

投稿類別:本土關懷

篇名:海星校園浪貓照護行動

作者:

謝孟綦。花蓮縣私立海星國中。九年忠班。

鄧宜姍。花蓮縣私立海星國中。八年孝班。

王家柔。花蓮縣私立海星國中。八年忠班。

指導老師:

蘇怡瑄 老師

壹、前言

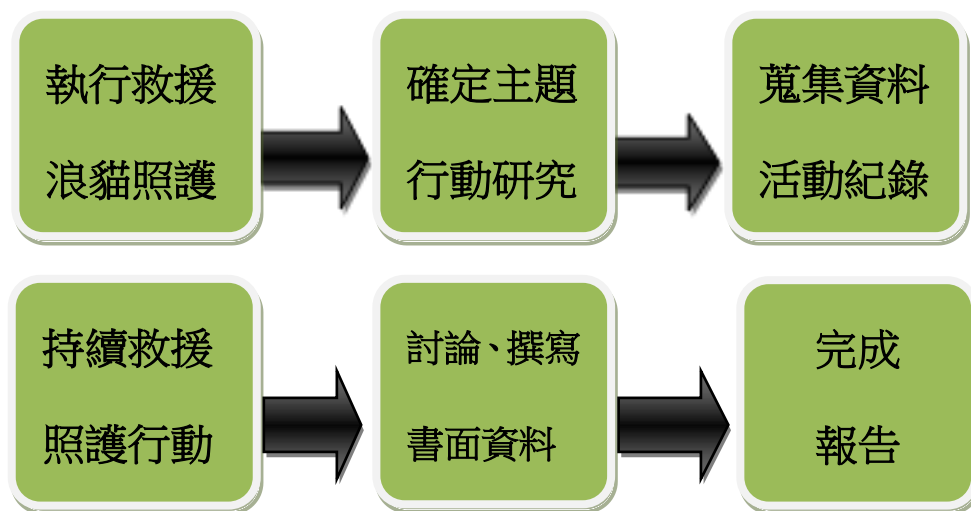
一、研究動機

在幽靜的校園角落裡，總是有那麼幾個常見的身影，牠們時而跑跳，時而站在圍牆上看風景，時而湊上師生腳跟前討食，看似無憂無慮、自由自在的穿梭在校園角落的身影，總是讓人十分羨慕，但有一餐沒一餐的瘦弱身形，也相當令人不捨。在七年級下學期一個陽光明媚的早晨，因緣際會下，和老師援助了一隻患有皮膚病且身形看似已懷孕的母貓，並開始對生病的母貓進行照護，提供牠每日充足的食糧及所需的營養，期待牠能安然待產，時間一久，這樣的照護行動便漸漸習慣成自然，受援助的貓咪似乎也感受到校園師生給予的善意，相當溫馴也日漸與人親近，因此吸引了更多師生與牠之間的互動，就在這樣的友善氛圍使然下，讓校園浪貓角落逐漸水道渠成，也讓不少校園愛貓師生一起加入了照護志工行列，然而兩年的照護時光過去了，角落貓咪的成員也增加了，我們的照護行動持續進行中。

二、研究目的

- (一)提供人與動物間的和諧共存空間並增加友善互動
- (二)提供校園浪浪日常照護及 TNR 行動

三、研究流程



貳、正文

一、海星吳甦樂服務精神

海星中學是隸屬於天主教吳甦樂修會在臺灣創辦的學校之一，而吳甦樂修會學校的其中一項特點就是校徽採用全世界共同標誌。該標誌(如右圖)中上層的北斗七星樣式代表小熊座，同時也是航海人辨認方向的重要依據，其中小熊座的英文名字 Ursa Minor 中的 Ursa 與吳甦樂 Ursula 相近，吳甦樂會 Ursuline 便是從此延伸而來的；另外，Serviam 是英文 Service 服務的拉丁字，十字架代表了信仰的宗教。其涵義期許吳甦樂會學校的學生，都



能努力充實自己，把握人生方向，本著天主博愛服務的精神來服務人群。

透過海星校徽所傳遞的美善精神，服務應該不受侷限，不只對人對事，對需要幫助的動物應該也等同關懷，如同中國思想家墨子曾說過：「人我愛之相互性、言愛必含利是兼愛的獨到之處」，關愛不限於人與人之間，更應該廣及其他面向，才能真正達到地球大環境的永續精神。

