

111 年花蓮太平洋盃全國小論文競賽

專題名稱：

停課不停學期間線上教學學習成效研究

投稿類別：各項議題類

隊伍名稱：111-016 停課不停學

作者：

謝尚晏。花蓮縣立國風國中。九年 15 班

游沛珊。花蓮縣立國風國中。九年 15 班

廖翎帆。花蓮縣立國風國中。九年 15 班

周汶臻。花蓮縣立國風國中。九年 15 班

指導老師：王錦懋老師

壹、前言

一、研究動機

近三年來，由於全球新冠狀病毒的影響，讓學生的學習型態產生一大改變，從實體上課因拜科技進步轉變成學生在家線上上課，老師們也從講台講課轉形成直播主，尤其以去年疫情大爆發，開始為期無數個月的線上教學，但只能用淒慘兩個字來形容，臨時性通知停止線上學習，即使家庭經濟許可的，有許多同學根本沒有設備，若是經濟崢嶸家庭，更是不知所措，一時間，學校急急忙忙四處張羅學生在家學習要用的平板或筆電，過一陣子相關設備有了，也有同學上課放空、做白日夢，老師們不熟悉設備與網路教學媒材，紛紛開相關教師增能進修，跌跌撞撞近一個月，老師們線上教學與學生們線上上課，漸入佳境，又衍生出要面臨網路不穩、功課每況愈下，不斷地考驗學生的自制力與老師網路教學的監控力，甚至有些課程是需要以實體創作或教學指導的課程，瞬間變成看影片或照本宣科，一切一切都被打亂，在停止實體上課期間，學生、老師與家長每天起床就是開電腦、手機、平板....等，每節上課都會經歷轉場課程、點名曠缺、呼叫缺席、網路不穩、通報曠課、開鏡頭、拍照作業、問答時停頓、上傳作業、下課下線同學仍在線上等各種耗竭上課時間的無謂事務，一整天下來一直盯著螢幕，視力也受到考驗。因此，這些狀況激起了我們的好奇心，我們針對以上的狀況製作了這一次的研究，以「停課不停學期間線上教學學習成效研究」為主題，透過我們自己線上上課期間、同學確診停課時，調查研究同學們在資訊設備、上課學習的心聲及煩惱，了解同學們對線上教學的想法與學習成效，透過這一份研究報告可提供給相關單位作為日後參考。

二、研究目的

- (一)了解停課不停學期間時，學生學習場域的樣態；
- (二)研究停課不停學期間學生線上教學的學習效益；
- (三)評析停課不停學期間的學生自我建議。

三、研究方法

研究方法先以訪談方式來了解國中生對線上課程學習效益的感受以及認知，建立本研究所需要的問卷內容，並透過設計的問卷進行量化研究，對資料進行整體的分析，了解國中生在線上課程的各項學習面向與態度，再以針對研究結果值得探討的議題進行質性訪談，如此，能讓這一次研究更加嚴謹，提供給有關單位作研究參考與建議。



圖一 研究流程

貳、正文

針對我們預研究構想與研究目的，進行相關文獻探討：

一、冠狀病毒

根據衛生福利部疾病管制署文獻得知，2019年12月起中國湖北武漢市發現不明原因肺炎群聚，疫情初期個案多與武漢華南海鮮城活動史有關，中國官方於2020年1月9日公布其病原體為新型冠狀病毒。此疫情隨後迅速

在中國其他省市與世界各地擴散，並證實可有效人傳人。世界衛生組織（WorldHealth Organization, WHO）於 2020 年 1 月 30 日公布此為一公共衛生緊急事件（Public Health Emergency of International Concern, PHEIC），2 月 11 日將此新型冠狀病毒所造成的疾病稱為 COVID-19（Coronavirus Disease-2019），國際病毒學分類學會則將此病毒學名定為 SARS-CoV-2（Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2）。為監測與防治此新興傳染病，我國於 2020 年 1 月 15 日起公告「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）為第五類法定傳染病，並於 2020 年 1 月 21 日確診第一起境外移入確診個案，另於 1 月 28 日確診第 1 例本土個案，為境外移入造成之家庭群聚感染。

二、停課不停學

根據教育部 110 年 05 月 19 日即時新聞發布教育部表示自 110 年 5 月 19 日（三）起至 5 月 28 日（五）止，全國大專校院及高級中等以下學校改採線上教學，學生居家遠端學習不到校。針對高級中等以下學校線上教學，採多元彈性方式辦理，建議如下：

(一)依據教育部 110 年 5 月 18 日通報表示，停課居家線上學習，其課程、教學與評量，授權學校以彈性多元方式處理，並從寬認定。

(二)請教師依據熟悉的線上教學方式進行教學。若有需要，可使用非同步教學資源，如教育部因材網 YouTube 頻道（<https://lfh.edu.tw/y.html>）；或可運用不同民間平台，如均一、PaGamO、學習吧等（可參考以下連結 <https://www.juniacademy.org/event/2021-learning-during-covid>）；如遇壅塞，建議分流至不同平台。

(三)建議教師優先與學生建立線上雙向溝通管道，可運用如 GoogleMeet、MicrosoftTeams、Line、Facebook、Skype 等慣用數位方式建立線上連結。

(四)如在線上遠距教學遭遇問題，建議可加入臉書「台灣線上同步教學社群」（<https://www.facebook.com/groups/1011192722620224/>）尋求諮詢協助。

- (五)國中小如有學生家中缺乏數位學習設備，教師可鼓勵學生、家長觀看公視 3 台教學節目（相關資訊請參考 http://pts_3.pts.org.tw/list.php）。
- (六)疫情期間，建議教師教學與作業可適度減量，以供學生彈性調整學習狀況。

三、學生居家線上學習

根據教育部資訊及科技教育司 110 年 6 月 21 日訂定、110 年 9 月 7 日第 1 次修定「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」指出，學校須協助備妥教師線上教學及學生居家線上學習所需資訊設備及網路，需確保學生居家學習設備環境能正常使用與備妥師生線上教學及學習所需視訊工具、數位學習平臺、學習管理系統及數位教學與學習資源，需確保師生能操作及熟悉前述工具與資源，以利線上課程實施。而實施方式，線上教學模式分為下列三類：

- (一)同步教學：在學習環境中，教學者與學習者雖然分隔兩地，但仍能即時地進行教與學之互動。為了達成教學過程中必要的互動，學習者通常使用線上教室應用程式，來與其他學習者或教學者進行類似面對面溝通。
- (二)非同步教學：當教學者與學習者之間存在時間與空間的分隔，稱為非同步線上學習。通常利用媒體科技來傳遞課程內容，並提供教學者與學習者、教材與學習者、學習者與學習者之間的雙向互動。常見的應用如教學者把教學內容或課堂筆記以圖文或影像形式存放在課程網站中，提供學習者可隨時收看或閱讀；或是學習者利用電腦工具繳交作業；或透過線上討論看板發表意見、進行互動等師生不同時在線上的學習形式，即稱為非同步線上學習。
- (三)混成教學：廣義的混成學習則泛指結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步與非同步學習的一連串學習活動。

