

投稿類別：

社會關懷

篇名：

玩得開心不受傷？花蓮公園遊具大哉問！

作者：

李中原。北濱國小。六年甲班。

伊冠霖。北濱國小。六年甲班。

蔣昊鎔。北濱國小。六年甲班。

黃廖羿丞。北濱國小。六年甲班。

指導老師：

張振洋老師

蔡順來老師

玩得開心不受傷？花蓮公園遊具大哉問！

壹、前言

一、研究動機

遊戲場是孩子日常生活中重要的學習場域，不僅是娛樂空間，更是兒童探索世界、挑戰自我與培養社交能力的關鍵場所。對於孩子，家長在「安全」與「玩樂」之間反覆權衡。一方面，遊戲應該讓孩子自由奔跑、攀爬、嘗試挑戰；另一方面，家長又憂心跌倒、擦傷甚至設施老舊所帶來的風險。這樣的矛盾，正凸顯出遊具研究的重要性。

根據《兒童權利公約》，遊戲被視為兒童的基本權利之一。公園遊具不僅是單純的設施，而是實現「遊戲權」的媒介與場域。如何在安全與樂趣之間取得平衡，直接影響兒童能否真正享有此項權利。因此，研究遊具設計、規劃與實際使用情形，具有教育、社會以及實務上的價值。

以花蓮市為例，近年陸續建置多座特色公園，如貓頭鷹兒童遊戲公園、長頸鹿親子公園、東大門綠地共融公園、白燈塔公園、美崙山親子共融遊戲場公園，以及太平洋公園。這些公園引入了多樣化的遊具，例如滑軌、攀爬網、盪鞦韆與沙池，不僅擴展了兒童遊戲的可能性，也讓我們得以觀察不同遊具如何促進探索、合作與冒險。這些空間同時也成為檢視「安全性與挑戰性能否並存」的最佳案例。

因此，本研究的動機在於：透過對遊具設計與使用情境的深入探討，分析遊戲場域如何在安全考量下仍能保有挑戰性與多樣性，並進一步理解遊具在兒童成長、學習與權利實踐中的角色。

二、研究理念

我們覺得公園的遊具真的很重要，因為它不只是好玩，還能教我們很多事情。像是如果有刺激、好玩的遊具，我就會覺得自己變得更勇敢，還可以在玩遊戲的時候交到新朋友，一起合作、一起笑，真的很開心。如果遊具能又好玩又安全，爸媽放心，我們也能玩得開心，這樣最好。還有，我們最喜歡的公園是那種「大家都能玩」的地方，不管是大朋友、小朋友，甚至有些行動比較慢的小朋友，也可以一起參加。這樣大家就能在同一個公園裡快樂分享，不會有人被排除在外。對我們來說，公園不只是玩耍的地方，它是讓我們快樂長大的家，也是我們一起冒險和學習的好地方。

三、研究目的

1. 盤點花蓮市六大特色公園的遊具設施與安全維護現況。
2. 分析遊具安全與孩童玩樂之間的關係，找出平衡點與改善方向。
3. 提出政策與實務建議，讓公園既能成為「孩子的冒險樂園」，也能是「家長的安心場域」。

貳、研究方法或過程

一、研究方法

本研究以「玩得開心不受傷」為核心隱喻，探討公園遊具的玩家體驗。研究方法包含文獻探討分析、實地觀察與體驗、問卷調查與深度訪談，最後是資料分析。

1. 文獻探討分析

文獻蒐集是整個研究中很重要的一環，讓我們可以順利的擬訂研究目的與研究方法，幫助我們設計訪談題目。我們從圖書館及網路上找了許多文獻資料，包括網頁的文字資料及 youtube 上的相關影片，來建立研究基礎。

