

投稿類別: 社會關懷

篇名:

從嘉里國小學生視角看幸福：課後社團與暑期活動對學校認同感之影響

作者:

張侑蓁。花蓮縣新城鄉嘉里國小。五年甲班  
湯東檣。花蓮縣新城鄉嘉里國小。五年甲班  
杜秝芯。花蓮縣新城鄉嘉里國小。五年甲班  
花正霖。花蓮縣新城鄉嘉里國小。五年甲班

指導老師:  
陳弘瑜 老師

# 壹、前言

## 一、研究背景

我們在嘉里國小讀書，除了上課以外，學校還有很多好玩的活動和社團，像是排笛團、跆拳道、籃球隊、直排輪，還有暑假的「夏日樂學」。這些活動讓我們能學到新東西，也能交到朋友，還會發現自己的興趣。

有的同學說參加社團會讓他們覺得更快樂，有的同學則覺得參加活動後更喜歡嘉里國小。我們覺得這很重要，如果參加活動真的能讓同學更幸福，也更有歸屬感，那麼學校辦活動就更有價值。

## 二、研究動機

我們自己也有參加過不同的社團或暑期樂學，有時候覺得很開心，但有時候也會擔心功課或練習太累。所以我們想更清楚地知道：

1. 同學們參加課後社團和暑期樂學的情況是怎樣？
2. 參加活動會不會讓同學更快樂？
3. 參加活動會不會讓大家更喜歡嘉里國小？

這些問題和我們的校園生活有關，也很有趣，所以我們決定把這個主題當成研究。

# 貳、研究方法與過程

## 一、研究方法

我們用了兩種方法來做研究：

1. 問卷調查：設計一份簡單的問卷，請三到六年級的同學填寫，內容包含基本資料、參與活動的情況、幸福感以及學校認同感。
2. 訪談：在各年級隨機找同學做訪談，請他們用自己的話分享參加活動的感受，例如有沒有交到朋友、覺得快不快樂、對學校的想法。

## 二、研究對象

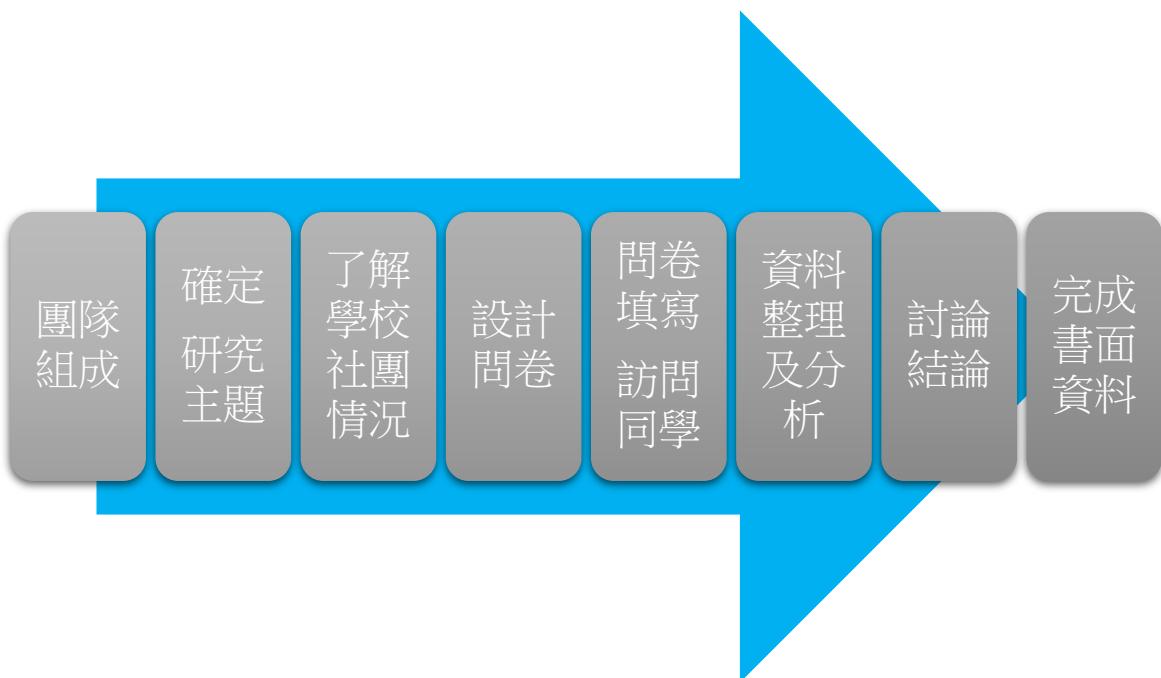
本研究的對象是嘉里國小三到六年級的學生。總共收回 66 份問卷，其中男生 36 人、女生 30 人。

