

投稿類別：各類議題

篇名：

國小高年級學生對說黃色笑話認知及態度之調查研究

作者：

黃好瑄。東竹國小。六年一班

潘圓芫。東竹國小。六年一班

王宇軒。東竹國小。六年一班

莊協慶。東竹國小。六年一班

指導老師：

郭頌華老師

張芸淇老師

## 壹、前言

### 一、研究動機

在五年級的健康課程裡，有個單元是認識青春期，當時老師透過圖片和影片，詳細的說明男女生在青春期身體上的不同變化，正處於青春期的我們，對課程內容充滿興趣。在看到男女生身體發育的動畫時，同學們的反應有的害羞低頭、有的抿嘴偷笑、有的互相取笑，還有同學大方的提出問題和老師討論。記得當時老師特別提到，這些生理變化都是成長過程中自然而然的事，如果有人因這樣而故意說帶些有性暗示的笑話或做動作，讓其他人覺得不舒服時，不僅是不尊重他人的舉動，還可能會變成性平事件。

老師的提醒言猶在耳，但升上六年級後，同學會說黃色笑話的行為愈來愈明顯，加上班級裡有二隻三角龍造型的座椅，同學們還會在座椅上做出不雅的動作，老師雖有制止及做宣導但仍會發生，因此我們想在這次研究中，探討為什麼到了高年級，學生愛說黃色笑話的動機、行為，還有學生對聽到黃色笑話的感覺及看法。

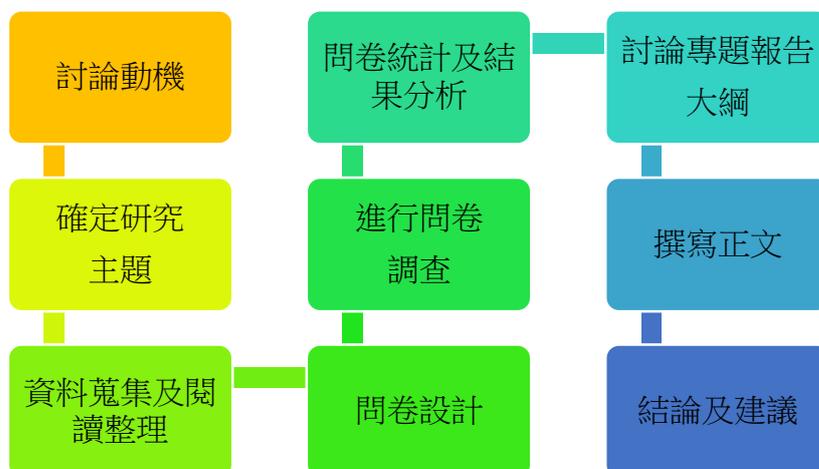
### 二、研究目的

- (一) 了解高年級學生在說黃色笑話的相關行為。
- (二) 探討高年級學生在聽到黃色笑話的相關反應。

### 三、研究方法

組員以文獻分析及問卷調查的方法來完成此次論文。透過閱讀相關期刊、書籍、網路資料等，及對東竹國小、富里國小的高年級學生的問卷調查，經與組員們統整、分析後，整理出研究的內容，形成我們的研究。

### 四、研究流程



## 貳、正文

### 一、什麼是黃色笑話？

#### (一) 名詞解釋

《教育部重編國語辭典修訂本》中將「黃色笑話」定義為「葷笑話」，強調葷笑話是一種猥褻低俗的笑話。坊間也有將此笑話稱為鹹濕笑話、色情笑話、成人笑話、限制級笑話等，即帶有色情成份的笑話。

