

三、請依下列各項，列出此次參賽之作品內容，與先前已完成之研究作品不同之處。

更新項目確認 (請勾選)	項目	本次參賽作品之更新要點 (有勾選之項目需於此欄說明)
<input checked="" type="checkbox"/>	題目	如何產出小論文的小論文課程-以富里鄉農會門市的小論文為例
<input checked="" type="checkbox"/>	摘要	以農會為主體的議題探究課程，如何藉由探究策略與數位平台來幫助我們思考及完成小論文
<input checked="" type="checkbox"/>	前言 (含研究動機、目的)	富里鄉農會農特產品展售中心是全台有特色的展售中心之一。我們開始認為，可以把思考富里地方文化發展成一門具有學校特色的課程嗎？尤其是思考這件事。
<input checked="" type="checkbox"/>	研究方法或過程	富里鄉農會如成為專題研究的課程內容，有哪些步驟。我們是如何理解這些步驟。 文獻分析法、訪談法
<input checked="" type="checkbox"/>	結論與應用	了解各個部門和販賣區的存在意義。我們可以先將這些問題分成一堆，然後按照邏輯進行排序，這樣更容易理解進行分類。
<input checked="" type="checkbox"/>	參考文獻	藍偉瑩，《提問力-啟動探究思考的問題關鍵》，台北：親子天下股份有限公司，2021
	其他更新	

附件：

最近一次已參賽研究作品說明書及海報（ 年）

作者本人及指導教師皆確認據實填寫上述各項內容，並僅將一年內的後續研究內容發表於書面資料，以前年度之研究內容已據實列為參考資料，並明顯標示。

學生簽名 鄭和弦、蔡郁欣、湯云杰
指導教師簽名 吳東昇、張凱鈞

日期：

日期：112.7.19

附件一之一：延續性研究作品說明表

- 一、參賽作品為延續已發表過之研究內容再進行延伸研究者，須檢附此說明表【須一併檢附最近一次已參賽研究作品書面資料】。
- 二、新增內容起始日為參加本競賽前一年內之研究作品，評審委員亦以此範圍進行審查。

學生姓名：湯元杰 鄒和弦 黃郁欣 就讀學校：富北國中

作品名稱：如何產出小論文的小論文課程-以富里鄉農會門市的小論文為例

之前研究作品參賽年（屆）次／作品名稱／參賽名稱／獲獎紀錄
(相關參賽紀錄請逐一列出)

參賽年（屆）次： 109

參賽名稱： 網路小論文暨本土使命式行動研究競賽

作品名稱：淺談富麗米的銷售策略-以觀光米廠為中心

獲獎紀錄：銅

參賽年（屆）次：

參賽名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年（屆）次：

參賽名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年（屆）次：

參賽名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

備註：1. 校內競賽不需填寫。

2. 參賽作品不是延續已發表過的作品，附件一之一可以不用繳交。