該指引特別指出：混成教學可同時運用線上同步及非同步教學，並搭配線下活動，例如紙本閱讀、習作或作業撰寫，讓教學時間更有彈性及避免注視螢幕時間過久，亦可進行師生互動，並提升學習興趣與成效；同步及非同步課程設計比重，可視課程內容及學生資訊科技能力進行調整，並觀察上課情形與學生學習狀況滾動調整，其課程設計尊重教師教學專業及使用習慣。並考量學生學習效果及身心發展，

建議學生注視電腦螢幕時間，國民中小學以占每節課二分之一為原則(約 20 至 25 分鐘)，可依學生學習年段及學習狀況，適度縮減(或調整)線上教學時間，並結合多元學習方式授課。

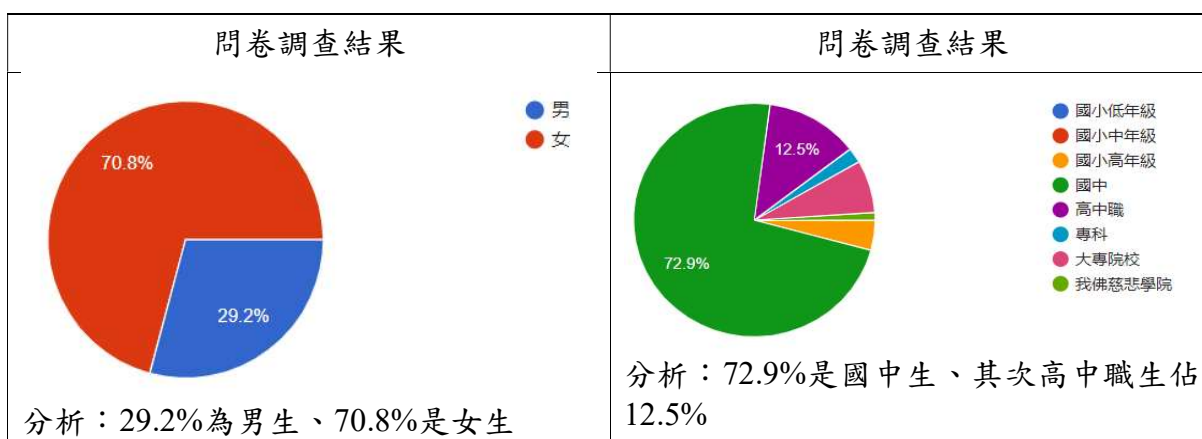
四、問卷設計

我們歸納收集到的資料再加上詢問同學，設計出一些問卷題目，與指導老師討論後，先行在自己班上問卷調查與修改問卷問題，讓這問卷內容符合我們研究主題，因此，正式做問卷調查，透過 google 表單實施網路問卷調查，一共得到 96 份問卷。

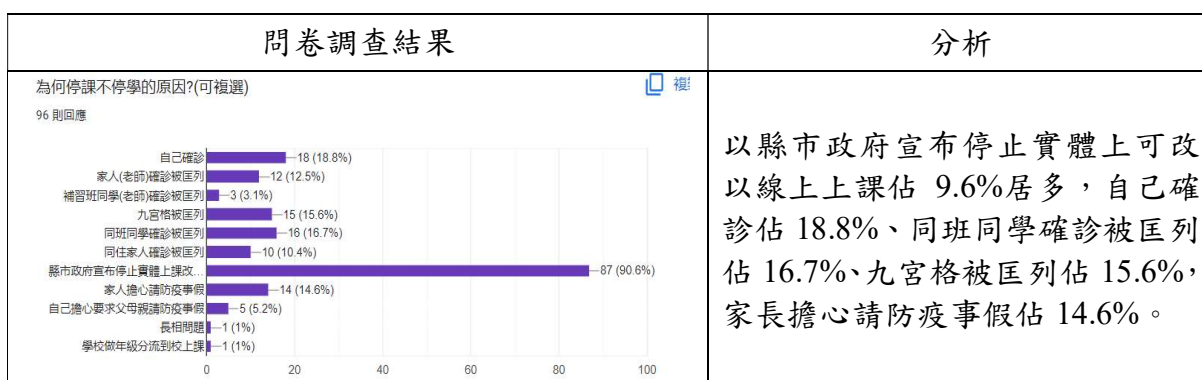
五、問卷資料統計分析

以下是問卷結果與我們研究分析：

(一)基本資料方面



(二)實施線上課程原因



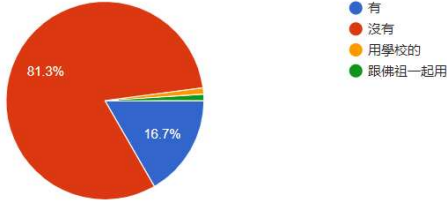
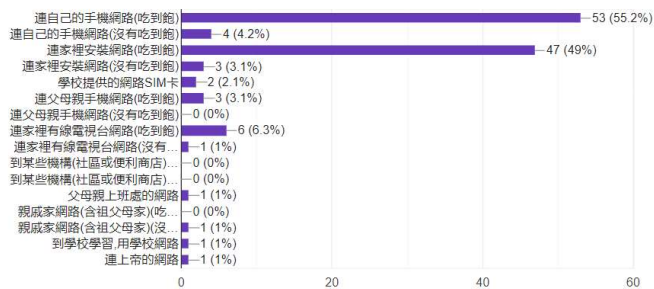
| 問卷調查結果 | 分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-------|-----|------------------|----|-------|-------------|---|------|-------------|----|-------|----------|---|----|-----------|---|----|----------------|---|----|-------------|---|----|---------------|---|----|-------------|----|-------|-------------|---|------|---------|---|----|--------------|---|----|-------|---|------|----|---|------|------|---|----|----|---|----|-------|---|----|---------|---|----|---|
| <p>在停課不停學期間,你待在哪裡?(可複選)</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <caption>在停課不停學期間,你待在哪裡?(可複選)</caption> <thead> <tr> <th>地點</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>自己住家(家人確診,家人在房間)</td><td>19</td><td>19.8%</td></tr> <tr><td>自己房間(因家人確診)</td><td>9</td><td>9.4%</td></tr> <tr><td>自己確診,待在自己房間</td><td>13</td><td>13.5%</td></tr> <tr><td>一個人在防疫旅館</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>與家人同住防疫旅館</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>因父母親有另一房子,住在那裡</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>被安排醫院(確診治療)</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>防疫檢疫中心(由政府安置)</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>自己沒確診,在自己住家</td><td>63</td><td>65.6%</td></tr> <tr><td>住親戚家(含祖父母家)</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>家人臨時租屋住</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>父母親上班時,帶去上班處</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>到學校學習</td><td>3</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>家裡</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>在教練家</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>天上</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>偶爾會外出</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>偶爾出去买东西</td><td>1</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table> | 地點 | 人數 | 百分比 | 自己住家(家人確診,家人在房間) | 19 | 19.8% | 自己房間(因家人確診) | 9 | 9.4% | 自己確診,待在自己房間 | 13 | 13.5% | 一個人在防疫旅館 | 1 | 1% | 與家人同住防疫旅館 | 1 | 1% | 因父母親有另一房子,住在那裡 | 0 | 0% | 被安排醫院(確診治療) | 1 | 1% | 防疫檢疫中心(由政府安置) | 0 | 0% | 自己沒確診,在自己住家 | 63 | 65.6% | 住親戚家(含祖父母家) | 2 | 2.1% | 家人臨時租屋住 | 0 | 0% | 父母親上班時,帶去上班處 | 1 | 1% | 到學校學習 | 3 | 3.1% | 家裡 | 2 | 2.1% | 在教練家 | 1 | 1% | 天上 | 1 | 1% | 偶爾會外出 | 1 | 1% | 偶爾出去买东西 | 1 | 1% | <p>65.6%是自己沒有確診，在自己住家實施停課不停學課程，其次是家人確診，也是待在自己住家佔 19.8%，再者是自己確診，待在自己房間為 13.5%。</p> |
| 地點 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己住家(家人確診,家人在房間) | 19 | 19.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己房間(因家人確診) | 9 | 9.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己確診,待在自己房間 | 13 | 13.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一個人在防疫旅館 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 與家人同住防疫旅館 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 因父母親有另一房子,住在那裡 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 被安排醫院(確診治療) | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 防疫檢疫中心(由政府安置) | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己沒確診,在自己住家 | 63 | 65.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 住親戚家(含祖父母家) | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家人臨時租屋住 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 父母親上班時,帶去上班處 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到學校學習 | 3 | 3.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家裡 | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在教練家 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 天上 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 偶爾會外出 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 偶爾出去买东西 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

