

投稿類別：社會人文

篇名：

I talk Tik Tok 我來說抖音

作者：

孫 沁。花蓮縣卓溪鄉立山國民小學。六年甲班

徐 安。花蓮縣卓溪鄉立山國民小學。六年甲班

蘇若妍。花蓮縣卓溪鄉立山國民小學。六年甲班

胡好媗。花蓮縣卓溪鄉立山國民小學。六年甲班

指導老師：

柯玉潔老師

蔡雅玲老師

I talk Tik Tok 我來說抖音

壹、前言

一、研究動機

卓溪鄉立山國小是一個依山傍溪的小校，全校學生約 50 人，為原住民學校。雖是偏鄉小學，全校卻有 90% 以上的學生擁有個人手機。學生對手機裡的「抖音」APP 非常有興趣且很著迷，每天必須「抖音」是他們的生活樂趣和重心。

抖音是個玩轉音樂創意的短音軟體，對喜愛唱歌跳舞的我們來說，透過抖音可以展現我們的表演藝術天份，所以我們特別愛用這個展現平台。

抖音，讓我有學習模仿的對象。

抖音，讓我培養自信展現的音樂舞台。

抖音，讓我自發完成影音剪輯的數位科技。

抖音，讓我拓展不同領域的視野。

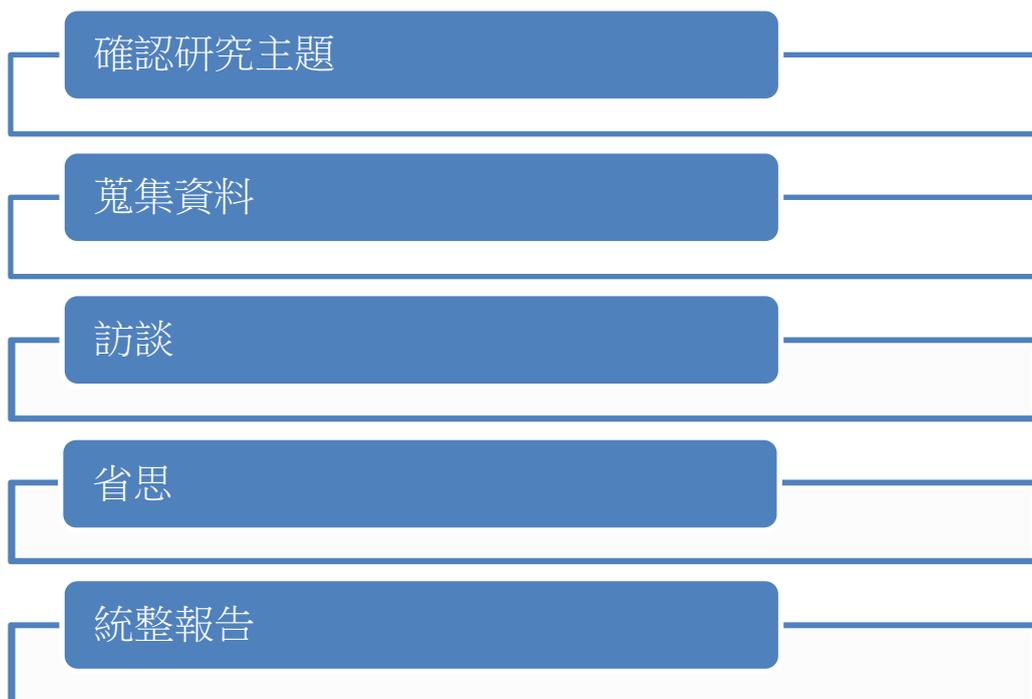
抖音，是我的全世界。

我們要說服父母和老師，抖音對我有益處，「不要再叫我不要看抖音了！」我們要探討抖音的好處，同時找出過度使用科技的風險，最後找到善用科技的平衡點。

二、研究目的

- (一)、藉由書籍及文獻的閱讀，了解抖音有趣的地方。
- (二)、透過訪談同學、老師和家長，了解不同群體對抖音的看法。
- (三)、經由文獻的閱讀，探討抖音暗藏的危機，並找出使用科技的平衡點。