## 三、研究過程

我們的研究是按照以下的步驟進行：

1. 確定研究主題。
2. 了解學校的社團與暑期樂學活動情況。
3. 設計問卷和訪談問題。
4. 發放問卷並收集同學的回答。
5. 訪談不同年級的同學，記錄他們的想法。
6. 整理問卷數據與訪談內容，進行分析。
7. 討論並寫出研究結論與建議。

#### 四、研究流程圖



#### 五、研究目的

研究有以下幾個目的：

1. 了解嘉里國小同學參加課後社團和暑期樂學的情況。
2. 找出同學參加活動後，幸福感有沒有提升。
3. 探討參加活動和同學對學校認同感之間的關係。
4. 提出我們的研究結果，讓老師和學校做參考，將來活動可以更符合同學的需要。

#### 六、研究範圍與限制

1. 本研究以嘉里國小三到六年級學生為主要研究對象。
2. 問卷和訪談都是同學自己填答或回答的，所以可能會受到心情或理解程度的影響。
3. 時間有限，我們只能在一個學期內完成研究，結果可能只代表現在的情況。

#### 七、名詞釋義

1. 幸福感：同學在學校生活中感受到的快樂、成就和滿意。
2. 學校認同感：同學對學校的喜愛和歸屬感，覺得自己是嘉里國小的一份子。
3. 課後社團：嘉里國小放學後舉辦的各種社團，例如排笛團、跆拳道、籃球隊、直排輪等。
4. 夏日樂學：嘉里國小在暑假安排的學習活動，讓同學能繼續學習、參加有趣的課程。

## 參、結論與應用

### 一、文獻探討

#### 課後社團和暑期活動的重要性

我們查到的研究有說，參加社團可以讓學生減輕課業壓力，還能交到朋友、增加自信。另外，有研究發現，國小高年級的學生參加社團，不只是玩樂，還可以學到興趣和得到成就感（薛曉芳，2019）。我們學校也有「夏日樂學」這樣的活動，讓同學在暑假還能學習，不會覺得太無聊。

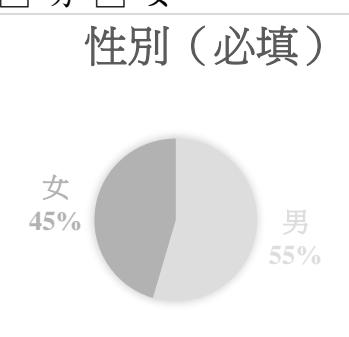
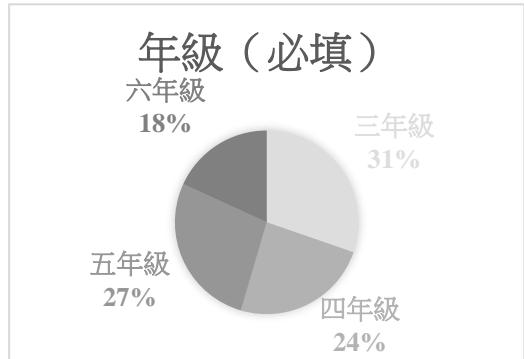
#### 幸福感和學校認同感

什麼是幸福感呢？有學者說，就是人在生活裡覺得快樂、滿足的感覺（鄧清如，2005）。在學校裡，如果學生能在活動中覺得自己有價值，就會更喜歡學校。我們覺得，對小學生來說，幸福感很多時候來自「有趣」跟「跟同學一起玩」。如果社團好玩，老師也會鼓勵，那我們就會更喜歡到學校。

#### 參加活動和幸福感、學校認同的關係

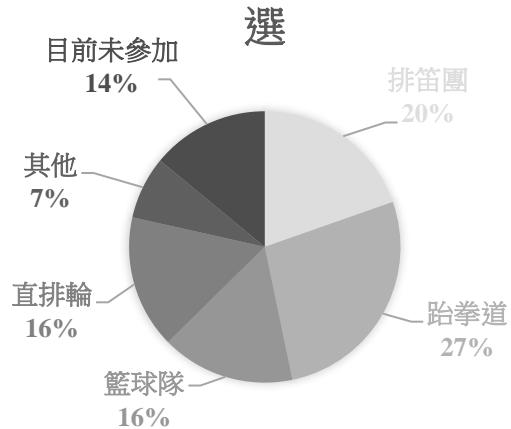
有些研究說，學生參加社團跟幸福感是有關係的（鄧清如，2005）。像國中生如果參加球隊或音樂社，他們的幸福感會比參加閱讀或抄經社的高，因為有更多表現和被看見的機會。同樣地，國小的同學如果能參加自己喜歡的活動，就會覺得更開心，也更喜歡學校。