從上面結果可以知道縣市政府宣布停止實體上可改以線上上課佔 90.6%居多，自己確診佔 18.8%為第二、第三是同班同學確診被匡列佔 16.7%、第四則為九宮格被匡列佔 15.6%，家長擔心請防疫事假佔 14.6%也站前五序列。選擇住所做線上學習方面，65.6%是自己沒有確診，在自己住家實施停課不停學課程，其次是家人確診，也是待在自己住家佔 19.8%，再者是自己確診，待在自己房間為 13.5%。

(三)實施線上課程設備探討

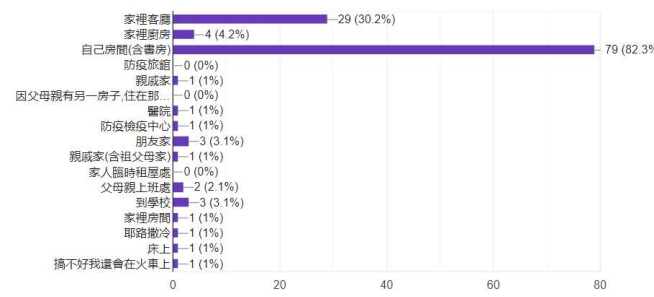
| 問卷調查結果 | 分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-----|---------------|----|-------|--------|---|----|--------|---|------|-----|----|-------|-------|---|----|-------------|---|----|-------------------|---|----|------------------|---|----|-------------------|---|----|---------|---|----|--------|----|-------|------|---|------|---------------|---|----|---------|---|----|---|
| <p>在停課不停學期間,你使用線上學習的硬體設備來源是哪裡?(可複選)</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <caption>在停課不停學期間,你使用線上學習的硬體設備來源是哪裡?(可複選)</caption> <thead> <tr> <th>設備來源</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>為了停課不停學,家人買設備</td><td>10</td><td>10.4%</td></tr> <tr><td>跟親戚借來的</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>跟哥哥姊姊借</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>自己的</td><td>60</td><td>62.5%</td></tr> <tr><td>學校借來的</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>相關機構(社區)借來的</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>善心人士(機構)捐贈給學校而...</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>善心人士(機構)捐贈給機構...</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>善心人士(機構)捐贈給學校而...</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>直接到學校使用</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>本身家裡就有</td><td>45</td><td>46.9%</td></tr> <tr><td>家人買的</td><td>4</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>爸媽上班的地方有,然後就借</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>聖母瑪利亞給的</td><td>1</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table> | 設備來源 | 人數 | 百分比 | 為了停課不停學,家人買設備 | 10 | 10.4% | 跟親戚借來的 | 1 | 1% | 跟哥哥姊姊借 | 2 | 2.1% | 自己的 | 60 | 62.5% | 學校借來的 | 1 | 1% | 相關機構(社區)借來的 | 1 | 1% | 善心人士(機構)捐贈給學校而... | 0 | 0% | 善心人士(機構)捐贈給機構... | 0 | 0% | 善心人士(機構)捐贈給學校而... | 0 | 0% | 直接到學校使用 | 0 | 0% | 本身家裡就有 | 45 | 46.9% | 家人買的 | 4 | 4.2% | 爸媽上班的地方有,然後就借 | 1 | 1% | 聖母瑪利亞給的 | 1 | 1% | <p>線上學習設備來源以自己的設備佔 62.5%居多，家裡就有 46.9%、為了停課不停學，家人買設備佔 10.4%。</p> |
| 設備來源 | 人數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 為了停課不停學,家人買設備 | 10 | 10.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 跟親戚借來的 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 跟哥哥姊姊借 | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自己的 | 60 | 62.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校借來的 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相關機構(社區)借來的 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 善心人士(機構)捐贈給學校而... | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 善心人士(機構)捐贈給機構... | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 善心人士(機構)捐贈給學校而... | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接到學校使用 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本身家裡就有 | 45 | 46.9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家人買的 | 4 | 4.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 爸媽上班的地方有,然後就借 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聖母瑪利亞給的 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 問卷調查結果 | 問卷調查結果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|-----------|----|------|----|--|------|-----|-------|------|-------|-----|----|----|----|-------|-----------|----|------|----|
| <p>在停課不停學期間,你使用線上學習最主要硬體設備是甚麼?(單選)</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <caption>在停課不停學期間,你使用線上學習最主要硬體設備是甚麼?(單選)</caption> <thead> <tr> <th>設備類型</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>桌上型電腦</td><td>21.2%</td></tr> <tr><td>筆記型電腦</td><td>48.5%</td></tr> <tr><td>平板</td><td>12.1%</td></tr> <tr><td>手機</td><td>17.2%</td></tr> <tr><td>用學校電腦(平板)</td><td>0%</td></tr> <tr><td>飛利浦書</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table> <p>分析：主要以筆記型電腦佔 48.5%</p> | 設備類型 | 百分比 | 桌上型電腦 | 21.2% | 筆記型電腦 | 48.5% | 平板 | 12.1% | 手機 | 17.2% | 用學校電腦(平板) | 0% | 飛利浦書 | 0% | <p>在停課不停學期間,你使用線上學習次要的硬體設備是甚麼?(單選)</p> <p>92 則回應</p> <table border="1"> <caption>在停課不停學期間,你使用線上學習次要的硬體設備是甚麼?(單選)</caption> <thead> <tr> <th>設備類型</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>桌上型電腦</td><td>9.8%</td></tr> <tr><td>筆記型電腦</td><td>25%</td></tr> <tr><td>平板</td><td>0%</td></tr> <tr><td>手機</td><td>57.6%</td></tr> <tr><td>用學校電腦(平板)</td><td>0%</td></tr> <tr><td>飛利浦書</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table> <p>分析：主要以桌上型電腦佔 57.6%</p> | 設備類型 | 百分比 | 桌上型電腦 | 9.8% | 筆記型電腦 | 25% | 平板 | 0% | 手機 | 57.6% | 用學校電腦(平板) | 0% | 飛利浦書 | 0% |
| 設備類型 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 桌上型電腦 | 21.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 筆記型電腦 | 48.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平板 | 12.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 手機 | 17.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 用學校電腦(平板) | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 飛利浦書 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設備類型 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 桌上型電腦 | 9.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 筆記型電腦 | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平板 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 手機 | 57.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 用學校電腦(平板) | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 飛利浦書 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 問卷調查結果 | 分析 |
|--|--|
| <p>在停課不停學期間,你使用線上學習的最常用的硬體設備是否有跟家人共用? 96 則回應</p>  <p>● 有 ● 沒有 ● 用學校的 ● 跟佛祖一起用</p> | <p>承續上面研究設備議題，有 81.3% 表示沒有跟家人共用，只有 16.7% 表示有跟家人共用。</p> |
| <p>在停課不停學期間,你使用線上學習的最常用的網路資源是甚麼?(可複選) 96 則回應</p>  | <p>網路來源是用自己的手機網路佔 55.2% 居多，家裡安裝網路有 49% 為前兩位。</p> |

