

投稿類別：原民專題

篇名：這裡沒有漢人？

托瓦本(Tawapun)部落的前世今生

作 者

明恥國小 六年忠班 張 祈

六年孝班 羅睿騰

六年孝班 賴柔臻

指導老師

明恥國小 陳麗娟 老師

張志剛 老師

## 壹、前言

### 一、 研究動機：

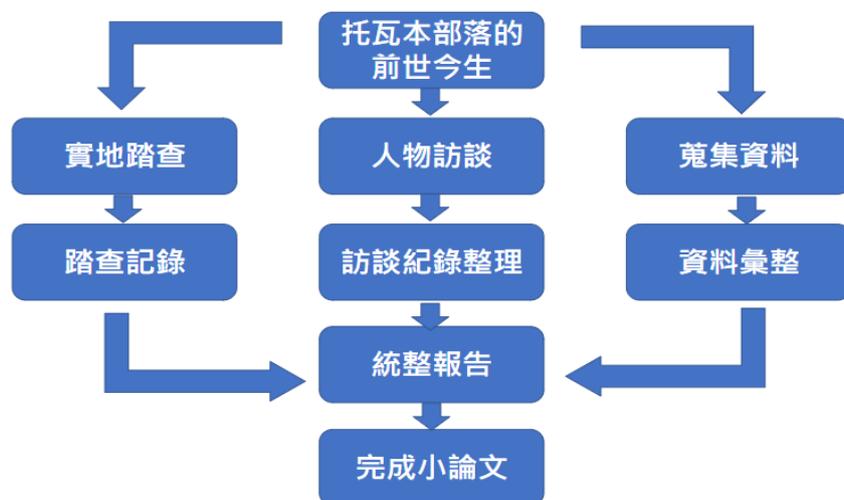
這學期剛開學老師邀請我們三人參加 111 學年的小論文比賽，每個人心中都有些惶恐，因為六年來我們都未參加過這樣的比賽，甚至對小論文這三個字好陌生，但我們都知道這是老師對我們的肯定，也能讓我們有不同的學習，就這樣開始了研究之路。

一天，老師分享了一篇文章，標題寫著：這裡沒有漢人！華東部落要用阿美族文化把年輕人吸回家。華東部落也就是托瓦本(Tawapun)部落，老師說這部落就在我們學校附近，甚至四年級校外教學的時候，我們就去過大本公園，並到植物園參訪，但是對這部落卻一無所知，而大本其實就是托瓦本，除了這親切的陌生感使得我們想要認識它，沒有漢人這部分更引起我們的興趣，這部落難道真如報導所說一個漢人都沒有，在花蓮市，甚至是美崙這樣人口密集的地方，漢人居多的地方，怎麼可能會有如此的地方，所以我們對托瓦本部落有滿滿的好奇心，也著手開始我們對它的研究。

### 二、 研究目的：

1. 認識托瓦本部落的地理位置與緣起。
2. 了解托瓦本部落的歷史與現況。
3. 探討托瓦本部落族群構成的事實。

### 三、 研究過程與方法：



## 貳、正文

### 一、 文獻探討：

#### (一)、托瓦本部落的地理位置：

部落的傳統領域範圍，有以下兩種紀載：

紀載一：位於美崙工業區華東地區、華東路、東興路到華東橋一帶，如圖一藍線處。

紀載二：部落東邊位於台肥海洋深層水源區以東至美崙鼻(四八高地)的海邊，而西邊到美崙國中、美侖飯店一帶；南邊則在美崙中國石油；北則環繞著美崙工業區、花蓮酒廠，再延伸至四八高地及七星潭海邊，如圖二紅線處。

