

探討國風國中學生學習動機與生涯志向之問卷

同學您好:

感謝您撥空填寫本問卷，這是一份探討國中生「學習動機」與「生涯志向」的問卷，您的填答結果將作為本研究重要參考資料，請您仔細閱讀各部分填寫說明後，依據您自己的直觀感受逐題填寫。您所提供的資料將絕對保密，僅作為本研究使用。再次感謝您的協助。

敬祝 心想事成、萬事如意

國風國中

指導老師 蘇怡臻、蔡嘉宇老師

研究學生 吳昀樺、郭芝睿、尤綉媛、陳顥元 敬上

* 表示必填問題

1。 電子郵件 *

壹、基本資料

2。 請問您的性別? *

單選。

男

女

3。 請問您的年級? *

單選。

七年級

八年級

九年級

4。 請問您是否為國風國中的學生? *

單選。

是

否

貳、學習動機

5。 _____曾經賦予我期許 (可複選) *

(可複選)

家人

同儕

學校老師

補習班老師

不曾有人賦予我期許

其他： _____

6。 我會因為_____而提升學習動機(可複選) *

(可複選)

- 被期許課業表現優異
- 家中經濟情況
- 對某一科目(如體育、英文等)的興趣
- 想達成學習目標(成績達標、超越假想敵.....)
- 培養未來的就業能力
- 其他： _____

7。 我感到學習動機低落的頻率為_____ *

單選。

- 從未
- 很少
- 有時
- 經常
- 總是

8。 承上題，當我感到學習動機低落時，可能是因為_____ (可複選) *

(可複選)

- 我不知道讀書對未來有何幫助
- 學習成就(考試、比賽成績)低
- 受同儕學習動機低落影響
- 無法達成家長的期許
- 無法達到自己設定的學習目標
- 已經有了明確的生涯規劃(職業選手、繼承家業.....)

9。 我會使用_____方法來改善自己的學習 (可複選) *

(可複選)

- 家長提供獎勵
- 同儕互相激勵
- 犒賞自己
- 上課專心聽講
- 課後上補習班
- 線上學習管道 (如：親師生平台)
- 參考他人的成功經驗
- 我不曾用任何方法來改善自己的學習
- 其他： _____

參、生涯志向

10。 我對生涯方向與職業的規畫 *

單選。

- 有明確規劃
- 曾嘗試規劃，但未有明確結果
- 不曾規劃過

11。 我獲得生涯規劃資訊及建議的管道是 (可複選) *

(可複選)

- 家庭
- 學校教師
- 同儕
- 補習班
- 報章雜誌
- 網路媒體

12。 我會以_____作為決定生涯規劃的重要因素 (可複選) *

(可複選)

- 家人期許
- 薪資高低
- 學業表現
- 當今熱門產業
- 產業未來發展趨勢
- 個人興趣
- 擅長的事物
- 崇拜的對象
- 其他 : _____

13。 在學校所學的知識、能力有助於我的生涯規劃 *

單選。

- 非常贊同
- 有點贊同
- 普通
- 有點不贊同
- 非常不贊同

14。 學校的生涯規劃課程有助於我探索人生方向 *

單選。

- 非常贊同
- 有點贊同
- 普通
- 有點不贊同
- 非常不贊同

15。 對未來有多元想像有助於我的生涯規劃 *

單選。

- 非常贊同
- 有點贊同
- 普通
- 有點不贊同
- 非常不贊同

16。 我曾因為學校所學而不確定人生方向。 *

單選。

- 非常贊同
- 有點贊同
- 普通
- 有點不贊同
- 非常不贊同

17。 承上題，當我感到迷茫時，會與_____討論。(可複選) *

(可複選)