從此項研究得知，線上學習設備來源以自己的設備佔 62.5% 居多，家裡就有 46.9%、為了停課不停學，家人買設備佔 10.4%。主要以筆記型電腦佔 48.5% 為線上學習設備，其次為桌上型電腦，線上學習設備有 81.3% 表示沒有跟家人共用，只有 16.7% 表示有跟家人共用，網路來源是用自己的手機網路佔 55.2% 居多，家裡安裝網路有 49% 為前兩位。

(三)實施線上課程時環境方面

| 問卷調查結果 | 分析 |
|---|--|
| <p>在停課不停學期間,你在哪裡線上學習?(可複選) 96 則回應</p>  | <p>線上學習時以在自己房間上課佔 82.3%，其次為 30.2% 在家裡客廳。</p> |

| 問卷調查結果 | 分析 |
|---|---|
| <p>在停課不停學期間,你在線上學習時,旁邊是否有其他人?(可複選)</p> <p>96 則回應</p> <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> 有,父母親在旁邊 有,兄弟姊妹也在旁邊學習 有,父母親上班處的同事 有,親戚(祖父母)在旁邊 沒有,一個人在房間 沒有,一個人在客廳(廚房) 沒有,一個人在醫院(防疫旅館,防疫檢疫...) 沒有,一個人在學校教室 <p>▲ 1/2 ▼</p> | <p>問卷發現 59.4%是一個人在房間學習，其次為 11.5%兄弟姊妹也在旁邊學習，第三是 9.4%為自己一個人在客廳學習。</p> |
| <p>在停課不停學期間,請依據你在線上學習時的"網路穩定度"勾選最適當的分數</p> <p>92 則回應</p> <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 (0%) 1 (1.1%) 2 (0%) 3 (2.2%) 4 (1.1%) 5 (10.9%) 6 (7.6%) 7 (6.5%) 8 (15.2%) 9 (13%) 10 (42.4%) | <p>線上學習的網路穩定度以 95.6%學生表示超過五成，甚至有 42.4%認為 100%網路穩定。</p> |

實施線上課程時環境方面研究探討線上學習時以在自己房間上課佔 82.3%，其次為 30.2%在家裡客廳，學習時是否有其他人時，發現 59.4%是一個人在房間學習，其次為 11.5%兄弟姊妹也在旁邊學習，第三是 9.4%為自己一個人在客廳學習，網路穩定度 95.6%學生表示超過五成，甚至有 42.4%認為 100%網路穩定，足以發現家長對孩子線上學習的環境設備持正向支持。

(四)實施線上課程時自我學習

| 問卷調查結果 | 分析 |
|--|--|
| <p>在停課不停學期間,你會準時在線上等待學習的"準時程度"勾選最適當的分數</p> <p>96 則回應</p> <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 (2.1%) 1 (0%) 2 (0%) 3 (2.1%) 4 (3.1%) 5 (5.2%) 6 (3.1%) 7 (5.2%) 8 (17.7%) 9 (21.9%) 10 (39.6%) | <p>準時上課程度有 39.6%認為 10 成準時、21.9%為 9 成準時、17.7%為 8 成準時。</p> |
| <p>在停課不停學期間,請依據你在線上學習時的"上課時數"勾選最適當的分數</p> <p>96 則回應</p> <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 (0%) 1 (1%) 2 (1%) 3 (1%) 4 (0%) 5 (8.3%) 6 (5.2%) 7 (6.3%) 8 (10.4%) 9 (15.6%) 10 (51%) | <p>線上學習上課時數有 51%學生認為都會上，15.6%認為有課程上 9 成，在其次為 8 乘客成會上佔 10.4%。</p> |