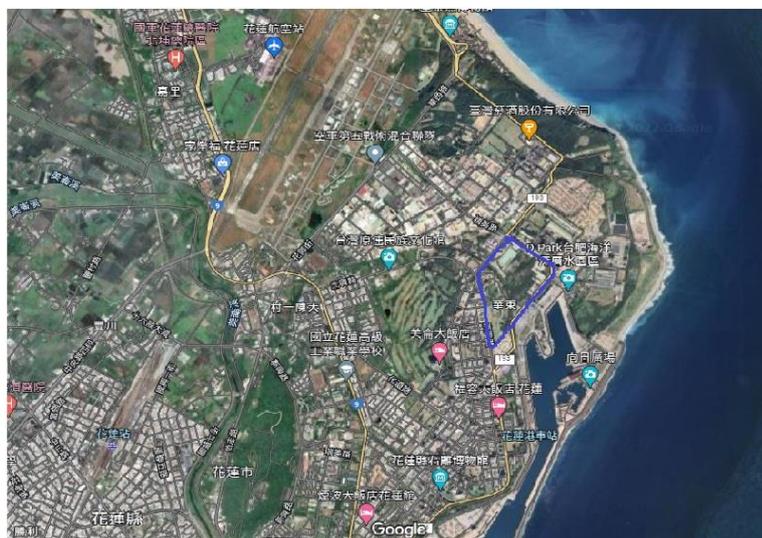


圖 1 部落的傳統領域範圍

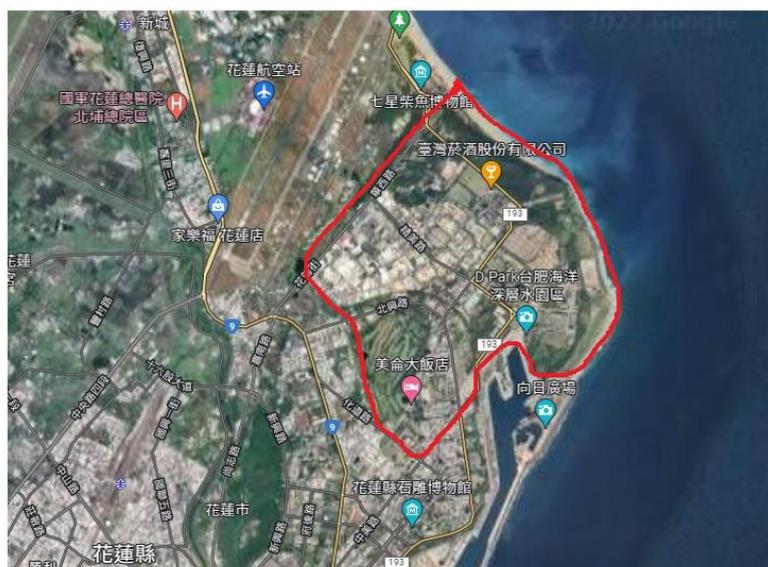


圖 2 部落的傳統領域範圍

## (二)、托瓦本(Tawapun)部落名稱由來：

托瓦本部落在大多的紀載中為華東部落，是民國時期以路名為稱呼，近期已正名為 Tawapun，其意思有兩種：

1. 因過去部落土地上有許多的湖潭，而 Tawapun 則表示湖潭很深、很寬。
2. 湖潭裡有一種魚群為大肚魚，阿美族語中稱為 Lilas，而閩南語稱此種魚為 Tawpun，過去常以閩南語 Tawpun 來稱呼此地，而族人們也習慣用此語音代稱部落，漢字的記載大本或托瓦本。

## (三)、托瓦本部落族群：

### 1. 撒奇拉雅族：

撒奇拉雅族祖先從海外遷至台灣東部的花蓮，十九世紀末因不滿清朝官兵的不公及無理，與噶瑪蘭族一同抵禦侵擾的清軍，就是著名的「加禮宛事件」。戰爭過後，族人流散及遷移各處，並沉潛在阿美族的部落中，在長年與阿美族的互動下，大多流失了主體文化及語言。

較多撒奇拉雅族人居住的部落，在北埔、國福、美崙、撒固兒、馬立雲、月眉、山興、水璉及磯崎等地方。

### 2. 阿美族：

阿美族，有人稱為「A-mis」，也有人稱「Pangcah」，前者為卑南族人稱之為北方人，而後者則是阿美族自稱為人的意思。

阿美族是原住民族群人數最多的一族，主要分布在花東地區，因就業需要，有許多族人遠離家鄉，遷居至大都市，如臺北市、新北市、台中市，當然也有花蓮市，而形成新部落，屬於原鄉地區外的都市阿美。

