

投稿類別：數學組

篇名：棋盤棋子排列問題

作者：

高亮家。市立高雄中學。高一 14 班

葉柏輝。市立高雄中學。高一 10 班

邱湘涵。市立高雄女中。高一 05 班

指導老師：黃仁杰

壹、前言

一、研究動機

因為對數學的好奇與濃烈的興趣，我們時常在課餘時間去找老師請教數學相關問題，而老師給予了我們許多不同的建議與想法，其中最讓我們感興趣的就是棋盤棋子排列問題——在正方形棋盤上，每行每列都必須有同數量的棋子並計算其排列組合總量。

我們發現，正方形棋盤的邊格數與不同排列組合的總量似乎有一定的關聯性。因而激起我們的好奇心，想探討棋盤的格數與排列組合總量是否具有關聯性？

二、研究目的

探討棋盤棋子排列問題中組合數與邊格數的關聯性

三、名詞解釋

- (一)邊格數 m ：棋盤為正方形，邊長的格數。
- (二)有效組合：若每行、每列皆有 2 個棋子。
- (三)組合數 A ：每一邊格數下所有有效組合的數量。
- (四)行：由上而下分別為第 1 行、第 2 行、第 3 行……。
- (五)列：由左而右分別為第 1 列、第 2 列、第 3 列……。
- (六) $f_2(m)$ ：邊格數為 m 下，每行每列放 2 個下的組合數。

貳、正文

一、探討方式

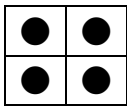
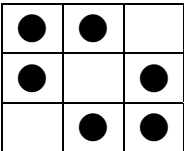
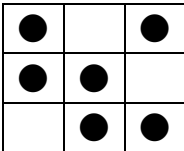
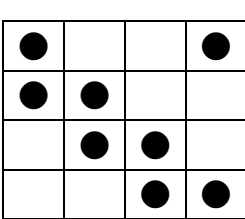
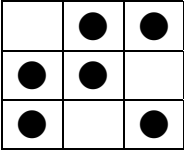
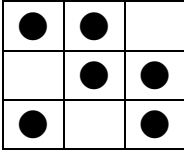
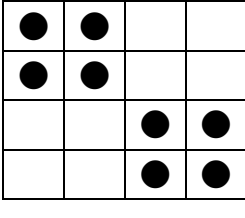
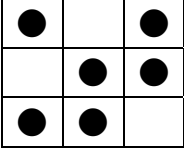
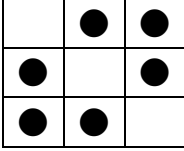
我們先將問題簡化成方便研究的形式後，再進行組合數的分析，最後整理結論。

並通過實際棋盤與程式數據對結論進行驗證。

二、問題簡化

首先觀察邊格數增加時，有效組合的數量及排列方式，如下表：

表 1：m=2 到 m=4 的排列變化：

m=2	m=3		m=4
			
			
			<p style="text-align: center;">⋮</p>

當邊格數增加時，排列的組合便越來越多，於是我們便開始思考如何簡化問題。透過取捨原理與城堡多項式(林延輯，2011)，我們發想可以透過重新排列行跟列，並思考如何計算，使問題變得更加簡單，如圖 1。