講黃色笑話的行為稱為開黃腔，因為含有性暗示情色的成分，所以在很多社會中，公開說黃色笑話被當成不禮貌和粗俗的行為，對非親密關係的異性講黃色笑話，更可能被指責為性騷擾。但也有人認為黃色笑話和其他的笑話有相同的意義，是紓解情緒、製造歡樂或展現幽默的機會，例如台灣藝人費玉清以講黃色笑話聞名，人稱「秀場黃帝」，又或是已故藝人豬哥亮在秀場上對藝人開黃腔，觀眾卻能接受其表現並覺得有娛樂效果。

#### (二) 黃色笑話的由來

帶有色情成份的笑話，為什麼叫做「黃色笑話」而不是紅色、藍色或綠色呢？這是受到西方的影響，在 1894 年大不列顛的島國上創刊了一本雜誌名為《黃雜誌》，這本雜誌形成了一個作品帶有一點色情味道的文藝集團。1895 年，極負盛名的愛爾蘭劇作家王爾德因同性戀的罪名遭到逮捕，報上說他被捕時剛好帶了一本《黃雜誌》，於是人們就認為雜誌和王爾德同樣的低俗。其實王爾德被捕那天，他的腋下夾的書是一本法國作家的小說，剛好這本小說，和當時法國被稱為「yellowbook」的不登大雅之堂的廉價小說一樣，也是黃封面的。於是，人們就用「黃色」來指帶有明顯色情意味的東西。

#### (三) 黃色笑話存在的目的

笑話普遍存在於社會之中，說笑話可以一句短句或一個小故事讓說話者本身及聽者之間覺得好笑，產生幽默感，或是以一個動作型的笑話影響看的人的視覺及觀感，而讓人感到好笑。笑話釋放了個人在社會群體中的壓抑感和緊張感，被社會禁忌的話題往往大受歡迎，而黃色笑話既結合了「性」的存在又能獲得幽默感的展現。因此，黃色笑話就如同其他笑話一樣，可以紓解情緒、製造歡笑。

### 二、青少年喜歡說黃色笑話之原因分析

(一) 生理上：青春期是人體生殖機能及生理機能成熟、心理和生理由兒童轉為成人的時期，同時也是生長發育較快速的階段。男女生在進入青春期後，除了身高、體重急遽增加，還有生殖系統的迅速發育與成熟，以及第二性徵的出現。因此青少年時期的發育與生殖器的功能發展有極大的相關，此時期會有性衝動的出現及需要排解的衝動。

(二) 心理上：人們會利用笑話表達對生活的不滿或降低對生活的焦慮，這種行為即是佛洛伊德所稱的「宣洩」過程。青春期少年之性衝動出現需要排解，性話題在目前社會中雖然已算開放，但仍然不適合在公開場合討論，這時黃色笑話就成了最佳的轉化工具，不僅可以避免直接討論性的尷尬，也可以在說笑話的過程中使性衝動得到宣洩紓解。

(三) 同儕上：於青少年來說這個時期同儕的影響力極大，同儕團體中對某些事物的看法及做法，往往會影響青少年的自我認同。如果「說黃色笑話」的行為，會被身邊朋友所認同、接受，甚至得到崇拜讚賞，那就會增加說的誘因。

### 三、在校園中說黃色笑話之影響

#### (一) 案例：

台南市一所國小要學生填寫「校園生活問卷」，一名小五女同學在性平項目中填上曾遭兩位男同學說黃色笑話，學校啟動調查，女同學事後遭同儕言語霸凌，女孩家長不滿到校質問男學生，引起男童家長怒火，雙方家長各自找議員，男童家長揚言提告恐嚇，女方家長覺得女兒受公然汙辱，保留法律追訴權。(程炳章，2020)

有女老師反映學生經常在她面前開黃腔，甚至講黃色笑話。男生上美術課畫卡通畫畫了生殖器，還追著我問讓我猜是什麼？我都不知道怎麼應付。我說插入一個數，都有學生在那裡笑嘻嘻地說：插～～我就當沒有聽見！比如今天寫作文，他們就可以聊到小明爸爸今年四十五歲，那他是幾歲搞了小明媽媽。(壹讀，2020)