### 二、問卷調查結果

問卷題目及統計數據	統計結果										
<p>1. 性別（必填）</p> <p><input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女</p> <p><b>性別（必填）</b></p>  <table border="1"><caption>性別（必填）</caption><thead><tr><th>性別</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>男</td><td>55%</td></tr><tr><td>女</td><td>45%</td></tr></tbody></table>	性別	百分比	男	55%	女	45%	本次共收集 66 份有效問卷，其中男生 36 人、女生 30 人，男女比例相近，整體分布均衡。				
性別	百分比										
男	55%										
女	45%										
<p>2. 年級（必填）</p> <p><input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級</p> <p><b>年級（必填）</b></p>  <table border="1"><caption>年級（必填）</caption><thead><tr><th>年級</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>三年級</td><td>31%</td></tr><tr><td>四年級</td><td>24%</td></tr><tr><td>五年級</td><td>27%</td></tr><tr><td>六年級</td><td>18%</td></tr></tbody></table>	年級	百分比	三年級	31%	四年級	24%	五年級	27%	六年級	18%	在受訪學生中，三年級 20 人 (30.3%)、四年級 16 人 (24.2%)、五年級 18 人 (27.3%)、六年級 12 人 (18.2%)。樣本涵蓋各年級，分布相對平均。
年級	百分比										
三年級	31%										
四年級	24%										
五年級	27%										
六年級	18%										

3. 您是否參加學校社團？可複選  
 排笛團  跆拳道  籃球隊  
 其他：\_\_\_\_\_  目前未參加

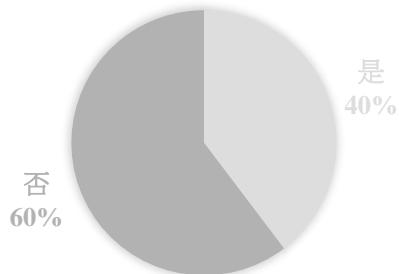
### 您是否參加學校社團？可複選



在社團參與部分，21 人參加排笛團、29 人參加跆拳道、17 人參加籃球隊、17 人參加直排輪社，另有 8 人參加其他社團。沒有參加任何社團的學生則有 15 人，顯示多數學生仍積極投入社團活動。

4. 您是否參加暑期「夏日樂學」？  
 是  否

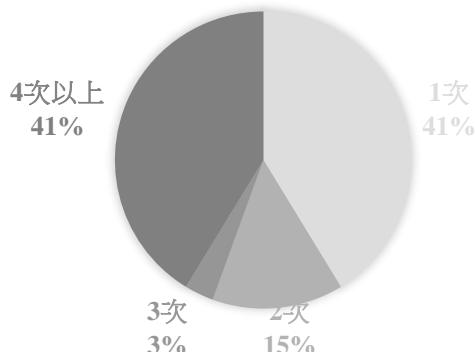
### 您是否參加暑期「夏日樂學」？



有 25 位學生 (37.9%) 參加，38 位學生 (57.6%) 未參加，顯示約四成學生選擇在暑期持續參與學習活動。

5. 每週參加活動次數：  
 1 次  2 次  3 次  4 次以上

### 每週參加活動次數：

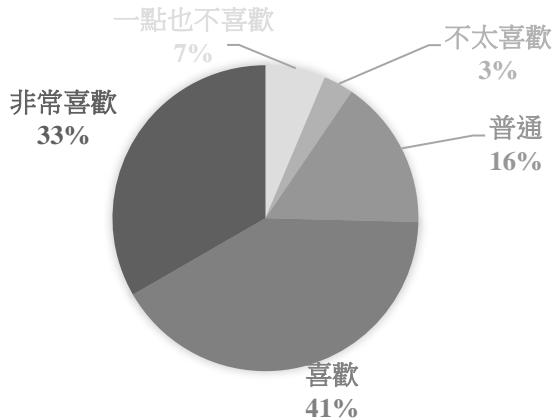


統計結果顯示，每週參加 1 次的學生有 26 人，2 次有 9 人，3 次有 2 人，4 次以上的學生也有 26 人。整體呈現「有的同學參加頻率偏低，有的同學非常頻繁」的兩極化情形。

6. 您對所參加活動的喜愛程度：

- 一點也不喜歡  不太喜歡  
 普通  喜歡  非常喜歡

### 您對所參加活動的喜愛程度：

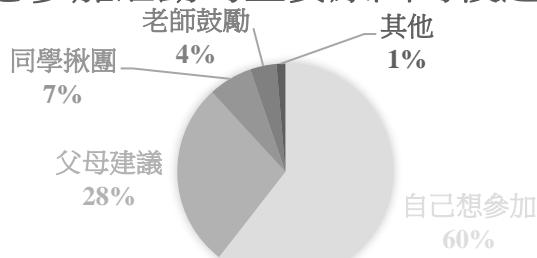


在喜愛程度上，21 人選擇「非常喜歡」、26 人選擇「喜歡」，合計近七成學生對活動持正面態度。另有 10 人表示「普通」，少數 6 人（約 9%）表示不喜歡或不太喜歡。