| 問卷調查結果 | 分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------------|------------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|----|-------|---|----|-------|---|----|-------|---|----|-------|---|----|-------|----|----|-------|---|
| <p>在停課不停學期間,請依據你在線上學習時的"認真程度"勾選最適當的分數</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>3</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>7.3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>9</td><td>9.4%</td></tr> <tr><td>6</td><td>12</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>7</td><td>11</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>8</td><td>12</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>9</td><td>12</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td>17.7%</td></tr> </tbody> </table> | Score | Count | Percentage | 0 | 3 | 3.1% | 1 | 3 | 3.1% | 2 | 5 | 5.2% | 3 | 5 | 5.2% | 4 | 7 | 7.3% | 5 | 9 | 9.4% | 6 | 12 | 12.5% | 7 | 11 | 11.5% | 8 | 12 | 12.5% | 9 | 12 | 12.5% | 10 | 17 | 17.7% | <p>線上學習認真程度超過 76.1%學生認為超過 5 成以上認真，其中 17.7%認為十分認真，12.5%為九成認真，12.5%為 8 成認真。</p> |
| Score | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 3 | 3.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 3.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7 | 7.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 9 | 9.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 12 | 12.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 11 | 11.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 12 | 12.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 12 | 12.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 17 | 17.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>在停課不停學期間,請依據你在線上學習時的"學習互動表現"勾選最適當的分數</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>7.3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td><td>10.4%</td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>13.5%</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>6.3%</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td><td>15.6%</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>10.4%</td></tr> <tr><td>10</td><td>19</td><td>19.8%</td></tr> </tbody> </table> | Score | Count | Percentage | 0 | 5 | 5.2% | 1 | 5 | 5.2% | 2 | 4 | 4.2% | 3 | 2 | 2.1% | 4 | 7 | 7.3% | 5 | 10 | 10.4% | 6 | 13 | 13.5% | 7 | 6 | 6.3% | 8 | 15 | 15.6% | 9 | 10 | 10.4% | 10 | 19 | 19.8% | <p>學習互動表現以 19.8%認為互動表現十分良好，其次為 15.6%為 8 成認真。</p> |
| Score | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 4.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7 | 7.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10 | 10.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 13 | 13.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 6 | 6.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 15 | 15.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 10.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 19 | 19.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>在停課不停學期間,請依據你在線上學習時的"學習練習程度"勾選最適當的分數</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>6</td><td>6.3%</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>5</td><td>18</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>6</td><td>11</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>7</td><td>12</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>8</td><td>11</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>10.4%</td></tr> <tr><td>10</td><td>18</td><td>18.8%</td></tr> </tbody> </table> | Score | Count | Percentage | 0 | 6 | 6.3% | 1 | 4 | 4.2% | 2 | 0 | 0% | 3 | 1 | 1% | 4 | 5 | 5.2% | 5 | 18 | 18.8% | 6 | 11 | 11.5% | 7 | 12 | 12.5% | 8 | 11 | 11.5% | 9 | 10 | 10.4% | 10 | 18 | 18.8% | <p>18.8%學生認為十分認真做好學習練習，僅有 16.7%學生認為低於 4 成完成學習練習。</p> |
| Score | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 6 | 6.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 4.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 18 | 18.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 11 | 11.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 12 | 12.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 11 | 11.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 10.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 18 | 18.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>在停課不停學期間,請依據你在線上學習時的"回家作業寫作"勾選最適當的分數</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>7</td><td>12</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>6.3%</td></tr> <tr><td>9</td><td>15</td><td>15.6%</td></tr> <tr><td>10</td><td>44</td><td>45.8%</td></tr> </tbody> </table> | Score | Count | Percentage | 0 | 2 | 2.1% | 1 | 2 | 2.1% | 2 | 1 | 1% | 3 | 3 | 3.1% | 4 | 2 | 2.1% | 5 | 4 | 4.2% | 6 | 5 | 5.2% | 7 | 12 | 12.5% | 8 | 6 | 6.3% | 9 | 15 | 15.6% | 10 | 44 | 45.8% | <p>線上學習的回家作業寫作以 45.8%學生表示都能完成回家作業。</p> |
| Score | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 3.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 4.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 12 | 12.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 6 | 6.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 15 | 15.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 44 | 45.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>在停課不停學期間,請依據你在線上學習時的"學習效果"勾選最適當的分數</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>6.3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>7.3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>16</td><td>16.7%</td></tr> <tr><td>6</td><td>15</td><td>15.6%</td></tr> <tr><td>7</td><td>10</td><td>10.4%</td></tr> <tr><td>8</td><td>10</td><td>10.4%</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>5.2%</td></tr> <tr><td>10</td><td>13</td><td>13.5%</td></tr> </tbody> </table> | Score | Count | Percentage | 0 | 5 | 5.2% | 1 | 5 | 5.2% | 2 | 4 | 4.2% | 3 | 6 | 6.3% | 4 | 7 | 7.3% | 5 | 16 | 16.7% | 6 | 15 | 15.6% | 7 | 10 | 10.4% | 8 | 10 | 10.4% | 9 | 5 | 5.2% | 10 | 13 | 13.5% | <p>線上學習的學習效果也有 68.8%學生認為線上學習效果超過 5 成以上良好。</p> |
| Score | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 4.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 6.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7 | 7.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 16 | 16.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 15 | 15.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10 | 10.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10 | 10.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 5 | 5.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 13 | 13.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>在停課不停學期間,你覺得在線上學習對自己的"學習幫助"勾選最適當的分數</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>6</td><td>6.3%</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>9.4%</td></tr> <tr><td>5</td><td>13</td><td>13.5%</td></tr> <tr><td>6</td><td>16</td><td>16.7%</td></tr> <tr><td>7</td><td>12</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>9.4%</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>10</td><td>19</td><td>19.8%</td></tr> </tbody> </table> | Score | Count | Percentage | 0 | 6 | 6.3% | 1 | 3 | 3.1% | 2 | 3 | 3.1% | 3 | 4 | 4.2% | 4 | 9 | 9.4% | 5 | 13 | 13.5% | 6 | 16 | 16.7% | 7 | 12 | 12.5% | 8 | 9 | 9.4% | 9 | 2 | 2.1% | 10 | 19 | 19.8% | <p>超過 73.9%學生認為以線上學習方式對自己學生幫助有 5 成以上助益，而以 19.8%認為十分幫助自己學習。</p> |
| Score | Count | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 6 | 6.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 3.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 4.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 9 | 9.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 13 | 13.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 16 | 16.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 12 | 12.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 9.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 19 | 19.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

從實施線上課程時自我學習各項調查發現，在準時上課上：39.6%認為 10 成準時、21.9%為 9 成準時、17.7%為 8 成準時；在線上學習上課時數有 51%學生認

為都會上，15.6%認為有課程上9成，在其次為8乘客成會上佔10.4%；線上學習認真程度上，超過76.1%學生認為超過5成以上認真，其中17.7%認為十分認真，12.5%為九成認真，12.5%為8成認真；學習互動表現以19.8%認為互動表現十分良好，其次為15.6%為8成認真；18.8%學生認為十分認真做好學習練習，僅有16.7%學生認為低於4成完成學習練習；線上學習的回家作業寫作以45.8%學生表示都能完成回家作業；線上學習的學習效果也有68.8%學生認為線上學習效果超過5成以上良好；超過73.9%學生認為以線上學習方式對自己學生幫助有5成以上助益，而以19.8%認為十分幫助自己學習，縱觀上述各項結果發現線上學習的自我學習效能是正向且有效的。

衍生出另類思考，是否有甚麼樣的因素是讓線上學習自我效果變差，我們做一訪談，得以下訪談的內容：「容易分心、無法認真、啊就懶得寫作業懶得聽課、

愛玩手機跟朋友聊天、有時可能因為手機訊息而分心、容易想睡覺等
 有時候螢幕會卡住、老師會不知道你是真的在學還是假的、容易睡過頭、
 會分心、睡過頭、作業出很多 沒辦法看清楚老師分享螢幕畫面、
 有時候會聽不懂、沒辦法使用設備 也沒辦法親自體驗一些活動、
 沒有實體專注、沒辦法和同學互動、有的老師上課很無聊不想聽、
 懶惰 爬不起來、1.家人在旁有點吵雜 2.睡過頭、根本沒在學。」