一名國中男生下課時間跟同學聊天開玩笑，一時興起講出了影射性器官的話「你的下面，我看的見」，同學沒有回應，然而學校的老師認為這個玩笑不妥，叫他寫自述表，而該名國中生也在自述表寫上「我不應該隨便對別人開黃腔和隨便開玩笑」，並記警告一支。(于川，2018)

從上面的案例，可知說黃色笑話的行為，確實會出現在青少年之中。台南大學教育學報的一項調查指出，在校園中最令中小學生感到困擾的兩性關係，「男同學經常講黃色笑話」的比例高達六到七成，(張榮顯、楊幸真，2010)。

#### (二) 開黃腔、言語性騷擾

根據性騷擾防治法第 2 條第 2 款規定，用帶有歧視性或者侮辱性的言詞或者行為，就已經構成性騷擾。有些青少年出於好玩的心態，向同學開黃腔，或者取一些與性器官相關的綽號，這種行為都可能構成性騷擾而可能觸犯到性騷擾防治法第 20 條規定，可處新臺幣一萬元以上，十萬元以下罰鍰。依據第 9 條第 1 項規定，被性騷擾的同學還可以請求賠償。

#### 四、問卷調查

##### (一) 問卷對象及數量

問卷調查對象以東竹國小、富里國小二校的高年級學生共有 53 位，問卷調查當天有 1 人請假，總共發出了 52 張問卷，回收了 52 張，有效問卷 50 張，無效問卷 2 張。

##### (二) 問卷設計

研究組員經過閱讀相關文獻及網路上查詢的資料後，針對國小高年級學生設計問卷，本問卷共有 13 題，5 題單選題以及 8 題複選題。

##### (三) 問卷統計結果

###### 1. 年級

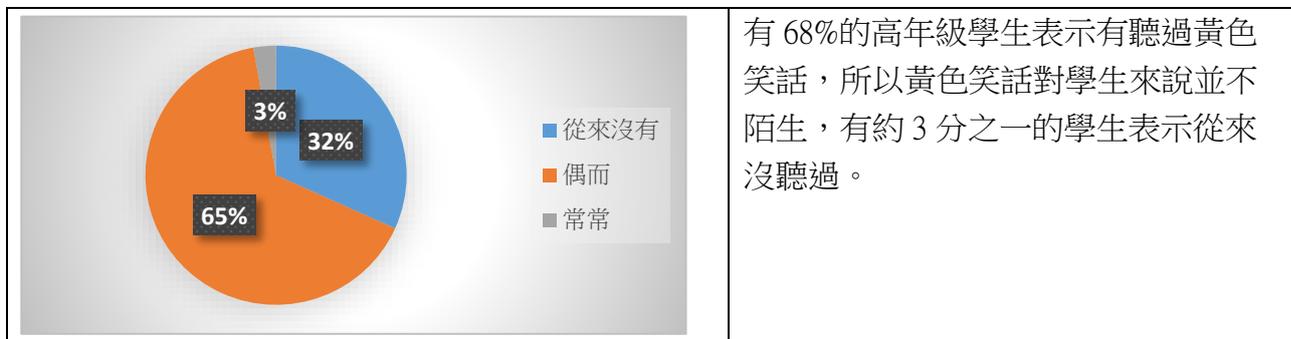
本問卷受測對象，有 35% (18 人)是五年級學生，有 65% (34 人)是六年級學生。