7. 您參加活動的主要原因可複選：

- 自己想參加  父母建議  
 同學揪團  老師鼓勵  
 其他：\_\_\_\_\_

### 您參加活動的主要原因可複選：

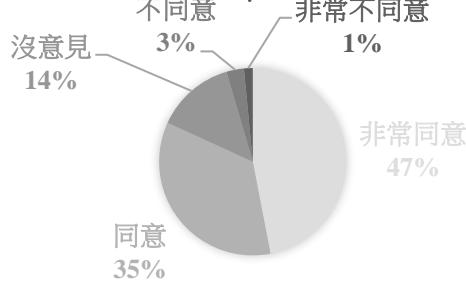


多數同學表示是「自己想參加」（46 人），其次是「父母建議」（21 人），「同學揪團」有 5 人，「老師鼓勵」有 3 人，另有 1 人表示其他原因。顯示學生的參與動機主要來自於自我意願。

8. 參加社團或活動時，我常感到快樂。

- 非常同意  同意  沒意見  
 不同意  非常不同意

### 參加社團或活動時，我常感到快樂。

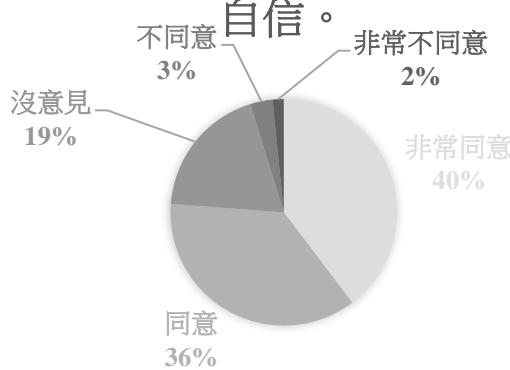


在這一題中，有 31 位同學選擇「非常同意」，23 位選擇「同意」，合計 54 人（約 82%）肯定參加活動時會感到快樂。這顯示大多數同學在參與社團或活動的過程中，能獲得正向情緒與快樂的經驗。只有極少數同學表示不同意，代表活動對幸福感的影響大多是正面的。

9. 我覺得自己因為參與活動而更有自信。

- 非常同意 同意 沒意見  
不同意 非常不同意

### 我覺得自己因為參與活動而更有自信。

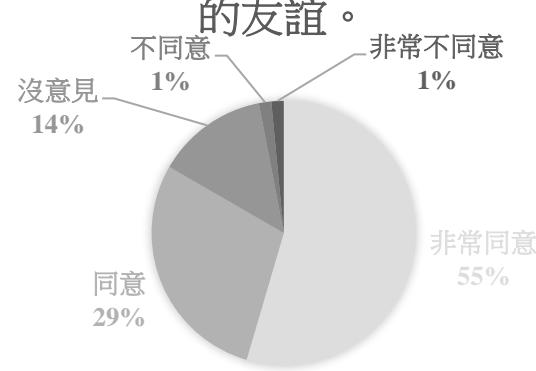


共有 25 人「非常同意」，23 人「同意」，合計 48 人（約 73%）覺得參加活動能增加自信心。活動提供了舞台和挑戰，讓同學能展現自我與克服困難，進而增強信心。不過仍有少部分同學選擇「不同意」或「非常不同意」，顯示有些孩子在活動中可能還缺乏成就感或自信的來源。

10. 在活動中，我能和同學建立良好的友誼。

- 非常同意 同意 沒意見  
不同意 非常不同意

### 在活動中，我能和同學建立良好的友誼。

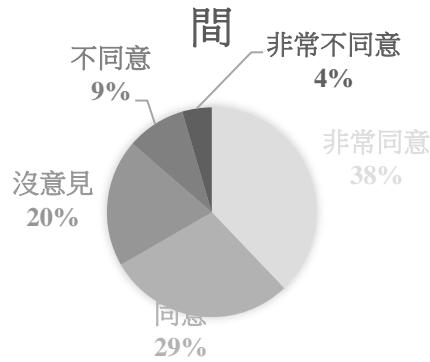


36 位同學「非常同意」，19 位「同意」，總共有 55 人（約 83%）認為活動幫助他們交到好朋友。這表示課後社團與暑期活動不僅能帶來學習上的收穫，更提供了同儕互動的平台，讓孩子們在合作或比賽中建立深厚情誼。

