投稿類別:各類議題

篇名:

新冠疫情對花蓮南區國中生消費行為、生活型態的影響

作者:

哈菽 · 拉法倞。富北國中。九年忠班

王銓睿。富北國中。九年忠班

劉宸溱。富北國中。九年忠班

陳衍皓。富北國中。九年忠班

指導老師: 吳東展老師、楊麗曾老師

壹●前言

一、研究動機

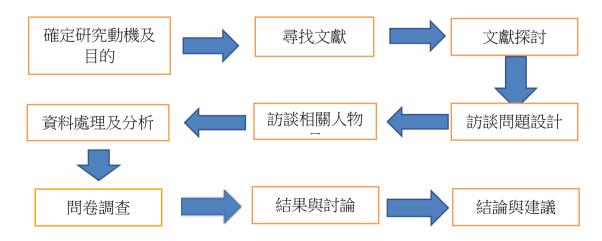
2019年底新冠疫情在台灣爆發,世界各國在政治、經濟、社會、教育等各面受到影響,我國許多產業也受到衝擊,雖然在2021年當中,有逐漸控制,但是在2022年1月3日,桃園市再次爆發桃園機場確診個案,並拓及多個地點,本次變種主要病毒株為「Omicron變種」BA.1。從4月1號的單日確診100例到7月8日的單日確診400萬例,Omicron導致台灣的確診數不斷上升,將近有8318位兒童及成人在這波疫情喪失生命。

五月初,我們學校新增了一例確診案例,隔天就實施了九宮格的停課政策,之後,班上越來越多人在不知情的情況下確診。這時,我們不禁出現了一個想法:疫情的出現,是否會影響國中生的日常的消費與生活?因此,我們想藉由小論文的研究,探討此次疫情對國中生的影響,並提出相應的建議策略。

二、研究方法

- (一) 文獻分析法: 利用中央政策、花蓮縣政府政策、學校政策與蒐集「疫情」的相關政策 , 以瞭解政策對國中生的影響為何。
- (二) 訪談法: 訪談同學確診心情及隔離狀況。
- (三) 問卷調查: 調查花蓮南區國中生對疫情前後的消費方式及生活方式有何差別以及看法
 - ,並提出相應的建議策略。

三、研究流程



四、研究目的

- (一) 探討新冠疫情對國中生消費行為的影響。
- (二) 探討新冠疫情對國中生學習模式的影響。
- (三) 探討新冠疫情對國中生生活型態的影響。

貳 ●正文

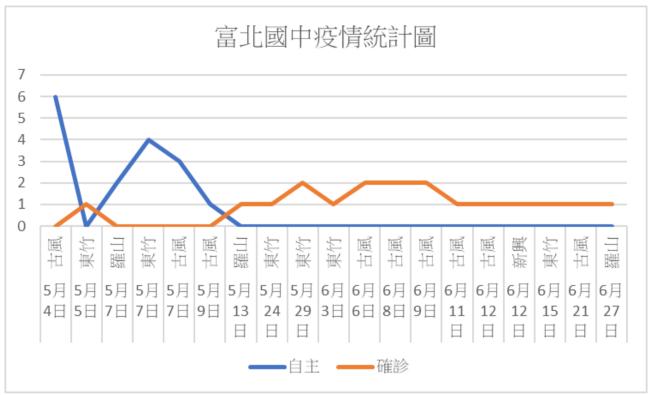
一、疫情的背景

2020年初新冠疫情在台灣爆發,世界各國在政治、經濟、社會、教育等各面受到影響,我國許多產業也受到衝擊,雖然在2021年當中,有逐漸控制,但是在2022年1月3日,桃園市再次爆發桃園機場確診個案,並拓及多個地點,本次變種主要病毒株為「Omicron變種」BA.1。從4月1號的單日確診100例到7月8日的單日確診400萬例,Omicron導致台灣的確診數不斷上升,將近有8318位兒童及成人在這波疫情喪失生命。

圖(一) 花蓮COVID19疫情每日統計圖



從上圖可以看到:花蓮的疫情是在4月初的時候開始有案例,一直到五月中每天確診已超過1 000人,一直到六月七月疫情才逐漸穩定下來。



在此圖可以看出富北在五月初開始有人自主隔離,5月5號出現第一位確診,而5月7日到5月9號出現很多因為家人而自主隔離的人,確診的高峰在5月29到6月9號,之後都一直持續出現確診者。