## (四)、托瓦本部落現今的自治發展：

部落係指原住民於原住民地區一定區域內，依其傳統規範共同生活結合而成之團體，經中央原住民族主管機關核定者。

托瓦本部落近期自鄉公所的扶持下，建置及培育部落自治組織，主要執行了部落會議，討論或協商部落相關議題事項，並利用在地資源，部落的雕刻藝術家之工作室，建造部落特定意象招牌，除此之外，也建置部落導覽地圖，結合自行車步道行經部落周邊，還可由部落族人帶領觀光客進行生態旅遊，解說部落文化來認識部落。

利用周邊閒置土地，辦理共工共耕，復興過去共工共耕文化，一起種植野菜，達到自給自足的可能。

(五)、漢族人定義：

在辭典中，漢人的定義為漢族人。以華夏族為主幹的種族，由古代華夏族和其他族逐漸發展而成。臺灣漢人，是指出生或居住在臺灣群島及澎湖群島的漢族。台灣住民以漢人為最大族群，約占總人口 96.42%，其他 2.48%為 16 族的臺灣原住民。

漢民族：主要是在 17 至 19 世紀間來的河洛族群及客家族群，還有民國 37 至 44 年間隨著政府遷台的軍、公、教及少數民間人士的戰後移民。

河洛族群：指的是來自福建省的泉州府的泉州人及漳州府的漳州人，所帶來的是閩南文化，占全國人口約七成左右。

客家族群：指的是來自福建省汀洲府、漳州府及廣東省的嘉應州、潮州府及惠州府的客家人，占全國人口的一成。

戰後移民：民間慣稱為外省人，占全國人口的一成。

因 1992 年戶籍法修改，廢除了籍貫登記，2000 年及 2010 年人口普查就沒有調查籍貫。以上統計為內政部統計處 2002 年的調查研究數據。

二、 人物訪談紀錄

為能透過在地耆老的口述來認識部落，但在疫情的影響下，不是同學、老師或耆老因自主防疫居隔而缺席，實體討論或訪談，總是無法全員到齊。皇天不負苦心人，老師聯繫到了部落頭目的女兒，同時也是努力推展部落發展協會的負責人陳品潔老師進行訪談，使我們對部落有更多的認識。

訪談實錄：

明恥國小小論文-部落田野調查紀錄表			
受訪者	陳品潔老師	田調地點	部落涼亭
訪問者	明恥團隊	調查日期	111 年 9 月 26 日



訪問者：你是何時遷移到這裡居住的呢？

受訪者：我阿公就很早就居住在這個地方，目前第三代的我也就是出生在這個部落。

訪問者：你是屬於哪一個族群？

受訪者：我是撒奇拉雅族，但因為長期與阿美族人同住，為避免紛爭，部落的相關祭儀與文化都以阿美族為主，但在部落圖騰意象上將土色穿插其間，留有撒奇拉雅的血脈意義。

訪問者：就部落遷移的歷史是否可以簡單地描述？

受訪者：很早以前撒奇拉雅族人因逃避清軍的迫害，散居在花蓮各地，也居住在本部落的區域，之後因為阿美族人為要工作而遷居到這裡，與當地的撒奇拉雅族人一同生活，主要以漁獵維生，所以部落各處可見浮球的擺設。

訪問者：大本部落地名的由來？

受訪者：以前有人說托瓦本(Tawapun)是族語中很深的意思，但其實查究族語裡其實沒有這個語詞，經由查證後，正確的由來是過去這個部落主要是一個沼澤地，湖中生長著一種大肚魚的魚種，附近的閩南人喜歡到此處釣魚，常