###### 2. 性別

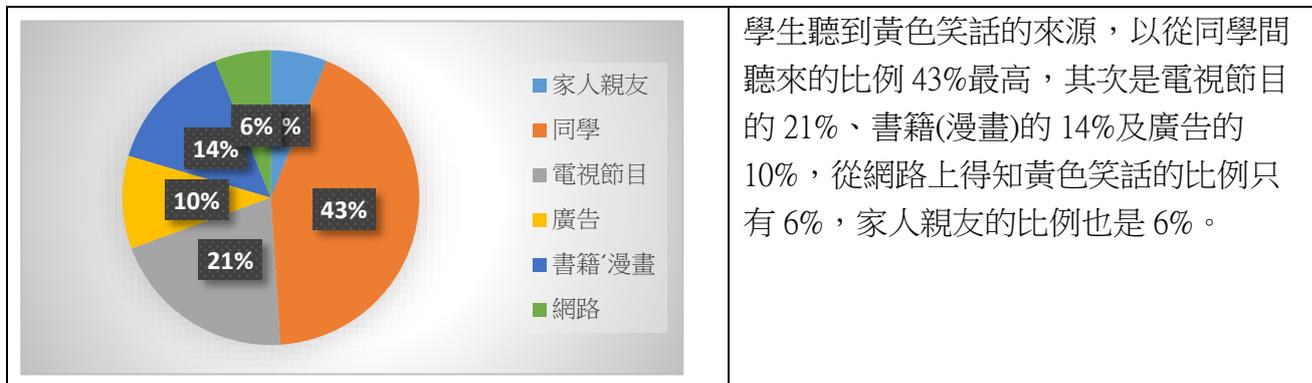
本問卷受測對象，有 48% (25 人)是女學生，有 52% (27 人)是男學生。

###### 3. 問卷調查統計結果

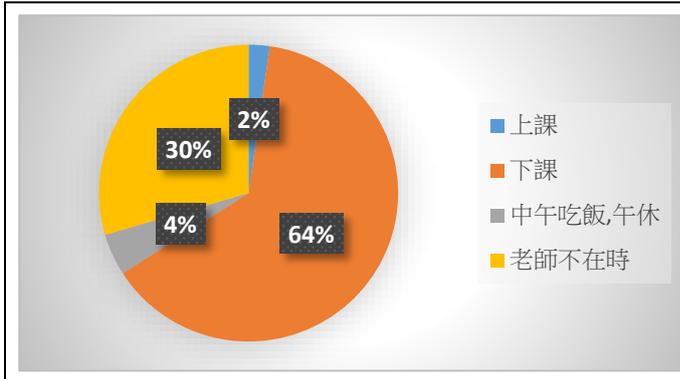
###### (1) 學生是否聽過黃色笑話



###### (2) 學生聽過黃色笑話的來源

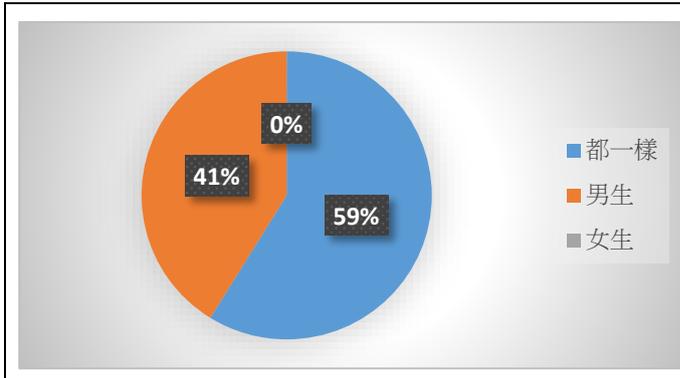


(3) 學生在校聽到黃色笑話的場合



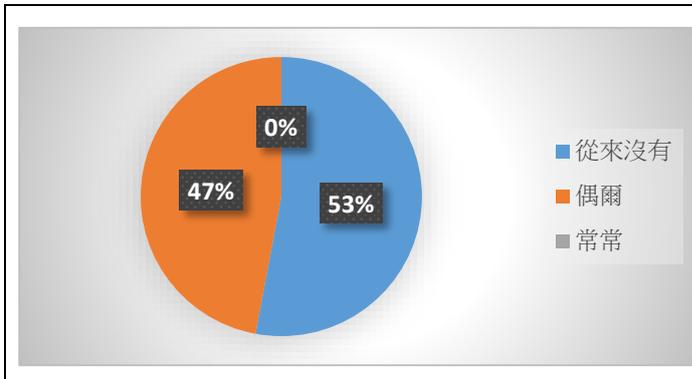
有 64% 的學生在下課時會聽到同學說黃色笑話，30% 的學生會在老師不在時聽到。其中 2% 的學生表示上課時會聽到，但在問卷中無法呈現是學生說的或可能是老師說的。