二、訪談調查:

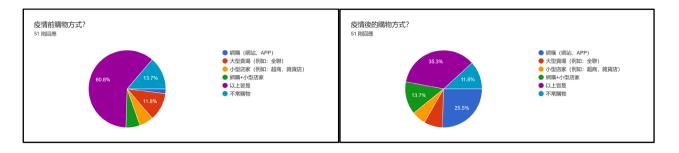
受訪者:哈菽.拉法倞、陳衍皓

根據受訪者所述快篩檢驗為陽性時,心情非常錯愕又複雜,對自己竟然確診這件事感到非常驚訝,因為害怕傳染給家人或者之前接觸過的親朋好友,所以心中充滿了自責。確診時的症狀有發燒、喉嚨痛、流鼻水、咳嗽。而確診時的生活,根據受訪者所述,確診的幾天,主要照顧者都是媽媽,在隔離期間做的事情也沒有甚麼選擇,生活只剩起床、吃飯、玩樂器、看教科書、睡覺,每天過著重複性又不舒服的日子,隔離的日子裡,每天都很想出去走走、運動,有時看到窗外的風景,就會想著出去之後要做什麼。而隔離結束後,就是開心的出門吸新鮮空氣,看看好久不見的親戚,享受自由。

三、 問卷調查:

圖三:疫情前的購物方式

圖四:疫情後的購物方式

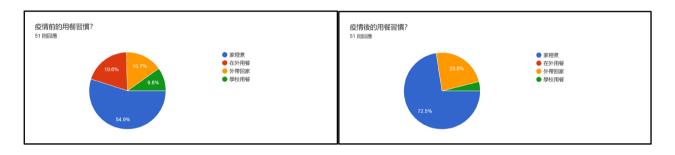


1.疫情前後的購物方式

我們發現:在疫情前後,大部分的人四種購物方式(疫情前60.8%、疫情後35.3%)都有,但疫情後網購(疫情前2%、疫情後25.5%)的人變多了,去大型賣場(疫情前11.8%、疫情後7.8%)的人變少。

圖五:疫情前的用餐習慣

圖六:疫情後的用餐習慣



2.疫情前後的用餐習慣圖

疫情前後在家煮的(前:54.9%後:72.5%)明顯的機率變高,然而在外面買的機率下降(前:19.6%後:0%)外帶機率明顯增加(前:15.7%後:23.5%)學校用餐也是下降(前:9.8%後:4%)

圖七:疫情前假日去的休閒場所

圖八:疫情後假日去的休閒場所

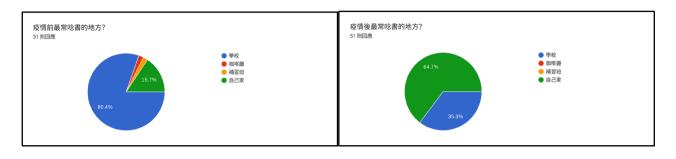


3.疫情前後假日去休閒場所的改變

疫情前,大部分的人待在家或去戶外場所(49%)都會去,但疫情後多數人選擇待在家(76.5%),去戶外場所從19.6%到5.9%,明顯的變少。

圖九:疫情前最常讀書的地方

圖十:疫情後最常唸書的地方

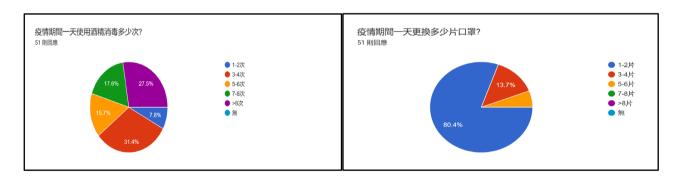


4.疫情前後讀書地點的選擇

疫情後的在學校校讀書明顯的下降(前:80.4%後:35.3%)而在另一方面居家上課的人增加了很多(前:15.7%後:64.7%)疫情後去咖啡廳和補習班的人都沒去了

圖十一:疫情期間一天使用酒精消毒的次數

圖十二:疫情期間一天更換多少片口罩

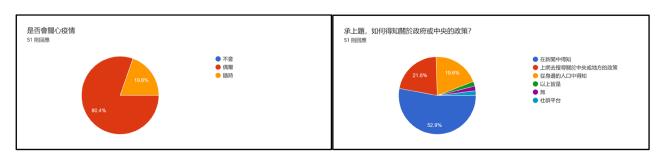


5.疫情時的防疫習慣

我們發現:疫情期間大部分的人一天大概換1~2片口罩(80.4%),一天用酒精噴3~4次(31.4%),其實酒精用的次數是都是不一樣的,而且數字也是蠻平均的,可見大家都有不同的防疫習慣。

