

投稿類別:本土關懷

篇名:

我的學校，我的聲音-

探究溪口社區對溪口國小招生策略的認同度與多元觀點

作者

林子鳳。溪口國小。六年甲班

林子約。溪口國小。六年甲班

林子豪。溪口國小。五年甲班

黃恩星。溪口國小。五年甲班

指導老師

蘇巧昀老師

游偲芄老師

## 壹、前言

### 一、研究動機

我們的學校是一個很迷你的小學，全校只有 23 個小朋友，但是我們很喜歡來學校上課，因為這裡很漂亮，也有很多有趣的課程。最不喜歡的是同學太少，下課都沒有很多人可以一起玩。上課的時候，因為同學太少，所以老師常常點到我的名字，如果有多一點同學可以一起學習就太好了，還有運動會的時候大隊接力都只能找畢業的哥哥姐姐回來一起跑，趣味遊戲也很快就玩完了。校長說希望可以多一點學生來就讀溪口國小，學校也很積極的在招生。所以我們想利用小論文的研究，了解學校的招生策略，也蒐集社區居民、家長、學生的建議，希望可以找到更多人可以來當我們的同學。

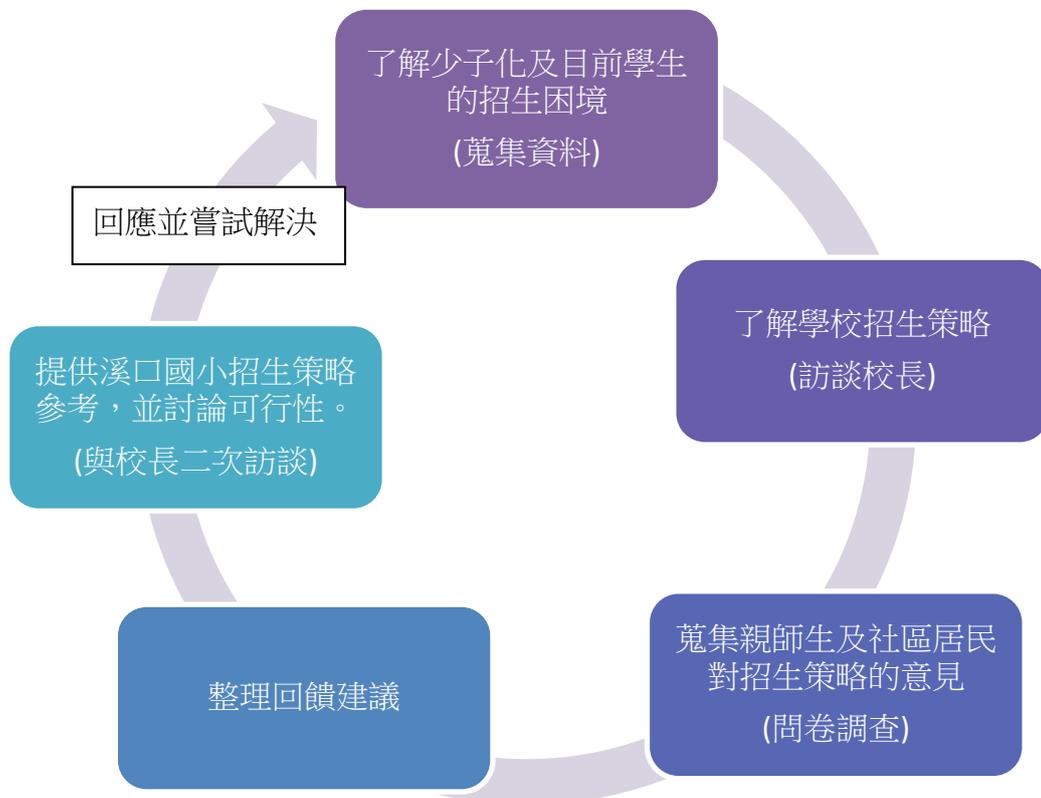
### 二、研究目的

- (一)了解溪口國小招生策略。
- (二)了解溪口社區居民、溪口國小親師生對招生策略的認同度。
- (三)蒐集多元的招生策略觀點，提供溪口國小建議。

### 三、研究方法

資料蒐集、訪談、問卷調查。

### 四、研究架構



貳、正文

一、溪口國小現況及簡介：

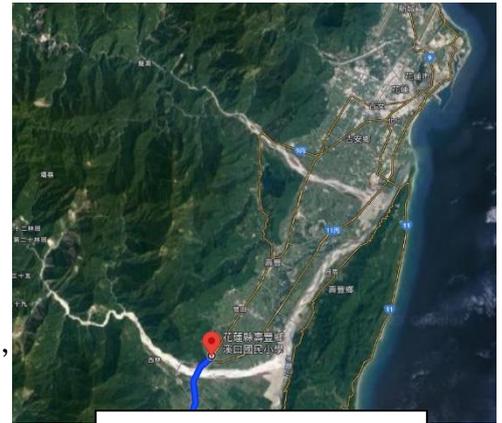
1. 溪口國小地理位置

花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學位於壽豐鄉溪口村溪口路 87 號，鄰近新光兆豐農場有一橋之隔，是壽豐溪與花蓮溪交會的河口，坐落於溪口電廠附近，是台九線旁、壽豐鄉最南邊的一個的阿美族村落。

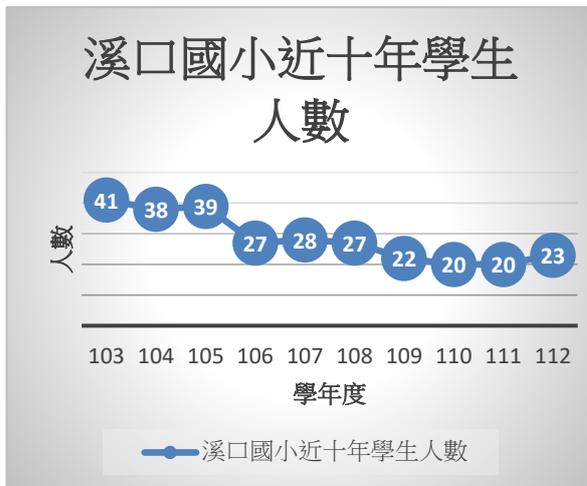
2. 溪口國小社區特色

溪口村主要居住的阿美族來自吉安鄉的七腳川部落，因七腳川事件遷居於此，「溪口」是在日治時期壽豐溪口火車站完工時，因位於溪口而得此名。

3. 溪口國小近十年學生人數



溪口國小地理位置