從上述訪談發現線上學習的自我學習效能仍是要自我約束能力的提升才能讓線上學習是正向且有效的。

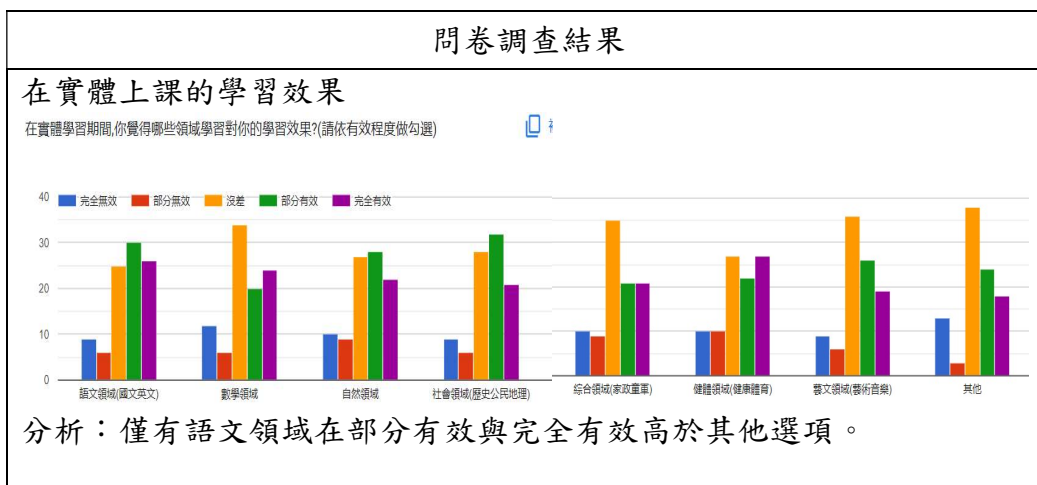
(五)實施線上課程的學習好處

| 問卷調查結果 | 分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-----|---------------|----|-------|--------|----|-------|--------------|----|-------|------------|----|-----|------------|----|-------|---------------|----|-------|--------------|----|-------|---------------|----|-------|------------|----|-------|---------|----|-------|--------------|---|----|------|---|----|----------|---|----|----|---|----|---------------|---|----|--------------|---|----|----------|---|----|------|---|----|---------------|---|----|--------|---|----|---------------|---|----|---|
| <p>在停課不停學期間,你覺得在線上學習對自己的學習最大好處是甚麼?(可複選一至三個) 複製</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <caption>問卷調查結果數據表</caption> <thead> <tr> <th>學習好處</th> <th>次數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>課程內容表達方式比較好學習</td><td>56</td><td>58.3%</td></tr> <tr><td>邊學邊查資料</td><td>42</td><td>43.8%</td></tr> <tr><td>可以利用資訊設備馬上查不</td><td>31</td><td>32.3%</td></tr> <tr><td>可以多看一些資訊能力</td><td>24</td><td>25%</td></tr> <tr><td>老師上課方式比較有趣</td><td>14</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>老師沒有在前面上課 學習比</td><td>14</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>較輕鬆較自在 學習比較好</td><td>12</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>課程內容表達方式比較好學習</td><td>12</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>這樣學習環境比較舒適</td><td>11</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>邊學邊聽錄音檔</td><td>11</td><td>11.5%</td></tr> <tr><td>可以利用資訊設備馬上查不</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>能睡能玩</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>實體上課效果最佳</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>複習</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>節省了去學校的路程 比較多</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>聽自有點多囉、所以有些不</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>偷玩遊戲非常的好</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>沒有好處</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>可以正大光明的上課睡覺+玩</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>實體課比較好</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>有時后呀! 可以看著手機刷</td><td>1</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table> | 學習好處 | 次數 | 百分比 | 課程內容表達方式比較好學習 | 56 | 58.3% | 邊學邊查資料 | 42 | 43.8% | 可以利用資訊設備馬上查不 | 31 | 32.3% | 可以多看一些資訊能力 | 24 | 25% | 老師上課方式比較有趣 | 14 | 14.6% | 老師沒有在前面上課 學習比 | 14 | 14.6% | 較輕鬆較自在 學習比較好 | 12 | 12.5% | 課程內容表達方式比較好學習 | 12 | 12.5% | 這樣學習環境比較舒適 | 11 | 11.5% | 邊學邊聽錄音檔 | 11 | 11.5% | 可以利用資訊設備馬上查不 | 1 | 1% | 能睡能玩 | 1 | 1% | 實體上課效果最佳 | 1 | 1% | 複習 | 1 | 1% | 節省了去學校的路程 比較多 | 1 | 1% | 聽自有點多囉、所以有些不 | 1 | 1% | 偷玩遊戲非常的好 | 1 | 1% | 沒有好處 | 1 | 1% | 可以正大光明的上課睡覺+玩 | 1 | 1% | 實體課比較好 | 1 | 1% | 有時后呀! 可以看著手機刷 | 1 | 1% | <p>以較輕鬆較自在，學習比較好佔58.3%，其次為邊學邊查資料佔43.8%，這樣學習環境比較舒適學校效果好佔34.4%為前三的學習好處。</p> |
| 學習好處 | 次數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程內容表達方式比較好學習 | 56 | 58.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 邊學邊查資料 | 42 | 43.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以利用資訊設備馬上查不 | 31 | 32.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以多看一些資訊能力 | 24 | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 老師上課方式比較有趣 | 14 | 14.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 老師沒有在前面上課 學習比 | 14 | 14.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 較輕鬆較自在 學習比較好 | 12 | 12.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程內容表達方式比較好學習 | 12 | 12.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 這樣學習環境比較舒適 | 11 | 11.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 邊學邊聽錄音檔 | 11 | 11.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以利用資訊設備馬上查不 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 能睡能玩 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 實體上課效果最佳 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 複習 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 節省了去學校的路程 比較多 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聽自有點多囉、所以有些不 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 偷玩遊戲非常的好 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 沒有好處 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以正大光明的上課睡覺+玩 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 實體課比較好 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 有時后呀! 可以看著手機刷 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 問卷調查結果 | 分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------|-----|-----------------|----|-------|-------------|----|-------|----------------|----|-------|-----------|----|-------|-------------|----|-------|------------|----|-------|-------------------|----|-------|---------------|----|-------|-----------------|----|-------|-----------|----|-------|------------|----|-----|--------|---|------|-------|---|----|------------|---|----|--|---|----|---|
| <p>在停課不停學期間,你父母親覺得在線上學習對你的學習最大好處是甚麼?(可複選一至三個)</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <caption>父母親認為學習的好處</caption> <thead> <tr> <th>好處</th> <th>次數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>沒有, 希望早一點恢復實體上課</td><td>51</td><td>53.1%</td></tr> <tr><td>輕鬆自在, 學習比較好</td><td>24</td><td>25%</td></tr> <tr><td>這樣學習環境比較舒適, 學習</td><td>21</td><td>21.9%</td></tr> <tr><td>比實體上課學校有效</td><td>7</td><td>7.3%</td></tr> <tr><td>可以多學習一些資訊能力</td><td>9</td><td>9.4%</td></tr> <tr><td>老師上課方式比較有趣</td><td>6</td><td>6.3%</td></tr> <tr><td>老師沒有在前面上課, 學習比...</td><td>8</td><td>8.3%</td></tr> <tr><td>課程內容表達方式比較好學習</td><td>4</td><td>4.2%</td></tr> <tr><td>不道</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>牛啊</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>可以不用接送我上下學</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>比較不會確診</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>他們沒管我</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>我不知道我家人怎麼想</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>上下學不需接送</td><td>1</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table> | 好處 | 次數 | 百分比 | 沒有, 希望早一點恢復實體上課 | 51 | 53.1% | 輕鬆自在, 學習比較好 | 24 | 25% | 這樣學習環境比較舒適, 學習 | 21 | 21.9% | 比實體上課學校有效 | 7 | 7.3% | 可以多學習一些資訊能力 | 9 | 9.4% | 老師上課方式比較有趣 | 6 | 6.3% | 老師沒有在前面上課, 學習比... | 8 | 8.3% | 課程內容表達方式比較好學習 | 4 | 4.2% | 不道 | 1 | 1% | 牛啊 | 1 | 1% | 可以不用接送我上下學 | 1 | 1% | 比較不會確診 | 1 | 1% | 他們沒管我 | 1 | 1% | 我不知道我家人怎麼想 | 1 | 1% | 上下學不需接送 | 1 | 1% | <p>父母親認為學習的好處是「沒有, 希望早一點恢復實體上課」佔 53.1%, 輕鬆較自在, 學習比較好佔 25%, 這樣學習環境比較舒適學習效果好佔 21.9%為前三的父母親認為學習好處。</p> |
| 好處 | 次數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 沒有, 希望早一點恢復實體上課 | 51 | 53.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 輕鬆自在, 學習比較好 | 24 | 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 這樣學習環境比較舒適, 學習 | 21 | 21.9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 比實體上課學校有效 | 7 | 7.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以多學習一些資訊能力 | 9 | 9.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 老師上課方式比較有趣 | 6 | 6.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 老師沒有在前面上課, 學習比... | 8 | 8.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程內容表達方式比較好學習 | 4 | 4.2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不道 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 牛啊 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以不用接送我上下學 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 比較不會確診 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 他們沒管我 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 我不知道我家人怎麼想 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上下學不需接送 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>在停課不停學期間,你覺得在線上學習對自己的學習生活最大好處是甚麼?(可複選一至三個)</p> <p>96 則回應</p> <table border="1"> <caption>自己認為的學習生活最大的好處</caption> <thead> <tr> <th>好處</th> <th>次數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>不用提早起床</td><td>75</td><td>78.1%</td></tr> <tr><td>不用趕著上學</td><td>65</td><td>67.7%</td></tr> <tr><td>不用穿制服</td><td>57</td><td>59.4%</td></tr> <tr><td>不用每天交作業</td><td>14</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>不用吃營養午餐</td><td>36</td><td>37.5%</td></tr> <tr><td>有飲料與點心可以吃</td><td>31</td><td>32.3%</td></tr> <tr><td>可以躺著上課</td><td>31</td><td>32.3%</td></tr> <tr><td>可以自由自在動</td><td>36</td><td>37.5%</td></tr> <tr><td>可以跟家人(親朋好友)一起學習</td><td>14</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>不會在校園犯錯被罰</td><td>21</td><td>21.9%</td></tr> <tr><td>不用趕著去補習</td><td>23</td><td>24%</td></tr> <tr><td>無</td><td>2</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>不用戴假髮</td><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>不用看到老師</td><td>1</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table> | 好處 | 次數 | 百分比 | 不用提早起床 | 75 | 78.1% | 不用趕著上學 | 65 | 67.7% | 不用穿制服 | 57 | 59.4% | 不用每天交作業 | 14 | 14.6% | 不用吃營養午餐 | 36 | 37.5% | 有飲料與點心可以吃 | 31 | 32.3% | 可以躺著上課 | 31 | 32.3% | 可以自由自在動 | 36 | 37.5% | 可以跟家人(親朋好友)一起學習 | 14 | 14.6% | 不會在校園犯錯被罰 | 21 | 21.9% | 不用趕著去補習 | 23 | 24% | 無 | 2 | 2.1% | 不用戴假髮 | 1 | 1% | 不用看到老師 | 1 | 1% | <p>自己認為的學習生活最大的好處是以不用提早起床佔 78.1%、不用趕著上學佔 67.7%、不用穿制服佔 59.4%。</p> | | | |
| 好處 | 次數 | 百分比 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不用提早起床 | 75 | 78.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不用趕著上學 | 65 | 67.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不用穿制服 | 57 | 59.4% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不用每天交作業 | 14 | 14.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不用吃營養午餐 | 36 | 37.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 有飲料與點心可以吃 | 31 | 32.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以躺著上課 | 31 | 32.3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以自由自在動 | 36 | 37.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 可以跟家人(親朋好友)一起學習 | 14 | 14.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不會在校園犯錯被罰 | 21 | 21.9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不用趕著去補習 | 23 | 24% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 無 | 2 | 2.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不用戴假髮 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不用看到老師 | 1 | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