三、研究架構



貳、正文

一、文獻資料蒐集

(一) 認識抖音

1. 抖音的起源

抖音 (TikTok) 是中國網路狂潮中迅速發展起來的一個社交媒體 app，原基礎是一款音樂創意短影片 (最短 15 秒) 社交軟體，可選擇歌曲、拍攝短影音、也能上傳照片。2012 年，抖音母公司字節跳動 (ByteDance) 只是一家不起眼的公司，創辦人張一鳴與員工擠在北京一間破舊的公寓「錦秋家園」。當人們吸收資訊的方式從傳統的文字、語音、逐漸向圖片、短影音轉移，字節跳動抓到時機，最後透過抖音在全球攻城掠地開花結果。

2. 抖音的姊妹-TikTok

抖音短影音還有一個姐妹版本 TikTok 在海外發行，TikTok 曾在美國市場的 app 下載和安裝量躍居第一位，並在日本、泰國、印尼、德國、法國和俄羅斯等地，多次登上當地 App Store 或 Google Play 總榜的首位。另據 2020 年 5 月份 Sensor Tower 的最新數據顯示，「抖音短影音」及海外版「TikTok」，目前在全球 App Store 和 Google Play 應用程式商店的總下載次數已突破 20 億次。

3. 抖音是社群軟體

抖音短影音是一款可在智慧型手機上瀏覽的短視頻社交應用程式，由中國字節跳動公司所創辦營運。使用者可錄製 15 秒至 1 分鐘 3 分鐘或者更長的影片，也能上傳影片、相片等，能輕易完成對口型 (對嘴)，並內建特效，使用者可對其他使用者的影片進行留言。

(二) 魅力抖音

1. 影音特效

抖音提供音樂、特效、修圖等功能，讓用戶可以直接在 APP 上完成影片編輯，且抖音操作介面簡單，直覺式點愛心、寫回覆，或是往下滑持續瀏覽影片，讓人人都能輕易上手。

2. 拍攝影片

拍攝者可以運用抖音內建的特效、音樂拍出特色影片外，還可以運用簡單的轉場或運鏡功能，讓你的影片跟別人不一樣，在觀看者腦中增加印象點！

3. 上傳影音

抖音用影片長度 15 秒限制，讓拍攝者只能用短短的時間，就要展現出個人特色，符合現代人的「快流行」，帶你快速引爆新話題！

4. 推薦關注

抖音 (Tik Tok) 是款短視頻社交軟體 APP，他們的特點除了每個影片只有 15 秒外，進入首頁時，會推薦熱門影片給用戶看，讓喜歡跟隨潮流的年輕人，能快速知道當下在流行什麼。抖音用戶推薦關注的意思即是指在抖音的後台系統中會根據用戶的喜好、停留時間、點讚類

型來判斷用戶喜歡哪種類型的視頻和人。從而推送相關的內容，而那個人看到了你發布的視頻，通過視頻推薦關注了你的意思，也有的是在抖音的用戶推薦上看到了你，關注了你。

5. 「#」功能

運用「#」的功能，讓想找相關影片的人，能透過你設定的#，搜尋到你，讓你抖音的個人介面增加曝光度！

(三) 抖音特色

1. 絕大部分影片極短，幾秒鐘的那種短，15 秒以內。
2. 介面方便你「刷」
3. 主題標籤
4. 強運營
5. 奇葩多

(四) 抖音舞曲

抖音內建改變拍攝速度、炫彩的特效，只要選擇自己喜歡的音樂，再搭上吸睛的手勢舞，使用者就能輕鬆拍出效果十足的 15 秒短片，好上手的特性讓它在全球爆紅。除了簡單快速的特性之外，不少歌曲配上手勢舞，瞬間就變得超洗腦，造成病毒行銷，意外捧紅了這些歌曲。

(五) 危險抖音

1. 青少年模式

中國短影音平台抖音今天(2021-09-18)在微信公眾號宣布，14 歲以下實名用戶已全部進入青少年模式，每天只能使用 40 分鐘，且每天晚間 10 時至次日清晨 6 時也無法使用。

2. 「鐵山靠」永久封禁

繼自創的「郭言郭語」、擁有 700 萬粉絲的網路紅人「郭老師」被平台永久封禁後，靠長期用地方方言罵人吸引流量、粉絲超 1200 萬的網紅主播「鐵山靠」，也被抖音以低俗內容永久封禁。據了解，抖音已因內容低俗、惡意博眼球等問題，永久封禁 17487 個帳號。