11. 我在活動中會專心投入，忘記時間。

- 非常同意 同意 沒意見  
不同意 非常不同意

### 我在活動中會專心投入，忘記時間。

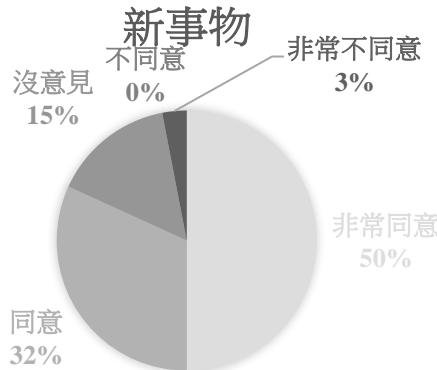


有 36 人「非常同意」、19 人「同意」，合計 55 人（約 83%）表示在活動中能夠全神貫注。這說明多數學生在參與活動時能保持高度投入，這種「心流感」是幸福感的重要來源。但值得注意的是，仍有部分學生（約 14%）選擇「不同意」或「非常不同意」，可能顯示他們在活動中沒有找到足夠的樂趣或挑戰。

12. 我覺得參加活動讓我更勇敢嘗試新事物。

- 非常同意 同意 沒意見  
不同意 非常不同意

### 我覺得參加活動讓我更勇敢嘗試新事物

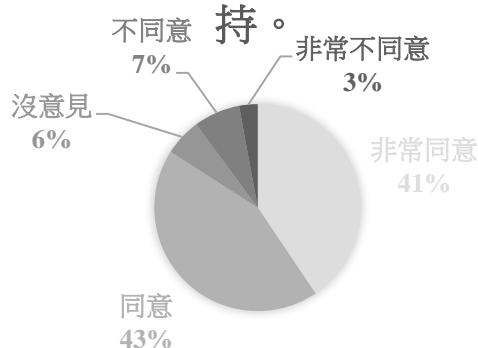


33 人「非常同意」、21 人「同意」，合計 54 人（約 82%）認為活動能提升自己嘗試新事物的勇氣。這反映出活動能激發學生的探索精神與挑戰態度，對學生成長有正向影響。

13. 我在活動中獲得老師或教練的支持。

- 非常同意 同意 沒意見  
不同意 非常不同意

### 我在活動中獲得老師或教練的支持。



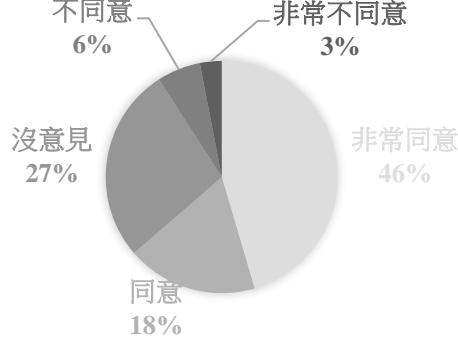
28 人「非常同意」、30 人「同意」，總共有 58 人（約 88%）感受到老師或教練的支持。這是所有題目中比例最高的，顯示師長的鼓勵與協助對學生影響深遠，也讓孩子更願意參與活動。

14. 暑期「夏日樂學」讓我的暑假更充實。

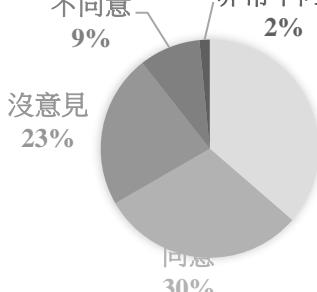
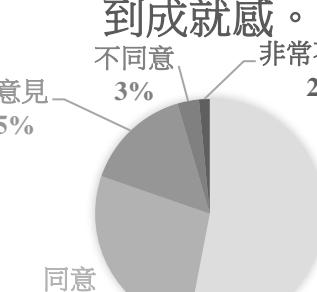
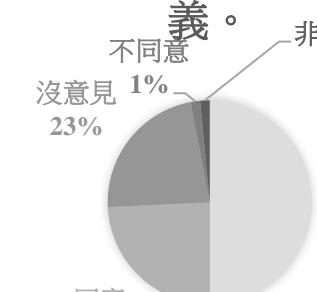
（若未參加請選「沒意見」）

- 非常同意 同意 沒意見  
不同意 非常不同意

### 暑期「夏日樂學」讓我的暑假更充實。



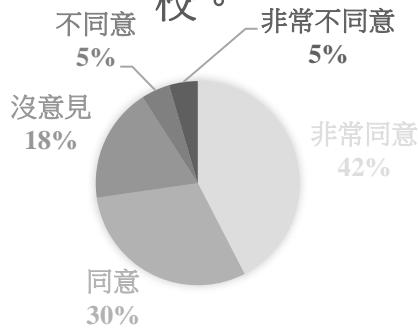
30 人「非常同意」、23 人「同意」，合計 53 人（約 80%）對暑期樂學持肯定態度。不過也有 18 人選擇「沒意見」，推測可能是因為這些同學並未參加或參與度不高，因此感受不明顯。