(4) 愛說黃色笑話的性別比較



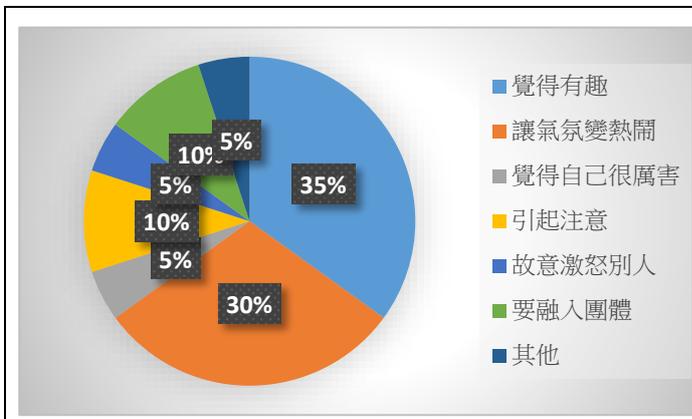
有近 60% 的學生認為男女生都喜歡說黃色笑話，有 4 成的學生認為只有男生比較愛說，沒有人選擇女生會特別愛說。

(5) 學生曾說過黃色笑話的比例



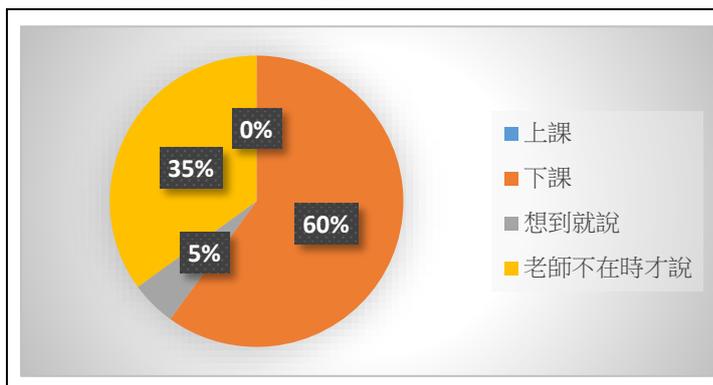
調查的二校學生中，有 53% 超過半數的同學表示從來沒說過黃色笑話，偶爾說的有 47%，但沒有人常常說。與第 1 題統計結果相較，學生雖然大多有聽過黃色笑話但卻不一定會說。

(6) 學生說黃色笑話的原因



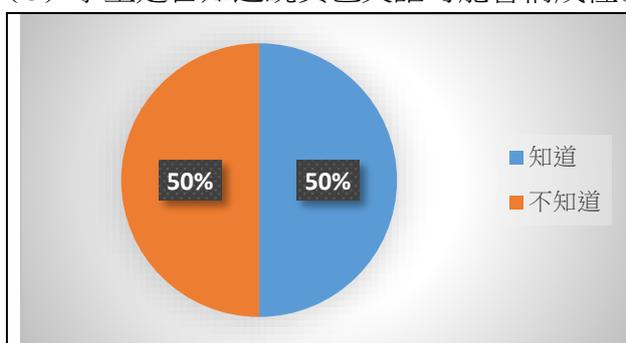
調查發現在說黃色笑話的動機上，認為有趣、可以讓氣氛變熱鬧分別有 35% 和 30%；為了要融入同儕的小團體或引起別人的注意也分別有 10%，可見大部分學生會說黃色笑話並非有惡意。