3. 瘋抖音 藏危機

抖音曾因缺少嚴格的把關及過濾機制，讓印尼當局暫時封鎖該程式。抖音官方宣稱這項產品適合 12 歲以上的兒童使用，但許多家並不相信，因為影片中含有許多性暴露、貶抑女性的歌詞，美國網路監管機構 Common Sense 就表示，成人內容以及隱私風險意味著使用者年齡應該在 16 歲以上才適合使用該程式。批評人士也指出，抖音大受年輕女孩所喜愛，但這會導致他們受到同儕的尖酸評論或其它潛在的羞辱，更為性犯罪的有心人士提供獵豔的機會。法國地區已有警方在上個月警告青少年的家長們，抖音存在著潛在危險，而有家長在聽聞該警告後，便決定將抖音從小孩的手機中移除。

二、訪談

(一)、訪談對象

本研究訪談對象為立山國小的同學、老師和的家長們，藉由訪談內容了解在地親師生對抖音的看法，從中找出大家對抖音的觀點和價值觀。

(二)、訪談紀錄

訪談紀錄彙整表（學生）

訪談對象 及背景	學生A 陳○○	學生B 黃○○	學生C 柯○○
訪談題目	年齡：11 歲 性別：男 接觸網路時間：約 2 年 上網工具：手機 訪談日期：110.9.29	年齡：11 歲 性別：男 接觸網路時間：約 3 年 上網工具：手機 訪談日期：110.9.29	年齡：11 歲 性別：女 接觸網路時間：約 2 年 上網工具：手機 訪談日期：110.9.29
問題一： 你知道什麼是「抖音」嗎？	知道	知道	知道
問題二： 你使用過「抖音」嗎？ 1.如果有 (1)請問你都看什麼內容？有上傳過自己拍攝的影片嗎？ (2)你都在什麼時間、什麼地點玩抖音？ (3)每次都花多少時間玩？ (4)你使用時感受如何？ (5)為什麼你對它有興趣？ 2.如果沒有，原因是？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我有使用過「抖音」，但沒有上傳過影片。 2. 我有看過遊戲之類的影片：傳說 3. 在家裡使用約每天花半小時。 4. 打發時間用。 5. 有些短片很搞笑，看了心情會變好 6. 當初是看到別人玩就一起學著玩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有使用過，也有上傳過打遊戲的影片 2. 看漫畫的影片。 3. 每天在家裡花約 30 分鐘玩。 4. 看影片很興奮，也可讓不好的心情轉換。 5. 最感興趣是一些好看的影片（搞笑、剪輯、漫畫） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有使用過，但沒上傳過影片。 2. 看明星的影片。 3. 放學或假日在家裡看，大約花 30 分鐘。 4. 看影片有時候會覺得驚悚恐怖、悲傷，也有搞笑、可愛跟搞怪。 5. 我有一半有興趣，另一半不感興趣是有些影片不好看、很無聊。
問題三： 你對使用「抖音」的人有什麼看法？	沒什麼看法	沒有	我覺得有人使用上傳跳舞影片很好看很生動。
問題四： 你認為「抖音」對學習有幫助嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對學生學習有幫助。 2. 可學習剪輯，也學會知識。 3. 學習擺姿勢、耍帥變有魅力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對我有幫助。 2. 玩遊戲時可以使用外掛協助升級或破關，提升角色能力。（卡BUG） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對學習有幫助。 2. 學習勇敢，學會唱唱跳跳展現自己。有些影片讓自己產生信心，我也有看到可以學習畫畫的影片。
備註			