在學習餵食流浪貓的過程中，回想起國中七年級上歷史課老師曾分享了一段日治時期民政長官後藤新平的「生物學原則」的統治原理，例如比目魚的雙眼，因生長環境與長期習慣，是長在身體的同一邊，如果硬是要強迫比目魚如同鯛魚般改為長在身體的兩旁，那是不可能的；其實說的就是要尊重被統治者的習慣，因此在學以致用、舉一反三的道理下，管理臺灣政治和餵食流浪動物的原理應當相去不遠，餵食前必須要先了解貓咪的飲食和生活習性，再制定出一套適合的餵養方式，才能符合其生物模式，不讓錯誤的餵食方式傷害了浪浪，也違反了最初的美意。

因此，為了讓校園中的流浪貓能擁有健康的身體，並能正確地提供貓咪所需的飲食，團隊夥伴跟著角落志工老師邊做邊學，除了透過上網爬找資料外，也翻閱各類相關的書籍，包含利用「貓咪品種圖鑑」類的書籍，初步辨識浪浪的種類、利用「貓咪行為學」類的書籍來了解浪浪的肢體語言、利用「貓咪營養學」類的書籍來了解貓咪飲食習慣，透過每天和志工老師一起做中學，經過了幾個月的學習，我除了會照顧自己，同時也學會如何照顧校園中的流浪貓。

二、浪貓生活照護行動

(一)浪貓角落空間的環境設置

1.角落食堂及相關標語的設立

角落照片	說明
圖 1 	我們會根據校園浪貓的數量計算所需要的碗盤數量及食物量，以免浪貓因搶食造成受傷，除此之外我們會根據不同浪貓的身體狀況計算所需要的罐頭數量，並在每一個罐頭標記日期，計算罐頭的數量平均分給每一隻貓咪
圖 2 	在餵食貓咪飼料前，會先清洗碗盤以及在底盤並加入少量的水，除了可以維持貓咪飲食乾淨外，也可以避免夏季時螞蟻爬到碗盤中，導致整鍋的飼料遭螞蟻大軍入侵。

圖 3



張貼校園浪貓的公告，讓更多對於浪貓角落不清楚的學弟妹能夠清楚地了解貓咪的飲食習慣並友善的餵食及愛護校園中的浪貓；如此一來可減少大家對於貓咪的追逐及各類不恰當的行為。

圖 4、5



校園中偶爾會有被棄養的小貓，因此我們利用課餘時間協助搭設溫室，透過組合鐵網設計出一間大小適中又舒適的環境，留下一扇可開關的活動門，並架設燈座增加熱能，確保小奶貓不會因為沒有貓媽媽在身邊而失溫，讓需要照顧的小奶貓擁有一個溫暖且舒適的家，作為成長過程中的庇護所。

2.校園中天然的貓砂場及貓抓板區

圖 6

我們會利用校園中的木頭堆積起來形成一個天然的貓抓常讓貓咪能夠在校園中滿足摩爪的需求。



圖 7

校園中有許多貓咪青草地，除了鄰近浪喵角落之外也可以當作貓咪排泄及奔跑的好地方。



(二)日常食糧的供應

1.師長們定期捐贈的愛心乾糧、罐頭及各類營養粉

眾所周知，大部分的貓咪是一種不喜歡喝水的動物，如果長時間餵食乾飼料的話，攝取的水分很少，長久下來對貓咪的身體會造成不良的影響，因此在餵食時，

除了提供乾淨的糧食及飲用水之外，我們也經常利用罐頭，將乾濕飼料混合，增加貓咪對溼時的攝取，一週當中，也會在提供的溼食中添加貓咪成長所需的營養粉，強化貓咪的身體健康。

平時餵的飼料	各類零食	各類驅蟲藥
		
幼貓罐罐	成貓罐罐	營養粉
		

2.營養午餐的剩食再利用

在過往的日子裡，因為沒有浪浪們的存在，每天營養午餐的剩肉總是很常被浪費，如今，有了流浪貓餵食計畫，能讓我們更有效的運用營養午餐的剩肉，既能減少剩食的浪費，也能提供給流浪貓當食物，滿足貓科動物對肉食的需求是一件一舉兩得的事呢！但由於貓咪的皮膚上沒有汗腺，體內的鹽分必須經由腎臟排出體外，如果吃得太鹹，就會加重腎臟的負荷而導致腎衰竭，因此提供給貓咪的午餐剩肉必須經過多次水煮，將過多的鹽分排除。除了營養午餐剩肉之外，我們也會定期提供罐頭，搭配乾糧來增加貓咪平時的水分攝取並搭配營養粉供給貓咪成長所需；此外，定期替貓咪噴驅蟲常保貓咪健康外也能增添師生與浪浪互動的安全性。