(7) 學生在學校說黃色笑話的時機



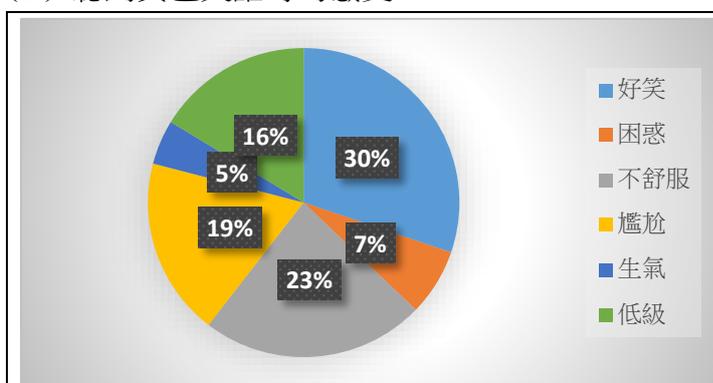
在學校說黃色笑話有六成學生表示是在下課時說，或老師不在教室時會說，表示學生在說該種笑話時，是會選擇性的不讓老師聽到。

(8) 學生是否知道說黃色笑話可能會構成性騷擾



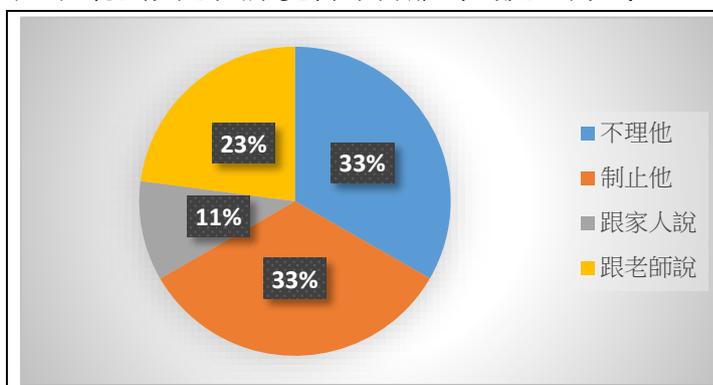
受訪者對說黃色笑話可能會造成性騷擾而引起校園性平事件的認知，知道、不知道的各占 50%。

(9) 聽到黃色笑話時的感受



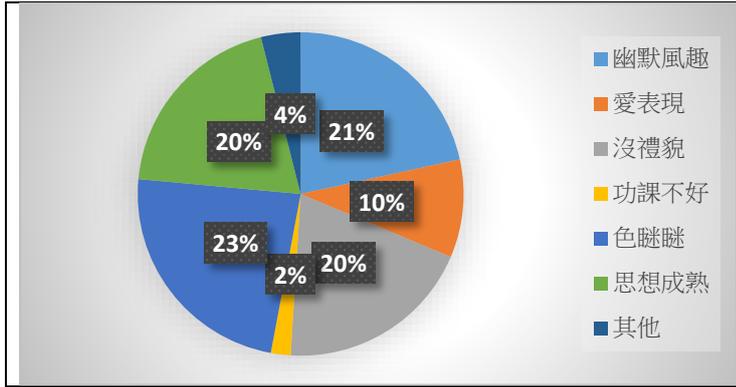
當學生聽到別人說黃色笑話時，有 30% 的人覺得好笑，有 23% 的人覺得不舒服，這二項所佔比例最多，其次是覺得尷尬的有 19%，覺得低級的有 16%，另外有覺得困惑、生氣的有 7% 和 5%。對聽到黃色笑話的感受，7 成的學生是有負面的感覺。

