自閉症的看法與觀念。

二、研究目的

基於上述的研究動機，本研究小組歸納出下列的研究目的：

- 1、 了解自閉症患者的症狀。
- 2、 找出可能引發自閉症的原因。
- 3、 改變青少年對待自閉症患者的態度。

三、研究方法

為了達到上述的研究目的，本研究小組採用下列的研究方法：本組研究根據八十多位青少年填寫問卷後的統計數據、分析過後的結果以及研讀、統整網路資料來做依據。

本研究之問卷如下所示：

親愛的受訪者您好：

我們是蘭陽女中的學生，基於課程需要，現正進行『青少年對自閉症患者的接受度』的調查，非常需要您的協助，請在下列各問題勾選您的答案即可，本問卷純供課堂教學之用，保證不涉及個人隱私或移作其他用途，耽誤您寶貴時間，十分感謝。

國立蘭陽女中小論文研究小組
指導教師：李健浩

研究學生：李易烜 林欣柔 黃聖芬 敬上					
一、基本資料					
1、性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
2、學歷： <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職/五專					
3、身邊是否有自閉症患者： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有					
二、題目					同意程度
					5
					4
					3
					2
					1
1、我會願意接受自閉症患者，並與他們好好相處。					
2、自閉症常受到歧視。					
3、如果身邊有自閉症患者，我會有差別對待。					
4、跟自閉症患者溝通是一件很麻煩的事。					
5、我不接受自閉症患者，因為很難與他們互動。					
6、自閉症行為怪異。					
7、當自閉症者受欺凌時，會出手相救。					
8、沒有他們世界會更好。					
9、他們和一般人沒有不同。					
10、就算辛苦也願意照顧他們。					

四、研究限制

本研究只針對青少年一國高中職與五專的學生做問卷調查。自閉症患者常由於溝通困難與同學互動較少，因此針對青少年做調查，詢問他們對自閉症同學的認識、想法與接受度。因做本研究的學生能力範圍有限，所以只對鄰近的地方做調查，及宜蘭。

五、研究大綱

本 研 究 架 構 圖	壹●前言	一、研究動機
		二、研究目的
		三、研究方法
		四、研究限制
		五、研究大綱
	貳●正文	一、文獻探討
		1、自閉症原因
		2、自閉症分類
		3、自閉症的身心特質
		二、問卷分析
	1、個人基本資料分析	
	2、所有受訪者對各問題之看法	

		3、不同類別受訪者對各問題的看法
叁●結論		一、研究發現
		二、相關建議
		三、研究心得
肆●引註資料		

貳●正文

一、文獻探討

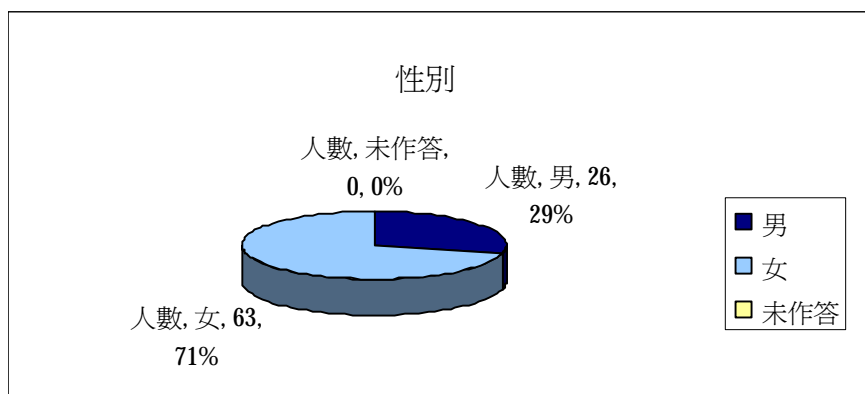
- 1、自閉症原因：遺傳、染色體變異、受孕和生產時的困難、病毒感染、人體內化學物質新陳代謝失調。(張鳳仙)
- 2、自閉症分類：(1) 廣泛性自閉症:三歲前，出現互動、言語及溝通障礙 (2) 亞斯伯格症候群：又稱「沒有智能障礙的自閉症」或「高功能自閉症」，智商高且有言語能力的自閉症。(3) 未分類廣泛性發展障礙：指非典型自閉症，行為舉止具有嚴重的發展障礙。(4) 雷特症候群：一般發展六至十八個月大，後來才失去手部和語言技能，至小就有呼吸功能異常和抽搐現象。(5) 兒童崩解症：三到四歲前正常發展，之後就會出現明顯的發展和行為退化，十歲前出現喪失社交語言功能。(張鳳仙)
- 3、自閉症的身心特質：(1) 行為特質 A、人際關係 B、語言和溝通 C、狹窄反覆的同一性行為 (2) 教育相關的特質 A、認知能力不均衡 B、注意力問題 C、動機 D、行為問題 (3) 相關的身體健康問題 A、癲癇 B、意外傷害 C、皮膚 D、牙齒 E、自傷 F、身體疾病的表達和診治 (宋維村 2000)
- 4、自閉症的治療：(1) 藥物治療 (2) 行為治療 (3) 感覺統合治療 (4) 聽覺統合訓練 (5) 其他治療 (宋維村 2000)