- 家人
- 師長
- 同儕
- 其他： _____

18。 若您對學習動機和生涯志向之議題感到有興趣，且願意接受我們的訪談，歡迎留下班級座號姓名，若有機會我們將會邀請您參與訪談。

Google 並未認可或建立這項內容。

Google 表單

時間	日期	性別	年級	是/否	家人/否	我因為我,我感到學承上題,當我我會使用	方法來改	我對生活方向與職業的規	我獲得生涯規劃資訊及建	我會以	作為決定生	在學校所學的知識、能力有	學校的生涯規劃課程有助	對未來有多元想像有助於	我因為為學校所學而不確	承上題,當我感到迷茫時,會與	討論。(可複選)				
2024/5/20	上午 5:07:34	女	七年級	是	家人	培養未來	總是	我不知道讀書	家長提供獎勵	同儕互相激勵	上課專心聽講	課後上補習班	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,網路媒體	個人興趣,擅長的事物	崇:普通	有點不贊同	普通	普通	同儕,網路上朋友
2024/5/20	上午 6:40:09	女	七年級	是	家人,同	被期許課	經常	學習成就(考)	同儕互相激勵	上課專心聽講	課後上補習班	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,補習班	家人期許,薪資高低,產業	有有點贊同	普通	普通	有點不贊同	同儕	
2024/5/20	上午 7:47:14	女	九年級	是	家人,同	想達成學	經常	我不知道讀書	我滿意自己	課後上補習班	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭	薪資高低,學業表現,崇拜	有有點贊同	普通	普通	有點不贊同	同儕		
2024/5/20	上午 7:47:59	男	九年級	是	家人	被期許課	經常	學習成就(考)	同儕互相激勵	有明確規劃	家庭	家人期許,薪資高低	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	有點贊同	有點贊同	家人		
2024/5/20	上午 7:48:44	女	九年級	是	家人,同	被期許課	經常	我不知道讀書	家長提供獎勵,滿意自己	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,補習班,報章雜誌,網路媒體	家人期許,薪資高低,學業	普通	普通	有點贊同	有點不贊同	同儕			
2024/5/20	上午 7:50:10	女	九年級	是	家人,學	被期許課	有時	我不知道讀書	上課專心聽講	課後上補習班	曾嘗試規劃	但未有明確制	學校教師	家人期許,薪資高低,產業	有有點不贊同	普通	普通	有點贊同	家人		
2024/5/20	上午 7:50:36	女	九年級	是	家人,學	被期許課	很少	我不知道讀書	家長提供獎勵,滿意自己	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師	家人期許,薪資高低,產業	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	有點不贊同	家人,師長		
2024/5/20	上午 7:51:30	女	九年級	是	家人,同	被期許課	很少	學習成就(考)	家長提供獎勵,同儕互相激勵	有明確規劃	家庭,學校教師,同儕,網路媒體	薪資高低,學業表現,產業	非常贊同	普通	普通	普通	普通	非常贊同	家人,師長,同儕		
2024/5/20	上午 7:51:39	男	九年級	是	家人,學	對某一科	很少	學習成就(考)	家長提供獎勵,同儕互相激勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭	薪資高低,學業表現,產業	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	普通	同儕		
2024/5/20	上午 7:52:10	女	九年級	是	家人	對某一科	有時	我不知道讀書	家長提供獎勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師	家人期許	普通	普通	普通	普通	家人			
2024/5/20	上午 7:52:30	男	九年級	是	家人,學	想達成學	從未	已經有了明	同儕互相激勵,上課專心聽講	有明確規劃	家庭,學校教師	學業表現,個人興趣,擅長	有有點贊同	非常贊同	普通	普通	有點不贊同	家人,師長			
2024/5/20	上午 7:52:35	男	九年級	是	家人	被期許課	有時	學習成就(考)	課後上補習班,線上學習	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師	薪資高低,學業表現,個人	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	有點贊同	家人		
2024/5/20	上午 7:53:11	男	九年級	是	家人,學	對某一科	很少	無法達成家	課後上補習班	有明確規劃	家庭,學校教師	產業未來發展趨勢,個人	有有點贊同	非常贊同	普通	普通	有點贊同	有點不贊同	家人		