訪談紀錄彙整表（教師）

訪談對象 及背景	教師A 許○○	教師B 張○○	教師C 陳○○
訪談題目	年齡：43 歲 性別：女 接觸網路時間：約 15 年 上網工具：手機、電腦 訪談日期：110.9.30	年齡：27 歲 性別：男 接觸網路時間：約 12 年 上網工具：手機、電腦 訪談日期：110.9.30	年齡：29 歲 性別：女 接觸網路時間：約 12 年 上網工具：手機、電腦 訪談日期：110.9.30
問題一： 你知道什麼是「抖音」嗎？	知道	知道	知道
問題二： 你使用過「抖音」嗎？ 1.如果有 (1)請問你都看什麼內容？有上傳過自己拍攝的影片嗎？ (2)你都在什麼時間、什麼地點玩抖音？ (3)每次都花多少時間玩？ (4)你使用時感受如何？ (5)為什麼你對它有興趣？ 2.如果沒有，原因是？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有看過「抖音」的頁面，看過音樂相關影片例如：蔡阿嘎。 2. 會在下班或吃早餐時間看抖音，約花 15~20 分鐘。 3. 有好看好笑的影片或劇情介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沒有使用過。 2. 經別人分享才有看過。 3. 放假時會使用相關影音互動網站。 4. 很少看「抖音」，認為和 YOUTUBE 差不多，所以沒有太大興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有看過跳舞的影片，但沒有上傳過影片。 2. 三、四年前開始看的，偶爾花約十分鐘觀看。 3. 覺得看「抖音」可以看看外面世界的東西。 4. 抖音很便利，發現流行的事。 5. 學生很喜歡討論，也想要了解。
問題三： 你對使用「抖音」的人有什麼看法？	使用抖音能表現自己、創造自己。	學生在抖音上很活潑	可以看但不要沈迷，也希望學生可以分辨抖音的好壞。
問題四： 你認為為何有人會對「抖音」充滿興趣？	因為抖音歌曲好聽，唱歌的人厲害，跳舞的人很會跳。	同儕互動。	學生間談話內容，所以感興趣。
問題五： 你認為「抖音」對學習有幫助嗎？	有幫助，可以學到很多常識，可以變開心且療癒。	有，小朋友可以學會怎麼操作手機並且在抖音展現自我。	可以熟悉拍片、剪片，也讓學生懂得表達自我，
備註			

訪談紀錄彙整表（家長）

訪談對象 及背景 訪談題目	家長A 李〇〇	家長B 胡〇〇	家長C 蘇〇〇
	年齡：69 歲 性別：女 接觸網路時間：約 10 年 上網工具：手機 訪談日期：110.10.3	年齡：23 歲 性別：女 接觸網路時間：約 10 年 上網工具：手機 訪談日期：110.10.3	年齡：39 歲 性別：男 接觸網路時間：約 15 年 上網工具：手機、筆電 訪談日期：110.10.3
問題一： 你知道什麼是「抖音」嗎？	不知道	知道	知道
問題二： 你使用過「抖音」嗎？ 1.如果有 (1)請問你都看什麼內容？有上傳過自己拍攝的影片嗎？ (2)你都在什麼時間、什麼地點玩抖音？ (3)每次都花多少時間玩？ (4)你使用時感受如何？ (5)為什麼你對它有興趣？ 2.如果沒有，原因是？	沒有使用過抖音，只有 LINE 跟 FB。	1. 有使用過。 2. 隨機看到的。 3. 宅在家花 20 分鐘看。 4. 看到很多很會剪輯的人覺得很厲害。	沒有使用過抖音，認為是小孩子使用的。
問題三： 你對使用「抖音」的人有什麼看法？	觀看時不要看太久，也不要太沈迷，使用 30 分鐘就差不多了。	覺得敢拍影片上傳的小朋友很勇敢。	希望小孩不要觀看太多奇怪的影片。
問題四： 你認為為何有人會對「抖音」充滿興趣？	不清楚。	因為很多創意作品。	內容充滿搞笑及無厘頭影片。
問題五： 你認為「抖音」對學習有幫助嗎？	不管什麼軟體，只要可以查資料就可以提升新知識，功課也會進步。	可增加校外知識	沒有幫助，不要耽誤學習時間就可以。
備註			

三、省思

從訪問同班同學的內容中，三個同學接觸抖音的時間都是兩到三年的時間，而且是看到別人玩就好奇想要跟個玩，會羨慕別人上傳生動好看的影片，抖音就變成同學們最有興趣的話題和手機遊戲。我們也利用一個活動調查全校學生知不知道抖音，全校的學生沒有一個不知道什麼是抖音。訪談的同學中，有兩位利用手機拍攝影片並上傳到抖音軟體。他們喜歡看搞笑的、可愛的和搞怪的影片，因為這些影片可以讓不好的情緒變好。但有時候會滑到驚悚恐怖和悲傷的影片，這些影片會影響心情。抖音對學習是否有幫助，我們同學都覺得有幫助。他們認為，抖音可以學習擺漂亮和帥氣的姿勢，可以用耍帥來提升自己的魅力。同學對抖音裡的影音剪輯、遊戲外掛程式和畫畫教學很有興趣，這些好看的影片可以讓我們熟悉軟體的操作，也可以培養自己的美感和創意。所以，同學們都對抖音的幫助是非常贊同的。

