

投稿類別：本土關懷類

篇名:

根努夷部落聚會所

作者:

宋 欣。花蓮縣明廉國小。六年一班
李昀謙。花蓮縣明廉國小。六年二班
高筱淇。花蓮縣明廉國小。六年二班
林子渝。花蓮縣明廉國小。六年三班

指導老師:

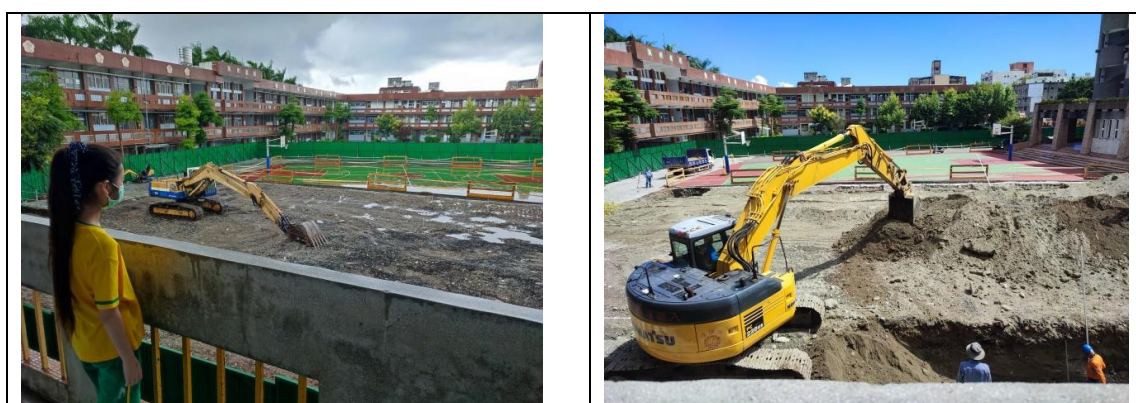
陳怡璇老師

杜湘蓮老師

壹、前言

一、研究動機

放完暑假後，我們回歸了正常生活，而學校在那幾日，也在為一件大工程做準備，看到了許多工人、挖土機等來來回回的重整籃球場，同學們也開始在為這件事情討論，「會不會是體育館啊!」「有可能是游泳池喔?」在大家你一句我一句、七嘴八舌的討論下，老師走了過來說：「現在我們學校要蓋的是根努夷聚會所!」剛好，我們要參加小論文比賽，因此，決定從這個方向去探討。



二、研究目的

- (一) 了解根努夷部落命名由來。
- (二) 了解阿美族聚會所的功能。
- (三) 透過我們的介紹，讓同學認識學校裡的新建築。

三、研究流程



- (一) 確認主題:從學校所要蓋的建築確認探討方向。
- (二) 蒐集資料:藉由相關網址、書籍或詢問族語老師等方法，來了解關於根努夷部落的資訊。

- (三) 實地踏查:我們到根努夷公園，在那裡看到了部落圖騰和歷史簡介，運用拍照的方式記錄踏查過程。
- (四) 設計問卷:我們製作問卷，了解我們解說的成效。
- (五) 進班解說、填寫問卷:我們製作問卷及海報，請各班同學填寫並聽我們解說。
- (六) 分析資料:我們把問卷整理完後，做成統計圖。
- (七) 完成報告:完成書面報告。

貳、正文

一、文獻探討

(一)根努夷(KENUY)命名的由來

我們學校位在花蓮市國富里，在這個地區以前有一個阿美族部落，在部落裡長有一種樹，生有紅色的果實，食用之後會全身發癢並且中毒，而這種毒樹，阿美族人稱為根努夷(KENUY)，所以，這個部落就被命名為根努夷(KENUY)，不同的時期部落有不同的名稱。像是在清治時代稱為根努夷；日治時代稱為宮下；台灣光復後是國富。

