

訪談逐字稿 1(校長)

Q: 針對學生的學習而言，您覺得學校和社區有所合作或分開獨立比較好嗎？為甚麼？

A: 我覺得要定位學生的學習，如果只是講國英數的領域學習，那當然只要在學校裡面學習，可是今天我們希望明禮培養出來的孩子，除了有基本能力的學習，還能夠有好品格。他能夠關心他的周遭的生活。如果我們把學習的定位放很大的話，其實學校它不只是小孩的學習環境，他就應該要更擴大，也是社區的學習環境。所以我的想法就是學生的學習，是全方位的學習，所以學校跟社區合作的話，其實對小朋友的幫助是最大的，那第一個他對學生幫助很大，那我們更希望是有沒有可能除了學生有幫助，對學校也有幫助，對社區也是。

Q: 請問學校是從什麼時候開始跟社區合作的？

A: 我們學校跟社區雖然沒有直接地講說，我現在要跟你合作，可是其實一直都有合作關係，從志工家長來協助，那些導護媽媽，他其實不是學生家長，他的孩子已經從明禮畢業很久，現在他們已經是社區的爺爺奶奶。所以我們跟社區的合作，其實一直以來都有。只是我們希望合作可以更多元或是除了協助學校的安全、圖書的管理，還能夠協助到學生的其他部分。

Q: 請問為什麼會選擇跟民生社區合作呢？

A: 學校要跟社區合作，第一個是一定要是最方便合作的，能夠最便利，所以一定是跟學校周邊的社區先合作。我們學校的學區就是就是民生社區。第一個民生社區，他跟我們很近，第二個是民生社區也是一個發展蠻好的一個社區協會，所以就是他也可以從他們的角度跟想法來協助我們學校。

Q: 請問學校在發展過程中如何結合在地資源發展學校特色課程？

A: 第一個是周邊的在地資源有什麼？你要先有資源，我們才會利用，所以為什麼我們找民生社區，是因為它離我們最近，所以我們就第一個跟民生社區一起合作之後，我們就來盤點學校周邊的資源，這個所謂的資源，它有人力的資源，有財力的資源，也有自然環境的資源，這些資源，一直都在那裡，其實他們也很想跟大家合作好，那怎樣來合作？第一個是學校要有一個發展特色的概念，例如說我們學校是發展閱讀，我們就去思考說，那這一些有什麼資源可以來協助。他(指蘇會喬)講的是環境，所以就是我們跟社區的合作，可以去熟悉這一些環境。學校周邊有很多的，有特色的景點，就可以發展成學校的特色課程，我們可以帶小朋友去踏查，小朋友可以變成小小解說員，這就是有特色的課。那第二個是我們周邊有很多的文史工作者，或是我有文化祈禱的長者，就可以邀請它們講解這些在地特色的故事，讓我們更深入了解。

Q: 除了課程外，學校與社區還進行那些互動？

A: 學校跟社區的互動，第一個學校需要的協助，例如協助圖書館。那第二個是特色課程的協作，例如了解家鄉的故事，他們就會協助導覽，或是他們管理層開放，讓我們進去。那第三個部分，希望能進階第三層，利用他們的特色，發展出不一樣進階的，例如說可能是可以賺錢的。民生社區的旁邊就是

菜市場，在地阿姨跟奶奶手藝很好，所以我們就是用學校來配合節氣，提出一些食物的概念，然後由阿姨婆婆媽媽他們去社區買，所以這是第三階段，就是有到創作或是有經濟收入，等於是三個層次的合作型態。

Q: 請問社區在發展過程中，是否因為與學校的合作(引進學校資源)，而也有促進社區發展呢?

A: 我們跟社區合作，對學校對社區有沒有幫助？好，那我先來舉例說，我覺得有幫助，第一個是爺爺奶奶都退休，他本來在家沒什麼事，就一天到晚都很無聊，可是因為這個合作讓他們走出家裡，到社區上課學習。例如為了要解說這個特色，像將軍府的特色，他要去學習，然後再講給我們聽好，第一個幫助爺爺奶奶，讓本來已經退休，沒有學習，開始會學習。第二個他本來就很會做食品，可是在家做沒有別人吃，因為學校跟他合作，他要做給小孩吃，也要做給販售，所以本來有的專長沒有辦法發揮，現在讓它發揮了，第一個是他走出來，第二個是發揮他的專長，那第三個部分就是因為有這些合作，爺爺奶奶都來社區，本來社區都沒人想去的，可是因為這樣覺得很有趣，就讓社區的人越來越多，就凝聚更多的力量，可以做更多的事。

Q: 請問學校與社區互動的模式是以社區資源帶進學校多?還是將教室延伸到社區為主?