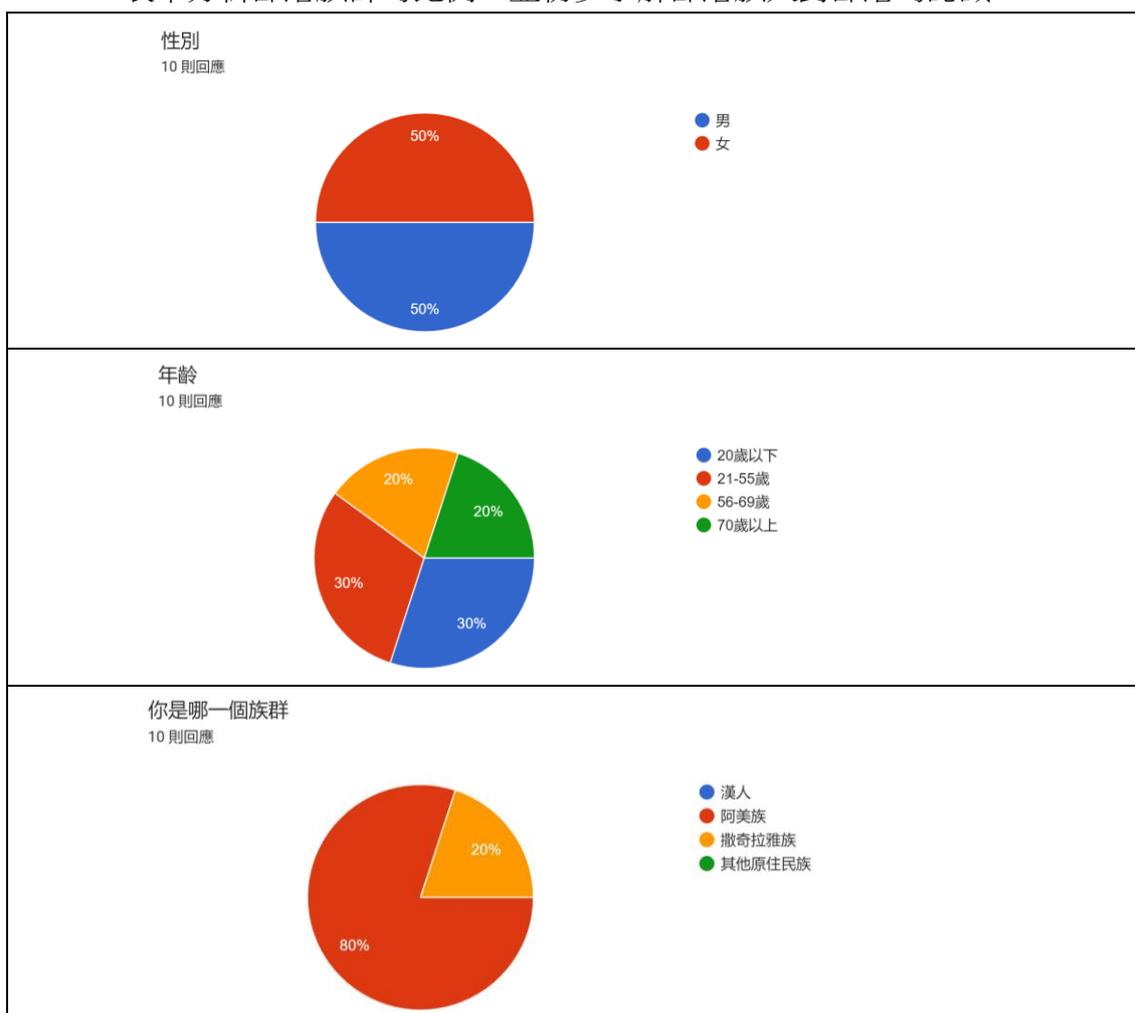
會說要到大肚仔(Tawpun)去，就是來這裡釣魚，而我們原住民因為常聽別人這樣說，也跟著以此稱呼這地，甚至指部落，但因為讀音不正確，而說成了 Tawapun，之後也就習慣這說法了，所以我們也就稱這地為托瓦本 (Tawapun)，有人譯成大本或托瓦本，周邊的大本運動公園也就是如此命名的。

訪問者：部落裡是否有居住漢人？

受訪者：部落現在確切的戶數是 38 戶，有將近 100 人，過去十幾年前真的是沒有漢人居住，因為姻親的關係而有兩個漢人媳婦與家人居住在這裡，雖然覺得很可惜，無法保有過去的特色，但這也意謂著台灣部落族群間的融合。