將午餐剩肉切成適口大小	利用辦公室電鍋將剩肉多次過水煮沸	將過濾後的鹽水排除	為罐頭標記日期，控制每日用量
			

三、浪貓 TNR 執行與救援照護

(一)何謂 TNR

所謂的 TNR 原意為 Trap(誘捕)、Neuter(絕育)、Release(釋放)三件事，透過誘捕後，將絕育後的野生貓狗放回原來發現和捕捉牠們的地方，達到減少流浪貓狗大量繁殖的目的。長久以來，針對如何減少流浪貓狗繁殖數量的問題上，結紮或是撲殺這兩種方式一直都是各界爭論不休的焦點；為了解決流浪動物的問題，現今仍有不少國家是透過執行安樂死的撲殺方式來處理境內浪浪，但也有願意透過友善立法、社區合作、觀念宣達等方式來減緩流浪動物繁衍，例如像是美國、荷蘭…等，透過各方力量的共同合作，真正達到解決之道。

雖然近年動物保育觀念日漸增長，「領養代替購買、結紮代替撲殺」這個觀念漸漸的深入人心，但是每年還是有六到八萬隻左右的流浪動物被抓進收容所終結；甚至也有多數人悲觀的認為執行 TNR 作用不大，即便減少了幾百幾千隻流浪動物生小孩的機會，還是會有千千萬萬的其他流浪動物個體會生出千千萬萬的小孩。但面對於在城市叢林中生活備受壓迫而進到校園的浪浪，為牠們提供友善的環境，盡人類的微薄之力供給牠們所需，其實並不花費太多功夫，況且偌大的校園是浪浪絕佳的生活場域，有天然的草地、花園可供奔跑，也能免去外來的危險，進一步還能透過 TNR 的執行，逐漸讓師生和浪浪和諧共存、增進校園歡樂氣氛，可謂是雙贏。

(二)校園 TNR 執行現況跟結果

我們和志工老師透過定點定時的長期餵食浪浪後，降低了浪浪的戒心，再利用餵食的時機點誘捕(T)浪浪進行結紮(N)，目前各地方動物醫院的結紮手術大多需 1000~1500 元不等的花費，因此我們藉由申請縣府補助計畫或是向「台灣之心」申請浪浪補助名額完成結紮任務、施打疫苗、剪耳做記號…等，並且透過和地方合作的動物醫院，在浪浪完成結紮手術後能在醫院靜養三~五天，等待手術傷口復原後再帶回原地野放(R)；目前成功完成 TNR 的浪浪成員都能健康地重返原地生活。

完成 TNR 浪浪成員	
	
姓名：歹看臉 性別：母 年齡：大約6~7歲 性格溫和，以母愛來教導小孩，總是擺著一副臭臉但其實內心十分善良，是一隻散發母愛的貓咪	姓名：蘇洛 性別：公 是歹跨臉的小孩，與其他貓咪有別，一身黑白，是新一代浪貓界的蒙面俠，同時也是一位懂得照顧小貓的好哥哥

 姓名：初三 性別：公 是歹跨臉的第二胎小孩，毛色較胖虎深，於2022年過年期間在校園中發現，個性十分親人，也十分愛玩，喜歡跟著哥哥蘇洛	 姓名：胖虎 性別：母 是歹跨臉的小孩，早晨總待在辦公室門口，利用叫聲吸引你，過得十分悠閒，是新一代浪貓界的旅行者
--	--