(10) 聽到黃色笑話覺得不舒服時的處理方式



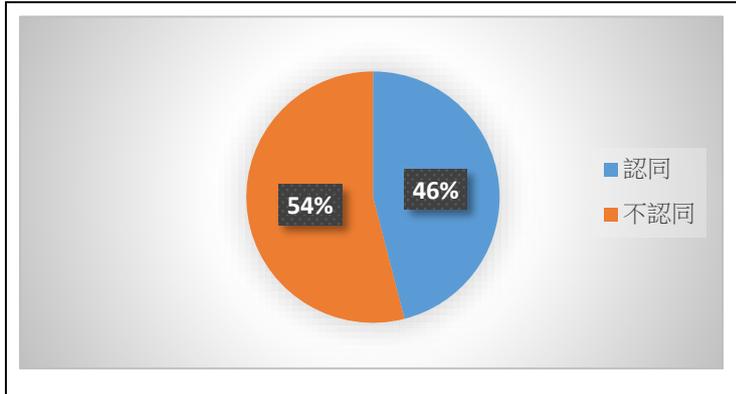
如果在學校聽到黃色笑話覺得不舒服時，有超過 6 成的同學會制止或不理說的人，選擇跟老師或家人說的分別是 23% 和 11%，將近 7 成的學生會對自己不舒服的感覺做出回應，而非默默忍受。

(11) 愛說黃色笑話的學生形象



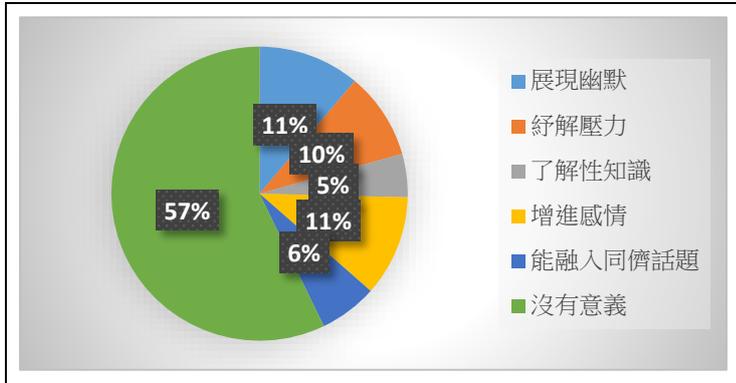
受訪的同學對愛說黃色笑話的學生的印象大多以負面為多，以色眯眯的 23% 最高，其次是沒禮貌 20%、愛表現 10%、功課不好的 2%，但其中有正向描述的幽默風趣和思想成熟也分別占了 21%、20%。

(12) 對黃色笑話的認同感



有 54% 的同學不認同黃色笑話，但有接近半數的 46% 的同學表示認同，覺得黃色笑話也有它存在的意義。

(13) 黃色笑話存在的意義



有高達 57% 的受訪者表示黃色笑話的本身是沒有意義的語言，但仍有 43% 的學生認為其有存在的意義，分別是能展現幽默 11%、增進感情 11%、紓解壓力 10%、能融入同儕話題 6% 和了解性知識 5%。

參、研究結論

一、文獻分析結果

從蒐集到的資料中分析出，高年級學生進入青春期後，受到生理上生殖系統的迅速發育與成熟，會有性衝動的出現及需要排解的衝動。這時黃色笑話就成了最佳的轉化工具，不僅可以避免直接討論性的尷尬，也可以在說笑話的過程中使性衝動得到宣洩紓解。另外，青少年時期的同儕關係是建立自我認同及歸屬感的重要次團體，如果「說黃色笑話」的行為，會被身邊朋友所認同、接受，甚至得到崇拜讚賞，那就會增加說的誘因。

黃色笑話就如同其他笑話一樣，可以紓解情緒、製造歡笑。但在說黃色笑話時，也必須考慮在場人士的感受，不能沒有分寸口無遮攔地說，這樣會造成聽眾有感受到性騷擾。在學校如果對同學開黃腔，或者取一些與性器官相關的綽號，這種行為都可能構成性騷擾而可能觸犯到性騷擾防治法，可處以罰鍰，被性騷擾的同學還可以請求賠償。