<p>15. 參與活動讓我更期待每天上學。</p> <p><input type="checkbox"/>非常同意 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>沒意見  <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>非常不同意</p> <p><b>參與活動讓我更期待每天上學。</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常同意</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>沒意見</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>不同意</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>非常不同意</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	非常同意	36%	同意	30%	沒意見	23%	不同意	9%	非常不同意	2%	<p>24 人「非常同意」、20 人「同意」，合計 44 人（約 67%）表示活動能提升他們對上學的期待感。但也有 7 人表示不同意或非常不同意，顯示活動雖然能增加多數學生的學校動力，但對部分學生的影響有限。</p>
Response	Percentage												
非常同意	36%												
同意	30%												
沒意見	23%												
不同意	9%												
非常不同意	2%												
<p>16. 當我完成活動中的挑戰時，會感到成就感。</p> <p><input type="checkbox"/>非常同意 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>沒意見  <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>非常不同意</p> <p><b>當我完成活動中的挑戰時，會感到成就感。</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常同意</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>沒意見</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>不同意</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>非常不同意</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	非常同意	53%	同意	27%	沒意見	15%	不同意	3%	非常不同意	2%	<p>35 人「非常同意」、18 人「同意」，共 53 人（約 80%）認為活動帶來成就感。這說明學生在活動中獲得了目標達成的滿足感，成就感也是幸福感的重要來源。</p>
Response	Percentage												
非常同意	53%												
同意	27%												
沒意見	15%												
不同意	3%												
非常不同意	2%												
<p>17. 我覺得學校提供的活動很有意義。</p> <p><input type="checkbox"/>非常同意 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>沒意見  <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>非常不同意</p> <p><b>我覺得學校提供的活動很有意義。</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常同意</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>沒意見</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>不同意</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>非常不同意</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	非常同意	50%	同意	24%	沒意見	23%	不同意	1%	非常不同意	2%	<p>33 人「非常同意」、16 人「同意」，共 49 人（約 74%）認為活動本身有價值。不過也有 15 人選擇「沒意見」，顯示仍有部分學生對活動的意義感受不深。</p>
Response	Percentage												
非常同意	50%												
同意	24%												
沒意見	23%												
不同意	1%												
非常不同意	2%												

18. 因為參加活動，我更喜歡到學校。

非常同意 同意 沒意見  
不同意 非常不同意

### 因為參加活動，我更喜歡到學校。



28人「非常同意」、20人「同意」，共有48人（約73%）認為參加活動讓他們更喜歡學校。這直接顯示出課後社團與暑期活動對「學校認同感」的提升有明顯效果。

### 三、訪談結果

本研究安排兩個訪談問題，請不同年級隨機一位同學分享他們的想法：

1. 你真的認為參加課後活動，會讓你感到幸福嗎？
2. 我們的社團是否讓你感到有趣？

訪談問答紀錄	訪談結果分析
<p><b>三年級同學</b></p> <p>問題一：你真的認為參加課後活動，會讓你感到幸福嗎？</p> <p>回答：「會啊！因為可以跟同學一起玩，很開心！」</p> <p>問題二：我們的社團是否讓你感到有趣？</p> <p>回答：「嗯…還可以吧，有時候覺得好玩，有時候有點累。」</p>	<p>三年級同學的回答很直接，他們覺得有同學一起玩就很快樂。不過對「有趣」的感覺只有「還可以」，我們覺得可能是因為三年級的同學還在適應社團，有時候會覺得有趣，有時候覺得辛苦。</p>
<p><b>四年級同學</b></p> <p>問題一：你真的認為參加課後活動，會讓你感到幸福嗎？</p> <p>回答：「會，我覺得參加社團的時候比在教室上課更快樂。」</p> <p>問題二：我們的社團是否讓你感到有趣？</p> <p>回答：「還可以，如果活動內容再多一點，應該會更有趣。」</p>	<p>四年級同學也說參加活動會幸福，他們甚至拿「上課」跟「社團」比較，覺得社團比較快樂。我們覺得他們開始會去想「怎樣可以更好」，像是希望活動內容多一點，才會更有趣。</p>

<p><b>五年級同學</b></p> <p>問題一：你真的認為參加課後活動，會讓你感到幸福嗎？</p> <p>回答：「是的，因為我在社團裡可以學到新的技能，還有比賽的時候，大家一起努力很有成就感。」</p> <p>問題二：我們的社團是否讓你感到有趣？</p> <p>回答：「很有趣！尤其是和朋友一起練習，雖然辛苦，可是看到成果會覺得值得。」</p>	<p>五年級同學說的更仔細，他們提到學到新技能，也會因為比賽得到成就感。我們覺得這代表很多同學在活動裡不只是快樂，還會因為努力有成果而覺得幸福。</p>
<p><b>六年級同學</b></p> <p>問題一：你真的認為參加課後活動，會讓你感到幸福嗎？</p> <p>回答：「會，因為社團不只是快樂，還能讓我覺得自己是團隊的一份子。如果畢業後回想起來，應該會很懷念嘉里國小。」</p> <p>問題二：我們的社團是否讓你感到有趣？</p> <p>回答：「很有趣，而且有時候不只是玩，還能學會合作和堅持。這些都讓我覺得很受用。」</p>	<p>六年級同學的想法更特別，他們不只說快樂，還提到「團隊」和「回憶」。我們覺得六年級同學因為快要畢業，所以對社團的感覺會更多，覺得這些經驗對自己很重要。</p>