2024/5/20	上午 7:53:32	女	九年級	是	家人	想達成學	有時	學習成就(考)	家長提供獎勵	有明確規劃	家庭,學校教師	薪資高低,學業表現	普通	普通	普通	普通	有點贊同	家人,師長			
2024/5/20	上午 7:54:44	男	九年級	是	家人,學	想達成學	經常	學習成就(考)	我滿意自己,參考他人的成功	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕	家人期許,薪資高低,學業	普通	普通	普通	普通	同儕			
2024/5/20	上午 8:05:16	男	九年級	是	家人,同	想達成學	總是	我不知道讀書	我滿意自己,上課專心聽講	不曾規劃過	家庭	個人興趣	普通	非常贊同	普通	普通	普通	同儕			
2024/5/20	上午 8:10:06	男	九年級	是	家人,同	無	總是	我不知道讀書	我不曾用任何方法來改善	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師	薪資高低,個人興趣,擅長	有有點贊同	普通	普通	普通	有點贊同	無		
2024/5/20	上午 8:31:42	男	九年級	是	家人,學	對某一科	很少	受同儕學習	滿意自己,上課專心聽講	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,補習班	薪資高低,學業表現,個人	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	家人			
2024/5/20	上午 8:31:44	女	九年級	是	家人,同	對某一科	有時	學習成就(考)	同儕互相激勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕	薪資高低,個人興趣,擅長	有有點贊同	普通	普通	普通	有點贊同	同儕		
2024/5/20	上午 9:35:59	女	九年級	是	家人	對某一科	經常	我不知道讀書	參考他人的成功經驗	有明確規劃	家庭	薪資高低,產業未來發展	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	非常贊同	家人,師長			
2024/5/20	上午 9:36:32	女	九年級	是	家人,同	被期許課	從未	無法達到自己	上課專心聽講	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕	薪資高低,產業未來發展	非常贊同	普通	普通	有點贊同	有點贊同	家人,同儕		
2024/5/20	上午 9:36:36	男	九年級	是	家人,補	被期許課	有時	我不知道讀書	我滿意自己,上課專心聽講	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,補習班	薪資高低,產業未來發展	普通	普通	普通	普通	有點不贊同	同儕		
2024/5/20	上午 9:36:37	女	九年級	是	家人,同	想達成學	有時	學習成就(考)	滿意自己	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭	薪資高低	普通	普通	普通	普通	同儕			
2024/5/20	上午 9:36:56	女	九年級	是	家人,補	想達成學	有時	無法達到自己	家長提供獎勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	學校教師	家人期許,薪資高低	普通	普通	普通	普通	同儕			
2024/5/20	上午 9:37:30	女	九年級	是	家人	被期許課	很少	無法達到自己	上課專心聽講,線上學習	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,網路媒體	薪資高低,產業未來發展	普通	普通	普通	有點贊同	家人,同儕			
2024/5/20	上午 9:38:36	女	九年級	是	家人,同	被期許課	很少	學習成就(考)	家長提供獎勵,同儕互相激勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,報章雜誌,網路媒體	學業表現,產業未來發展	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	家人,師長,同儕			
2024/5/20	上午 9:39:57	男	九年級	是	家人,同	被期許課	有時	學習成就(考)	滿意自己,課後上補習班	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,補習班	家人期許,薪資高低,學業	普通	普通	普通	普通	有點贊同	師長,同儕		
2024/5/20	上午 9:42:27	男	九年級	是	同儕,學	被期許課	有時	我不知道讀書	家長提供獎勵,同儕互相激勵	有明確規劃	家庭	學業表現	有有點贊同	普通	普通	普通	普通	同儕			
2024/5/20	下午 4:36:05	男	七年級	是	家人,同	被期許課	有時	我不知道讀書	家長提供獎勵,滿意自己	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,網路媒體	家人期許,學業表現,產業	普通	普通	有點贊同	有點贊同	有點不贊同	朋友或網友		