## 二、問卷訪問結果

在接觸黃色笑話的調查中，絕大多數近 70 % 的學生有過黃色笑話，以同學間聽到的來源最多有 43 %，表示黃色笑話存在校園內是普遍的現象。另外從電視節目及廣告上接收到的有 31 %，節目、廣告的內容或主持人與來賓之間的互動，也都會暗藏著性暗示的對話。其中，與研究者當初預設答案有較大差異是「網路來源」，推測可能是國小生在網路上的活動以玩遊戲、聽歌或看短片等為主，比較不會接觸色情的網站。

在高年級學生說黃色笑話的調查中，學生認為男女生都愛說，但又特別覺得男生愛說，研究者認為這可能是一種刻板印象，實際生活觀察中也會看到女生主常主動說，但比較傾向私下非公開的說。學生通常選擇在下課、老師不在時說，代表小學學生仍注重上課的規矩和老師的管教。

學生說黃色笑話的動機，以有趣、帶動氣氛為主的 65 % 為多，代表學生其實只是單純覺得好玩，並非以侵犯他人或造成騷擾為目的；為了要融入同儕的小團體或引起別人的注意的合計有 20 %，可見學生會說黃色笑話並非有惡意。但說黃色笑話的同學，有一半的人不知道會觸犯了性騷擾防治法。

在學生聽到黃色笑話的反應調查中，有 30% 的人覺得好笑，有 23% 的人覺得不舒服，其次覺得尷尬的有 19%，覺得低級的有 16%，另外有覺得困惑、生氣的有 7% 和 5%，顯示 7 成的學生是有負面的感覺。這和前面的調查，說黃色笑話的學生以為很有趣、能帶動氣氛的想法是很不一樣的，而且在第 11 題的調查統計裡發現，同學對愛說黃色笑話的學生的印象大多以負面為多，但會說黃色笑話的同學，卻覺得自己幽默風趣和思想成熟，二者間的差異，可以提供給說的同學參考，請他們能同理聽眾的感受。

## 三、研究建議

調查中發現說黃色笑話的同學，有一半的人不知道會觸犯性騷擾防治法，他們可能認為黃色笑話跟一般笑話一樣，只是覺得有趣好玩，可建議學校日後進行相關性平宣導時，可以特別以「說黃色笑話、開黃腔」為主題，讓學生更加認識該行為須負的責任。

#### 肆、參考資料

- 一、張榮顯、楊幸真(2010)。玩耍？霸凌？國小高年級男童性霸凌者經驗之探究。《台南大學教育學誌》，24 期，41-46。
- 二、楊皓翔。為什麼青春期的少年常常開黃腔 —以佛洛伊德《性學三論》的觀點開始。市立台中第一高級中學。
- 三、孫亦君、李蘭（1999）。以焦點團體法探討黃色笑話和色情影像產品於國一學生之暴露情況。《台灣性學學刊》，2 期，25-36。
- 四、于川（2018）。三立新聞「你的下面我看得見！」國一生學網紅這句慘遭學校記警告。2018 年 12 月 7 日，取自：<https://www.setn.com/news.aspx?newsid=467339>
- 五、程炳章（2020）。中時新聞網「國小男童向女同學開黃腔雙方家長引爆戰火各找議員相挺互告」。2020 年 12 月 19 日，取自：  
<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20201209003098-260402?chdtv>
- 六、全國法規資料庫 <https://law.moi.gov.tw/SmartSearch/Theme.aspx?T=13&O=1.1>
- 七、壹讀（2020）。學生在女教師面前開黃腔，尺度之大讓老師臉紅，這屆學生怎麼了？。2020 年 11 月 9 日，取自：<https://read01.com/nE8POom.html>