二、問卷分析

本次問卷訪談共發出 90 份回收 90 份，剔除無效問卷 1 份，有效回收率為 99%，依個人基本資料之不同，其分配情況如下：

(一) 個人基本資料分析

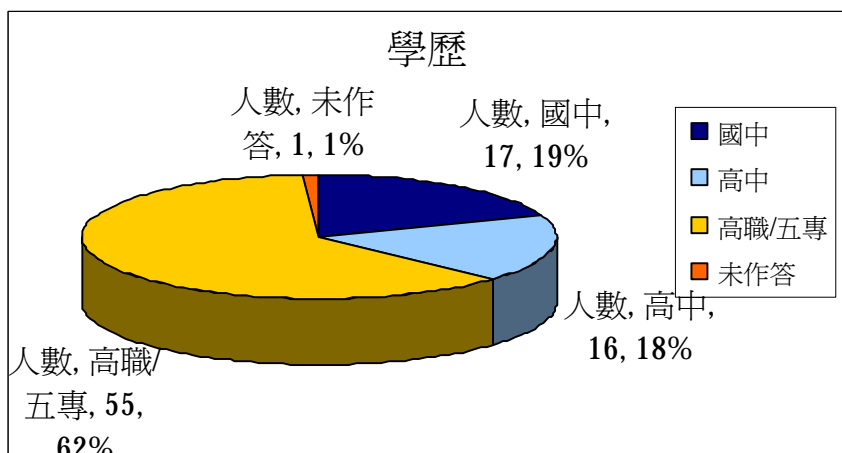
1. 性別



由左圖得知，受訪者中性別以女性居多，63 人佔 71%；男性有 26 人佔 29%，無

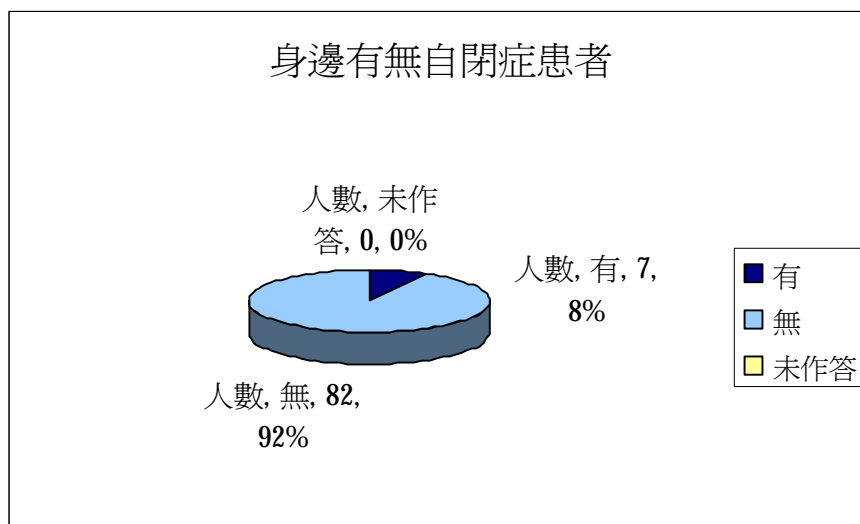
人未作答。

2. 學歷



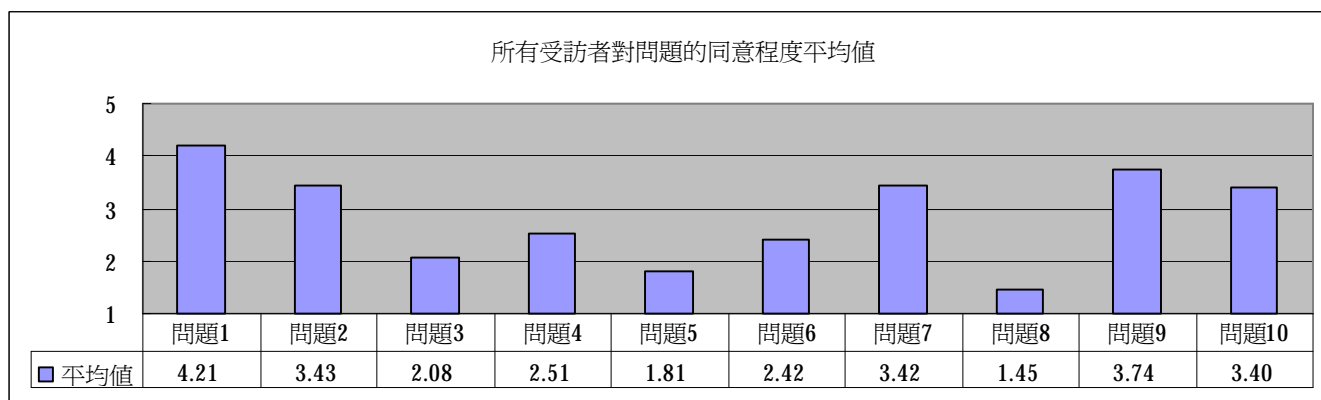
由左圖得知，受訪者中學歷以高職/五專居多，55人佔62%；高中有16人佔18%；國中有17人佔19%，1人未作答佔1%。