A: 一般的合作，大家想到好像就是學校缺錢，然後外面的人要給我們錢，那是一般的想法，可是我們學校不是這樣，我們是希望把小朋友學生的學習環境除了教室、學校之外，也可以把整個社區都是他的學習。把他的學習環境擴大，讓孩子的視野會比較不同。小朋友到社區的時候，會有關心跟關注，會對這個世界產生連結。當然資源也會引進，例如說社區很會做木作的，可以來協助。可是更重要的是，我們希望

Q: 請問學校與社區的合作，是否提高孩子的學習效益?如何提高?

A: 這個要從二個部份來看，第一個是像在教室覺得很無聊，在社區跟爺爺奶奶互動，比較有趣活潑，會讓我們比較願意學習，不是一直在那裡寫黑板好我。對學生來說，這個就是學習的興趣跟態度的轉變。

Q: 請問除了學生外，您覺得學校與社區合作對彼此的好處還有好處?為甚麼?

A: 第一個小孩覺得有趣，爺爺奶奶也覺得有趣。第二個在基本能力，也就是說，我們用世俗的角度說成績有沒有幫助哪？真的是很難評估，不過我覺得他應該還是會提升，因為你對學習有興趣，你就會深入學習，你的成績就會進步，所以我也覺得他不只對爺爺奶奶好，對學生的學習有幫助。

Q: 請問除了學生外，您覺得學校與社區合作對彼此的好處?壞處還有好處?

A: 學校與社區合作對彼此的好處。有哪些？第一個是爺爺奶奶比較開心，而且會走到社區學習，那第二個是他們的專長可以再發展，就會覺得很有成就感，那第三個是一起研發出來的東西，可能可以有經濟利益，就可以去幫助更多的人。

Q: 請問合作上曾經有遇過甚麼困難?怎麼解決的?

A: 困難當然還是有，就是要走到教室外面，要有時間，可是小朋友在學校的工作很多，國英數可能都排滿滿的，要抽出一天的時間出去，老師的課程就要做調整。第一個是小朋友跟老師的時間，有沒有辦法配合，另外爺爺奶奶的課程時間，也是固定，並不是我們有空它們就一定會有空，所以也是要互

相能配合。所以第一個是時間問題。第二個是，有時候我們希望透過一些產品作品，讓大家可以帶點東西回去，讓大家覺得更有趣，例如說我們做客家糰、肉粽等，那這些是不是都要材料？所以材料跟成本，它也是一個問題。以上是比較大的問題，最後第3個就是場地問題，因為爺爺奶奶很多，小朋友也很多，是不是有比較合適的場地做互動的課程，所以大概要這三個部分能夠協調配合才能進行。

Q:您認為目前學校與社區的關係如何?依此情勢看來，兩邊關係會不會有所改變?

A:我覺得目前就是很好的合作型態。第一個是學校的發展教育的理念，希望孩子是全面學習的，那我們就會帶孩子出去。第二個是我們希望小朋友都可以熟悉家鄉的景點，就會希望爺爺奶奶來協助我們來做講解，這個也會持續的合作，所以如果我們要保持合作關係，這幾個點都要能夠持續的推動，而不是今年有做，明年沒有做。那這樣子合作的形態就會慢慢的消失。

Q:請您給其他想與社區建立良好關係的學校建議?請您對社區想學校合作給建議?

A:這個其實真的很看重學校對自己跟社區合作的看法，老師願不願意花時間帶小朋友出去，學校願不願意發展在地特色課程，都要先自己了解盤點。那第二個是啟動合作，一定要對彼此都有幫助，這也是我一直強調本土關懷的概念，學校的功能可以擴展到幫助社區。我們學校比較特別是剛好遇到 0206 大地震，我們跟社區做很多幫助彼此的活動，讓彼此關係更友善緊密。所以建立開始，先找某個互惠項目合作，彼此熟悉之後，然後慢慢項目增加，項目才會擴展。所以我的建議是，兩邊要有意願，對兩邊都有幫助，都喜歡也想像，那才有辦法做。那第二個是合作，開始大家要先透過活動，最好是互惠的活動彼此熟悉，才有辦法交談，再一起來討論說共同做什麼，這樣才有辦法合作比較長久，如果說我們只是一直跟他說爺爺奶奶，你就幫我這個部分，其他不用。那他們可能也會覺得沒有興趣。

訪問逐字稿 2(社區志工)

Q: 請問民生社區是個什麼樣的協會?協會成立的目的及任務是?