#### 四、研究結論

根據我們的問卷調查和訪談結果，我們得到以下幾點結論：

##### 1. 多數同學都有參加社團或活動

在 66 份問卷中，超過四分之三的同學都有參加課後社團，其中跆拳道和排笛團最多。暑期「夏日樂學」的參與比例約四成，顯示雖然不是每個同學都參加，但仍有不少同學願意利用暑假繼續學習。

##### 2. 同學參加活動的主要原因是「自己想參加」

有 46 位同學表示是自己想參加，顯示大家參與的動機多來自自我意願，而不是被強迫。

##### 3. 參加活動會讓同學覺得更幸福

從問卷來看，超過八成的同學認同「參加活動會感到快樂」、「更有自信」、「能交到朋友」、「會有成就感」。這些結果顯示活動對幸福感有很大的幫助。

##### 4. 活動能增加對學校的認同感

有七成以上的同學同意「因為參加活動，更喜歡到學校」。這代表課後社團和暑期活動不只是玩樂，還能讓同學更喜歡嘉里國小。

## 5. 不同年級的同學感受不一樣

從訪談結果來看，三、四年級同學回答比較簡單，重點放在「快樂」和「有沒有好玩」；五年級同學開始提到「成就感」和「努力有成果」；六年級同學則說到「團隊」、「回憶」，感覺更深。雖然我們只是五年級學生，不能分析太專業，但我們覺得年級不同，對活動的感受也會有差別。

## 五、研究應用

我們覺得這次研究的結果，可以有以下幾個應用：

### 1. 提供學校老師參考

研究結果可以幫助老師和學校了解學生對社團和暑期樂學的真實想法，未來在安排活動時可以更符合同學的需求。

### 2. 增加活動多元性

有些同學希望活動內容更多樣，如果學校能再增加不同種類的社團，會讓更多人找到自己喜歡的活動。

### 3. 延續幸福感到課堂學習

既然活動能讓同學快樂、有自信，那麼如果能把活動中的精神帶到課堂，例如「合作」、「挑戰」、「成就感」，同學可能會更期待上課。

### 4. 讓畢業生留下美好回憶

六年級同學提到「回憶」和「團隊」，我們覺得社團不只是現在的快樂，更是將來畢業後的美好回憶。學校可以繼續重視社團的凝聚力，讓同學更有歸屬感。

## 肆、引註資料

### 一. 參考網站

兒福聯盟- 2018 年兒童幸福感調查

[https://www.children.org.tw/publication\\_research/research\\_report/2221](https://www.children.org.tw/publication_research/research_report/2221)

國小兒童幸福感之探討

[https://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/61/61\\_78.htm](https://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/61/61_78.htm)

HEHO 親子

<https://kids.heho.com.tw/archives/169156>

### 二. 參考書籍

倪履冰(2003)。愛，遊戲與學習：50 個提升愛與生活的親子共玩小遊戲。出版社：匡邦文化。

葉柄成(2018)。為未來而教。出版社：親子天下。

小禾心理研究所(2021)。我想交朋友：小學生心理學漫畫 1 培養社交力！。出版社：快樂文化。

### 三. 參考論文

- 薛曉芳（2019）。國小高年級學生社團參與態度與幸福感之研究（碩士論文，朝陽科技大學）。中華民國博碩士論文知識加值系統。
- 鄧清如（2005）。國中生社團參與態度與幸福感之相關研究（碩士論文，慈濟大學）。中華民國博碩士論文知識加值系統。
- 朱紋緣（2022）。國小學生幸福感量表編制及其相關因素之研究。（碩士論文，國立台南大學）。中華民國博碩士論文知識加值系統。
- 阮孝齊（2015）。國中學生學校歸屬感影響模式之研究。當代教育研究期刊，23(3)，081 - 123。