3. 身邊有無自閉症患者



由左圖得知，受訪者中身邊有無自閉症患者以沒有居多，82人佔92%；有的有7人佔8%，無人未作答。

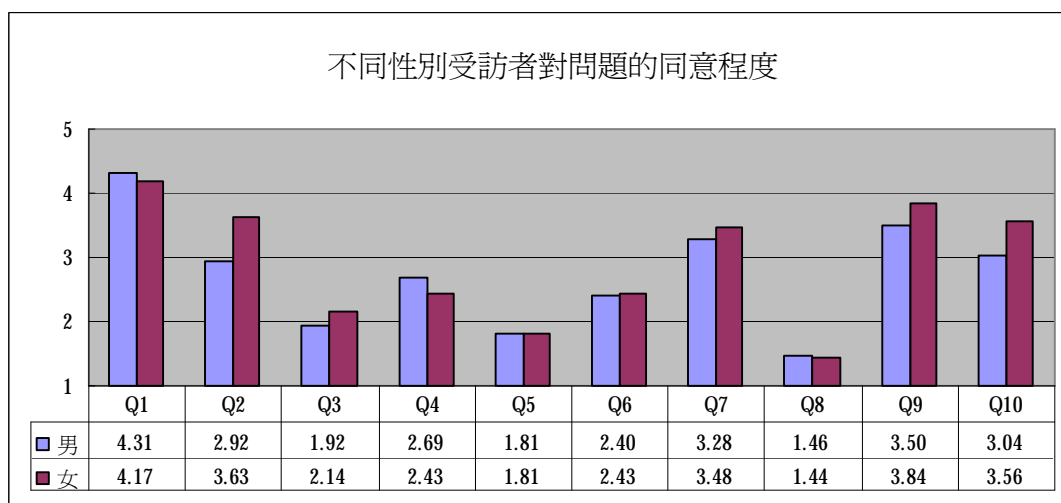
(二) 所有受訪者對各問題之看法



由上圖可知，受訪者對各問題依其同意程度由高至低分別為：Q1「我會願意接受自閉症患者，並與他們好好相處。」同意程度最高(4、21)，其次為Q9「他們和一般人沒有不同。」同意程度其次(3、74)，而不同意程度由高至低，分別為Q8「沒有他們世界會更好。」(1、45)最不認同、其次為Q5「我不接受自閉症患者，因為很難與他們互動。」，Q3「如果身邊有自閉症患者，我會有差別對待。」(2、08)，Q6「自閉症行為怪異。」(2、42)，Q4「跟自閉症患者溝通是一件很麻煩的事。」(2、51)。受訪者對其他(Q2、Q7、Q10)問題則呈中立意見。

(三) 不同類別受訪者對各問題的看法

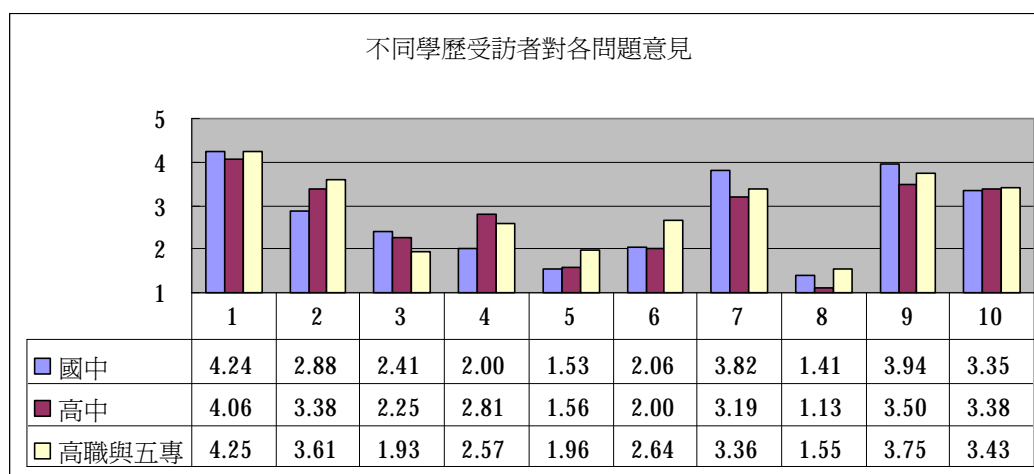
A、性別



從上圖可知，不同性別受訪者針對Q2「自閉症常受到歧視。」有最明顯差距(女生高於男生)，其次Q10「就算辛苦也願意照顧他們。」(女生高於男生)，不同性別受訪者在其他問題則無明顯差距。