溪口國小校園空拍圖

二、溪口國小的招生困境與危機:

1. 溪口國小招生困境：

(1) 少子化：

依據花蓮縣壽豐鄉戶政事務所 112 年 8 月的人口月報統計，溪口村目前登記約有 1100 人，其中 30~40 歲的人口有 117 人，而 5~14 歲的人口僅有 31 人。依學生家庭分析，全校約有一成的學生為獨生子女。2023 年全台的生育率只有 1.09，少子化是全台的全面系統性問題，而在溪口村也不例外。

(2) 人口外移：

壽豐鄉為東部三縣市最大的平地鄉，主要產業以農業、養殖為早期開發的產業，因產業結構的因素，經濟轉型為工商業，壽豐鄉內沒有充足的產業能夠消化人力，因此多數的青壯年人口移往外地求生，北漂的人口就極有可能讓孩童就近照顧，沒有留在溪口村就讀學業。

2. 目前面臨之危機：

壽豐鄉轄區內沿台九線由北而南有志學、平和、壽豐、豐山、豐裡、溪口國小，另還有月眉國小及水璉國小。溪口國小是台九線上壽豐鄉中最南邊的一所小學，因少子化與人口外移的連帶效應，學生數逐年遞減。

國小是一個村落集體記憶匯聚的重要場所，學童在村落中成長、生活，與同齡孩童建立共同的學習經驗，並與族群中的長輩相處，能夠培育對文化、對土地的認同。假如因為人口數遞減而造成學校自然消滅，將會造成文化斷層、無人傳承與延續，最後可能導致村落文化的消滅。對於台灣而言，更是重要文化資產的流失。

三、了解溪口國小的招生策略與行動(訪談校長):

訪談問題設計：

1. 我們使用 Chatgpt 建議訪談大綱，然後再修改成適合我們發問的問題。以下是我們使用 ChatGPT 得到的訪談大綱建議:

(1)介紹和背景理解

- a. 校長介紹與學校簡介
- b. 溪口部落的特色和重要性

(2)招生策略的制定與目標

- a. 校長如何參與招生策略的制定？
- b. 學校招生策略的目標是什麼？

(3)招生策略的主要元素

- a. 學校特色和價值觀在招生策略中的角色
- b. 學校所注重的學生標準和特質

(4)溪口部落對招生策略的認同度

- a. 溪口部落是否參與制定招生策略？
- b. 溪口部落對學校招生策略的意見和看法？

我們經過討論後，參考上面的建議，改寫成以下的訪談問題:

- (1)您是如何參與招生策略的制定？
- (2)學校為什麼要擬定招生策略呢？
- (3)溪口國小使用甚麼招生策略了呢？
- (4)您在制定招生策略時有參考溪口社區的意見嗎？
- (5)目前溪口國小招生有遇到甚麼困境呢？

2. 訪談摘要：

訪談題目	回應摘要
(1) 您是如何參與招生策略的制定？	1.這些策略並不是只有校長一個人在想，而是所有的老師、小朋友都在執行。 2.而且招生是大家的目標，所以我們透過了校務會議，還有學生的朝會，還有家長會、及各項活動來蒐集大家的意見。
(2) 學校為什麼要擬定招生策略呢？	溪口有很棒的環境，老師很專業有耐心，學生也都很友善，但是很可惜的是孩子們沒有很多同學可以一起學習，有一些活動像是打籃球、大隊接力等等，都要一定數量的同學才有辦法一起玩。學生就是溪口國小最有價值的寶藏，學校為了讓你們上課時能有更多互動，所以校長和老師們都很努力的幫你們找更多同學一起來溪口讀書。
(3) 溪口國小使用甚麼招生策略了呢？	1.學校為了讓大家有更優質的學習環境，我們這幾年修建了教室、操場、遊樂區，也改善了教室的資訊設備並更換為觸碰式的螢幕。 2.我們學校有辦兒童節、辦聖誕節、科學周活動，我們都邀請附近的鄉托幼兒園或學校，還有家長一起來參與。 3.我們還邀請很多很棒的老師來學校教你們才藝課程，像是烏克蘭麗麗的畢杜老師、彩繪及陶藝的李宏彬老師、還有桌球社團、跆拳道社團，希望你們可以接觸不同的領域，開啟多元的智能。 4.你們在臉書的粉絲專頁上也可以看到學校的各個精彩活動，還有你們得獎時的榮耀也會公布在上面，希望有更多人可以知道溪口國小的



我的學校，我的聲音：探究溪口部落對溪口國小招生策略的認同度與多元觀點  
依此主題，我們想訪談學校校長招生策略有哪些及如何制定，請建議訪談大綱及問題



這是一個深入探討學校招生策略的重要主題。以下是建議的訪談大綱及相關問題：

訪談大綱：

- 1. 介紹和背景理解
  - a. 校長介紹與學校簡介
  - b. 溪口部落的特色和重要性
- 2. 招生策略的制定與目標
  - a. 校長如何參與招生策略的制定？
  - b. 學校招生策略的目標是什麼？

	<p>學生都很棒。</p> <p>5.為了讓溪口的學生跟國際接軌，我們開始有雙語課程，還有外籍教師來幫你們上英文，東華的國際生也會來陪你們學習。</p> <p>6.你們看我們每學期出版了校刊、還有很漂亮的書籤，都是為了讓更多人看到溪口國小的特色與優點呢!</p>
(4) 您在制定招生策略時有參考溪口社區的意見嗎?	<p>溪口國小的策略方法是經過很多人討論的，包括村長還有社區發展協會會長,還有家長會長,他們不管各項活動幾乎都會來參與。至於說有沒有要修正的，我們有跟村長或會長和社區這邊，跟老師們一起討論,要怎麼調整!也有邀請更多的家長帶著小朋友來學校認識。</p>
(5) 目前溪口國小招生策略有遇到甚麼困境呢?	<p>學校這幾年非常積極的在進行招生，無奈學區內的學生人數太少，所以我們盡力的將溪口的好，推廣到學區以外。今年開始有一些收穫了，這學期有五個轉學生到溪口就讀，學校也從五班增加成六班，是還不錯的轉變。但是如果能夠有更多的學生可以一起跟你們學習、玩耍，一定會更有趣。但是學區外的學生有些距離太遠，家長考慮距離太遠，就放棄了，這是我覺得很可惜的地方。</p>