2. 實地觀察與體驗

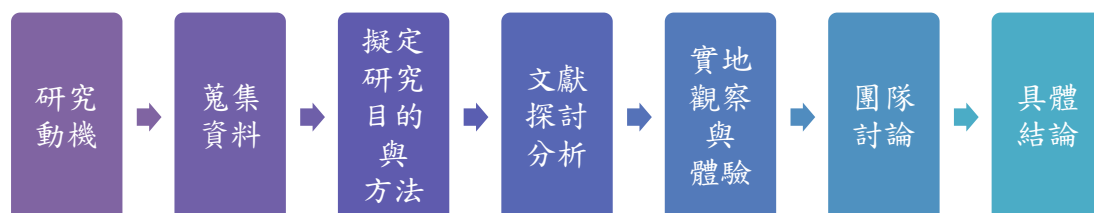
前往花蓮市六大特色公園（貓頭鷹、長頸鹿、東大門綠地、白燈塔、美崙山親子、太平洋），記錄遊具種類、適齡標示與維護狀況。特別注意高風險設施（如攀爬網、滑軌）的安全措施。

3. 問卷調查與深度訪談

針對使用這些公園的家長發放問卷(如附錄一)，調查其對「安全性」、「趣味性」、「使用頻率」、「培養的能力」與「遊具顏色」的看法。訪談部分家長，蒐集更細膩的觀點，了解設施設計與家長期望間的落差。

4. 資料分析

定性分析（家長觀感與故事）、定量統計（問卷數據），進行綜合比較，形成具體結論與建議。



二、研究過程

1. 文獻探討分析

在臺灣，兒童的遊具環境同時面臨「安全管控」與「多樣化需求」的雙重挑戰。遊具安全關係到兒童受傷風險與家長信任，而多樣化則影響孩子的遊戲品質與發展機會。

首先，安全仍是遊具設計與管理的基礎。多項系統性研究指出，證據導向的安全標準（如衝擊吸收地面與分齡分區配置）能顯著降低重大傷害事件。臺灣研究發現，社區與學校遊具若未依標準維護或超出適齡設計，將增加受傷機率。因此，建立常態檢修、維護紀錄與使用者年齡分區，是確保兒童遊戲環境安全的必要措施（教育部體育署，2020）。

然而，過度安全化可能削弱遊戲的學習功能。適度風險情境有助於兒童風險評估、自主性與心理韌性養成；允許一定挑戰的遊戲與兒童身心健康呈正相關。臺灣學者觀察到，為了降低保險與責任疑慮，不少遊具被簡化為低挑戰性的設施，導致使用意願與遊戲多樣性下降。（曾美惠，2010）。

因此，如何在安全與多樣化間取得平衡，成為研究重點。一個可行方向是在設計上納入可控的挑戰元素（如不同高度的攀爬結構、安全防護），同時採取工程與管理措施（如衝擊吸收地面、年齡分區、成人監督與安全使用說明）來降低重大事故。在學校和公園導入鬆散素材與自然化元素後，兒童遊戲時間、創造性與合作行為均有提升，且未出現顯著的重傷事件（陳怡君，2018）。

自然元素與共融設計也是提升遊具多樣性的關鍵。在臺灣的場域研究中，融合沙、水、木材與地形變化的「自然遊戲場」能激發兒童更多樣的遊戲行為，提高平衡與肌力發展。同時「共融式遊具」設計可讓不同能力兒童共同遊玩，擴大社會互動的機會，這點為教育部推動的政策目標（教育部體育署，2020）。

最後，使用者教育與社區參與不可或缺。研究指出，家長與教師對風險之認知會影響遊具使用規範與兒童自主性。在臺灣，若能結合兒童風險評估教育及社區維護小組，既可提升家長對可控風險的接受度，也能維繫遊戲場域的安全管理（吳明隆，2015）。

綜合以上，針對兒童的遊具設計與管理，應採取這樣的策略：

一是確保遊戲設備安全，定期檢查和維護。二是設計多種不同的遊戲設施，既好玩又不太危險，可以加入自然素材和大家都玩得的設計。三是教小朋友知道遊戲的安全規則，也要學會自己照顧和保護遊戲設備。

玩得開心不受傷？花蓮公園遊具大哉問！

2. 實地觀察與體驗

本研究以花蓮市太平洋公園、白燈塔公園、長頸鹿公園、美崙山親子共融公園、貓頭鷹公園及東大門綠地公園為範圍。以實地觀察與親身體驗的方式進行紀錄。



太平洋公園



太平洋公園



白燈塔公園



長頸鹿公園



美崙山親子公園



貓頭鷹公園



東大門綠地公園



太平洋公園多處遊具故障



長滑梯前段坡度太陡



滑梯坡度不夠

(本研究拍攝)