圖十三:關心疫情的情況

圖十四:如何得知政府的政策

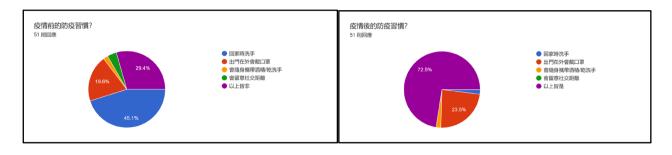


6.關心疫情

大部分的人只會偶爾(80.4%)關心疫情,而且超過一半的人都是從新聞上(52.9%)知道的,還有一些人是上網搜尋(21.6%)和從身邊的人的口中(19.6%)知道的。

圖十五:疫情前的防疫習慣

圖十六:疫情後的防疫習慣

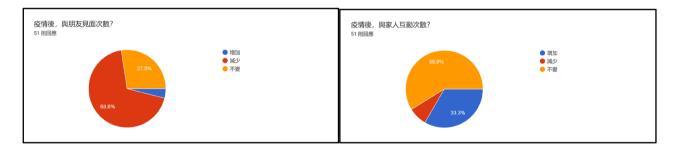


7.疫情前後的防疫習慣

在疫情發生之前,近一半的人回到家只會洗手,甚至有近三分之一的人沒有任何的防疫 習慣。在疫情之後人們才開始重視自己的防疫習慣,幾乎所有人出門會戴口罩,而近四分之 三的人會攜帶乾洗手和酒精、留意社交距離、回到家會洗手。

圖十七:疫情後與朋友見面次數

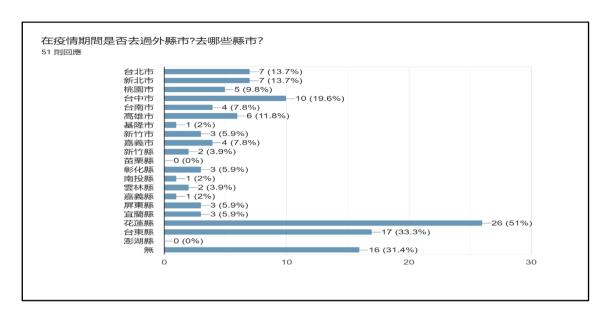
圖十八:疫情後與家人互動次數



8.疫情後的社交狀況

在疫情發生之後,將近有70%的人減少了在外與朋友見面的次數,而大部分的人都選擇 待在家,減少與外人接觸的機會。

圖十九:疫情期間的出遊情況



9.疫情期間的出遊狀況

在疫情間,大部分的人都會去花蓮(51%)跟台東(33.3%),不然就是都沒有去(31.4%),可知因為疫情,大部分的國中生都會去距離花蓮比較近的地方,不然就是待在家。

我們從前面幾個圖表觀察到:其實大部分的人都會選擇待在家做防疫,除非真的逼不得已,像是買一些網購訂不到的東西,還有一些吃的,而且想要見到朋友親人,都需透過打電話或是傳訊息的方式來連絡。還有一些防疫習慣的改變,也有可能改善人們的衛生習慣。最後就是讀書的方式,因為疫情肆虐,導致很多學生要使用一些線上教材的頻率變高,地點也大部份選擇在家裡讀書。

參 ●結論

一、疫情背景

2020年初新冠疫情在台灣爆發,世界各國在政治、經濟、社會、教育等各面受到影響,我國許多產業也受到衝擊,雖然在2021年當中,有逐漸控制,但是在2022年1月3日,桃園市再次爆發桃園機場確診個案,並拓及多個地點,本次變種主要病毒株為「Omicron變種」BA. 1。從4月1號的單日確診100例到7月8日的單日確診400萬例,Omicron導致台灣的確診數不斷上升,將近有8318位兒童及成人在這波疫情喪失生命。4月11日花蓮出現首例,確診個案快速增加,5月21日單日確診達到高峰,6月10號疫情開始趨緩,維持單日400例。我們學校5月4日開始有家人確診,5月13日到6月27日開始有學生確診,主要是分布在東竹、古風、羅山等聚落有疫情出現。