2024/5/20	下午 4:36:10	男	七年級	是	不曾有人	對某一科	總是	無法達成家	我滿意自己	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,網路媒體	個人興趣	普通	普通	普通	普通	有點不贊同	同儕		
2024/5/20	下午 4:36:54	男	七年級	是	家人	被期許課	有時	我不知道讀書	滿意自己,上課專心聽講	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,同儕	家人期許,薪資高低,產業	普通	普通	普通	普通	有點贊同	家人		
2024/5/20	下午 4:39:54	男	七年級	是	家人,學	被期許課	很少	我不知道讀書	我不曾用任何方法來改善	不曾規劃過	家庭,補習班	薪資高低,學業表現,個人	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	普通	不會討論			
2024/5/20	下午 4:42:03	女	七年級	是	家人,學	被期許課	有時	學習成就(考)	家長提供獎勵	上課專心聽講	有明確規劃	家庭	家人期許,薪資高低,學業	有有點贊同	普通	普通	普通	家人			
2024/5/20	下午 4:42:44	女	七年級	是	家人,學	被期許課	有時	我不知道讀書	家長提供獎勵,同儕互相激勵	不曾規劃過	家庭,學校教師,同儕,報章雜誌,網路媒體	家人期許,薪資高低,學業	普通	非常不贊同	普通	普通	有點贊同	家人			
2024/5/20	下午 4:45:25	女	七年級	是	家人,同	被期許課	總是	我不知道讀書	我不曾用任何方法來改善	不曾規劃過	家庭,學校教師,同儕,網路媒體	薪資高低,產業未來發展	非常不贊同	普通	普通	非常不贊同	非常不贊同	家人,師長,同儕			
2024/5/20	下午 4:46:44	女	七年級	是	家人,學	對某一科	很少	學習成就(考)	參考他人的成功經驗	有明確規劃	家庭,學校教師,同儕,補習班	家人期許,薪資高低,學業	普通	普通	普通	普通	普通	家人			
2024/5/20	下午 5:03:29	女	七年級	是	家人,同	被期許課	有時	學習成就(考)	同儕互相激勵,滿意自己	不曾規劃過	家庭,學校教師,同儕,補習班	家人期許,薪資高低,學業	普通	有點贊同	普通	有點贊同	普通	家人,同儕			
2024/5/20	下午 6:32:56	男	七年級	是	家人,同	對某一科	很少	無法達到自己	家長提供獎勵,同儕互相激勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,補習班	家人期許,薪資高低,學業	有有點贊同	非常贊同	普通	普通	有點贊同	家人,師長,同儕		
2024/5/20	下午 6:22:49	女	七年級	是	家人,學	被期許課	總是	我不知道讀書	家長提供獎勵,滿意自己	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師	家人期許,薪資高低,學業	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	有點贊同	家人		
2024/5/20	下午 7:47:17	女	七年級	是	家人,同	對某一科	很少	學習成就(考)	同儕互相激勵,上課專心聽講	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭	個人興趣,擅長的事物	普通	普通	有點贊同	有點贊同	普通	同儕		
2024/5/20	下午 8:02:45	女	九年級	是	家人	被期許課	有時	學習成就(考)	家長提供獎勵,同儕互相激勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,同儕	家人期許,薪資高低,學業	有有點贊同	普通	普通	有點不贊同	家人,同儕			
2024/5/20	下午 8:31:37	男	九年級	是	家人,同	被期許課	經常	我不知道讀書	家長提供獎勵,同儕互相激勵	有明確規劃	家庭,學校教師,同儕,補習班	學業表現,產業未來發展	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	有點贊同	非常贊同	自己想		
2024/5/20	下午 8:32:48	女	九年級	是	家人,同	被期許課	有時	學習成就(考)	上課專心聽講,線上學習	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師	家人期許,學業表現,個人	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	有點贊同	家人,師長,同儕		
2024/5/20	下午 8:38:10	男	八年級	是	家人,學	被期許課	有時	學習成就(考)	同儕互相激勵,線上學習	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,網路媒體	學業表現,產業未來發展	非常贊同	普通	普通	有點贊同	非常贊同	同儕		