從上研究可得知，學生認為的學習最大的好處與父母親認為的學習最大的好處有嚴重差異在於「沒有, 希望早一點恢復實體上課」較能幫助學習的好處，其次的「輕鬆較自在, 學習比較好與這樣學習環境比較舒適學習效果好」的家長與學生的認為是一樣的。此外，以不用提早起床佔 78.1%、不用趕著上學佔 67.7%、不用穿制服佔 59.4%是讓研究對象覺得是學習生活最大的好處。

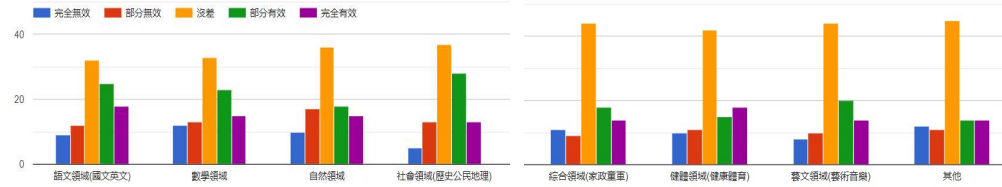
(六)領域學習對你的學習效果效益方面



問卷調查結果

在線上上課的學習效果

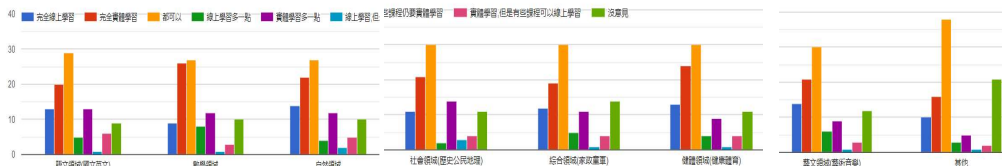
在停課不停學期間,你覺得哪些領域在線上學習對你的學習效果?(請依有效程度做勾選)



分析：所有學生認為有無線上學習對自己的學習效果是沒差的。

在實體上課或線上上課對自己的學習效果

不論線上學習或實體學習,你覺得哪些領域適合線上學習還是實體學習?(請勾選)

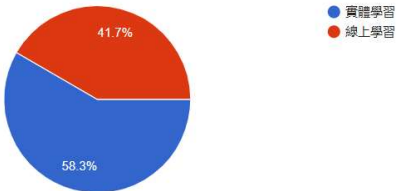


分析：所有學生認為是沒差的。

從上研究可得知，學生認為各學習領域的教學中，不管是實體上課或線上學習對自己的學習效果皆數表達沒有差異，成如上項研究得不用提早起床佔 78.1%、不用趕著上學佔 67.7%、不用穿制服佔 59.4%是讓學生覺得是學習生活最大的好處。

(七)是否要恢復實體上課調查

| 問卷調查結果 | 問卷調查結果 |
|--|--|
| <p>在停課不停學期間,你是否曾希望能早一點恢復實體上課?</p> <p>96 則回應</p> <p>分析：學生有 54.2% 希望恢復實體上課</p> | <p>在停課不停學期間,你家人(父母親或親朋好友)是否曾說過希望能早一點恢復實體上課?</p> <p>96 則回應</p> <p>分析：家人有 64.6% 希望恢復實體上課</p> |
| <p>你認為線上學習,實體學習哪一個對自己學習比較有效?</p> <p>96 則回應</p> <p>分析：51% 學生表示實體學習是有效的</p> | <p>你父母親認為線上學習,實體學習哪一個對你學習比較有效?</p> <p>96 則回應</p> <p>分析：68.8% 家長表示實體學習是有效的</p> |

| 問卷調查結果 | 分析 |
|---|----------------------------------|
| <p>若教育體制只能讓你挑線上學習與實體學習二擇一,請問你會選擇甚麼? 96 則回應</p>  <p>● 實體學習 ● 線上學習</p> | <p>有 58.3%學生會選擇實體學習，不會選線上學習。</p> |