在訪談學校老師的過程中，三位老師們也都知道抖音。老師們都是偶爾看看抖音感興趣的影片，抖音是老師們拿來當工作後的小小休閒，不會花很多時間看抖音。他們認為學生使用抖音可以讓學生表現自己的才華，學生可以創造自己的舞步或著歌唱技巧。老師也發現，平常上課靜靜的同學，在抖音上卻是活潑的，或許有些同學在抖音上找到可以發揮的地方。老師覺得學生喜歡抖音的原因是，同學會因為抖音而有很多互動和共同的話題。老師們也贊同抖音的確對學生是有幫助的，抖音可以讓學生學到很多常識，可以培養操作手機的技巧，可以熟悉拍片、剪片等小導演養成。

與家長的訪談中，三個不同年紀的家長都提醒孩子要控制玩手機的時間和內容。一位阿嬤說，不要太沉迷網路遊戲和抖音，每次玩手機的時間三十分鐘就差不多了。一位爸爸說，希望小孩不要觀看太多奇怪的影片。一位年輕的家長說，她很佩服現在的小孩，很敢把自己拍攝的影片上傳到抖音裡，她覺得小孩們很敢勇於表現自己。家長們發現抖音裡的創意作品和無厘頭與搞笑的影片非常吸引小孩子的注意，所以小孩子會一直想看新的影片帶來的新奇事物。抖音對學習有沒有幫助？家長認為不管使用什麼軟體，只要可以查資料或學到一些不錯的創意或技巧，他們認為都是可以提升學習能力的。但有一位家長卻說抖音沒有幫助，因為擔心孩子沉迷觀看和拍影片而耽誤寫功課的時間。

抖音是我們喜歡使用的手機軟體，它讓我和同學之間有許多共同的話題，也可以共同欣賞別人的才華和創意的影片作品。因為看了抖音搞笑的影片，讓我心情變得開心。我們還可以從抖音中學到軟體連結帶來的新事物，可以滑到我喜歡的事情。除了玩剪輯和拍攝網美的影片，我們自我期許也能用抖音來拓展學校學習的知識，這樣抖音就很實用又好玩。

雖然沒有一本書專門寫出抖音對學習的幫助，但我們可以利用抖音裡有趣的功能和特別的效果，把上課的知識轉成活潑的畫面，這樣感覺會比較生動。如果我們用抖音來交出一份作業，這功課就不再是苦差事，我們會更投入這樣的作業。如果用我們喜歡的方式來完成作業，對作業的投入會愛不釋手。

抖音對學習來說是一種工具，也是一種媒介。學校學習的所有科目都可以用抖音轉換成另一種新的學習，這學習對我來說是有興趣的。例如，老師如果出一份作業叫做「大氣中的水」，我會先拍出生活中或利用網路找出六種大氣中的水(雲、雨、霧、露、霜和雪)的美圖，再利用抖音的特效和濾鏡等功能，加上文字介紹和可愛圖案，最後放入我喜歡的抖音神曲，這份作業就變得活潑起來。

抖音可以用在和學校有關的活動中，我們每年畢業典禮進場通常都是放簡報讓畢業生一一出場，明年我們畢業典禮時，我們每個人都製作屬於自己的介紹短影音，當成進場的畫面，用想得就很期待明年的典禮現場。抖音讓我們有無限的可能。

參、結論與建議

綜合以上的分析，我們得到以下結論，分別敘述如下：

一、抖音帶給我的成長：

在抖音的世界裡，我們可以享受歌舞影音，可以充分的展現自我，發揮才藝。不但可以學習科技創意，還可以結合藝術和科技創作作品。因為抖音我們和同學有共同的話題，當我難過的時候，抖音讓我笑了。抖音裡的影片能學到課本外的知識，它是有趣好玩的。抖音讓我們有無限的想像力和創意。

