

第 1003 期

新和有愛-打造普特共融的幸福快樂學園

趙民達主任暨特教團隊/臺北市新和國民小學

瀏覽次數：863

 LINE分享

 FB分享

「臺北市教育政策白皮書」以臺北十大好學—許孩子一個美好未來為核心，其中「共融學」推展普特共融教育、完善特教資源、改善校園無障礙環境及充實學習輔具等，期滿足特教孩子在學校學習需求，提升生活自理、社會適應、就學、就業目標；本校具體做法如下：

一、豐富完善的硬體設施:

本校自112年新建校舍全面啟用，提供完善的無障礙設施及最優質特殊教育學習環境:教室配置觸碰式大屏，教與學變成互動的歷程，而空氣清淨機則守護著孩子們呼吸的健康；生活自理訓練教室配置家庭化的洗滌台、冰箱、IH爐、調理棒及通用鍋具等，讓老師指導孩子進行生活中簡單的家事學習；旗艦級知動教室耗資近百萬，設施設備多元，包括:治療球、懸吊滑行組、泡棉滾筒、斜坡道、平衡木、滾桶、四方板鞦韆、跳床、升降籃框...超過三十項設備，讓孩子進行知動訓練與感官刺激，藉由體能運動，幫助穩定情緒、集中注意力，而且更樂於學習。

二、輔助科技運用於特殊教育:

除了一般輔具、桌遊運用於特殊教育課程，本校也運用多種科技輔具於教學實務中，特教教師們運用Switch體感遊戲活化課程，增進身心障礙學生手眼協調能力，促進同學之間感情，強化社交能力。本校特教班在科技輔具文教基金會楊國屏博士的協助下調整全班的溝通輔具，配合一生一平板及相關溝通APP打造支持及替代口語的輔助溝通系統(AAC)環境，讓學生透過平板輔具模擬、練習購物、點餐，提升生活中自我決定的能力。

三、普特融合的校園實踐:

為了讓普生更同理特生，每年規劃特殊教育體驗設計:單手超人(肢障體驗)、手是我的眼(視障體驗)、解讀亂碼(學習障礙體驗)、有口難言(語言障礙體驗)、我不是故意的(妥瑞氏症體驗).....等關卡，讓學生藉由闖關，了解並體諒特生難處，進而同理並加以協助。

除分散式資源班的孩子在普通班上課外，集中式特教班的孩子也會依其個別需求安排部分時間回歸普通班，與同班同學互動，導師會安排小老師協助特教生，讓普特生互相認識和諧相處；特教班也會進行週三大下課融合休閒活動、和低年級課輔班玩地板滾球。學年辦理各式講座、體驗活動及育藝深遠的校外教學，會邀請特生一起參加，特生則前往北市樂樂棒球賽觀賽一起為普生同學加油，普特融合營造良好同學情誼。

四、親師合作無障礙:

建構完善的特教學習，家長是重要的一環，特教班活動多元，家長積極參與規劃和辦理:補課日舉辦歡樂早午茶、新和冰菓室及我來買午餐等體驗活動；利用學校園遊會以Switch設攤與普生同樂，並進行一家一菜、親子拍照等親子活動；此外還有親子DIY蘿蔔糕、感恩火鍋逗熱鬧及舞動聖誕.....等活動，孩子、家長、老師、校長及行政團隊皆積極參與，為孩子建構最良善的支持系統。

五、參與社教單位參訪、校外教學等校外體驗學習活動:

特師運用學校周遭豐富的公共學習資源，讓孩子至校外探索、體驗、走入人群，家長會也支持學校規劃，每年編列經費補助師生用餐、交通及活動費用；我們帶孩子去青年公園野餐、親子館闖關、萬華故事館體驗生態與鄉土、交通安全教育區了解交通安全，也到台灣藝術教育館參加兒童繪本音樂會；除此之外，南海學園的工藝設計館、教育廣播電台、歷史博物館、植物園及自來水博物館、幸福公路館都是新和特教孩子的學習場域。

六、連結友善社區店家及特教專業資源

學生來自社區、生活於社區，與社區關係密不可分，我們邀約臨近的好運站蛋糕店、秀昌水餃店共同辦理班級慶生會、學習社區店家點餐實作；聖誕節進行社區店家報佳音並由台北聖道堂提供學生們聖誕禮物。此外與科技輔具文教基金會、中華響響輔助科技協會、社團法人中華均安關懷協會合作，提供本校特生輔具調整、語言治療諮詢服務，讓特生得到更完整的照顧。

新和一直努力為孩子們打造一塊可親的快樂學習園地，細細編織能把每個孩子帶起來的關照網，我們持續努力中!



輔助科技(輔助溝通系統、Switch)運用於特殊教育



輔助科技(輔助溝通系統、Switch)運用於特殊教育



與普生合作練習平板拍照



家長踴躍參加班級活動



與普生合作練習平板拍照



家長踴躍參加班級活動

第 1017 期編輯群

發行人 / 湯志民局長
總編輯 / 吳金盛主任
當期主編 / 江啟昱校長

介紹

關於e報



電子報

訂閱電子報
歷史電子報
查詢期數