玩得開心不受傷？花蓮公園遊具大哉問！

公園名稱 遊具種類	太平洋 公園	白燈塔 公園	長頸鹿 公園	美崙山 親子公園	貓頭鷹 公園	東大門 綠地公園
滑梯	✓	✓	✓	✓	✓	✓
擺盪	✓	✓	✓	✓	✓	✓
單槓		✓	✓	✓		
攀爬	✓		✓	✓	✓	✓
旋轉				✓		
平衡						✓
沙坑	✓		✓		✓	
滑索	✓				✓	
搖搖椅	✓	✓		✓		✓
翹翹板	✓					
輪椅專用	✓					
跳格子						✓
成人遊具		✓	✓			
適齡標示	✓	✓	✓	✓	✓	✓
安全標示	✓	✓	✓	✓	✓	✓

表一、六大特色公園遊具種類、適齡標示與維護狀況(本研究整理)



太平洋公園



白燈塔公園



長頸鹿公園



美崙山親子公園



貓頭鷹公園



東大門綠地公園

(本研究拍攝)

公園名稱	優點	缺點
太平洋公園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊具規模最大，最多樣化。 2. 位處海邊，遊客很多，能見度很高，停車很方便。 3. 遊具顏色很鮮豔，很能吸引小朋友注意。 4. 唯一有輪椅專用的遊具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護狀況不好，應該是海邊容易鏽蝕，大部分的遊具皆以黃色警示帶進行封鎖。真正可玩得不多。 2. 全處無遮蔽物，大太陽下及下雨天就不適合，但傍晚或清晨邊玩可邊吹海風。 3. 沙坑裡有便便。
白燈塔公園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廁所很近。 2. 有大人的遊具，適合親子同樂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備較為老舊，安全地板較不足，遊具數量少。 2. 市場對面，野狗及狗大便較多，很容易接觸到。 2. 鞦韆座位太低，腳容易卡到地板。
長頸鹿公園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全地墊踩起來很舒服，摔倒沒事。 2. 設有洗腳池，玩沙坑後可清潔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 腹地較小，遊具較少，其中只有一組較大的組合遊具，其餘都是傳統式遊具，分散在外圍。
美崙山親子公園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易廁所在攀爬架旁。 2. 樹蔭範圍大，正中午也可以玩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 滑梯坡度不夠，試玩幾次都卡在中間處， 2. 安全標示貼紙已脫落
貓頭鷹公園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唯一擁有室內空間的公園，孩子遊玩比較不受天候因素影響。 2. 遊戲區乾淨，場地有管控，須脫鞋才能進入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩個遊戲場域離太遠，另一個也算厲害的戶外空間，都無人光臨。 2. 停車位很多，但因跟漫畫館同一區，車位一下子就滿了，家長的機車亂停。
東大門綠地公園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 場地地形高低起伏，適合體能挑戰型。 2. 遊具種類雖然不多，但同款遊具備有三組，遊玩比較不塞車。 3. 遊具適齡 2-12 歲，跟另外 5 個公園的 5-12 歲適用很不一樣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 滑梯太陡，下滑速度快，而且滑梯出口與地墊高度相差約 19 公分，容易撞傷。 2. 全區無遮蔽物，大太陽下及下雨天就很不適合，而且滑梯是磨石子的，接近中午試玩時，屁股受不了。

表二、六大特色公園觀察與體驗紀錄(本研究整理)

3. 深度訪談與問卷調查

訪談 1

時間:114.09.14 09:50

地點:太平洋公園

對象:小學生(9 歲)

內容:我們問他:「你最喜歡公園裡的哪一個遊樂器材呢?」他笑著說:「我最喜歡溜滑梯,因為可以滑得很快,感覺像飛起來一樣,很刺激!」接著,我們問他為什麼不選其他遊具,例如盪鞦韆或攀爬網,他解釋道:「盪鞦韆也很好玩,但每次都要等別的小朋友,玩得不夠久;攀爬網雖然有挑戰性,但我有點怕高。」他喜歡既刺激又能立即感受到樂趣的遊具。

