

您好：

我們是天主教海星國民小學的學生，正在進行一項關於幽默感知力的調查，目的是了解高年級的學生對於笑話是否經常閱讀並能找出其中發笑關鍵，需要收集相關資料，以作為小論文的研究統計使用，懇請協助填答本問卷；以下問題答案絕無優劣之分，請依照您了解的真實情況填答即可，我們採取不記名的方式調查，請各位放心作答，衷心感謝協助。

一、了解笑話的來源：

★如何得知笑話：

1. 你是透過那些方式知道笑話？(可複選)

個人(親朋好友) 報紙 學生期刊 廣播(只有聲音) 影片(動作與聲音)

2. 你常從哪裡發現到笑話？(可複選)

個人(親朋好友) 報紙 學生期刊 廣播(只有聲音) 影片(動作與聲音)

3. 承上題，請問你一星期大概花幾小時在讀或聽？(單選)

1 小時以下(含) 1~2 小時 2~3 小時 3~4 小時 4 小時以上(含)

4. 你常從哪裡看到笑話(文本)？(可複選)

報紙 期刊 書籍 網路

5. 你喜歡笑話嗎？請勾完選項，再圈選「閱讀」或「聆聽」(也可以兩者都圈)。

喜歡(閱讀) 喜歡(聆聽) 不喜歡

6. 你是否會與人分享笑話嗎？

是，與家人分享 是，與朋友或同學分享 是，與陌生人分享 否

7. 你是否會想知道笑話如何創作？

是 否

二、對笑話題與文本細節的認知：

請依你真實想法或作法來回答。

1.我會留意笑話題目是否有趣或吸引人。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
2.我會注意笑話的題目與內容是否跟生活有關係。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
3.我會注意題目與內容是否有關。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
4.我會最注意笑話的結局。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會
5.我會發現其中一句話最好笑。	<input type="checkbox"/> (1)會	<input type="checkbox"/> (2)不會

★短文情境題。(以下題目無標準答案。)

短文標題	無趣—有趣 (1-5)	被標題 吸引	對內容 有興趣	發現短文 笑點	分享短文
文本一：《讓我下車》					
文本二：《孟婆》					
文本三：《不打自招》					
文本四：《錯很大》					

三、印象最深刻的一篇短文

請依上述四篇短文，選擇印象最深刻的一篇。

- 《讓我下車》
- 《失憶的孟婆》
- 《不打自招》
- 《錯字錯很大》

四、創作短文要素

現在，由你來創作幽默短文，請問你會注意什麼部分？(可複選)

- 從生活中找相關題材。
- 標題與內容要有關係。
- 創作較吸引人的標題。
- 找出短文重點後再創作。
- 留意短文內容有頭有尾。
- 用關鍵詞句讓人有記憶點。
- 創作出乎意料的結尾。
- 運用字詞的雙關。
- 摻雜互不相關的對話。
- 摻雜不雅觀的詞或字。

感謝妳/你協助本研究。

問卷題目到此結束。

妳/你的寶貴意見是本研究之重要依據，再次感謝填答！