(二)部落聚會所(talo'an)的功能

阿美族早期的生活，雖然沒有文字來記載，或沒有任何文字依據可以教育孩子。而他們學習的地方就是聚會所(talo'an)就是年輕人學習的地方。

以前，那些青少年或年輕人，都要集合到聚會所(talo'an)，學習部落規範和生活技能，這都是部落長輩口述傳承文化。第一個最重要的學習是--要懂得敬老尊賢，照顧老人及自己的父母。從小部落就是一個學習生活的大環境，到了青年階段就必須到聚會所(talo'an)和同儕一起學習，一切規範都有長輩或學長來帶領及指導。不管任何事物，例如農事或建屋舍及部落大小事務，這些都是要在聚會所，成年後，會隨著年齡階級的升階，有不同的學習目標，例如成家建立一個家庭等，每一個階級都有不同的責任和義務。

(三)根努夷部落的範圍

以前根努夷部落的範圍，東自花東鐵路，西至中央 30 米路，南延伸到和平路，北至中山路，延伸到國裕里。現在以自強路與莊敬路為部落主軸，主要是花蓮市國富里及涵蓋吉安鄉北昌村的一部份。

二、實地踏查

看了一些關於根努夷部落的資料後，子渝像發現新大陸似的說：「我家旁邊的公園就是根努夷公園。原來是部落的名字啊!」宋欣說：「學校圍牆邊有一個路標，寫著根努夷……」我們決定到社區裡找找與根努夷有關的事物。



三、問卷設計

我們決定用進班解說及問卷的方式進行，問卷總共有四題，看大家答題的情況，就能知道我們的解說是不是真正幫助大家認識學校裡的新建築。

(一) 編寫關於根努夷部落聚會所的介绍

我們編寫一段介绍根努夷部落聚會所的簡單介绍，並製作海報看板。以下編寫的內容：

根努夷部落聚會所

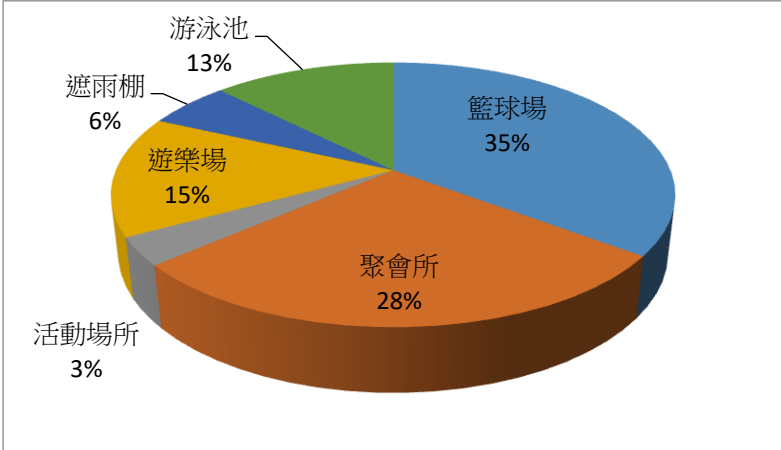
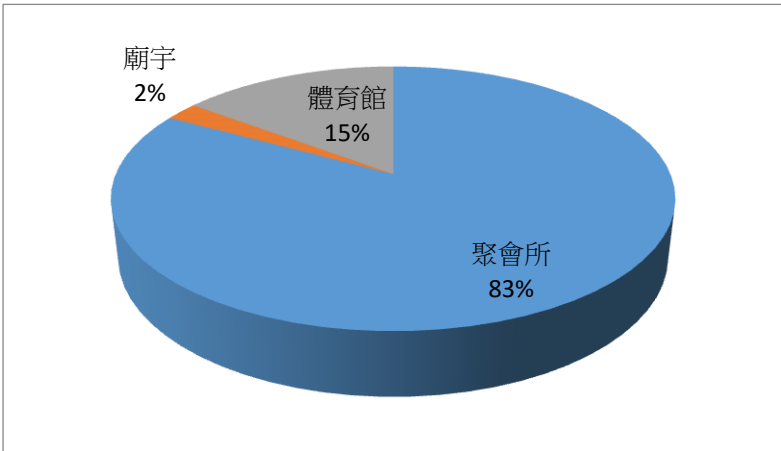
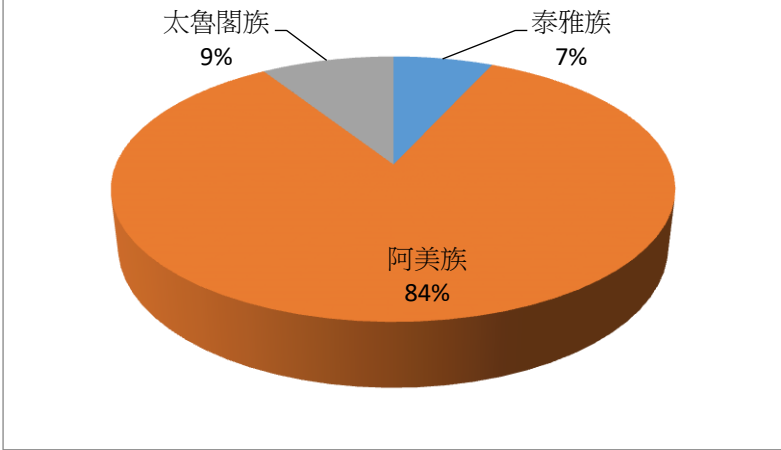
我們學校所處於的社區範圍，有一個部落名叫「根努夷」(Kenuy)，它是阿美族其中之一的部落，而這個名字由來，是以前在當地長有一種毒樹叫「Kenuy」，據說食用之後會全身發癢，更可能會生重病或死亡，因此族人為這個地方命名為「Kenuy」!而阿美族人有一個統一學習的地方叫聚會所，這個聚會所，是年輕人學習知識和傳承部落文化的地方!我們學校籃球場現在進行的工程就是一根努夷聚會所!