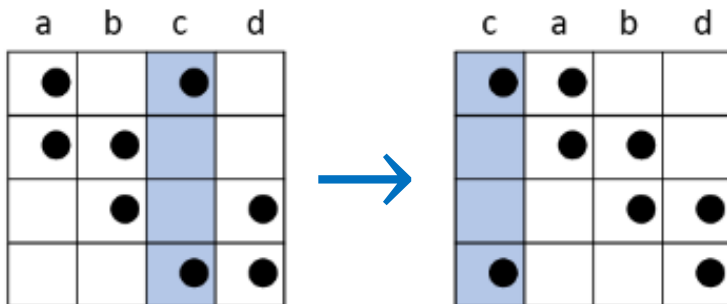


圖 1：重新排列直列

我們發現重新排列前，第一列的方格總共有 C_2^m 種排列方式。

首先，我們重新排列直列，將第一列有棋子的方格都集中到左上角，如圖 1。接下來，我們將第一列固定後，重新排列橫行，如圖 2。

棋盤棋子排列問題

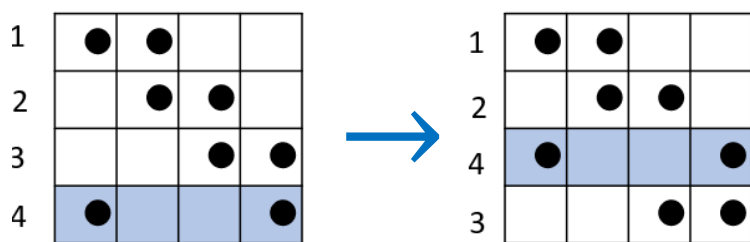


圖 2：重新排列橫行

我們觀察結果後得知重新排列後，左上角呈以下三種型式，見表 2。

表 2：三種型式：

型式 I	型式 II	型式 III																																				
<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>...</td></tr> <tr><td></td><td>●</td><td>...</td></tr> <tr><td>●</td><td></td><td>...</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> </table>	●	●	...		●	...	●		...	⋮	⋮	⋮	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>...</td></tr> <tr><td>●</td><td></td><td>...</td></tr> <tr><td></td><td>●</td><td>...</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> </table>	●	●	...	●		...		●	...	⋮	⋮	⋮	<table border="1"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>...</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>...</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>...</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> </table>	●	●	...	●	●	⋮	⋮	⋮
●	●	...																																				
	●	...																																				
●		...																																				
⋮	⋮	⋮																																				
●	●	...																																				
●		...																																				
	●	...																																				
⋮	⋮	⋮																																				
●	●	...																																				
●	●	...																																				
		...																																				
⋮	⋮	⋮																																				

由於每橫行只能存在兩個棋子，所以型式 I、II、III 的第 1、2 列的棋子位置都已經確定；型式 I、II 的第 1 行已經確定；型式 III 的第 1、2 行已經確定。型式 I 的第 1、2 列經過調換後會與型式 II 相同，所以我們便將棋盤都整理成型式 II、III，方便進行分析。

若棋盤的邊格數為 3，則棋盤只可能呈現型式 II，又透過有效組合的規定得知剩餘的棋子只有一種排列方式，所以我們便將左上角為型式 II 的組合數定義為 $g_2(m)$ ，且 $g_2(3) = 1$ 。

三、組合數分析

由於第 1 列的棋子共有 C_2^m 種排列方式，所以我們求出型式 II 重新排列前的組合數 (A_{II}) 和型式 III 重新排列前的組合數 (A_{III}) 總和後，就可以透過式 1 求出總組合數：

$$\text{式 1：} f_2(m) = (A_{II} + A_{III}) \cdot C_2^m = A_{II} \cdot C_2^m + A_{III} \cdot C_2^m$$

(一)型式 III 的分析

我們發現型式 III 的前二行、列都已經確定(如圖 3)，所以只要先求出邊格數為 $m - 2$ 棋盤的組合數、再計算橫行的排列組合，便可得到 A_{III} ，如式 2：

$$\text{式 2：} A_{III} = f_2(m - 2) \cdot (m - 1)$$

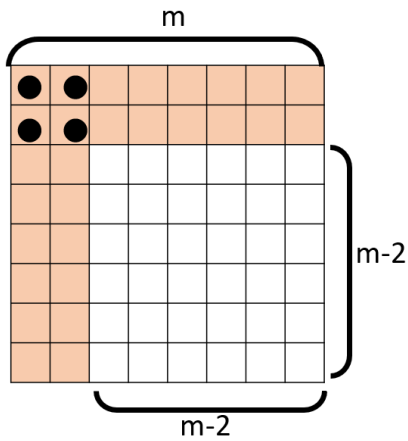


圖 3：型式 III 分析

(二)型式 II 的分析

我們已將型式 II 的組合數定義為 $g_2(m)$ ，所以我們只要計算重新排列橫行的組合、再乘以 2(型式 I+型式 II)，便可以得到 A_{II} ，如式 3：