## 伍、附件

### 一、問卷內容

#### 嘉里國小學生幸福指數問卷

——從嘉里國小學生視角看幸福：課後社團與暑期活動的影響——

感謝您撥空填寫這份問卷。本問卷旨在了解嘉里國小學生參加社團、課後活動與暑期「夏日樂學」對幸福感的影響。

本問卷採匿名方式，所有資料僅用於學術研究與教學改善，請放心填答。您的意見非常重要，請依照真實感受作答，謝謝您的協助！

祝您 平安快樂、學習順利！

1. 1 性別（必填）

男  女

2. 年級（必填）

三年級  四年級  五年級  六年級

3. 您是否參加課後才藝或課後社團？

（可複選）

排笛團  跆拳道  籃球隊  直排輪社  其他：\_\_\_\_\_

目前未參加

4. 您是否參加暑期「夏日樂學」？

是  否

#### 第二部分 活動參與情況

5. 每週參加活動次數：

1 次  2 次  3 次  4 次以上

6. 您對所參加活動的喜愛程度：

一點也不喜歡  不太喜歡  普通  喜歡  非常喜歡

7. 您參加活動的主要原因（可複選）：

自己想參加  父母建議  同學揪團  老師鼓勵  其他：\_\_\_\_\_

### 第三部分 幸福感與活動影響（五點量表）

（請勾選符合您真實感受的答案）

1 = 非常不同意 2 = 不同意 3 = 沒意見 4 = 同意 5 = 非常同意

題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	沒意見
8. 參加社團或活動時，我常感到快樂。	<input type="checkbox"/>					
9. 我覺得自己因為參與活動而更有自信。	<input type="checkbox"/>					
10 在活動中，我能和同學建立良好的友誼。	<input type="checkbox"/>					
11. 我在活動中會專心投入，忘記時間。	<input type="checkbox"/>					
12. 我覺得參與活動讓我更勇敢嘗試新事物。	<input type="checkbox"/>					
13. 我在活動中獲得老師或教練的支持。	<input type="checkbox"/>					
14. 暑期「夏日樂學」讓我的暑假更充實。 (若未參加請選「沒意見」)	<input type="checkbox"/>					
15. 參與活動讓我更期待每天上學。	<input type="checkbox"/>					
16. 當我完成活動中的挑戰時，會感到成就感。	<input type="checkbox"/>					
17. 我覺得學校提供的活動很有意義。	<input type="checkbox"/>					
18. 因為參加活動，我更喜歡到學校。	<input type="checkbox"/>					

### 第四部分 開放式問題

19. 請分享一件讓你在社團或活動中最開心的事情。

20. 如果可以改進一件事，讓你更幸福，你會希望是什麼？

\_\_\_\_\_

### 二、統計結果逐題整理

性別	男生：36 人 女生：30 人
年級	三年級：20 人 四年級：16 人 五年級：18 人 六年級：12 人

是否參加學校社團（可複選）	排笛團：21 人 跆拳道：29 人 籃球隊：17 人 直排輪社：17 人 其他社團：8 人 目前未參加：15 人
是否參加暑期「夏日樂學」	是：25 人 否：38 人
每週參加活動次數	1 次：26 人 2 次：9 人 3 次：2 人 4 次以上：26 人
對活動的喜愛程度	一點也不喜歡：4 人 不太喜歡：2 人 普通：10 人 喜歡：26 人 非常喜歡：21 人
參加活動的主要原因	自己想參加：46 人 父母建議：21 人 同學揪團：5 人 老師鼓勵：3 人 其他原因：1 人
參加社團或活動時，我常感到快樂	非常同意：31 人 同意：23 人 沒意見：9 人 不同意：2 人 非常不同意：1 人
我覺得自己因為參與活動而更有自信	非常同意：25 人 同意：23 人 沒意見：12 人 不同意：2 人 非常不同意：2 人
在活動中，我能和同學建立良好的友誼	非常同意：36 人 同意：19 人 沒意見：9 人 不同意：1 人 非常不同意：1 人
我在活動中會專心投入，忘記時間	非常同意：36 人 同意：19 人 沒意見：13 人 不同意：6 人 非常不同意：3 人

我覺得參加活動讓我更勇敢嘗試新事	非常同意：33 人 同意：21 人 沒意見：10 人 不同意：0 人 非常不同意：2 人
我在活動中獲得老師或教練的支持	非常同意：28 人 同意：30 人 沒意見：4 人 不同意：5 人 非常不同意：2 人
暑期「夏日樂學」讓我的暑假更充實	非常同意：30 人 同意：23 人 沒意見：18 人 不同意：4 人 非常不同意：2 人
參與活動讓我更期待每天上學	非常同意：24 人 同意：20 人 沒意見：15 人 不同意：6 人 非常不同意：1 人
當我完成活動中的挑戰時，會感到成就感	非常同意：35 人 同意：18 人 沒意見：10 人 不同意：2 人 非常不同意：1 人
我覺得學校提供的活動很有意義	非常同意：33 人 同意：16 人 沒意見：15 人 不同意：1 人 非常不同意：1 人
因為參加活動，我更喜歡到學校	非常同意：28 人 同意：20 人 沒意見：12 人 不同意：3 人 非常不同意：3 人