### 三、 部落族群調查

製作 google 表單，可讓我們很容易的蒐集資料並分析數據，因此想透過表單分析部落族群的比例，並初步了解部落族人對部落的認識。



## 這裡沒有漢人?—托瓦本(Tawapun)部落的前世今生

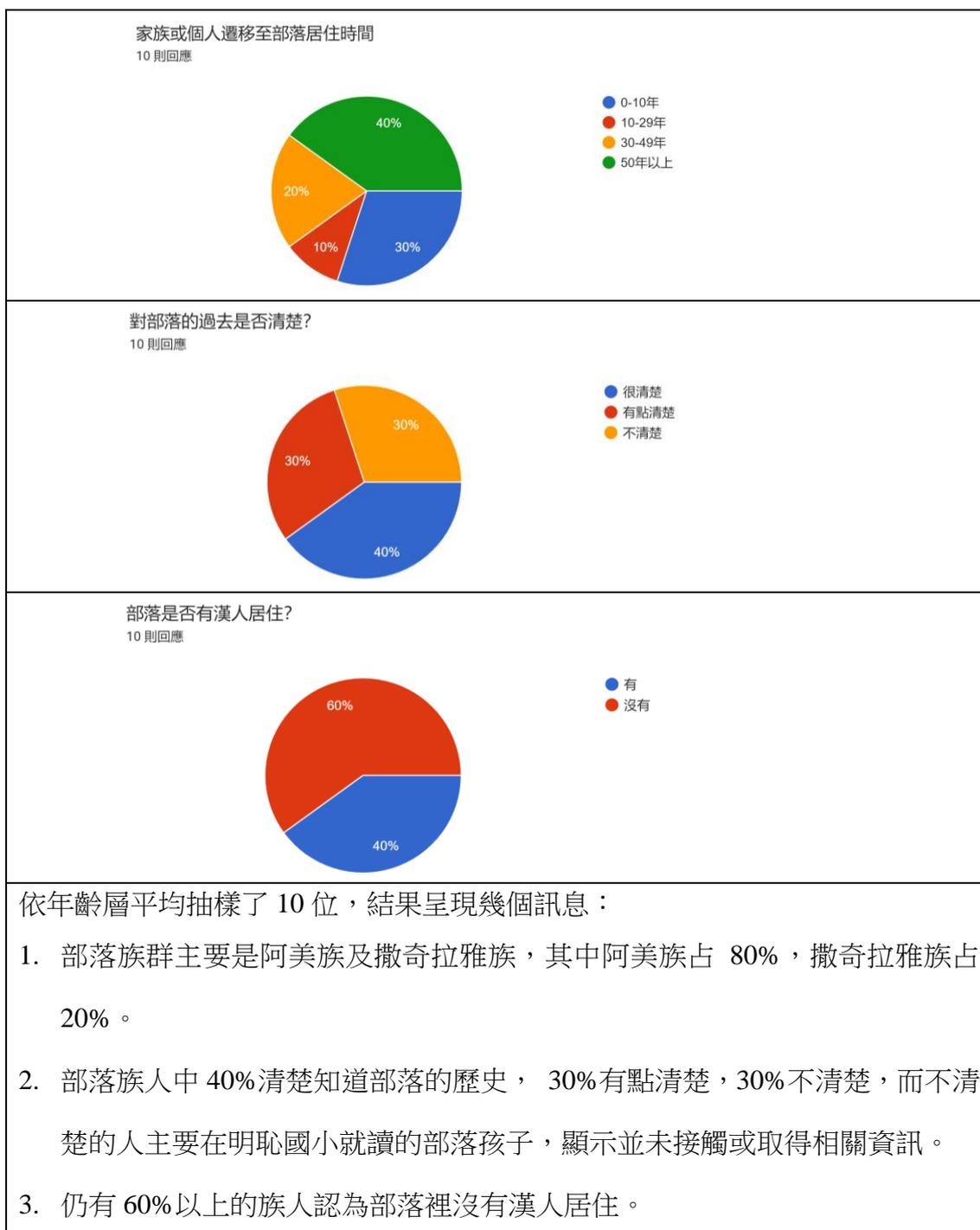


圖 3 部落族群調查表



## 參、結論與建議

### 結論：

#### 一、原"本"就這樣：

過去的我們，總覺得學習只在校園內，不然就是坐車到遠處校外教學，而學校安排健走到周邊的地方，就覺得一點都沒意義，可是透過對托瓦本部落的研究，不僅族群歷史印證著台灣歷史的足跡，部落內人文、生態資源匯聚，因活水的湧流，永續著部落的生命，原鄉"托瓦本部落"就是這樣的豐富。

#### 二、"本"來沒漢人：

「這裡沒漢人」似乎已成往事，但至少從清朝，經過日治時期，再到近期，的確沒有漢人居住在本部落中，主要原因是部落周邊的蔓草成了天然的遮蔽，而沼澤地也讓部落外的人認為這荒地不適合居住，甚至認為居住這裡的人代表的就是貧窮，長期下來就只有原住民匯居這裡，直至人與人的連結才有了漢人在此生活。這事實讓我們總有些失落，好像有個讓人驕傲、可誇口的事竟消失了，但走進部落，卻發現它所擁有的並不是外在的看見，而是它豐富的內涵，有部落間族群的融合共榮共存的文化，人與自然共生的野菜智慧，可以細細體驗與品嚐，而這才是"本"來的驕傲。

### 建議：

老師說明恥國小是原住民重點學校，原住民學生數占全校學生數的 46%，將近一半，但學校主要以海洋教育做為學校校本課程的發展主軸，從這次的研究中發現，雖然托瓦本部落是我們學區範圍，我們卻對它一點兒都不熟悉，甚至在學校就讀的學生也對自己的家鄉及部落不認識。耆老曾提及，其實美崙山上有三個部落，而這三個部落原是一個大部落，它們為何分開？每個部落的背後是不是還有許多令人動容的故事，需要我們去探究深耕。這讓我們有股想再次尋訪的衝動，好想多認識自己的故鄉，再聽聽屬於自己文化聲音的傳遞，進而用行動研究來喚醒大家對家鄉的情感。

或許，學校可以豐富原住民教育課程，以在地部落功能及適應原住民學生文化之教學方法，運用行政活動及校園空間，深化原住民族及多元文化教育推動，要強化學習的需求，就從實地的部落踏查開始。