### 3. 討論：

(1)招生策略制定會與學校主任、老師、社區的重要人士、學校家長們討論，並聽取他們的建議。

(2)溪口國小有很多很棒的軟硬體資源，學校也花了很多的時間申請計畫，增進教師的專業，並且邀請其他才藝師資來學校教我們。

(3)目前學校已有採用的招生策略，經過整理討論之後如下，我們會將這些招生策略放在問卷設計裡再蒐集社區其他人的建議與想法。

- a. 規劃多元的課程及社團(雙語、烏克麗麗、桌球、繪畫陶藝)
- b. 安排各種校外教學活動(校際交流、多元試探、戶外教學)
- c. 打造優質的學習軟硬體環境(PU 操場、遊戲區、遊樂場、教室 e 化及裝修)
- d. 校園氛圍友善，老師們耐心又專業
- e. 透過臉書粉絲專業行銷學校優質教育
- f. 校長積極拜訪並關心社區家長及相關人士
- g. 品牌宣傳(校刊、獨特書籤、學生優秀學習成果)
- h. 開放校園(各種活動皆歡迎校外人士一起參與)

(4)學校已經很積極在進行招生,但是因為學區學生太少,只能將目標放在學區外的學生,但交通問題很難解決。

## 參、結果與應用

### 一、問卷設計及對象說明：

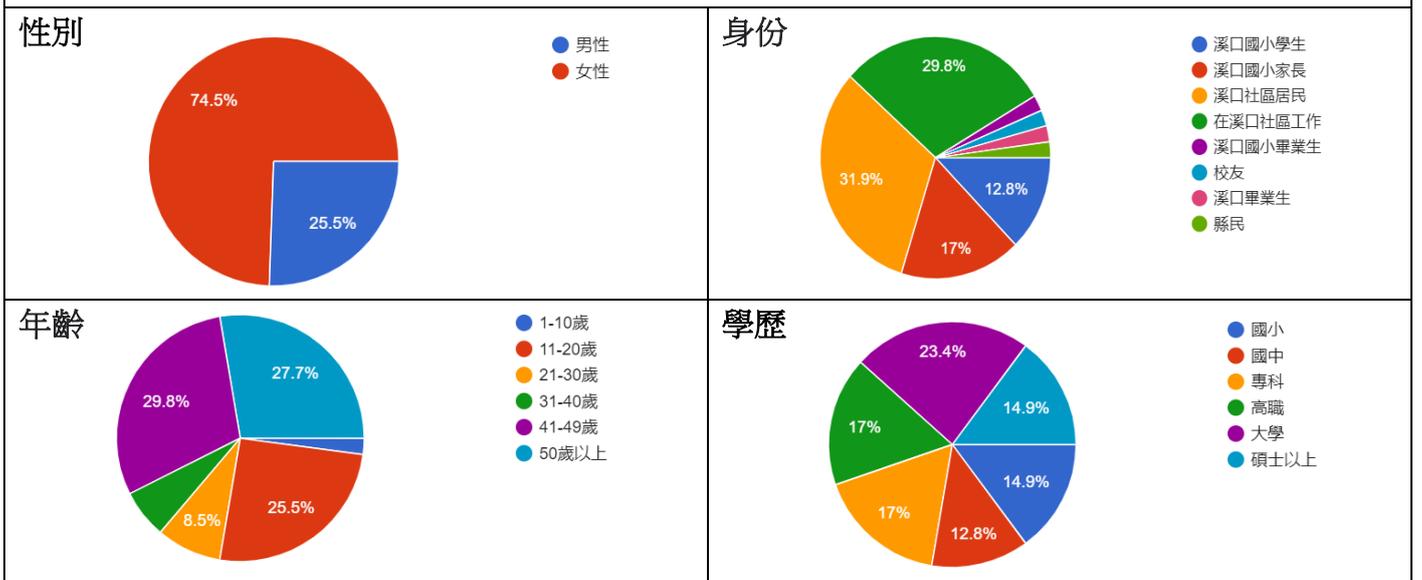
Google 表單設計問卷，調查家長、居民及學生對溪口國小招生策略的認同程度，對象包括在溪口社區工作、讀書、居住或曾經居住的人。問卷設計完成後由老師協助我們傳遞連結給家長及老師們，家長們也會傳給其他符合問卷對象的人。我們總共收到 47 個回應。