二、訪談結果

根據受訪者所述快篩檢驗為陽性時,心情非常錯愕又複雜,對自己竟然確診這件事感到非常驚訝,因為害怕傳染給家人或者之前接觸過的親朋好友,所以心中充滿了自責。確診時的症狀有發燒、喉嚨痛、流鼻水、咳嗽。根據受訪者所述,確診的幾天,主要照顧者都是媽媽,在隔離期間做的事情也沒有甚麼選擇,生活只剩起床、吃飯、玩樂器、看教科書、睡覺,每天過著重複性又不舒服的日子,隔離的日子裡,每天都很想出去走走、運動,有時看到窗外的風景,就會想著出去之後要做什麼。而隔離結束後,就是開心的出門吸新鮮空氣,看看好久不見的親戚,享受自由。

三、問券調查結果

針對疫情我們做了問卷,分析後發現在疫情前後,大部分的人會外出購物,但疫情後網購的人變多了,去大型賣場的人變少。疫情後在家煮的明顯的機率變高,在外購買的機率下降,外帶和學校用餐機率明顯增加。疫情前,大部分的人都會待在家或去戶外場所,但疫情後多數人選擇待在家,去戶外場所明顯的變少。疫情後,在學校讀書的人數明顯下降而在另一方面居家上課的人增加了很多,疫情後,去咖啡廳和補習班的人也都沒去了。我們發現,疫情期間大部分的人一天大概換1~2片口罩,一天用酒精噴3~4次,酒精用的次數都是不一樣的,但數字也是蠻平均的,可見大家都有不同的防疫習慣。大部分的人只會偶爾關心疫情,而且超過一半的人都是從新聞上知道的,還有一些人是上網搜尋和從身邊的人的口中知道的。

在疫情發生之前,近一半的人回到家只會洗手,甚至有近三分之一的人沒有任何的防疫習慣。在疫情之後人們才開始重視自己的防疫習慣,幾乎所有人出門會戴口罩,而近四分之三的人會攜帶乾洗手和酒精、留意社交距離並且回到家後的第一時間會洗手。在疫情發生之後,將近有70%的人減少了在外與朋友見面的次數,而大部分的人都選擇待在家,減少與外人接觸的機會。在疫情間,大部分的人都會去花蓮跟台東,不然就是都沒有去,可知因為疫情,大部分的國中生都會去距離花蓮比較近的地方,不然就是待在家。

四、如何在疫情下正常生活和學習

在疫情爆發後的生活,為了減少感染COVID-19的風險,減少人與人的接觸,以網購代替去實體店面購物。而用餐習慣建議不要在餐廳內用,以外帶或自己料理來代替。則休閒活動減少進出人多場所,如果要出門要戴口罩,並隨身攜帶酒精,且隨時注意政府的疫情政策。如果放學後想找自習的地方,盡量不要去咖啡廳或是圖書館等等的公共場所,選擇在家自習,並善用網路上的學習平台,才可以減少接觸到別人。

肆 ●參考文獻:

一、訪談稿:

1.哈菽 · 拉法倞先生訪談稿, 地點:自宅, 2022年7月21號。 2.陳衍皓先生訪談稿, 地點:自宅, 2022年7月22號。

新冠疫情對花蓮南區國中生消費行為、生活型態的影響

二、網路資料:

- 1.維基百科一嚴重特殊傳染性肺炎臺灣疫情一本土大規模爆發(三級警戒), <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/2019%E5%86%A0%E7%8B%80%E7%97%85%E6%AF%92%E7%97%85%E8%87%BA%E7%81%A3%E7%96%AB%E6%83%85#%E6%9C%AC%E5%9C%9F%E7%96%AB%E6%83%85%E5%A4%A7%E8%A6%8F%E6%A8%A1%E7%88%86%E7%99%BC%EF%BC%88%E4%B8%89%E7%B4%9A%E8%AD%A6%E6%88%92%EF%BC%89
- , 查詢日期:2022年7月21號
- 2.花蓮縣衛生局-新冠狀肺炎專區, https://www.hlshb.gov.tw/News.aspx?n=8766&sms=14641,查詢日期:2022年7月21號
- 3.COVID-19防疫關鍵決策時間軸, https://covid19.mohw.gov.tw/ch/sp-timeline0-205.html,查詢日期:2022年7月23號