

附件一之一：延續性研究作品說明表

- 一、參賽作品為延續已發表過之研究內容再進行延伸研究者，須檢附此說明表【須一併檢附最近一次已參賽研究作品書面資料】。
- 二、新增內容起始日為參加本競賽前一年內之研究作品，評審委員亦以此範圍進行審查。

學生姓名：莊鄧巧恩、楊千荷、黃士軒
就讀學校：化仁國小

作品名稱：建造校園落葉的新家~落葉膠囊
之前研究作品參賽年（屆）次／作品名稱／參賽名稱／獲獎紀錄
（相關參賽紀錄請逐一列出）
參賽年（屆）次：113 年
參賽名稱：國小 D 組(本土關懷)
作品名稱：校園落葉何去何從
獲獎紀錄：銀獎

備註：1.校內競賽不需填寫。

2.參賽作品不是延續已發表過的作品，附件一之一可以不用繳交。

3.填妥後請掃描為 PDF 檔上傳(不需郵寄，請參賽隊伍自行留存)。

三、請依下列各項，列出此次參賽之作品內容，與先前已完成之研究作品不同之處。

更新項目確認 (請勾選)	項目	本次參賽作品之更新要點 (有勾選之項目需於此欄說明)
☒	題目	建造校園落葉的新家~落葉膠囊
☒	摘要	去年，學長們在老師的帶指導下，完成「校園落葉何去何從」的小論文，今年我們延續了學長的小論文，從去年實踐落葉堆肥區、落葉直接堆放於大樹或田畦上，想要重新建造落葉的新家，找出對校園落葉更實用、更快速的消化落葉之研究，並透過落葉膠囊的製作，發現學校充滿許多的昆蟲，四處都可以看到牠們，落葉膠囊能讓昆蟲安心的棲息，讓人不輕易的把牠抓走，還可以讓校園更美觀。

✓	前言 (含研究動機、目的)	一、證明落葉膠囊更適合校園。 二、觀察落葉膠囊對生態的好處。 三、在校園推廣落葉膠囊。
✓	研究方法或過程	一、觀察落葉堆肥區。 二、查資料 三、實際製作落葉膠囊 四、改良落葉膠囊 五、持續觀察
✓	結論與應用	一、發現落葉膠囊能更有效利用空間 二、落葉膠囊較落葉堆肥增加腐化速度 三、推廣效果 四、未來展望
✓	參考文獻	註一、鄧瑞峰、魏以樂、蘇意新，校園落葉何去何從，113年太平洋盃第11屆全國中小學網路小論文國小D組【社會關懷】得獎作品，頁2-5。 註二、里山里海工作室- 鐵絲、棉繩、鋁線、麻繩，哪個較環境友善？。 facebook.com/reel/952647366700066/。(檢索日期 2025/9/8) 註三、生物飯店DIY教學，看完就可以自己動手作啦～不一定要大老遠跑來台南上課。 https://www.youtube.com/watch?v=c2b7wZbPW6w 。(檢索日期 2025/9/25)
	其他更新	

附件：

[]最近一次已參賽研究作品說明書及海報（113 年）

作者本人及指導教師皆確認據實填寫上述各項內容，並僅將一年內的後續研究內容發表於書面資料，以前年度之研究內容已擷實列為參考資料，並明顯標示。

✓學生簽名

莊登巧恩
楊千何

日期：114.9.26

✓指導教師簽名

黃士軒
邱秀鳳
魏予禾

日期：

114.9.26