$$\text{式 3： } A_{II} = g_2(m) \cdot C_2^{m-1} \cdot 2$$

(三) $g_2(m)$ 分析

我們發現可以使用問題簡化的方式進行整理。我們將圖 4-1 的綠色方格區域進行直列的重新排列，最後的結果，如圖 4。

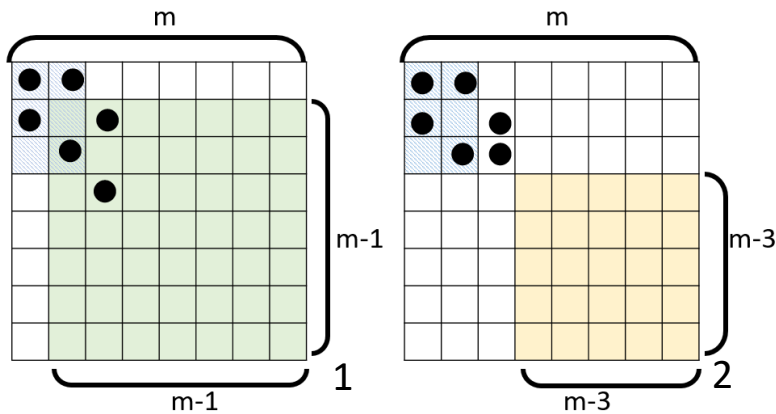
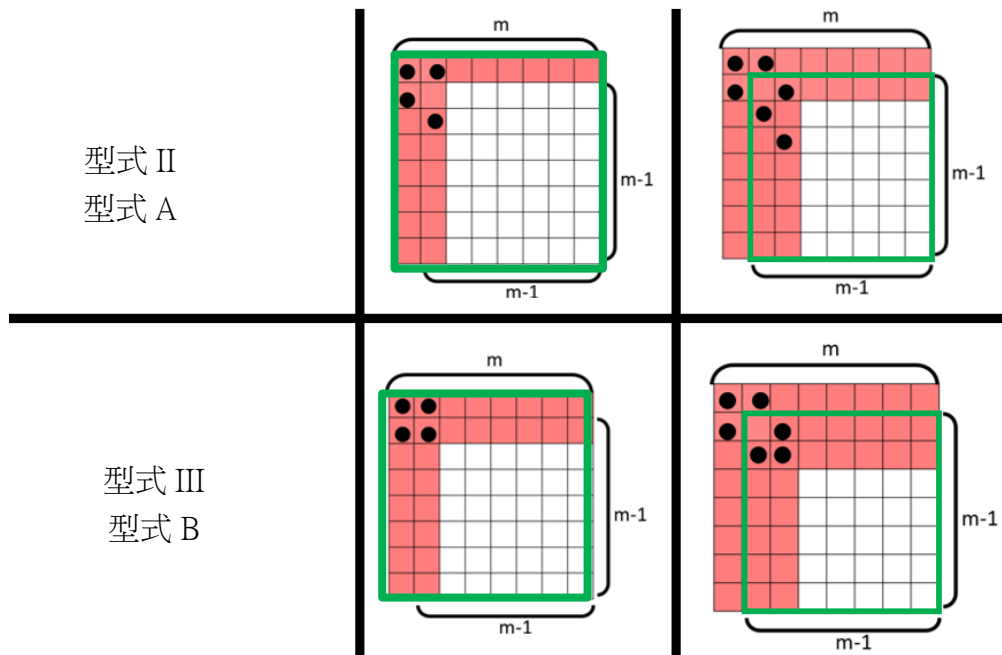


圖 4： $g_2(m)$ 分析

我們把 $g_2(m)$ 重新排列後，可以把它簡化成兩種型式，圖 4-1 為型式 A、圖 4-2 為型式 B。

我們先型式 A、B 排除第 1 列、第 1 行，之後比較型式 A、B 與型式 II、III，我們發現型式 A 與型式 II 相似、型式 B 與型式 III 相似，兩者的差異點只在綠色方格左上角的棋子有無，如表 3。

表 3：型式 II、III 與型式 A、B 比較



接著我們進行近一步的分析表 3，我們使用紅色網底表示已經放滿棋子的行與列。我們發現型式 II、A 和型式 III、B 綠色方框內的使用紅色網底的行與列皆完全相同，所以我們推論我們可以分別使用分析型式 II、III 來分析型式 A、B。所以我們大膽推論得到了式 4：

$$\text{式 4 : } g_2(m) = f_2(m-3) \cdot (m-2) + g_2(m-1) \cdot C_2^{m-2} \cdot 2$$

(四)統整及討論

最後我們統整式 1、式 2、式 3：

$$\begin{aligned} f_2(m) &= (A_{II} + A_{III}) \cdot C_2^m \\ &= A_{II} \cdot C_2^m + A_{III} \cdot C_2^m \\ &= [g_2(m) \cdot C_2^{m-1} \cdot 2] \cdot C_2^m + [f_2(m-2) \cdot (m-1)] \cdot C_2^m \\ &= f_2(m-2) \cdot (m-1) \cdot C_2^m + g_2(m) \cdot C_2^{m-1} \cdot 2 \cdot C_2^m \end{aligned}$$

