

實際去資源班、普通班特教宣導、協助上課後的-訪談紀錄

訪談對象：匿名資源班同學（自閉症）

訪談人員：冠傑老師（觀察）、六仁游佩螢（訪問）、六仁陳忻愉（訪問）

1. 你在上學的時候，無論是去資源班還是在六仁上課，對於能給予你的幫助，你會希望可以是哪些幫助？

我常常覺得有些課業或學習上的地方需要別人提醒。假如班上能給我幫助，我會希望同學可以在老師講得比較快的時候，稍微提醒我重點，或是課後一起討論、複習功課，讓我不會掉隊（落後）。另外，如果有時候我不太懂的地方，同學願意再解釋一次或借我筆記，對我來說會很有幫助。除了學習方面，如果在活動或小組合作的時候同學願意主動邀請我參加，我也會覺得很溫暖，因為這樣能減少孤單感，讓我更融入班級，這是這學期班上同學明顯有增加的地方，讓我覺得很溫暖。

2. 融合教育在你眼裡，你覺得如何？

我覺得融合教育是一件很重要的事情。它能讓我和一般學生一起學習，互相了解，不會因為差異而被排斥。對我來說，融合教育不只

是一起上課，更是一種被接納的感覺。當我和其他學生都待在一起學習時，能學到更多不同的思考方式與生活經驗，而一般學生也能因為和我相處，學會包容、理解和尊重。其實待在資源班上課有時候會讓我覺得自己是特別需要抽出去上課的，會有一點難過，我希望可以更多時間待在班上跟大家一起玩。

3. 如果上課時能夠多給予你一些關注、下課有小助手陪著你 會不會讓你更能喜歡學校？

我覺得會，如果說老師在課堂上能多關注我一點，例如在我有困難的時候主動詢問，或是再多解釋一遍，會讓我更安心學習，不會怕自己掉隊（落後）。下課時如果有一位小助手願意陪伴我，不管是幫我整理課本記重點、一起走去教室，或是陪我聊天，都會讓我覺得自己不是孤單的。這樣一來，我會更喜歡學校的生活，也會更期待每天來學習。因為有同伴在旁邊支持，我的信心也會變得更大。

4. 你覺得以特殊教育學生的角度而言（自己），你最需要什麼？

以我自己的角度來說，我最需要的其實是理解和耐心。有時候我學習的速度比較慢，或是不懂你們說什麼，如果同學和老師能夠多一

些鼓勵，這樣不會因為我跟不上而責怪我，這會讓我比較有信心。

除了課業，我也需要在生活中有人能夠給我支持，像是提醒或協助完成一些小事情，讓我能順利地跟上大家的腳步。我相信只要有這樣的支持，我就能發揮自己的能力，和大家一起學習、一起成長。