我們還問了他,喜歡溜滑梯的感覺是什麼,他說:「滑下來的時候心裡很開心,有時候還會跟朋友比賽,看誰滑得最快。」他不僅喜歡遊具本身,也享受與朋友一起玩的樂趣。

最後,我問他對公園遊樂器材有什麼建議,他認真地說:「希望公園可以有更多不同種類的溜滑梯,還有比較安全的設計,這樣我和朋友們就可以玩得更久,也不用擔心受傷。」他的建議讓我們了解到,孩子在玩樂中除了追求刺激,也很重視安全與多樣性。

訪談 2

時間:114.09.14 10:30

地點:貓頭鷹公園

對象:阿公阿嬤(70 歲)

內容:我們在進行訪問時,遇到了一位老阿公和一位老阿嬤,他們熱情地和我們分享生活中的點滴。他們提到自己有一個心愛的孫子,目前就讀於海星幼兒園。每天早上,他們會開車送孫子去上課,而在途中總會經過一個特別的地方—貓頭鷹公園。

阿嬤說,每次經過時,孫子都會興奮得直吵著要進去玩,常常不願意乖乖去學校。阿公則笑著補充說,他總會安慰孫子:「放學再來玩。」雖然孫子一開始有點失望,但知道放學後還能去,就會安心許多。阿公阿嬤還告訴我們,這座公園最大的特色就是「室內設計」,所以無論颶風下雨、炎熱或寒冷的天氣,都可以安心帶孫子過來玩。公園內有安全的柵欄,可以避免野狗闖入,讓小朋友能無憂無慮地活動。而且地面鋪設了人工草皮,不僅柔軟舒適,也能減少孩子跌倒時受傷的可能。

在阿公阿嬤眼中,貓頭鷹公園是一個既安全又舒適的好地方,不僅滿足了孫子玩樂的需求,也讓長輩們感到放心。但他們也反映,假如可以再增加一些適合我們老人家的運動器材,那就更棒了!

訪談 3

時間:114.09.21 09:50

地點:太平洋公園

對象:小學生(11 歲)

內容:我覺得太平洋公園是我去過最好玩的公園，因為這裡的遊樂器材非常多樣化。從溜滑梯、盪鞦韆到攀爬網，還有旋轉設施，每一樣都讓人玩得不亦樂乎。我每次來到這裡，都可以一次體驗不同風格的遊樂器材，不論是想挑戰體力的攀爬架，還是輕鬆玩耍的搖搖馬，都能滿足不同的喜好。

我最喜歡的是大型的攀爬網，爬到高處時可以看到整個海景公園的景色，感覺特別刺激又有成就感。雖然這裡的設施很豐富，空間也很寬敞，讓大家可以盡情奔跑，但最可惜的一點是沒有遮陽的地方。夏天的太陽特別曬，玩久了會覺得很熱，如果能多一些涼亭就更完美了。

即使如此，我還是很喜歡太平洋公園，每次來都玩到不想回家，覺得這裡是小朋友假日放鬆和玩耍的最佳選擇，可是這次來的時候發現很多遊樂器材壞掉了，用黃色塑膠帶圍起來了，感覺是鐵器生鏽怕我們割傷吧！我想市公所應該會馬上進行修復，我猜，下次我來時又恢復成笑聲滿滿的公園。

訪談 4

時間:114.09.24 15:30

地點:長頸鹿公園

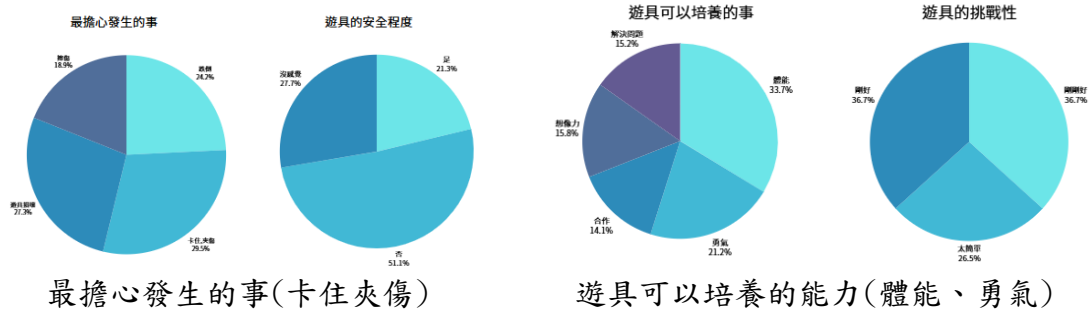
對象:小學生(7 歲)

