

附件一 訪談大綱與訪談逐字稿

訪談大綱

1. 請問您在西寶社區居住幾年的時間了?
2. 請問您的職業是什麼?
3. 請問您什麼時候開始對後山進行生態研究呢?您為什麼想要進行生態研究呢?
4. 我們在影片中有觀察到幾次動物跛腳的情形，請問您有看過動物受傷的情形嗎? 如果有，可以麻煩您跟我們分享當時的情況嗎?
5. 曾經有看過一個牌子立在外面，上頭寫著晚上十點後獵人和遊客禁止進入的字眼，請問為什麼要有這個規定呢?
6. 做這些生態研究，對於西寶社區的人或來西寶社區的人有什麼影響?
7. 您會和太魯閣國家公園管理處合作進行生態旅遊活動，目前為止，有什麼令您印象深刻的嗎?
8. 關於西寶後山的生態，您覺得這六年來有什麼改變嗎?
9. 就您目前的觀察，有什麼發現要特別與我們分享的嗎?

訪談逐字稿

學生(陳昀甯)A:請問你在西寶住了多久?

阿珠姐:我五歲就來這裡了,中間有離開啦!離開讀書跟工作這樣子

學生(陳昀甯)A:那你現在的職業是什麼?

阿珠姐:現在是多重身分

學生(陳昀甯)A:是賣菜種菜嗎?

阿珠姐:我現在是家庭主婦,種菜那些是我老公在種的。那我就是幫忙負責聯繫、包裝、煮飯、一些雜事,然後我還有做一些社區的工作。

學生(陳昀甯)A:所以社區的工作是指義工嗎?

阿珠姐:志工,幫社區一些陳情案,等於是政府的窗口,因為現在都必須要有一個協會,跟政府說當地的一些情形要提議,就是一個服務工作啦!

學生(徐孜竹)B:你什麼時候開始在後山進行生態研究?

阿珠姐:是在民國大概一百零一年吧!大概十年前。

學生(徐孜竹)B:那你為什麼會想要做這項研究。

阿珠姐:就是發現山上這邊很多的資源,很多的東西可以做,然後那時候我們剛做有機,有機是對環境有利的,對周邊的生態想要做一些關注,所以那時候就接了林務局的計畫,那就是針對生態調查的部分,那時候是民國九十九年吧,開始接林務局的,後來就是林青峰老師他來協助,因為他覺得可以做一些動物的調查,所以後來就在後山放相機。

學生(徐孜竹)B:在影片中有看到動物跛腳的情況,你有看過嗎?

阿珠姐:你指的看過是指影片裡面的還是實際看過的?你們是想要問我有沒有實際看過山裡面的動物對不對?

學生(徐孜竹)B:我們是想要知道他們是被捕獸夾夾到,還是因為互相打架而受傷。

阿珠姐:在很早以前是有放捕獸夾,後來就禁止他們放了,那現在還有沒有我是不知道。因為以前很多人放的。

學生(徐孜竹)B:所以很多動物都這樣?

阿珠姐:是以前請得工人會放,但是後來禁止放了之後,他們也沒有拆掉,然後他們後來就離開了。就是兩種可能性嘛!有可能是牠被捕獸夾夾到,不是那種夾子,他們是用吊的,那也有可能是打架受傷或跌倒,都有可能。

學生(徐孜竹)B:可是為什麼他們要放?

阿珠姐:因為以前的原住民都有打獵、狩獵阿。那麼用捕獸夾就不用一直在山裡面,因為固定陷阱嘛!放了一段時間以後就上去拿,

學生(趙琪涵)C:我們曾經有看過一塊牌子,上面寫著晚上十點以後獵人跟遊客禁止進入,那為什麼要放這個東西?

阿珠姐:對於遊客來講,因為這邊不是住宅區,晚上如果遊客進來,晚上也沒有什麼好看的嘛!狗就一直叫,會影響到我們生活。那打獵的部分,因為以前晚上都會有獵人,以前的人他們會進來打獵,有的人進來打獵,你聽到狗在旁邊叫,你怎麼睡覺。後來我們這邊是禁止打獵啦!狩獵就是禁止進入啦,他們會在路口。

學生(趙琪涵)C:做這些生態研究,對西寶社區的人或來西寶人有什麼影響?

