

親子之間的愛與礙

投稿類別：教育類

篇名：親子之間的愛與礙

作者：

黃思婷。光復中學。361 班

彭柏瑋。光復中學。361 班

陳心如。光復高中。361 班

指導老師：

古淑瑩老師

壹、前言

一、研究動機

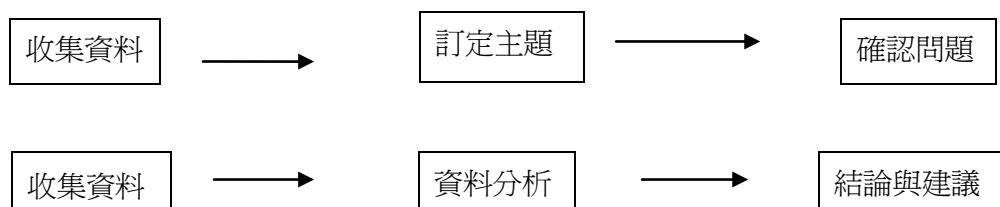
因為雙薪家庭的興起導致父母陪伴小孩的時間受到擠壓，各種類型的管教家庭也就子誕生，親子相處長期不足的狀況下會引起很多親子關係的問題。例如：衝突、誤會、叛逆、觀念錯誤、冷戰.....等等的問題。

父母沒有空閒的時間陪伴孩子，讓孩子一直處於單獨的狀態下，家長也不知道小孩真正需要的是什麼，一開始可能只是出於好意的雙方最後都會演變成誤會、爭吵，這些都是因為親子之間都不夠了解對方真正想表達的是什麼?可能也會因為小事情的疏忽，而讓孩子慢慢變的不懂如何和家人表達與溝通，所以我們想了解要如何促進親密度與減少生發衝突的方法。

二、研究目的

- (一) 了解親子關係的親密度？
- (二) 探討親子之間衝突的產生？
- (三) 探討親子間親密度與衝突。

三、研究流程



貳、正文

一、親子關係對孩子的影響

家庭管教方式對孩子的影響很深，幼兒時期的經驗是青少年現在思想及行為的投射，心理學家佛洛伊德曾提出：個人的人格基本結構在出生後 6 年內已經形成。年幼時建立的人格組型，會一直持續出現在成長的過程中，因此，若培養子女長大後具有信心、快樂、主動等好的人格特質，兒時就讓幼兒接受高回應的家庭環境，對孩子的發展也會有相當的影響。

- (一) 權威民主型：父母可以用合理負責態度與子女溝通，可以幫助子女發展高度的自我接納與個人控制。

- (二) 權威專制型：父母以外在的物質力量控制子女，忽視子女內在需求。
- (三) 寬容溺愛行：父母給子女過度的自由，卻導致子女發展負向的行為。
- (四) 寬容冷漠型：父母忽視子女的需求，子女出現逃家行為。

二、親子衝突的原因

(一) 父母的人格

王儷玲（2012）指出「**父母的人格特質影響親子互動，如父母屬於個性比較外向、開放，然而親子的親密度會比較好，親子互動也會越高**」。父母外向對待孩子的方是大多是高回應的模式較能與孩子溝通、談心，遇到親子問題時能用溝通的方式解決，

(二) 年齡差距

親子兩代的差距，通常少者十幾年，多者甚至幾十年，由於兩代間成長背景與生活經驗的不同，在思想或想法上都有差別。因此，親子之間相處不能把對方當甚麼都了解，以為對方都會知道我的想法。許多的父母總認為子女應該能夠了解及體諒自己的辛苦，但是父母經常會失望的發現，子女不但不領情也不能體會。相反的，子女也經常埋怨父母不了解他。因此，親子間必須利用互相的溝通，才能使親子之間的關係更密切而減少衝突的發生。

(三) 親子相處時間

第一、孩子與父親的話不多，已有過半數 **54.1%** 的孩子表示一天之中與父親聊天的時間不超過半小時以上，甚至有 **6.4%** 的孩子表示與父親「相視無言」一天之中與父親說不到半句話。