A: 社區裡面的一些環境不是很乾淨,所以民生社區一開始就是很認真的在做環保這件事,打掃整個社區,然後才開始成立這個協會。慢慢的發現社區有很多的長輩,沒有人照顧,因為花蓮獨居的長輩真的非常的多,所以才成立了據點,讓長輩能夠來上課。社區目前是個長照據點,從星期一到星期六,會照顧長輩。

Q: 請問您在民生社區發展協會的時間及負責的工作內容是

A: 我是民生社區發展協會的志工。時間是從 105 年開始,主要工作就是協助社區發展福利方案,主要負責的工作是計畫的撰寫跟執行方面。

Q 請問您覺得學校與社區需要合作嗎?為甚麼?

A: 我覺得學校跟社區必須要合作。原因是學校有很多的教育資源,可以讓社區擁有,可以讓社區獲得比較好的教育方式。因為我們的據點是 10 個時段跟 11 個時段的時間,我們就是用延緩失能,然後連結客委會的的計劃做老幼同樂、跟客語課程、然後還有樂齡課程等,那其實都很需要學校的協助跟資源,包括是教案的設計、老師的經營等。

Q: 延伸問題:學校資源是如何提供--

A: 提供的老幼共學的的活動,這是需要學校的學生來參與。一般要做老幼共學是非常困難的,別的社區的話幾乎是一年一兩場,我們我們連續 3 年都超過 20 場,這樣子的活動是非常難得的。主要是因為我們很鄰近,對有的學校它是需要派車去做,光接送的服務,對社區來講是個很困難的,在經費上就是花費比較高。

Q: 請問社區是從甚麼時候開始跟明禮國小合作的?為何選擇明禮國小?

A: 可能因為明禮幼兒園在社區的轄區內,但是明禮國小不是,但是我們還是非常的靈活。再加上校長的關係,校長對社區非常的友善,那在校長之前,我們是沒有跟學校有任何的聯繫的。

Q: 我們是幾年開始做老幼共學?

A: 我們是從 107 年,參與樂齡以後才就是開始,就是有更多其他的互動。

Q: 請問民生社區和明禮國小有進行那些互動?

A: 學校跟社區有非常多的活動。剛開始的時候是,小朋友們都會去快閃耶誕節,或是萬聖節到社區去看看長輩,有一些表演的活動剛開始是這樣。後來才有老幼共學的活動,然後關係更熱絡了一些,再後來就是共同做一些計劃,比如說市場小學堂的規劃,你們知道市場小學堂在哪裡嗎?不知道。等一下就帶你們去,現在爺爺奶奶們在那個地方泡咖啡上課。市場小學堂那個設計圖是由你們學校的小朋友們畫出來的圖,然後加上美術老師去把它完成,就是草圖,然後變成現在的狀況,所以你們可以去看一下。那牆上有很多長輩們的作品跟小朋友們的作品,你們可以去看一下,蠻漂亮的一個小園地。

Q: 您認為這些合作,對社區有那些好處?對學校有那些好處?

A:我覺得我們跟學校合作，是互利的狀態。因為學校也需要有一個場域，可以進行一些教育的活動，這部分社區可以提供。像學校沒有社區資源，也很難進行像長輩互動的課程；學校可以幫助我們去規劃一些計畫和實際執行，比如防災、產業的開發、小學堂的建立，樂齡的合作等。

7. 請問合作上曾經有遇過甚麼困難?怎麼解決的?

A:其實跨領域的合作我覺得很困難。像我做樂齡，因為我對教育不是很熟悉，然後校長這邊是對社區，比較沒有接觸，所以我們是這樣互相幫忙，所以我們的合作都很愉快，沒有太大困難

8. 您目前社區與明禮國小的關係如何?依此情勢看來，兩邊關係會不會有所改變?

A:其他的社區在看我們跟學校的合作，認為是一個非常好的合作關係，他們覺得是個跨社區跨領域的合作關係，裡面是很完美的搭檔。就我所知和觀察很少會有像民生社區跟明禮國小這麼緊密的，與學校合作，其他社區也是有，但沒有到這麼緊密的程度。

Q:延伸問題~緊密的原因是

A:這麼緊密，我覺得關鍵在校長很友善。倘若學校沒有釋出那種友善的態度，我們是不會主動接觸的。應該這麼說據我知道的，上一任的校長好像跟我們完全沒有任何的聯繫。

Q:那如果換了新的校長，你覺得這關係要怎麼延續?