(三)日常的救援照護行動

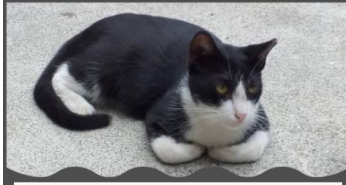
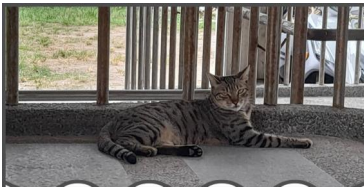
校園中常常會有許多懷孕的母貓光顧，並在校園的角落中生下小貓，近期我們在輔導室旁發現了四隻奶貓，可能是因為小貓沾染到了人類的氣味或者是因為母親無能力撫養，所以將剛出生不到兩個星期的的小貓被丟棄在輔導室門口，收到通知後，我們前往將奄奄一息的小貓救下並協助處理後續的照顧及餵食。

因為奶貓年紀太小，沒有力氣，無法自行上廁所，所以我們要用衛生紙刺激生殖器，幫助牠們排尿；另外，後續帶去給獸醫檢查時，發現有一隻小貓眼睛睜不開而且化膿了，治療和點藥後有比較好轉，在照顧奶貓的同時，發現他們真的好瘦小和脆弱，而且不斷發出叫聲，除了肚子餓或是想上廁所外，也可能是想貓媽媽了，於是志工老師在籠子裡放入了毛茸茸的抱枕，讓牠們躺在上面，像貓媽媽的肚子，讓牠們比較安心，等小貓長大一些後，也會開放給好心人收養，或是放養在學校中，自在地生活。

校園浪浪救護執行日記		
學校棒球場牛棚發現的奶貓，全身爬滿蟲子	送至醫院進行緊急救護，進行驅蟲及施打營養針	照料奶貓，需要每隔三小時利用衛生紙刺激生殖器，協助排尿
		

四、師生與浪貓的友善互動

(一)現有的校園浪貓食客成員簡介

歹看臉	專四	初三
 姓名：歹看臉 性別：母 年齡：大約6~7歲 性格溫和，以母愛來教導小孩，總是擺著一副臭臉但其實內心十分善良，是一隻散發母愛的貓咪	 姓名：專四 性別：公 是一隻警戒心很強的貓咪，憑藉著自身頑強地抑制，在曾經的專業教室四度過一個週末，走路自帶氣場，是新一代浪貓界的顏值擔當	 姓名：初三 性別：公 是歹跨臉的第二胎小孩，毛色較胖虎深，於2022年過年期間在校園中發現，個性十分親人，也十分愛玩，喜歡跟著哥哥蘇洛
小三花(小三)	牛棚	蘇洛
 姓名：小三（小三花） 性別：母 是阿花的小孩，性格跟母親較相似，家教影響十分大，不容易親近人	 姓名：牛棚 性別：公 是阿花的小孩，一身橘毛總是特別顯眼，個性十分親人，也很聰明，對於有關於食物的字詞很敏感，一聽到食物便會做出反應，和母親不同，不太會欺負其他貓咪，堪稱新一代浪貓界的食物搜索器	 姓名：蘇洛 性別：公 是歹跨臉的小孩，與其他貓咪有別，一身黑白，是新一代浪貓界的蒙面俠，同時也是一位懂得照顧小貓的好哥哥
胖虎	阿花	
 姓名：胖虎 性別：母 是歹跨臉的小孩，早晨總待在辦公室門口，利用叫聲吸引你，過得十分悠閒，是新一代浪貓界的旅行者	 姓名：阿花 性別：母 於今年進入海星校園中，生下了小三花和牛棚兩隻貓，性格兇狠，佔地性很強	

(二)浪貓角落的生活互動點滴

每隻貓咪的習性不盡相同，有的很溫馴、有的警覺性高，為了避免校園學生貿然地伸手碰觸貓咪遭抓傷，因此我們在角落食堂附近張貼提醒標語，「愛牠，請不要追逐牠；餵牠，請遵循餵食指南；摸牠，請確保已經和貓咪建立信任關係」，並透過宣達提醒，期待師生們與校園浪浪可以更友善的對待與互動。

自從角落食堂成立後，這裡也漸漸成為學生下課後療癒的好去處，經常可見不同年級的學生來看望貓咪，偶爾也會加入協助志工餵食及清潔工作，增進和貓咪接觸的信任感。

生活互動點滴



參、結論

一、浪浪安置問題

透過校園「浪貓角落食堂」的設立，我們為浪浪提供了友善的共存空間，校園的自然環境是浪浪生活的天堂，不僅能供應浪貓生活所需的一切自然條件，比起流浪在外的街貓，校園浪浪更多了份安全；近幾年教育部也鼓勵校園接應流浪動物，為浪浪提供更多遮風避雨的場所，這也是人與環境、物種之間和諧共存的一環。