第二、父親晚上很晚回家，父親總是忙於工作三餐的餐桌上總是不見蹤影，超過了四分之一 **26.6%** 的孩子一個星期下來和父親共享晚餐的天數不超過三天，甚至連一天的機會都沒辦法達成。

第三、父親經常缺席孩子的校內活動，有 **36.5%** 的父親從未參加過孩子們在學校的任何活動。有此可知父親與子女的互動缺乏。

三、父母管教方式

邱方君（2015）指出「**父親管教適當時，親子的衝突會比較少，親子關係也會變得好、可是如果當父親管得多時，則親子關係衝突會比較多**」，當然母親也是相同的。當父

母親管教太過於嚴厲時，子女的負向回應就會特別的展現出來。例如：覺得自己的權利受到不尊重時而向父母親頂嘴引發了爭吵與衝突的產生。

引發衝突的原因，詹桂香（1979）指出「**親子間的衝突產生多半是因為管教、價值觀、權力、以及溝通不良等四個因素而發生，也有時候爭吵也出在權力上**」，所以父母與孩子價值觀不同，導致了溝通不良、權力上問題。孩子們認為父母的溝通都是，所以對此提出了反抗才會有衝突的產生。

（一）親子衝突的原因

如何避免親子衝突更多的產生，蔡芸佳（101）指出「**孩子覺得父母應該尊重他們為一個獨立的個體，不要過度的干涉他們的隱私，並不要用威嚴來管教他們**」這證明了孩子們是想要得到被尊重的，希望有自己的空間、隱私的。更明確的點出了不要過度干涉他們。例如：孩子說「我要自己做...」「我要自己來...」。很多的事情都想要自己處理並不要父母介入，也不要覺得在隱私上被侵入了。但孩子的想法往往都讓父母親們擔心或覺得孩子這樣的想法根本是錯誤的，所以父母還是會持續的干涉孩子們的想法。

李介至（1999）研究指出「**父母親都不喜歡孩子愛花錢、擺臉色、脾氣太差、外出沒知會等**」這再次的證明父母親不了解孩子為何會有這些的反抗行為的出現，所以都認為自己是對的無條件的去責備或嚴厲管教孩子。引發了無法溝通導至親子間的爭吵與衝突更為加深了。

（二）父母的教導和養育

孩子受家庭的影響很大，詹志禹（1999）提出幾點因素：「**1.父母的期望 2.父母的人格 3.父母的管教態度**」以上都會影響到親子之間的相處模式，而父母親的親子溝通、相處、陪伴、態度也是很重要的。同時也推論出，這些都是會影響家庭關係、造成衝突的關鍵因素。然而孩子們需要的是被尊重有自己的權利。

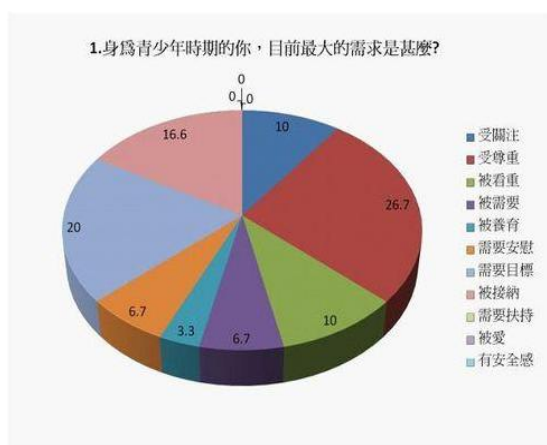
洪宗緯（2016）指出在「**父母親的教養行為上。若父母親與子女相處的時間較長，雖然能夠維持的正面的互動參與關係，但無效減少親子間的衝突**」證實了就算有了長時間的陪伴孩子，但無改善對孩子們的尊重和管教方式以及溝通上的問題，是無法減少親子間的衝突的。必須踏實的好好了解對方，溝通上完整的表達出自己的想法，這樣的互動方式才能有效的解決對於親子間出現的衝突與問題。