2024/5/20	下午 9:37:47	女	七年級	是	家人,學	對某一科	有時	學習成就(考)	滿意自己,課後上補習班	有明確規劃	家庭,學校教師,同儕	薪資高低,產業未來發展	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	普通	同儕			
2024/5/20	下午 9:46:24	男	九年級	是	家人,同	被期許課	很少	無法達成家	上課專心聽講,課後上補習班	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,網路媒體	家人期許,個人興趣,擅長	非常贊同	普通	普通	普通	普通	家人		
2024/5/20	下午 9:50:48	女	八年級	否																	
2024/5/20	下午 10:00:47	女	九年級	是	家人,學	被期許課	有時	學習成就(考)	上課專心聽講,課後上補習班	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師	薪資高低,學業表現,個人	有有點贊同	普通	普通	普通	普通	有點贊同	家人,同儕	
2024/5/20	下午 10:02:29	女	八年級	是	家人,學	對某一科	有時	學習成就(考)	上課專心聽講,課後上補習班	有明確規劃	家庭,學校教師	產業未來發展趨勢,個人	有有點贊同	普通	普通	有點不贊同	普通	有點贊同	師長		
2024/5/20	下午 10:05:07	女	七年級	是	家人,同	對某一科	有時	學習成就(考)	家長提供獎勵,同儕互相激勵	有明確規劃	家庭	學業表現,個人興趣,擅長	有有點贊同	普通	普通	普通	普通	有點贊同	家人,同儕		
2024/5/20	下午 10:21:05	女	七年級	是	家人,學	培養未來	很少	我不知道讀書	家長提供獎勵,滿意自己	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭	薪資高低,個人興趣,擅長	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	普通	家人		
2024/5/21	上午 7:15:54	男	九年級	是	家人	被期許課	有時	無法達成家	課後上補習班,參考他人的	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭	薪資高低,個人興趣	普通	普通	普通	普通	有點不贊同	家人		
2024/5/21	上午 11:18:34	女	九年級	是	家人,學	被期許課	有時	學習成就(考)	同儕互相激勵,上課專心聽講	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,報章雜誌,網路媒體	家人期許,薪資高低,學業	普通	普通	普通	有點贊同	有點贊同	家人		
2024/5/21	上午 11:20:29	女	九年級	是	家人,學	想達成學	很少	無法達到自己	家長提供獎勵,同儕互相激勵	有明確規劃	家庭	薪資高低,產業未來發展	有有點贊同	普通	普通	普通	非常不贊同	家人			
2024/5/21	下午 4:58:12	女	八年級	是	家人,同	被期許課	很少	學習成就(考)	家長提供獎勵,同儕互相激勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,補習班	家人期許,薪資高低,學業	普通	普通	普通	有點贊同	有點贊同	家人,同儕		
2024/5/21	下午 4:59:08	女	八年級	是	家人,學	被期許課	有時	學習成就(考)	同儕互相激勵,滿意自己	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師,同儕,網路媒體	家人期許,薪資高低,學業	有有點贊同	普通	普通	有點贊同	普通	同儕		
2024/5/21	下午 6:46:16	女	九年級	否																	
2024/5/21	下午 7:35:18	男	七年級	否																	
2024/5/21	下午 10:48:29	男	七年級	是	不曾有人	興趣	總是	學習成就(考)	滿意自己,我不曾用任何方	曾嘗試規劃	但未有明確制	網路媒體	當今熱門產業,個人興趣	普通	普通	普通	普通	普通	普通	沒人	
2024/5/22	下午 1:54:54	男	八年級	是	家人,同	對某一科	很少	學習成就(考)	上課專心聽講,參考他人的	有明確規劃	家庭,補習班	個人興趣	非常贊同	普通	普通	非常贊同	普通	普通	家人		
2024/5/22	下午 4:57:37	男	七年級	是	家人	培養未來	很少	無法達成家	我不曾用任何方法來改善	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭	學業表現	普通	普通	普通	普通	普通	同儕		
2024/5/22	下午 4:57:49	男	七年級	是	家人,學	培養未來	經常	我不知道讀書	家長提供獎勵	曾嘗試規劃	但未有明確制	家庭,學校教師	家人期許,薪資高低	普通	普通	普通	普通	普通	家人		
2024/5/22	下午 4:58:05	男	七年級	是	家人,同	被期許課	經常	學習成就(考)	家長提供獎勵,同儕互相激勵	有明確規劃	家庭,學校教師,同儕,補習班	家人期許	非常贊同	普通							