二、藉由分享抖音讓家人間情感更親密：

抖音讓我和家人疏遠，這是抖音帶給我們的危機。我願意和家長分享我上網或抖音等社群軟體的內容，也邀請爸爸媽媽和我一起看有趣的網路影片，這樣可以拉近我們親子的距離。當然我也會聽從爸媽的話，使用手機要有限制。

三、學習接受意見分辨抖音好與壞：

抖音讓我可能陷入科技泥沼中而無法自拔，這是我們要身心控制的地方。這研究讓我知道要懂得分辨好與壞的資訊，多聽聽老師和家長提供的意見，這樣才不會掉到網路的陷阱裡。

四、做自己的主人不被抖音控制：

我們可以玩科技，也可以節制科技，用皇后(Queen)的姿態駕馭抖音。因為我們是抖音 Queen。

五、善用抖音，創造無限。

我們喜歡抖音、投入抖音，我們更善用抖音，創造無限的新奇。

肆、引註資料

一、書籍資料

- 1.Cecilla，盧·納特(2019)。Tik Tok(抖音)操作攻略手冊。四塊玉文創有限公司
- 2.馬修·布倫南(2021)。抖音：短影音、演算法、年輕化，世界最有價值新創公司的成功秘密。商業周刊
- 3.澤宇文化(2021)。前進新大陸：我愛抖音、我愛 TikTok，就是要 38！—新電商、新網紅、賺錢新商機。澤宇文化
- 4.喬治·巴爾(2010)。拍照前先學會想。天下遠見出版有限公司
- 5.紅/李維燊(2018)。教你用手機也能拍出日系唯美的夢幻人像。城邦文化事業股份有限公司 尖端出版
- 6.胡毓豪(2013)。亂拍 煉出好照片。時報文化出版企業股份有限公司
- 7.華碩聯合科技(2021)。數位狂潮 DigiTrend 9.10 月號/2021 第 69 期。華碩聯合科技
- 8.龍飛(2018)。手機攝影大師煉成術。天地圖書有限公司

二、網站報導

1.聯合新聞網

- (1)陸青少年哭哭！抖音：14 歲以下實名用戶 每天只能用 40 分鐘。

<https://udn.com/news/story/7332/5756085>

- (2) 被指「內容低俗」 擁 1200 萬粉絲主播遭抖音永久封禁

<https://udn.com/news/story/7335/5759385>

2.自由時報

抖音狂吼 每月活躍用戶超過 10 億

<https://ec.ltn.com.tw/article/breakingnews/3687558>

3.YAHOO！新聞

年輕人瘋玩抖音 但你知道它暗藏危機嗎？

<https://tw.news.yahoo.com/%E5%B9%B4%E8%BC%95%E4%BA%BA%E7%98%8B%E7%8E%A9%E6%8A%96%E9%9F%B3-%E4%BD%86%E4%BD%A0%E7%9F%A5%E9%81%93%E5%AE%83%E6%9A%97%E8%97%8F%E5%8D%B1%E6%A9%9F%E5%97%8E-082310765.html>

4.維基百科，自由的百科全書

抖音

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%8A%96%E9%9F%B3>

5.微信上的中國

有些人不知道抖音的影片在幹嘛，那麼這是一篇抖音的科普文

<https://chinaqna.com/a/80332>

6.科技產業資訊室

行動裝置用戶愛用 APP 對網路業者是危機也是轉機

<https://iknow.stpi.narl.org.tw/Post/Read.aspx?PostID=11732>

7.金之豬

如何啟用抖音限制模式 | TikTok

<https://livejinju.com/how-to-enable-restricted-mode-on-tiktok/>

8.FUNTOP 資訊網

[教學] TikTok 抖音影片下載@手機/電腦版儲存大陸抖音視頻攻略

<https://funtop.tw/tiktok-download/>

9.天下雜誌

爸媽注意！抖音如何推廣毒品與性短片給年輕人

<https://www.cw.com.tw/article/5118068>

三、期刊

1.馮裕良 陳俊智 吳淑明(2019)。應用 Kano 品質模式探討使用者短視頻體驗魅力屬性——以抖音為例。取自：Google 學術搜尋網站。

2.張玟婷、蕭名軒、黃郁云、周錦岩、陳奕臺、陳奕明(2019)。Stunning Effect：以深度學習識別肢體動作達成之舞蹈濾鏡特效 App。取自：Google 學術搜尋網站。