（三）管教的風格

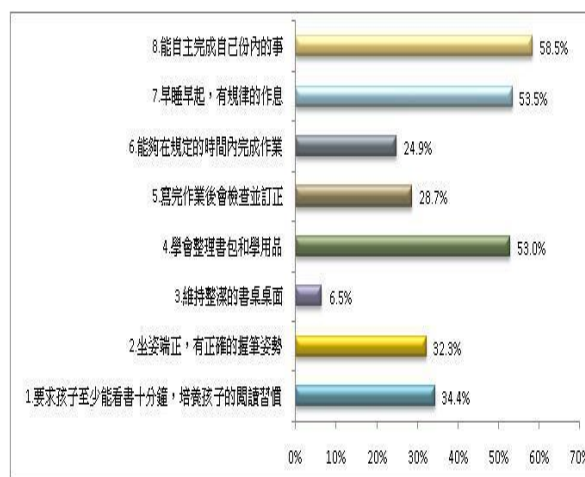
現代父母若是採用「獨裁專斷」的教養風格，則會引起更多的親子衝突，且在生活中的互動也會比較差，也可能引起更多的爭吵與衝突。

若父母親管教方式適當時，親子衝突會減少，親子關係也會漸漸的變好，但如果父母親管過度時，會成反效果，親子衝突也會增加，然而親子關係也會漸漸的變差，證實孩子不希望父母親使用過度的管教方式。管教的方式適當親子關係會變好，若使用過度的管教方式親子之間的衝突不但會增加並降低了親子關係的品質。

以下的圖表（二）表示說明了現階段孩子目前最需要的是什麼。圖（三）表示了父母要孩子能做的事而導致孩子有了不好的迴響。



圖（一）表示出孩子們最需要的是被受尊重，比例佔了 26.7%證實了孩子是想得到父母的尊重。



圖（二）孩子在父母多方面的要求下而提出反抗，造成了親子間的衝突問題發生。

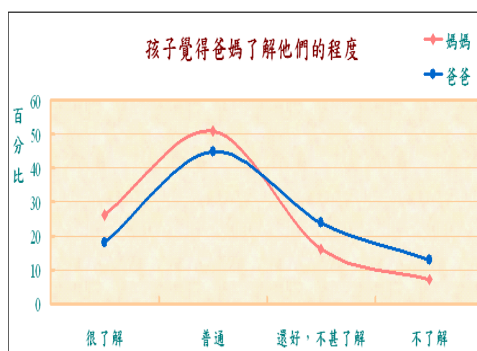
四、親子溝通

要解決親子的衝突首先是必須先了解為什麼有爆發與衝突，許多父母處理親子衝突時，會將焦點放在「子女就是必須要聽我的」，因此解決衝突的目的地就變成「孩子現在的行動都要符合我的標準」，這樣才會是有解決的。但並沒想到孩子心裡根本不這麼認為，例如：父母認為子女寫功課時就是要，但心裡想的是「我應該用什麼方法使他服從我？」在希望孩子不要去網咖、減少上網時間之時，卻又思索著「有什麼方法使他接受我的要求？」或是提醒孩子該做的事、不要長時機使用手機、天冷時加件衣服、避免跟有明顯偏差行為的同儕交往等情況，孩子大發雷霆或過度反應時，讓父母疑惑：「難道為他好都不行嗎？」。這些父母的想法明顯的與孩子不同所以造就了溝通上出了問題但並沒有解決，而是要互相冷靜下來溝通，而不是希望子女服從自己要求。

了解問題必須用行動去讓孩子看見去解決親子之間的衝突，解決親子衝突最重要的原則是從愛開始，有愛的過程，並且在愛中結束。所謂「愛的開始」是在心中確認父母的立場：我們要保護、照顧孩子。表達對孩子的尊重並互相道歉反省自我的錯誤。最好的解決方法就是愛。但也有錯誤的方法，若用錯了方法會導致 1.負面經驗的累積；2.負面情緒增