內容:這次我訪問了一位小朋友，主題是「最喜歡的公園遊樂器材」。他毫不猶豫地告訴我，他最喜歡的地方是長頸鹿公園。這個公園離他家很近，所以他幾乎每天都會去那裡玩。他說每天放學後，如果沒有下雨，媽媽就會陪他去公園玩一會兒，有時候還會遇到鄰居的小朋友，一起在那裡開心遊戲。他還告訴我，溜滑梯不僅可以自己玩，也可以和朋友一起比賽，看誰溜得比較快。他也會慢慢地溜下來，甚至躺在滑梯上看天空，非常舒服。除此之外，他還說他最喜歡和朋友一起排隊玩沙坑遊戲，大家邊聊天邊堆沙，心情很開心。

在訪問的最後，我問他如果能自己設計新的溜滑梯，他希望會是什麼樣子。他說他想要更高、更長的溜滑梯，最好還能有彎曲或旋轉的設計，這樣玩起來會更有挑戰性，也會帶來更多驚喜。他甚至想像，如果溜滑梯能有彩虹顏色，或晚上可以發光，那一定會吸引更多小朋友來玩。

透過這次訪問，我發現小朋友對公園的喜愛，是因為有遊具可以帶來的刺激、快樂和朋友之間的陪伴。從他談論的內容裡，可以感受到溜滑梯在他心中的重要地位。這讓我更明白，對孩子來說，公園不只是玩耍的地方，也是創造回憶和快樂的空間。

玩得開心不受傷？花蓮公園遊具大哉問！



問卷綜合分析

- 花蓮的特色公園裡有很多好玩的設施，還有特別的主題，比如動物造型、海盜船，還有大家都能玩的共融遊具。這些都很吸引小朋友和家長，也讓觀光客喜歡來。
- 我們去實地探查時，有些設施雖然好玩，但也有危險，像是太高的設計，還有下雨積水導致地面溼滑、地面不平，設施螺絲生鏽或零件壞掉，都可能讓小朋友受傷。
- 有兩個公園做了共融遊具，讓不同需求的小朋友能一起玩，這很棒。不過如果沒有標示清楚哪些區域適合幾歲小孩，還是可能會發生小小孩去玩大孩子的設施，造成危險。
- 公園再怎麼安全也不可能百分之百沒有風險。如果小朋友不遵守遊戲規範，或家長沒有在旁邊提醒，還是很容易發生意外。

參、結論與建議

一、結論

1. 花蓮市六大特色公園的現況

公園名稱	現 況
太平洋公園	海盜船、大沙坑、大型滑索與攀爬設施，景觀與遊具結合強。大部分設施有安全疑慮，暫時封鎖。
白燈塔公園	社區型公園改造與小型兒童遊具結合，有地面排水、地坪不平問題待改善。
長頸鹿公園	6 米高長頸鹿造型溜滑梯、攀爬網、沙坑、盪鞦韆與大草坪，是網紅景點
美崙山親子公園	親子休憩、步道與無障礙動線的大型山坡公園，近年分階段陸續會有擴充工程與資源投入。
貓頭鷹公園	半開放式室內、戶外遊戲區、攀爬繩索、滑索、兒童圖書館與免費停車等親子友善配套。
東大門綠地公園	共融式溜滑梯、攀爬網、親子休憩空間，夜間有燈光，靠近東大門夜市。

2. 遊具安全與孩童玩樂的平衡點

挑戰性 VS 安全風險	孩子喜歡有一定難度的設施（攀爬、滑索等），這能提升刺激感與成就感，但這些同時帶來墜落、碰撞、夾手、扭傷等風險。
開放程度 VS 場地維護	公園開放時間長、遊客過多時，照顧與維護的負荷也大。人為破壞、過度使用、惡劣天候後的損害等問題需頻繁維修。
多齡共融 VS 年齡適用性	遊具設計如果不能明確分區（幼兒、大孩子、成人）或無標示，容易造成年齡不合適者使用導致意外。
地形與景觀 VS 安全地面與防跌設計	親近自然（如泥土、草地、木質材料）的設施與地面看起來好觀感，也能體驗自然，但可能在雨天滑、泥土沖刷導致不平等。而鋪設橡膠地墊、軟鋪面雖安全性好，但成本高、維護要求高。
設備設計標準 Vs 實際使用場景	設備雖符合國家標準，但實際使用中（使用人數多、使用頻率、位置、天氣、人為維護不佳）依舊可能出現問題。設計出的細節（如滑梯滑出段與地面高度）雖合法，但如果使用者不了解或者標示不清，就會被誤解為不安全甚至被誤用。