	
<p>四年級</p>	<p>三年級</p>
	
<p>填寫問卷</p>	<p>六年級</p>

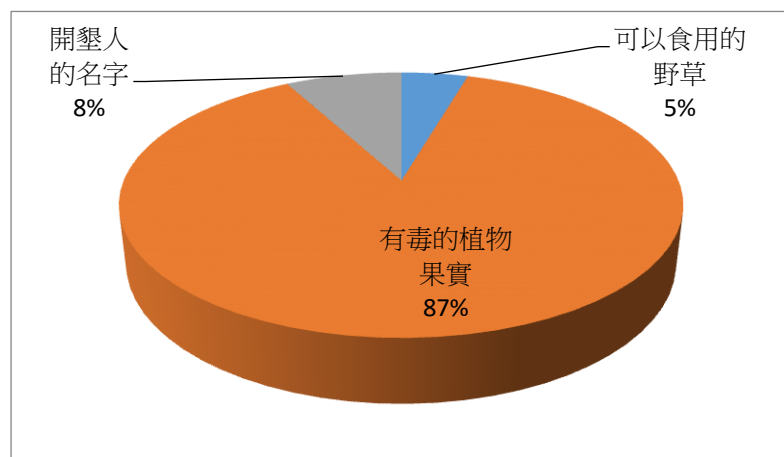
(二) 問卷內容

<p>Q:學校籃球場目前正在施工，請問是要蓋什麼建築呢?</p> <p>A: _____</p>	<p>聽完我們的介紹，請回答下面問題</p> <p>()Q.1 學校籃球場目前正在施工，請問是要蓋什麼建築呢?</p> <p>1. 聚會所 2.廟宇 3.體育館。</p> <p>()Q.2 你知道根努夷(KENUY)是哪一個原住民族的部落嗎?</p> <p>1.泰雅族 2.阿美族 3.太魯閣族。</p> <p>()Q.3 請問根努夷(KENUY)部落命名由來是什麼?</p> <p>1.開墾人的名字</p> <p>2.可以食用的野草</p> <p>3.有毒的植物果實。</p> <p style="text-align: right;">謝謝你填答問卷!!</p>
<p>解說前使用的題目</p>	<p>解說後使用的題目</p>