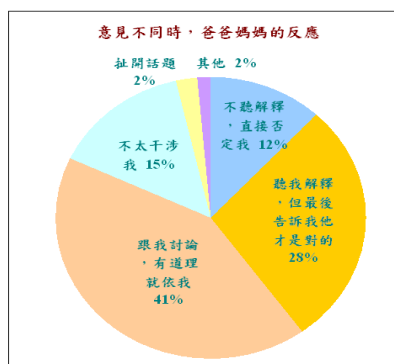
強；3.負面行爲加增；4.負面人格塑造。這些結果也都可能成爲孩子生命中的傷害。腦海裡會累積更多的負面想法，這是非常嚴重的。以下圖表（三）說明了孩子們覺得自己的父母是否了解自己。圖表（四）分析了在親子間發生衝突時，父母的反應。

圖（三）表分析顯示出父母其實對孩子的了解是普通的比例最高，也表示了在解決親子衝突時必須先更加的了解自己的孩子，而要花更多的時間來陪伴孩子。



圖（三）孩子覺得父母親了解自己的程度

圖（四）表顯示出了父母在聽孩子們的意見討論後有 41% 是能同意孩子的說法，而互相了解討論是能解決親子之間衝突的問題的，但也有 40% 是屬於父母親認爲我說的算。這表示也有很多的父母親根本不聽取孩子的說法而直接的否定孩子，這也引起了孩子對父母親的失望導致更多的衝突產生。



圖（四）意見不同時，父母親的反應

四、親子間親密度與衝突研究探討

（一）親密度定義

是父母與子女之間的關係，包括溝通和互相信任的情況下，達到一定程度，也要互相關懷與幫助，也能說是心理達到心理上的寄託。

（二）親密度的衝突

親子之間親密度越好，發生的衝突也會比較少，相反的親子之間的親密度不好，發生的衝突也會比較多。因為如果親子之間溝通不良，什麼事都只會產生誤會，可是如果願意好好聊解彼此，那衝突相對也會減少，且父母親的人格特質也很重要，任何事都會影響親子的親密度。由王儷玲（101）研究指出「親子關係會受父母的人格特質影響親子互動，像是父母屬於個性比較外向、開放和開朗，而親子的親密度會比較好」。

五、問卷統整結果

本研究親子關係，在探討親子之間的衝突，同時我們也在探討如何減少衝突的發生。這次我們研究的對象為光復高中的學生，依論文提出幾點問題來做為問卷參考，如：親子感情是否融洽、與父母意見不同時，是否能尊重彼此...等一些問題，來探討如何能減少衝突的發生。

六、資料分析

親子關係的重要性，是大家都知道的，不管是生活中的相處、溝通、或是最簡單的陪伴上，其實都是要學習的，親子關係佔了我們生活中很大的部分，像是親子關係相處的時間，在爸媽沒時間陪伴我們的情況下，我們想了解生活中的親子關係對孩子們有何影響，能讓一個家庭知道了什麼？

本研究藉由問卷調查的方式，了解了高中生的學生，針對親子關係對於自己有何意義有何了解。本問卷採普通調查的方式，發放 312 份，收回 312 份，有效問卷 312 份，回收率 100%。

（一）基本資料

研究對象為高中生，其中一年級人 105 人、二年級 143 人、三年級 64 人，男性 191 人、女性 121 人。資料彙整如表(一)。

表（一）基本資料調查

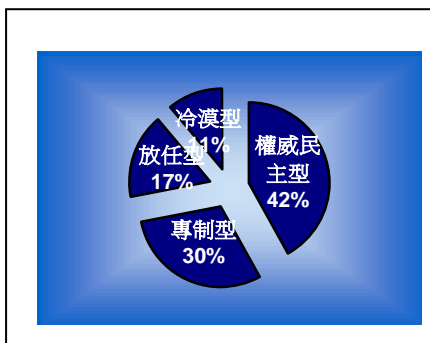
年級	性別	人數	百分比
三年級	男 47	124	40.12%
	女 77		
二年級	男 26	94	30.42%
	女 68		