二、建議

讓公園既是「孩子的冒險樂園」，也能成為「家長的安心場域」。

我們發現花蓮市六大特色公園都很好玩，也有特別的主題，像是東大門綠地公園與貓頭鷹公園還有共融遊具，真的很能吸引小朋友和遊客。不過，我們也看到一些問題，小小的問題可能帶來危險。所以我們有一些小小建議：

1. 給大人們：家長們要陪小孩一起玩，並提醒小朋友遵守規則。如果發現遊具壞掉，也可以趕快通報，幫助公園更安全。
2. 給政府：如有再增設的公園遊具可多多採納我們小孩子的意見，因為我們是使用者，一定要顧慮我們的需求。另外要定期檢查和維護設施，下雨會積水的地方要改善，還要做清楚的分齡標示，讓不同年齡的小朋友都能安全玩耍，最後可多在公園舉辦「安全示範日」或「親子冒險日」，提倡親子遊樂安全。
3. 傾聽孩子真實的聲音，保障兒童的遊戲權，找回「遊戲的文化」！「遊戲場對小孩很重要，像太陽、像呼吸、像喝水、像吃飯，像爸媽的愛，一樣重要。」（超級可愛月亮班，2018）

肆、參考文獻

一、圖書

1. 超級可愛月亮班。遊戲場發生什麼事。遠流出版社。2018/11/29。
2. 還我特色公園行動聯盟。公園遊戲力。聯經出版社。2020/12/31。
3. 教育部體育署。國民體適能與健康促進政策白皮書。教育部。2020/9/1。
4. 吳明隆。國小學童之同儕互動與遊戲經驗研究。師大書苑。2015/8/1。

二、期刊

1. 曾美惠（2010）。遊具活動對國小學童體能表現之影響。體育研究集刊，49(1)。
2. 陳怡君（2018）。自然遊戲場對國小學童創造性遊戲行為之影響。兒童研究學刊，25(1)。

三、報紙

1. 願景工程系列報導。105/8/1。當童年只剩下罐頭玩具。聯合報。頭版。

四、博碩士論文

1. 陳彥霖。兒童對公園遊具的偏好之研究。嘉義大學園藝系碩士論文。104/2。
2. 桂穎盈。公園遊樂器具規劃與使用行為。宜蘭大學建築與永續規劃研究所碩士論文。107/1。

五、網站

1. 兒童遊戲場 <https://parks.gov.taipei/playground/content/m301.php>
2. 花蓮市特色公園好好玩 <https://blog.udn.com/amyhsiuying/179940059>
3. 眼底城事 <https://eyesonplace.net/2020/05/13/14150/>

附件一：(家長)

玩得開心不受傷？花蓮公園遊具大哉問！

親愛的家長您好：

我們正在進行一個關於花蓮市六個特色公園(貓頭鷹兒童遊戲公園、長頸鹿親子公園、東大門綠地共融公園、白燈塔公園、美崙山親子共融遊戲場、太平洋公園)的研究，想了解您和孩子對遊具的喜好與安全觀感。您的答案僅用於研究，感謝您的協助！