阿珠姐:來的遊客,如果是平常的散客,他是自己來玩的,沒有跟我們這邊做一個接洽聯繫的話,是沒有什麼影響,那就是像我們之前有固定辦一些活動,也會帶他們去爬山,也會讓他們去看影片,透過這些讓他們了解。讓大家知道野生動物其實他在山裡面生活的狀態,因為你不了解牠的時候,你都認為牠是害物,是不好的,很多人都會把牠放在那邊。

學生(林佩岑)D:您會和太管處合作進行生態旅遊活動,目前為止,有什麼令您印象深刻的嗎?

阿珠姐:我在最早期有跟太管處一起辦活動,那因為他的活動是在夏天,大部分的活動都是兩天一夜,坐車就大概浪費快一天的時間,他們從台北到花蓮又從花蓮上來,然後結束了又下去,我後來發現兩天一夜太短了,大部分都是外地來參加,所以我就不建議兩天一夜的活動,後來跟林青峰老師辦三天兩夜的,那你說有什麼印象深刻的,也還好,因為活動都是固定式的嘛!那就是面對不同的人而已啊!

學生(林佩岑)D:那活動的內容大概會有什麼?

阿珠姐:以前的兩天一夜就是我們附近這邊走一走,還有包含中橫,會再帶他們走別的路,然後還有去洛韶。大部分都是導覽介紹,比較沒有比較深度的,因為兩天一夜的時間有限。通常我在做介紹都是看人,因為資料很多,對那些人我會做那些介紹,因為他們都會先跟我討論,他們帶朋友來,他們想要做什麼。

學生(林佩岑)D:關於西寶後山的生態,這六年來有什麼改變?

阿珠姐:就愈來愈多啊!

學生(林佩岑)D:是指物種很多,很多樣化嗎?

阿珠姐:物種還好耶!你在同樣的海拔,同樣的生態,牠應該多不了什麼。只是說牠的數量增加。

學生(林佩岑)D:那你以前有看過白鼻心嗎?通常野生動物是很怕人的,有時候看到牠們時是晚上,有時候是突然看到,有時候在路上、在田裡,牠們都是聽到聲音就趕快跑掉。我是比較常看到松鼠啦,因為有果樹,牠們就常在那邊跑來跑去。野生動物對於跟牠們不同種類的,牠們都會怕,牠不是怕人而已,因為野生動物對於會傷害牠們的東西都會很怕,而且還是跟牠們不同種的東西,像公狗和公狗之間牠們都會對立了,何況是狗跟其他的動物。

學生 A:狗跟山羌

阿珠姐:對,就是說本身對於跟牠不是同類的都會排斥。

學生 D:我們還有看到黃喉貂。

阿珠姐:你們知道黃喉貂是吃什麼嗎?牠是吃山羌還有吃猴子。我有在影片中看過兩隻黃喉貂抓住山羌,其實牠們的牙齒很厲,牠們都從後面攻擊。

學生 D:牠會從後面咬住屁股,然後把內臟拉出來跟咬牠的皮。

學生全:就您目前的觀察,有沒有什麼特別想和我們分享的?

阿珠姐:比較改變我自己對於野生動物的觀念是在有一次看到猴子和山羌在玩耍,以前看都是單隻單隻在那邊走來走去,後來有一次看到猴子騎山羌,牠們就是很多猴子,結果有一隻山羌走過去,就整個跳上去。其實你看到野生動物在山裡面的生活跟我們認為的野生動物好像有差距,而且牠們在山裡面就是牠們的家,牠們的生活環境,牠們也很悠哉的在上面生活,後來發現到,其實很多環境都是我們人類去破壞,你看牠們不會去蓋大樓,因為大地就是牠們的家,然後在這邊吃牠有需要的東西,然後牠也不需要破壞什麼,就是依照牠的環境吃牠所需要的東西而已。你在反觀到人類,人類對於整個大環境的破壞,還有剝奪牠們的生活環境,這樣來比對之下,你會發現我們為什麼要的這麼多?而且我們還認為牠是不好的動物。

學生全:我們才是壞人。

阿珠姐:對,反而人類才是最壞的,你看人類為了減少一個小時(車程),就開了很大的公路,然後那些動物牠們就沒有家了。你可以從牠們的生活,然後再看我們自己的生活狀態,雖然說牠們沒有我們人類的智慧,因為我們人類會創造,可是相對的,人類也是在破壞,其實大自然給我們那麼多東西,可是我們並沒有好好的珍惜。