棋盤棋子排列問題

將式 4 帶入上式後可以得到以下結果，如式 5 所示：

$$\begin{aligned}
 \text{式 5 : } f_2(m) &= f_2(m-2) \cdot (m-1) \cdot C_2^m + \\
 & f_2(m-3) \cdot (m-2) \cdot C_2^m \cdot C_2^{m-1} \cdot 2^1 + \\
 & f_2(m-4) \cdot (m-3) \cdot C_2^m \cdot C_2^{m-1} \cdot C_2^{m-2} \cdot 2^2 + \\
 & f_2(m-5) \cdot (m-4) \cdot C_2^m \cdot C_2^{m-1} \cdot C_2^{m-2} \cdot C_2^{m-3} \cdot 2^3 + \\
 & \quad \vdots \\
 & f_2(2) \cdot 3 \cdot C_2^m \cdot C_2^{m-1} \cdot \dots \cdot C_2^4 \cdot 2^{m-4} + \\
 & g(4) \cdot C_2^m \cdot C_2^{m-1} \cdot \dots \cdot C_2^3 \cdot 2^{m-3}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{又因為 } g_2(m) &= f_2(m-3) \cdot (m-2) + g_2(m-1) \cdot C_2^{m-2} \cdot 2 \\
 \text{且 } f_2(m-1) &= f_2(m-3) \cdot (m-2) \cdot C_2^{m-1} + \\
 & f_2(m-4) \cdot (m-3) \cdot C_2^{m-1} \cdot C_2^{m-2} \cdot 2^1 + \\
 & \quad \vdots \\
 & f_2(2) \cdot 3 \cdot C_2^{m-1} \cdot C_2^{m-2} \cdot \dots \cdot C_2^4 \cdot 2^{m-5} + \\
 & g(4) \cdot C_2^{m-1} \cdot C_2^{m-2} \cdot \dots \cdot C_2^3 \cdot 2^{m-4}
 \end{aligned}$$

$$\text{所以我們發現 : } g_2(m) \cdot C_2^{m-1} = f_2(m-1)$$

$$\begin{aligned}
 \text{故我們得出 : } f_2(m) &= [f_2(m-2) \cdot (m-1) + g_2(m) \cdot C_2^{m-1} \cdot 2] \cdot C_2^m \\
 &= [f_2(m-2) \cdot (m-1) + f_2(m-1) \cdot 2] \cdot C_2^m
 \end{aligned}$$

整理過後，我們最後得到了一個簡化後的公式，如式 6。並定義： $f_2(1) = 0$ (不可能存在有效組合)、 $f_2(2) = 1$ (僅有完全放滿的組合)。

$$\text{式 6 : } f_2(m) = C_2^m \cdot [2 \cdot f_2(m-1) + f_2(m-2) \cdot (m-1)], (\forall m \in \mathbb{Z}^+) \wedge (m \geq 3)$$

四、結果驗證

為驗證算式的結果，我們撰寫了一個 Python 程式驗證結果。我們將有放置棋子的棋格用數值 1 代表、沒有放置棋子的棋格用數值 0 代表。先計算出每一橫行可能出現的棋子組合，再計算棋子組合所有不同的排列方式，再從中挑選出有效、未重複的組合，之後計算數量，便可以得出所有有效組合的數量。如此便不會出現任何遺漏。

驗證後，我們確定 $f_2(3) \sim f_2(5)$ 的結果無誤。

五、實際計算邊格數為 6 棋盤的組合數($f_2(6)$)

(一) 簡化為兩種型式

棋盤第 1 行可擺放兩個棋子，所以第 1 行棋子排列的組合總共有 $C_2^6 = 15$ 組。我們將有放置棋子的直列移至第 1、2 列後，接著進行第 2 行的分析。

觀察第 1、2 列有棋子擺放的橫行，將他們移動到第 2、3 行，如圖 5。總共有兩種不同的型式，我們可將第 II 型的組合數計算為「邊格數為 6 的 $g_2(m)$ 方格組合數×重新排列橫行的組合×(第 I 型+第 II 型)」，得到 $A_{II} = g_2(6) \cdot C_2^{6-1} \cdot 2$ ；第 III 型的組合數可被計算為「邊格數為 4 棋盤組合數×重新排列橫行的組合」，得到 $A_{III} = f_2(6-2) \cdot C_1^{6-1} = f_2(6-2)(6-1)$ 。統整兩種型式的組合後，我們可以獲得邊格數為 6 時的組合數為： $(A_{II} + A_{III}) \cdot 15 = [g_2(6) \cdot 10 \cdot 2 + f_2(4) \cdot 5] \cdot 15$ 。