一、基本資料

1. 您的性別：

☐ 男性 ☐ 女性

2. 您的年齡：

☐ 20 - 29 ☐ 30 - 39 ☐ 40 - 49 ☐ 50 以上

3. 您孩子的年齡（可複選）：

☐ 0 - 3 歲 ☐ 4 - 6 歲 ☐ 7 - 9 歲 ☐ 10 - 12 歲

二、公園使用情況

4. 您平均多久帶孩子去一次公園？

☐ 幾乎每天 ☐ 每週 1 - 2 次 ☐ 每月 1 - 2 次 ☐ 很少

5. 您最常帶孩子去的公園是？

☐ 貓頭鷹 ☐ 長頸鹿 ☐ 東大門綠地 ☐ 白燈塔 ☐ 美崙山

☐ 太平洋南濱 ☐ 其他：_____

6. 孩子最喜歡的遊具是？（可複選）

☐ 滑軌 ☐ 攀爬網 ☐ 盪鞦韆 ☐ 沙池 ☐ 溜滑梯 ☐ 其他：

7. 孩子最喜歡的遊具顏色是？（可複選）

☐ 紅 ☐ 黃 ☐ 藍 ☐ 綠 ☐ 粉 ☐ 橘 ☐ 其他：_____

三、安全觀感

8. 您認為這些公園的遊具整體安全程度？

☐ 非常安全 ☐ 大致安全 ☐ 普通 ☐ 有點危險 ☐ 非常危險

9. 您最擔心孩子在遊具上發生的狀況是？（可複選）

☐ 跌倒 ☐ 擦傷 ☐ 卡住/夾傷 ☐ 遊具損壞 ☐ 其他：

10. 您覺得公園的安全告示或年齡分級清楚嗎？

☐ 很清楚 ☐ 普通 ☐ 不清楚

四、遊戲價值

11. 您覺得這些遊具能幫助孩子發展哪些能力？（可複選）

☐ 體能 ☐ 勇氣 ☐ 合作 ☐ 想像力 ☐ 解決問題 ☐ 其他：

12. 您覺得遊具的挑戰程度？

☐ 太簡單 ☐ 剛剛好 ☐ 有點危險

13. 您是否覺得「安全」和「好玩」有時候難以兼顧？

☐ 是 ☐ 否 ☐ 沒感覺

五、您的建議

14. 您希望孩子的最愛遊具是什麼樣的？（如：顏色、材質、造型、
攀爬、滑動等）

15. 您希望未來公園可以增加哪些遊具或設施？

16. 您覺得怎樣能同時做到「安全」又「好玩」？

附錄二：(小朋友)

玩得開心不受傷？花蓮公園遊具大哉問！

親愛的^{ㄉㄧ}小朋友^{ㄉㄧ}，你好^{ㄉㄧ}！

我們^{ㄉㄧ}想^{ㄉㄧ}知道^{ㄉㄧ}你^{ㄉㄧ}最^{ㄉㄧ}喜^{ㄉㄧ}歡^{ㄉㄧ}的^{ㄉㄧ}公^{ㄉㄧ}園^{ㄉㄧ}和^{ㄉㄧ}遊^{ㄉㄧ}具^{ㄉㄧ}，也^{ㄉㄧ}想^{ㄉㄧ}聽^{ㄉㄧ}聽^{ㄉㄧ}你^{ㄉㄧ}玩^{ㄉㄧ}遊^{ㄉㄧ}具^{ㄉㄧ}時^{ㄉㄧ}的^{ㄉㄧ}感^{ㄉㄧ}受^{ㄉㄧ}，請^{ㄉㄧ}用^{ㄉㄧ}勾^{ㄉㄧ}勾^{ㄉㄧ}、圈^{ㄉㄧ}圈^{ㄉㄧ}或^{ㄉㄧ}畫^{ㄉㄧ}畫^{ㄉㄧ}回^{ㄉㄧ}答^{ㄉㄧ}喔^{ㄉㄧ}！

一、你的^{ㄉㄧ}小^{ㄉㄧ}資^{ㄉㄧ}料^{ㄉㄧ}

你^{ㄉㄧ}幾^{ㄉㄧ}歲^{ㄉㄧ}？

- ☐ 4 歲^{ㄉㄧ} ☐ 5 歲^{ㄉㄧ} ☐ 6 歲^{ㄉㄧ} ☐ 7 歲^{ㄉㄧ} ☐ 8 歲^{ㄉㄧ}
☐ 9 歲^{ㄉㄧ} ☐ 10 歲^{ㄉㄧ} ☐ 11 歲^{ㄉㄧ} ☐ 12 歲^{ㄉㄧ}

