

# 小論文問卷調查 - 行政與教師組

請各位老師們依照日常與特殊學生互動的情形進行填答，此表單僅作為學術用途使用，絕對保密不外流請放心填寫，謝謝大家！ps.若有問題指教，請洽資源班教師冠傑  
kenny94003@gmail.com

\* 表示必填問題

## 1. 身分別

單選。

- 班級導師
- 科任導師
- 行政
- 特教老師

## 2. 請問下列哪一項特殊生的需求最令老師們感到難以處理、負荷？\*

單選。

- 自閉症學生 - 無法聽懂老師的指令，影響到上課的進行。
- 學習障礙學生 - 需要額外更多教學策略協助，學習速度較緩慢。
- 智能障礙學生 - 學習進度容易跟不上，需要老師額外關注。
- 聽覺障礙學生 - 難以獲得跟學生有效的溝通方式。
- 其他： \_\_\_\_\_

## 3. 我認為融合教育是為了跟上世界潮流所出現的成果。\*

(可複選)

- 同意。
- 不同意。
- 無意見。

4。 我認為融合教育可以幫助普通生更認識特教生。 \*

(可複選)

- 同意。
- 不同意。
- 無意見。

5。 請問下列哪些是老師們在現場遇到有關實施特殊生融合教育的問題與挑戰？ \*

單選。

- 對於特殊生的課表排定、教室位置感到苦惱。
- 在大班級內同時要上課又得隨時注意特殊生而導致進度受到影響。
- 特殊生無法理解上課的內容，甚至無法配合老師的指令。
- 與普通生發生衝突，老師需要花更多時間處理。
- 其他： \_\_\_\_\_

6。 請問對於上述幾題所提到的狀況，老師認為有哪些方法能夠成為幫助您的策略？ \*

單選。

- 特教老師協助討論學生的狀況、有空時到班上協助。
- 進行特教宣導，協助全校師生一起認識這些同學們！
- 將特教學生部分的課抽到資源班由特教老師上課。
- 行政將特教學生的人數在普通班進行平均分配。
- 其他： \_\_\_\_\_

---

Google 並未認可或建立這項內容。

Google 表單