推論：女生心思較細膩，感覺到他們備受歧視。有些女生會比較願意花時間照顧自閉症患者，而男生或許比例較低。

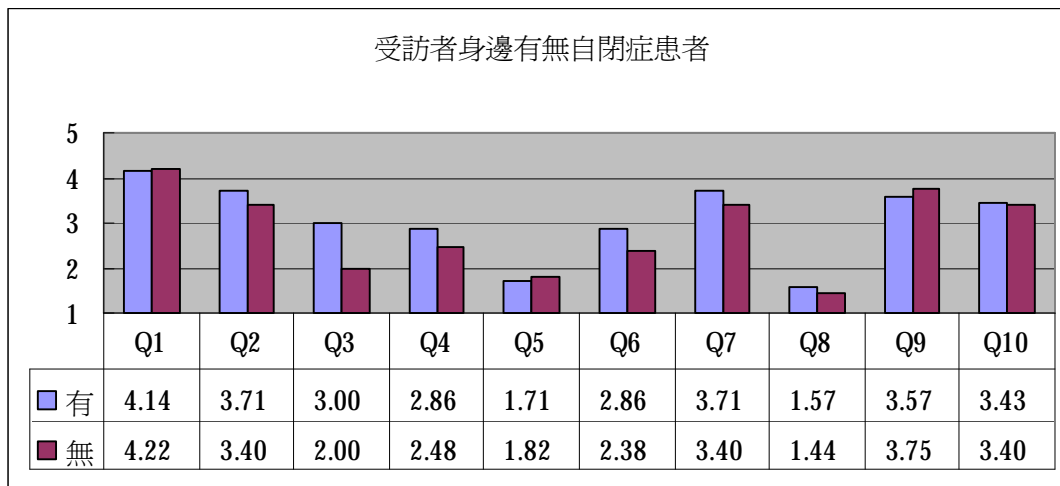
B、學歷



從上圖可知，不同學歷受訪者針對 Q4「跟自閉症患者溝通是一件很麻煩的事。」有最明顯差距（高中生高於高職/五專與國中生），其次 Q2「自閉症常受到歧視。」（高職/五專生高於高中與國中生），Q6「自閉症行為怪異。」（高職/五專生高於高中與國中生），Q7「當自閉症者受欺凌時，會出手相救。」（國中生高於高中與高職/五專生），不同學歷受訪者在其他問題則無明顯差距。

推論：每個人的想法都不一樣，只是憑著自己心裡的想法作答。

C、 身邊有無自閉症患者



從上圖可知，身邊有無自閉症患者的受訪者針對 Q3「如果身邊有自閉症患者，我會有差別對待。」有最明顯差距（身邊有自閉症患者者高於身邊無自閉症患者者），不同受訪者在其他問題則無明顯差距。

推論：往往人的思想與行為都會有段差距，所以身邊有自閉症患者的人才不會被自己的思想所牽住，而是表現出實際的一面。

叁●結論

一、研究發現

基於上述的文獻探討及問卷分析，本研究主要發現有 X 項，分述如下：

- 1、大部分的青少年對於自閉症患者無明顯排斥
- 2、年幼時就有語言溝通障礙

二、相關建議

針對上述的研究發現，本研究提出下列 3 項建議：

- 1、多了解自閉症患者的症狀，適當的給予協助。
- 2、多用點耐心，這樣才不會造成他心理的壓力，導致他更無法與人溝通。