A:這個要官方說法了，我也沒有想說兩邊關係未來會不會改變？這個其實也是我比較擔心的一件事情啦。因為我跟校長就是溝通，上面沒有什麼太大的問題。我覺得夥伴關係最主要就是要溝通上面沒有問題，那如果是雙方沒有那個熱忱啊，很快就是就會解散掉，這是我自己的一個經驗談。

Q:就雙方合作而言，請您給其他想與社區建立良好關係的學校建議?請您對其他想和學校建立良好關係的社區里長的建議是甚麼?

A:我會希望學校就像校長一樣主動去接觸，我覺得這件事情很重要，因為社區通常不太會跟學校做合作，因為我們是從樂齡開始，那其他的的學校接任樂齡中心的學校也非常的少。因為學校本身的工作量比較大，那除非是教務主任勇敢承擔。其實我們也發現說，很多學校是做了一年左右就離開了，就退出這個團體。那如果學校想要跟社區建立良好關係的話，就是要主動增加主動去找一些活動或是參與社區的活動。

Q:請您對其他想與學校建立良好關係的社區里長的建議是什麼?

A:我們社區的里長是好好先生，基本上他是很友善的人，但是我是覺得社區要改變，就是雙方要踏出那一步。里長要先來拜訪學校，拜訪校長。像中原國小那裡是主權里的里長，剛上任新里長，我就幫他們一起去拜訪學校的校長，這樣子建立關係以後，再談起合作的需求就會比較順利，將來如果有計畫就可以進行合作，就是第一次的接觸一定要先主動跨出去。

訪談逐字稿 3(學生)

Q:請問你是幾年級的學生?
A:我現在四年級，我在4年忠班。
Q:請問你知道學校與社區有互動嗎?
A:有，他們會來我們學校，然後我們會去他們社區裡面做一些東西。比如說，他來我們學校幫忙站導護，運動會的時候會來幫我們，有時社區專業的人士會來學校教我們，比如說交我們認識狐蝠。然後我們會去社區做烤布雷等課程。
Q:你覺得這個課程有趣嗎?
A:有趣，可以不用上課，而且還可以去跟那些阿公阿嬤做東西。做成品還會很有成就。
Q:有什麼心得或感想?
A:做完東西以後不僅可以吃，而且還可以不用上課，而且有時候做回來可以送給一些人。
Q:最喜歡覺得最有趣的課程是?
A:我最喜歡做的就是烤布蕾，因為烤布蕾不僅可以吃，而且還是甜的。然後。很容易做成功。然後做的過程，別人很會幫你一起。
Q:參與活動的有哪些人?
A:有我們班的同學老師，還有社區裡面的阿公阿嬤、指導老師。還有一些阿姨或叔叔。
Q:跟他們互動開心嗎?
A:覺得跟他們互動的時候，講話有時候要講很大聲。但是我本來就很喜歡這樣大聲，所以就覺得跟爺爺奶奶相處不會緊張。跟他們溝通，有時候還可以用臺語跟他們聊。然後不會的語詞，他們也會教我。而且老人家也很喜歡人家跟他聊天，所以就多跟他聊天就可以。
Q:出了一起上課，跟社區互動還有甚麼有趣的嗎?
A:我們會去美崙溪，會跟社區叔叔阿姨一起夜觀美崙。有時候運氣好，可以看到狐蝠，還可以看到螃蟹。
Q:跟社區，你們覺得合作還可以跟一起做甚麼?
A:我覺得可以跟老人家一起開團。跟他們討論要去哪一個地方? 像夜觀美崙溪的時候，老人家也可以一起跟來，如果嫌太晚的話，可以選早上去賞鳥。
Q:那你覺得爺爺奶奶會喜歡你們去嗎?
A:應該會很喜歡吧，因為老人家就像我阿祖，他們很喜歡我們跟他聊天、互動，因為通常他們那裡都不會有什麼小朋友。所以他們就會覺得容易孤單，所以我們常常去陪他玩的話，他會覺得很開心。
Q:請問你當場看到爺爺奶奶跟你互動的時候，你感覺他們是開心的嗎?
A:我感覺是開心的。就是我們跟他聊天互動，他們笑的時候，我們就跟著一起笑，感覺整個氛圍是很開心的，