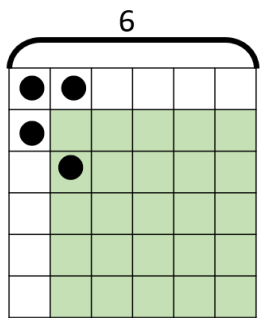


圖 5-1：第 II 型

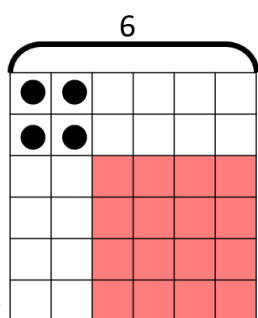


圖 5-2：第 III 型

(二) 繼續分析圖 5-1

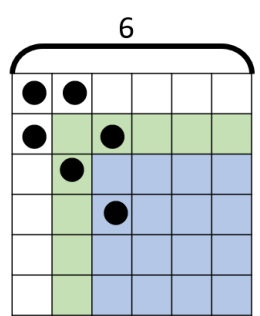


圖 6：分析圖 5-1

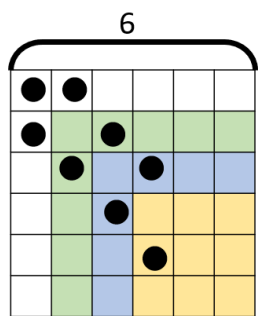


圖 7-1：型式一

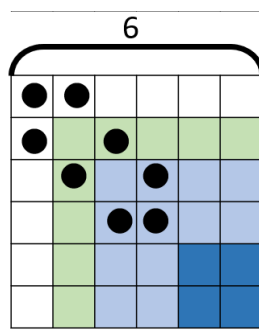


圖 7-2：型式二

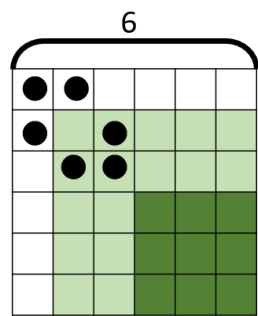


圖 7-3：型式三

我們可在其中圈出一個較小的棋盤，如圖 6 的藍色區域或圖 7-3 的綠色區域。我們將藍色區域進行重新排列行與列後，可以獲得兩種型式，如圖 7-1、7-2。

分析圖 7-1，可獲得一個較小的棋盤(黃色區域)，黃色區域邊格數為 3，又

棋盤棋子排列問題

$$g_2(3) = 1, \text{ 型式一的組合數為: } g_2(4-1) \cdot C_2^{4-2} \cdot 2 \cdot C_2^{5-2} \cdot 2 \cdot C_2^{6-2} \cdot 2 = 144。$$

分析圖 7-2，可獲得一邊格數為 2 的方格，該方格只有唯一一種解，所以型式二的組合數為： $f_2(2) \cdot 3 \cdot C_2^{6-2} \cdot 2 = 36。$

分析圖 7-3，我們發現深綠色區域的邊格數為 3，所以該型式下的組合數為： $f_2(3) \cdot 4 = 24$

據以上結果可知 $g_2(6)$ 的組合數為： $g_2(6) = 144 + 36 + 24 = 204。$

(三) 繼續分析圖 5-2

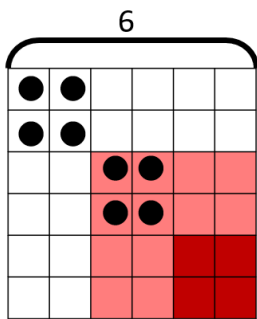


圖 8-1：型式 α

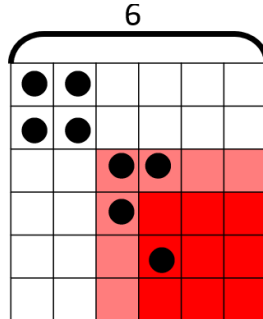


圖 8-2：型式 β

已知第 III 型可切出一個邊格數為 4 的棋盤，如圖 8 的紅色區域，所以我們開始分析邊格數為 4 棋盤的組合數。我們發現在重新排列行與列後，棋盤會呈現兩種型式，如圖 8。

先對圖 8-1 進行分析，我們發現可再切分出一邊格數為 2 棋盤的棋盤(圖中的深紅色區域)，於是我們可以得到型式 α 的組合數為： $f_2(3) \cdot 3 \cdot C_2^4 = 18。$