你的^{ㄉㄧ}性^{ㄉㄧ}別^{ㄉㄧ}：☐ 男^{ㄉㄧ}生^{ㄉㄧ} ☐ 女^{ㄉㄧ}生^{ㄉㄧ}

二、你^{ㄉㄧ}喜^{ㄉㄧ}歡^{ㄉㄧ}去^{ㄉㄧ}哪^{ㄉㄧ}個^{ㄉㄧ}公^{ㄉㄧ}園^{ㄉㄧ}？（可^{ㄉㄧ}以^{ㄉㄧ}勾^{ㄉㄧ}很^{ㄉㄧ}多^{ㄉㄧ}個^{ㄉㄧ}）

- ☐ 貓^{ㄉㄧ}頭^{ㄉㄧ}鷹^{ㄉㄧ}兒^{ㄉㄧ}童^{ㄉㄧ}遊^{ㄉㄧ}戲^{ㄉㄧ}公^{ㄉㄧ}園^{ㄉㄧ}
☐ 長^{ㄉㄧ}頸^{ㄉㄧ}鹿^{ㄉㄧ}親^{ㄉㄧ}子^{ㄉㄧ}公^{ㄉㄧ}園^{ㄉㄧ}
☐ 東^{ㄉㄧ}大^{ㄉㄧ}門^{ㄉㄧ}綠^{ㄉㄧ}地^{ㄉㄧ}共^{ㄉㄧ}融^{ㄉㄧ}公^{ㄉㄧ}園^{ㄉㄧ}
☐ 白^{ㄉㄧ}燈^{ㄉㄧ}塔^{ㄉㄧ}公^{ㄉㄧ}園^{ㄉㄧ}
☐ 美^{ㄉㄧ}崙^{ㄉㄧ}山^{ㄉㄧ}親^{ㄉㄧ}子^{ㄉㄧ}共^{ㄉㄧ}融^{ㄉㄧ}遊^{ㄉㄧ}戲^{ㄉㄧ}場^{ㄉㄧ}
☐ 太^{ㄉㄧ}平^{ㄉㄧ}洋^{ㄉㄧ}公^{ㄉㄧ}園^{ㄉㄧ}

三、你^{ㄉㄧ}多^{ㄉㄧ}久^{ㄉㄧ}去^{ㄉㄧ}一^{ㄉㄧ}次^{ㄉㄧ}公^{ㄉㄧ}園^{ㄉㄧ}？

- ☐ 幾^{ㄉㄧ}乎^{ㄉㄧ}每^{ㄉㄧ}天^{ㄉㄧ}
☐ 每^{ㄉㄧ}週^{ㄉㄧ} 1— 2 次^{ㄉㄧ}
☐ 每^{ㄉㄧ}月^{ㄉㄧ} 1— 2 次^{ㄉㄧ}
☐ 很^{ㄉㄧ}少^{ㄉㄧ}去^{ㄉㄧ}

四、你^{ㄉㄧ}喜^{ㄉㄧ}歡^{ㄉㄧ}的^{ㄉㄧ}遊^{ㄉㄧ}具^{ㄉㄧ}種^{ㄉㄧ}類^{ㄉㄧ}是^{ㄉㄧ}什^{ㄉㄧ}麼^{ㄉㄧ}？（可^{ㄉㄧ}以^{ㄉㄧ}圈^{ㄉㄧ}很^{ㄉㄧ}多^{ㄉㄧ}個^{ㄉㄧ}）



攀爬



溜滑



擺盪



旋轉



彈跳



平衡



上肢



操作型



沙坑



水

五、你喜歡遊具的顏色是什麼？（可以多選）

☐ 紅 ☐ 黃 ☐ 藍 ☐ 綠 ☐ 粉 ☐ 橘 ☐ 其他

他：

六、你玩遊具的感覺：

你玩遊具時覺得好玩嗎？

☐ 超級好 ☐ 還不錯 ☐ 普通 ☐ 不太好

你玩遊具時覺得安全嗎？

☐ 很安全 ☐ 大部分安全 ☐ 有一點危險

☐ 很危險

你有沒有曾經跌倒或受傷？

☐ 有 ☐ 沒有

七、你的小建議：

你希望公園可以有什麼新的遊具？

（可以畫圖或寫下名字）

你覺得怎樣才能讓遊具又好玩又安全呢？

（例如：爸媽陪、地板軟、遊具高矮剛好...）