(三) 問卷統計

題目	分析														
<p>解說前：學校籃球場目前正在施工，請問是要蓋什麼建築呢?(填空題)</p>  <table border="1"> <caption>建築類型統計表</caption> <thead> <tr> <th>建築類型</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>籃球場</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>聚會所</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>遊樂場</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>游泳池</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>活動場所</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>遮雨棚</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	建築類型	百分比	籃球場	35%	聚會所	28%	遊樂場	15%	游泳池	13%	活動場所	3%	遮雨棚	6%	<p>這一題是填空題，能讓大家先思考並寫出心中的答案。</p> <p>經過統計，大部分人都覺得是重修籃球場，而第二名則是聚會所，再來就是遊樂場、游泳池等。</p>
建築類型	百分比														
籃球場	35%														
聚會所	28%														
遊樂場	15%														
游泳池	13%														
活動場所	3%														
遮雨棚	6%														
<p>Q1.學校籃球場目前正在施工，這是要蓋什麼建築呢?</p>  <table border="1"> <caption>Q1 正確答案統計表</caption> <thead> <tr> <th>建築類型</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>聚會所</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>體育館</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>廟宇</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	建築類型	百分比	聚會所	83%	體育館	15%	廟宇	2%	<p>聽過我們得講解，幾乎半數以上的人都選出了正確答案 1 聚會所，也達到了我們做進班解說的目的。</p>						
建築類型	百分比														
聚會所	83%														
體育館	15%														
廟宇	2%														
<p>Q2.你知道根努夷(KENUY)是哪一個原住民族的部落嗎?</p>  <table border="1"> <caption>Q2 正確答案統計表</caption> <thead> <tr> <th>原住民族</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>阿美族</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>太魯閣族</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>泰雅族</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	原住民族	百分比	阿美族	84%	太魯閣族	9%	泰雅族	7%	<p>這一題也是我們做小論文的重點之一，根努夷是阿美族中的其中一個部落，而我們學校就處於這個社區，。</p>						
原住民族	百分比														
阿美族	84%														
太魯閣族	9%														
泰雅族	7%														

Q3.請問根努夷(KENUY)部落命名由來是什麼?



這是根努夷的命名故事，當查相關網址時，就會一直看到，而大部分的同學都有在仔細的聽講，所以都能夠答對。

參、結論

每天上學經過的公園，不曾仔細留意的路標，原來都關係著我們生活周遭的人事。一開始，我們完全不知道根努夷聚會所是什麼，也不知道學校在施工什麼，直到參加小論文比賽後，深入的去做研究，才發現，原來，關於我們探討的主題，有那麼多資訊，也讓我知道了，生活中的任何小細節，都能夠當題目讓大家都去探討!

以前只知道學校有很多族群的學生，沒想到生活的社區裡就有可以找尋部落文化的軌跡，根努夷聚會所蓋在學校裡就是一個很好的題材，而在校園內建設原民文化建築更是一舉數得，不僅能讓族人擁有良善的祭祀、聚會活動空間，更難讓學校的同學們體驗、認識原民文化，蓋在校內籃球場也可以讓我們有一個避雨的運動空間。

每年的暑假，根努夷部落會跟學校借用操場來舉辦豐年祭，再過半年左右，聚會所就要落成了，之後，部落的一些祭典與活動會在我們學校裡的聚會所舉辦。明年就會在新蓋好的聚會所舉辦，未來，我們可以記錄豐年祭的過程，以及跟它有關的事情。聚會所在學校裡是學校與社區文化的結合，所以我們也會更加的關注各個族群的學生，找到相關的議題，讓大家能更了解社區的文化與傳統。

肆、參考資料

(一)參考書籍

黃宣衛(2007)。阿美族。台中:三民。

林志興(2016)。台灣原住民的神話與傳說。台北市：新自然主義

劉嘉路(2020)。美崙山上有怪物：阿美族最美的傳說。麋鹿

(二)參考網站

根努夷部落、幾巴爾巴爾蘭部落歡樂慶豐收 <https://www.ecoast.com.tw/arts-and-culture/7074>

根努夷部落聚會所今接力動土儀式

<https://www.poja.com.tw/news/life/2021-03-16/13973.html>

尋找部落發源地 花蓮市社區公園更名

<https://www.peoplenews.tw/news/2dec4db2-97fe-41e3-9ce8-71161f0ef4d6>

根努夷／Kenuy <https://culture.hccc.gov.tw/zh-tw/archives/detail/space-2295>

Pangcah 聚會所 部落傳統教育場域 <http://titv.ipcf.org.tw/news-15821>