一年級	男 37 女 45	82	26.53%
-----	--------------	----	--------

總計	309
----	-----

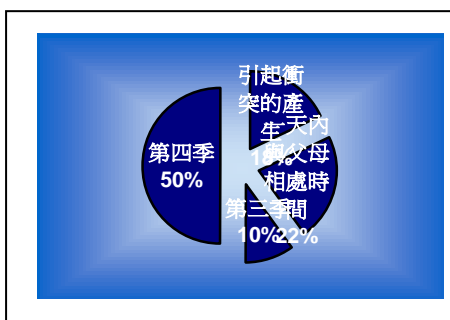
資料來源：本組自行整理

(二) 問卷內容



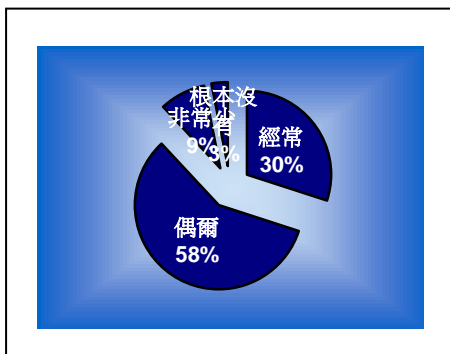
圖(五)這裡我們可以看出，有 42%的爸媽都用權威民主行來控管子女。父母可以用合理負責態度與子女溝通。但仍有 30%是專制型的管教方式。

圖(五) 父母的管教方式



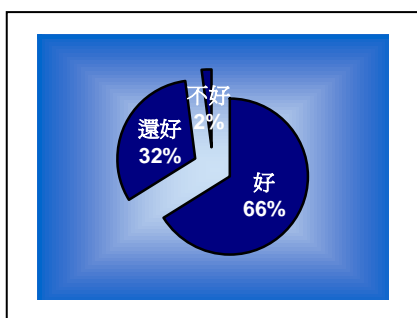
圖(六)中可以看到以上皆是有 50%，包含了不能接受管教方式、想法與相處模式，但也有少數的 22%是覺得想法不能接受，這表示想法不同也很容易導致衝突的發生。

圖(六) 引起衝突的產生



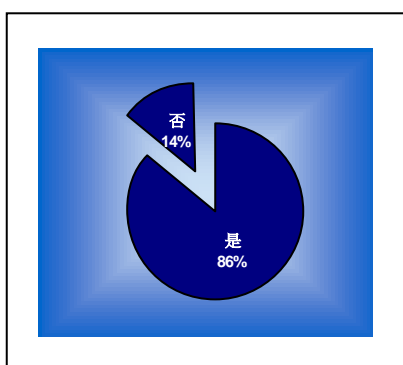
圖(七)中裡面說明了一天與父母的相處時間偶爾的是 58%，但經常的卻比偶爾的少，經常只佔了 30%而已。所以應該排開事情來多陪子女。

圖(七) 一天內與父母相處時間



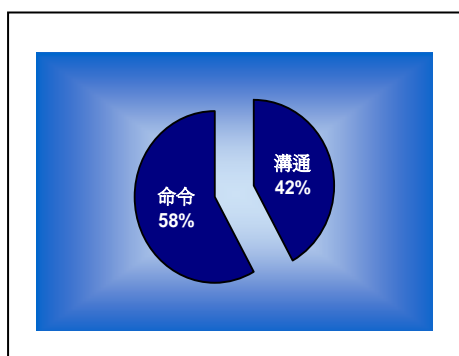
調查出子女跟父母親的互動好的有 66%，還好佔了 32%，不好佔了 2%，所以互動也是很重要的。

圖（八）與父母親的互動



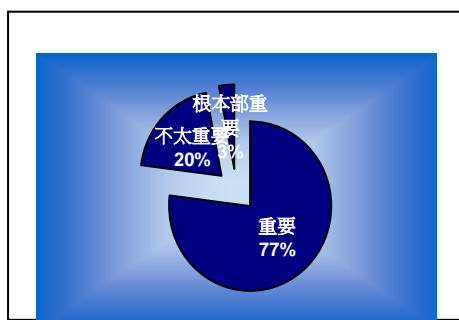
很多爸媽都會覺得子女必須服從自己才叫乖，所以爸媽會有太多的干涉，所以有 86% 的人認為這是會引起衝突的。