從上研究可得知，多數學生(54.2%)與家長(64.8%)都希望恢復實體上課，不希望，而且也有多數學生(51%)與家長(68.8%)都認為實體上課比線上學習來得有效，若能選擇實體學習或線上學習方面，有 58.3%學生會選擇實體學習，不會選線上學習。

參、研究結論

綜合以上研究發現與本研究設立研究目的，得以下研究結論：

一、了解停課不停學期間時，學生學習場域的樣態；

(一)學生停課不停學原因與場域

縣市政府宣布停止實體上可改以線上上課佔 90.6%居多，自己確診佔 18.8%為第二、第三是同班同學確診被匡列佔 16.7%、第四則為九宮格被匡列佔 15.6%，家長擔心請防疫事假佔 14.6%也站前五序列。選擇住所做線上學習方面，65.6%是自己沒有確診，在自己住家實施停課不停學課程，其次是家人確診，也是待在自己住家佔 19.8%，再者是自己確診，待在自己房間為 13.5%。線上學習時以在自己房間上課佔 82.3%，其次為 30.2%在家裡客廳，學習時是否有其他人時，發現 59.4%是一個人房間學習，其次為 11.5%兄弟姐妹也在旁邊學習，第三是 9.4%為自己一個人在客廳學習。

(二)學生停課不停學設備與網路

線上學習設備來源以自己的設備佔 62.5%居多，家裡就有 46.9%、為了停課不停學，家人買設備佔 10.4%。主要以筆記型電腦佔 48.5%為線上學習設備，其次

為桌上型電腦，線上學習設備有 81.3%表示沒有跟家人共用，只有 16.7%表示有跟家人共用，網路來源是用自己的手機網路佔 55.2%居多，家裡安裝網路有 49%為前兩位。網路穩定度 95.6%學生表示超過五成，甚至有 42.4%認為 100%網路穩定，足以發現家長對孩子線上學習的環境設備持正向支持。

二、研究停課不停學期間學生線上教學的學習效益；

(一)實施線上課程時自我學習

(1)在準時上課上：39.6%認為 10 成準時、21.9%為 9 成準時、17.7%為 8 成準時；

(2)在線上學習上課時數：有 51%學生認為都會上，15.6%認為有課程上 9 成，在其次為 8 乘客成會上佔 10.4%；

(3)線上學習認真程度：超過 76.1%學生認為超過 5 成以上認真，其中 17.7%認為十分認真，12.5%為九成認真，12.5%為 8 成認真；

(4)學習互動表現：以 19.8%認為互動表現十分良好，其次為 15.6%為 8 成認真；18.8%學生認為十分認真做好學習練習，僅有 16.7%學生認為低於 4 成完成學習練習；

(5)線上學習的回家作業寫作：以 45.8%學生表示都能完成回家作業；

(6)線上學習的學習效果：也有 68.8%學生認為線上學習效果超過 5 成以上良好；

綜合上述研究得：超過 73.9%學生認為以線上學習方式對自己學生幫助有 5 成以上助益，而以 19.8%認為十分幫助自己學習，線上學習的自我學習效能是正向且有效的

(二)實施線上課程的學習好處

學生認為的學習最大的好處與父母親認為的學習最大的好處有嚴重差異在於「沒有，希望早一點恢復實體上課」較能幫助學習的好處，其次的「輕鬆較自在，學習比較好與這樣學習環境比較舒適學習效果好」的家長與學生的認為是一樣的。此外，以不用提早起床佔 78.1%、不用趕著上學佔 67.7%、不用穿制服佔 59.4%是讓研究對象覺得是學習生活最大的好處。

(三)領域學習對學生學習效果效益

學生認為各學習領域的教學中，不管是實體上課或線上學習對自己的學習效果皆數表達沒有差異，成如上項研究得不用提早起床佔 78.1%、不用趕著上學佔 67.7%、不用穿制服佔 59.4%是讓學生覺得是學習生活最大的好處。

三、評析停課不停學期間的學生自我建議。

多數學生(54.2%)與家長(64.8%)都希望恢復實體上課，不希望，而且也有多數學生(51%)與家長(68.8%)都認為實體上課比線上學習來得有效，若能選擇實體學習或線上學習方面，有 58.3%學生會選擇實體學習，不會選線上學習。

肆、參考資料

一、參考書籍

- 社會科推薦 故事臺灣史套書 席名彥 親子天下
- 逃難者 艾倫·葛拉茲 郭恩惠 親子天下
- 天地方程式 富安陽子、王蘊潔 親子天下
- 窗邊的小荳荳 黑柳徹子 講談社
- 獵書遊戲 珍妮佛·夏伯里斯·貝特曼/卓妙容 親子天下
- 晨讀 10 分鐘：世界和你想的不一樣（附閱讀素養題本）
- 米蘭·昆德拉、新井一二三、曾寶儀 親子天下

二、參考期刊、網站

衛生福利部疾病管制署

<https://www.cdc.gov.tw/Category/Page/vleOMKqwuEbIMgqaTeXG8A>

教育部 即時新聞 高級中等以下學校因應疫情線上教學採彈性多元方式

[https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=09FBAB513BBF6F19)

[09FBAB513BBF6F19](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=09FBAB513BBF6F19)

教育部教育部資訊及科技教育司

全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引

https://www.ravs.ntct.edu.tw/ischool/public/news_view/show.php?nid=8750

仝澤蓉 停課不停學？七成家長認為孩子功課變差了

<https://udn.com/news/story/6898/6424380>

民視新聞／洪明生、陳姵妍

<https://tw.news.yahoo.com/%E5%89%9B%E6%81%A2%E5%BE%A9%E>

[5%AF%A6%E9%AB%94%E8%AA%B2%E5%8F%88%E6%9A%AB%E](https://tw.news.yahoo.com/%E5%AF%A6%E9%AB%94%E8%AA%B2%E5%8F%88%E6%9A%AB%E)

健康醫療網／記者林哲遠

<https://www.healthnews.com.tw/article/53840>

林良齊 <https://ctee.com.tw/livenews/ch/chinatimes/20220614004273-260405>

羅怡君（未來 Family 作者）

<https://tw.news.yahoo.com/%E9%81%A0%E8%B7%9D%E6%95%99%E>

[5%AD%B8%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%80%A8%EF%BC%9A%E](https://tw.news.yahoo.com/%E5%AD%B8%E5%AE%B6%E9%95%B7%E6%80%A8%EF%BC%9A%E)

館長小編的圖書館日常

<https://www.commonhealth.com.tw/article/86401>

聯合新聞網 記者劉星君

https://udn.com/news/story/6898/6366464?from=udn-catelistnews_ch2