二、TNR 執行成效

校園對周邊社區的浪浪來說是屬於開方式環境，藉由長時間的餵食，除了對校園內浪浪進行 TNR 計畫，透過結紮後原地野放來減少周圍浪貓的數量外，也希望透過定點放糧，盡可能誘捕偶爾進到校園覓食的社區浪浪，逐漸減緩地區流浪動物繁衍的問題；目前校園中浪浪執行 TNR 的成效良好，貓咪復原情況也都相當健康，未來，我們會持續進行 TNR 計畫。

三、浪貓照護與救援經驗

志工老師投入救援浪浪的行動至今也有兩三年的時光，過去曾經參與志工行動且已經畢業的學長姊直升高中部後還是經常回到國中部來探望貓咪、協助緊急救援……等工作，甚至也會關注校園其他角落的浪浪問題；在這段時間裡，有多次的救護經驗，即便是身體機能不佳的奶貓最後也能在志工夥伴的細心照顧下順利長大，自在地奔跑校園中；每次的救援對我們而言都是一種生命教育，從弱小又堅強的貓咪身上，看見了生命的堅韌與活力，也教育著我們面對逆境時的意志力。

四、師生與浪浪的友善互動與共存空間

雖然一開始是為了救援生病的懷孕母貓而有了校園浪浪的安置場所，但時間一久，也隨著成員的日漸增加，讓我們逐漸擴大了浪浪角落的規模及制度化的餵食模式；過程中，不少原本從旁觀察我們的師長也開始加入協助餵食行列，甚至會提供乾糧給校園浪，豐富了我們的食糧庫；也有學生經常拿著自己帶來的小零嘴來餵食浪浪，增進互動機會；下課的浪浪角落，總是能見到些許師生的身影圍繞在一起，志工們也經常暖心的協助假日照料貓咪的工作，對我們而言師生的支持與投入是非常重要力量，也感謝大家的接納與包容，因著如此，才能有共存和諧的角落在校園中療癒著每個人；期許未來有更多的志工延續這樣的角落，讓校園生態的多元與永續得以持續不斷！

肆、參考資料

一、書籍類

- 1.好味小姐、好味營養師品瑄(2020)。日常貓鮮食料理。布克文化。
- 2.秦榆(2018)。這就是墨子。海鴿文化。
- 3.譚柔(2017)。這裡讓愛不流浪。啟動文化。
- 4.林怡芳、Julia 等人(2015)。我有話，要對你說。新星球出版。
- 5.白岩千鶴子(2018)。幼貓飼養大全。晨星出版。
- 6.本庄 萌(2018)。世界的浪浪再找家。木馬文化。
- 7.單熙汝(2018)。全圖解貓咪行為學。商周出版。
- 8.金銓忠明(2012)。貓語大辭典。晨星出版。
- 9.麥嫂(2019)。在零撲殺之後，永不放棄的愛。台灣動物保護行政監督聯盟。
- 10.馬修·李卡德（2020）。為動物請命：建立善待眾生的正見。早安財經。

二、其他類

- 1.鄧永昌等 27 人(2018)浪浪安樂死。資訊科技國際期刊。第 12 卷第 1 期。
[http://163.17.20.49/IJAIT/IJAIT%2012\(1\)/IJAIT%2012\(1\)-07.pdf](http://163.17.20.49/IJAIT/IJAIT%2012(1)/IJAIT%2012(1)-07.pdf)。
- 2.潘柏翰(2020/6/23)。餵食流浪動物經驗談：你會被善行感動，還是想說聲「別餵了」？。關鍵評論。<https://www.thenewslens.com/article/135985/page2>。
- 3.陳皇志。後藤新平生物學統治原理。臺灣學通訊，114 期，P10-12。
<https://www.ntl.edu.tw/public/Attachment/91121146791.pdf>。
- 4.台灣動物協會(2011)。什麼是 TNR?。<http://www.animalstaiwan.org/promotion.html>。
- 5.聖吳甦樂修會。教育精神。擷取自 2022 年 9 月 10 日，取自
<http://www.ursuline.org.tw/history.html>。