圖（九）是否認為父母的干涉容易引起衝突



通常父母與子女的溝通都是命令，而不是真的在溝通，父母的溝通都絕得子女要聽從自己的命令才是對的，這也會讓子女不認同而引起衝突。

圖（十）父母的溝通是溝通還是命令



圖（十）可以表示出現在的孩子，都是認為親子之間溝通是非常重要的，溝通可以取代不必要的衝突。

圖（十一）是否覺得親子之間溝通很重要

參、結論

一、結論

（一）要好好溝通

在親子間不管遇到什麼樣的問題或是發生多大的衝突都必須好好的溝通，好好的用溝通來了解彼此讓家庭更和諧來。經過那麼多的討論與研究得知有非常多現在的小孩與父母溝通是相同的，但有些的父母是因為面子而不相讓對方，所以我們在論文裡研究出衝突發生的原因、解決親子之間的問題，

（二）增進親密度

有非常多的建議讓我們知道其實不管衝突多大都是有辦法解決的。解決後對彼此的感情上互動上更能達到親子之間的最佳關係要多溝通，但是溝通並非命令與服從，但我們都知道溝通需要很多時間，但對子女們來說溝通是最好的，這樣就可以讓親子關係越來越好。

（三）親子關係的親密度

親子之間親密度越好，發生的衝突也會比較少，相反的親子之間的親密度不好，發生的衝突也會比較多。因為如果親子之間溝通不良，什麼事都只會產生誤會，可是如果有好好互相溝通，那衝突相對也會減少。

二、建議

（一）面臨親子關係不佳的家庭

意見不合時，能停下來好好想清楚，再來心平氣和的來溝通與討論，多排出時間來陪伴孩子，增進與孩子的親密度。而希望親子關係能親密一點，在互相意見不合時，就該好好靜下討論問題，但父母談的並不是要求子女成為父母心目中的樣子，溝通更不是要求子女服從自己命令。

三、結語

在這個研究中，我們學到了如何解決親子關係之間的衝突，而現在親子之間研究溝通是很好解決衝突的，但是溝通並非爸媽要子女聽從命令，如果要減少衝突，就選擇好的教育方式。

肆、引註資料

- 林芸珊（2012）父母參與親子活動對親子互動與兒童認知學習成長的影響之研究。國立台北大學教育學系（所）：碩士論文。
- 王儷玲（2012）台北市天母國小親子互動關係、父母人格特質與學童社交能力關係之研究。台北市立教育大學：碩士論文。
- 邱芳君（2015）親子行為、親子衝突與親子關係品質：以中年父母為例（為出版碩士論文）。輔仁大學兒童與家庭學系碩士班：碩士論文。
- 詹桂香（1979）從生態學的觀點看親子衝突的因應之道。國立嘉義大學家庭教育所：碩士論文。
- 李介至（1999）青少年親子衝突、因應策略及相關因素之相關研究。國立師範彰化大學：碩士論文。
- 蔡芸佳（2012）青少年親子關係、自我概念與壓力因應策略之相關研究。國立政治大學：學校論文。
- 詹志禹（1999）家庭如何影響孩子。國立政治大學：學校論文。
- 吳慧珊（2009）親子權限與親子關係之相關研究。輔仁大學兒童與家庭學系碩士班：碩士論文。
- 洪宗瑋（2016）年齡真的不是問題？社會變遷環境下的親子年齡差距與互動關係。國立臺北大學社會學系：碩士論文。
- 周玉慧（2001）親子間正負面社會交換：青少年長期資料分析。國立中山大學青少年生命歷程與生活調適研討會：學校論文。

附錄一

親子關係問卷調查表

1. 父母的管教方式：權威民主型專制型放任型冷漠型
2. 引起衝突的產生：無法接受爸媽的管教想法不同相處時間太少以上皆是
3. 一天內與父母相處時間經常偶爾非常少根本沒有
4. 與父母親的互動：好還好不好
5. 是否認為父母的干涉容易引起衝突：是否
6. 跟父母的意見不同時，是否會反抗：會不會
7. 發生衝突是否會冷靜溝通：會不會
8. 父母的溝通是溝通還是命令：溝通命令

親子之間的愛與礙

9. 是否覺得親子之間溝通很重要：重要不太重要根本不重要
10. 父母是否了解我心中的想法：非常了解了解不了解非常不了解