- 3、自閉症只是比一般人還要無法親近，多用點耐心與愛心，他也會對你做開心扉

三、研究心得

此研究在探討青少年對於自閉症患者的接受度，而深入了解後發現，自閉症患者其實生活比我們這些健全的人都還辛苦，因為無法跟人好好溝通，常常讓大家誤會他們的表達且不願意接近他們，可是這病症又何嘗是他們所願意的呀！我們應當試著去了解他們，接受他們，如果可以選擇，誰都想當個一般人呀，但特別的人又如何，只要是認真過日子的人，什麼都一樣了！努力過後都是閃亮的星。這次對於此研究，我們還發現，大部分都受訪者其實對於自閉症換著的接受度都很高，雖然有些的刻板印象仍造成部份影響，但普遍來說，大多數人仍是接受自閉症者。當他們有難時伸手相救，就算無法去理解、接受或救助他們，至少不能用歧視的眼光去看待他們，因為他和我們一樣，都是需要被愛和照顧的人。因此在未來如果與自閉症患者相處，用心聆聽他們的想法，一定能得到回應的，一定能與他們好好相處。

肆●引註資料

論文類

作者-楊斯媛 論文名-多感官音樂學習活動之實施普通班自閉症學童持續性注意力與音樂行為改變之探究 國立台南大學 音樂學系

作者-沈雅婷 論文名-自閉症形象、社會建構與文化再現之批判 國立中正大學 社會福利研究所

作者-江思穎 論文名-單一嘗試教學法對增進國民中學自閉症學生社交技巧之成效研究 國立彰化師範大學 特殊教育學系

作者-張喜凰 論文名-國小普通班自閉症學生學校適應與學校支持之研究-以中部地區為例 國立彰化師範大學 特殊教育學系

期刊類

編輯：陳偉基 感覺動學會期刊 第六期 1~8

自閉症學生輔導手冊 作者-宋維村