肆、引註資料：

一、書籍：

林修澈(2018)。臺灣原住民部落事典。臺灣：原住民族委員會。

潘繼道(2001)。清代臺灣後山平埔族移民之研究。新北市：稻香出版社。

康培德總編撰纂(2005)。續修花蓮縣志族群篇。花蓮縣：花蓮縣文化局。

二、電子網路資料

臺灣原住民族資訊資源網。2022年9月30日，取自

[http://www.tipp.org.tw/tribe\\_detail3.asp?City\\_No=19&TA\\_No=7&T\\_ID=279](http://www.tipp.org.tw/tribe_detail3.asp?City_No=19&TA_No=7&T_ID=279)

原住民族網。2022年9月30日，取自

[https://www.hualien.gov.tw/circulatedview.php?menu=2924&typeid=2924&circulate\\_id=6057](https://www.hualien.gov.tw/circulatedview.php?menu=2924&typeid=2924&circulate_id=6057)

國家文化記憶庫。2022年9月30日，取自

[https://memory.culture.tw/Home/Detail?Id=589593&IndexCode=Culture\\_Place](https://memory.culture.tw/Home/Detail?Id=589593&IndexCode=Culture_Place)

花蓮縣原住民族傳統文化數位典藏。2022年9月30日，

<https://abda.hl.gov.tw/Ethnicity/Amis>

王志偉(民 105 年 3 月 28 日)。這裡沒有漢人！華東部落要用阿美族文化把年輕人吸回家。民報。民 111 年 9 月 30 日，取自：

<https://www.peoplemedia.tw/news/de2574bd-7445-42e3-8c05-5a25ae86ada6>