接著對圖 8-2 進行分析，我們發現可切分出邊格數為 3 的棋盤(圖中的亮紅色區域)，所以我們計算出型式 β 的組合數為： $g_2(4-1) \cdot C_2^{4-2} \cdot 2 \cdot C_2^4 = 72。$

根據以上結果，我們整理得到： $f_2(4) = 18 + 72 = 90。$

(四) 統整分析結果

$$\begin{aligned} f_2(6) &= (A_{II} + A_{III}) \cdot C_2^6 \\ &= [g_2(6) \cdot C_2^{6-1} \cdot 2 + f_2(6-2) \cdot C_1^{6-1}] \cdot 15 \\ &= [g_2(6) \cdot 10 \cdot 2 + f_2(4) \cdot 5] \cdot 15 \end{aligned}$$

棋盤棋子排列問題

$$\begin{aligned} &= \{[(4-1) \cdot C_2^{4-2} \cdot 2 \cdot C_2^{5-2} \cdot 2 \cdot C_2^{6-2} \cdot 2 + f_2(2) \cdot 3 \cdot C_2^{6-2} \cdot 2 + f_2(3) \cdot 4] \cdot \\ &\quad C_2^5 \cdot 20 + [f_2(3) \cdot 3 \cdot C_2^4 + g_2(4-1) \cdot C_2^{4-2} \cdot 2 \cdot C_2^4] \cdot 5\} \cdot 15 \\ &= (204 \cdot 20 + 90 \cdot 5) \cdot 15 \\ &= 67950 \end{aligned}$$

(五) 使用公式計算

透過 $f_2(m) = C_2^m \cdot [2 \cdot f_2(m-1) + f_2(m-2) \cdot (m-1)]$,

且已知 $f_2(1) = 0$ (不可能存在有效組合)、 $f_2(2) = 1$ (僅有完全放滿的組合),

我們得到：

$$\begin{aligned} f_2(3) &= C_2^3 \cdot [2 \cdot f_2(3-1) + f_2(3-2) \cdot (3-1)] \\ &= 3 \cdot [2 \cdot f_2(2) + f_2(1) \cdot 2] \\ &= 3 \cdot [2 \cdot 1 + 0 \cdot 2] \\ &= 6 \end{aligned}$$

$$f_2(4) = C_2^4 \cdot [2 \cdot f_2(3) + f_2(2) \cdot 3] = 90$$

$$f_2(5) = C_2^5 \cdot [2 \cdot f_2(4) + f_2(3) \cdot 4] = 2040$$

$$f_2(6) = C_2^6 \cdot [2 \cdot f_2(5) + f_2(4) \cdot 5] = 67950$$

(六) 討論

我們發現推導出的公式確實有符合實際的情形，所以未來可以使用公式就可快速地獲得結果，節省複雜的計算過程。

參、結論

我們透過城堡多項式中提及重新排列行與列的想法，發現了重新排列後就可以大大地簡化棋盤方格這項巧妙的構思，並獲得了以下結果：

1. 重新排列行與列，是簡化棋盤類問題的好方法，我們可以更加簡單的討論棋盤問題。
2. 棋盤旗子排列問題確實有公式存在，該公式為一個二階遞迴。如下式：

$$\text{式 6: } f_2(m) = C_2^m \cdot [2 \cdot f_2(m-1) + f_2(m-2) \cdot (m-1)], (\forall m \in \mathbb{Z}^+) \wedge (m \geq 3)$$

未來我們希望可以探討棋盤棋子問題在不同棋子數下的情形，希望可以找到一個在二維空間下的通解。

除此之外，我們再撰寫程式時，發現棋子的有無可以使用 0、1 來代表、並以 (x, y) 表示棋子的平面位置。所以引發我們的興趣，我們推論在三維空間時可以使用 (x, y, z) 表示空間位置，而在 n 維空間中則可以使用 $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n)$ 表示位置，再求出組合數，這留待我們進一步的探討研究。

肆、引註資料

- 1.林延輯(2011)。取捨原理與城堡多項式。2019年9月28日，取自 <http://web.hshs.ntpc.edu.tw/高中優質化/學生學習/數學培育/DOC/111129-h.pdf>。
- 2.佩捷(1995)。300個最新世界著名數學智力趣題。哈爾濱市：哈爾濱出版社。
- 3.葉名倉(編)(2013)。普通高級中學一年級下學期數學課本。南一書局。