### 二、問卷結果：

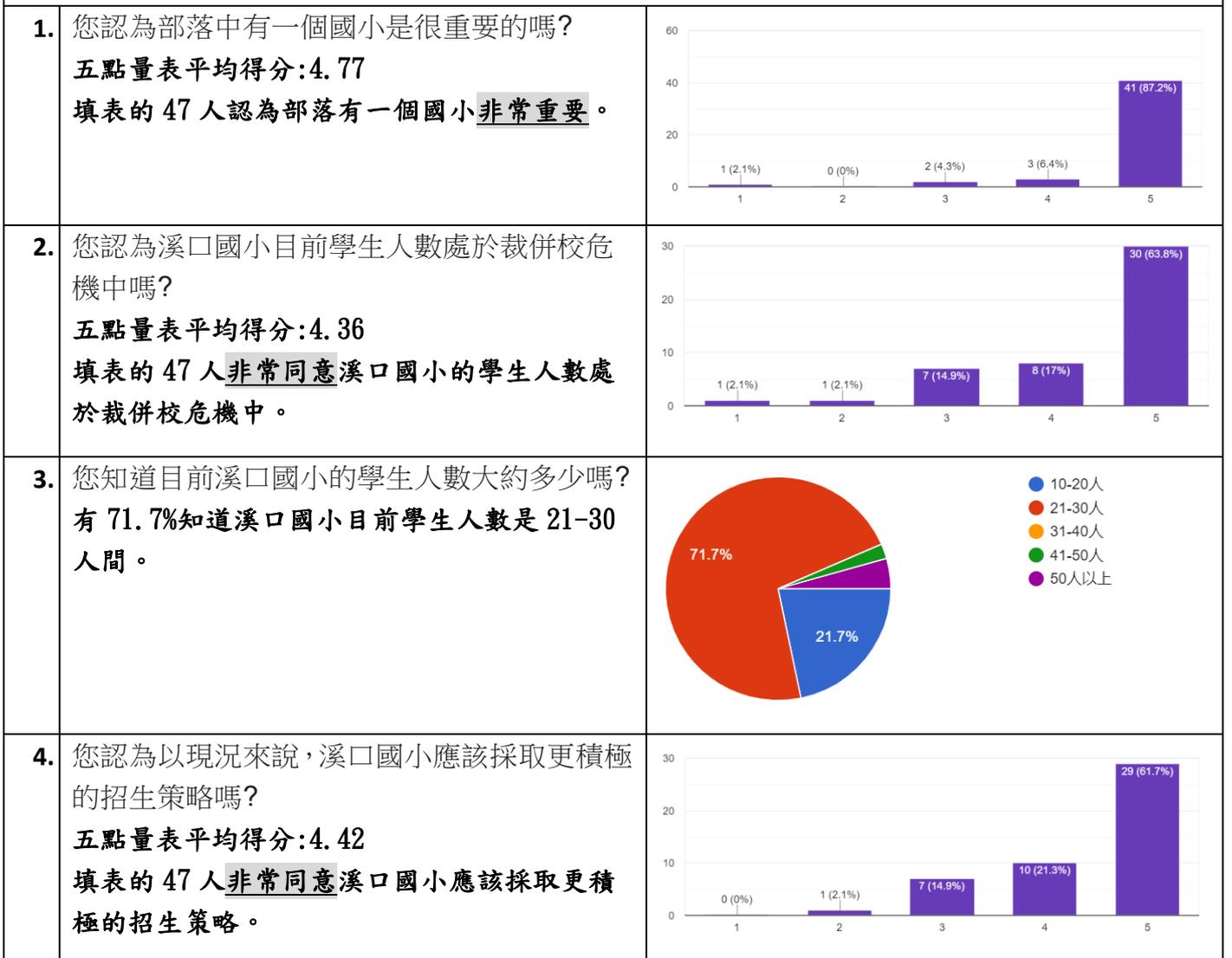
共 47 人回應此份表單，問卷回覆及摘要如下表:

詳細表單資料可參考連結: <https://forms.gle/1P6Ts58h8avdZJyf8>

基本資料



問卷題目



<p>5. 您覺得學校採用的招生策略，最優先考慮誰的需求呢？</p> <p>招生策略最優先應考量學生需求的佔 48.9%，其次是考量家長需求佔 29.8%</p>	<p>● 學生 ● 家長 ● 社區 ● 教師 ● 以上全部都需考量 ● 以上多方需求</p>
<p>6. 您為孩子選擇國小的考量是?(可選三項)</p> <p>家長為孩子選擇學校最優先的考量是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃是否多元且符合學生需求</li> <li>2. 離住家遠近</li> <li>3. 學校老師是否有耐心及專業</li> </ol>	
<p>7. 您目前可以感受到溪口國小採用了那些招生策略？</p> <p>溪口國小的招生策略最令人有感的前三名是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃多元的課程及社團(雙語、烏克蘭麗麗、桌球、繪畫陶藝)</li> <li>2. 安排各種校外教學活動(校際交流、多元試探、戶外教學)</li> <li>3. 校園氛圍友善，老師們耐心又專業</li> </ol>	
<p>8. 您覺得哪一個招生策略最能吸引您或讓您的孩子選擇溪口國小就讀？</p> <p>最吸引人的前三名的招生策略是</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃多元的課程及社團(雙語、烏克蘭麗麗、桌球、繪畫陶藝)</li> <li>2. 安排各種校外教學活動(校際交流、多元試探、戶外教學)</li> <li>3. 校園氛圍友善，老師們耐心又專業</li> </ol>	<p>● 規劃多元的課程及社團(雙語、烏克蘭麗麗、桌球、繪畫陶藝) ● 安排各種校外教學活動(校際交流、多元試探、戶外教學) ● 打造優質的學習軟硬體環境(PU... ● 校園氛圍友善，老師們耐心又專業 ● 透過臉書粉絲專業行銷學校優質... ● 校長積極拜訪並關心社區家長及... ● 品牌宣傳(校刊、獨特書籤、學生... ● 開放校園(各種活動皆歡迎校外人...</p>
<p>9. 您覺得用哪個宣傳媒介可以達到有效的宣傳效果？</p> <p>大家認為最有效的宣傳媒介是社群媒體，其次是學校官網。</p>	

<p><b>10</b> 您認為學校的招生策略是否提升了學生的學習成就？</p> <p>五點量表平均得分:4.14</p> <p>填表的 47 人<u>非常同意</u>學校的招生策略提升了學生的學習成就。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Respondents</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4.3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>21.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14</td> <td>29.8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>21</td> <td>44.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Respondents	Percentage	1	0	0%	2	2	4.3%	3	10	21.3%	4	14	29.8%	5	21	44.7%									
Rating	Number of Respondents	Percentage																										
1	0	0%																										
2	2	4.3%																										
3	10	21.3%																										
4	14	29.8%																										
5	21	44.7%																										
<p><b>11</b> 您是否覺得學校應該在招生策略中更加重視學生的學習需求和期望？</p> <p>五點量表平均得分:4.36</p> <p>填表的 47 人<u>非常同意</u>學校應該在招生策略中更加重視學生的學習需求和期望。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Respondents</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>8.5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18</td> <td>38.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>24</td> <td>51.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Respondents	Percentage	1	0	0%	2	1	2.1%	3	4	8.5%	4	18	38.3%	5	24	51.1%									
Rating	Number of Respondents	Percentage																										
1	0	0%																										
2	1	2.1%																										
3	4	8.5%																										
4	18	38.3%																										
5	24	51.1%																										
<p><b>12</b> 以下是我們調查溪口國小學生對於學校招生策略的建議，請勾選您認為不錯且可行的建議。</p> <p>對於學生們提出的招生策略建議，填表的 47 人中獲得最高認同度的前三名是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加更多的運動類社團</li> <li>2. 有校車可以接送上下學</li> <li>3. 有更多原住民相關的課程</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Suggestion</th> <th>Number of Respondents</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>增加更多的運動類社團</td> <td>36</td> <td>76.6%</td> </tr> <tr> <td>每天有下午茶時間</td> <td>11</td> <td>23.4%</td> </tr> <tr> <td>可以帶手機到學校, 但需自...</td> <td>9</td> <td>19.1%</td> </tr> <tr> <td>提升午餐的營養與美味度</td> <td>16</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>建造很多遊樂設施, 學校疏...</td> <td>13</td> <td>27.7%</td> </tr> <tr> <td>有校車可以接送上下學</td> <td>28</td> <td>59.6%</td> </tr> <tr> <td>允許談戀愛</td> <td>2</td> <td>4.3%</td> </tr> <tr> <td>有更多原住民相關的課程, ...</td> <td>19</td> <td>40.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Suggestion	Number of Respondents	Percentage	增加更多的運動類社團	36	76.6%	每天有下午茶時間	11	23.4%	可以帶手機到學校, 但需自...	9	19.1%	提升午餐的營養與美味度	16	34%	建造很多遊樂設施, 學校疏...	13	27.7%	有校車可以接送上下學	28	59.6%	允許談戀愛	2	4.3%	有更多原住民相關的課程, ...	19	40.4%
Suggestion	Number of Respondents	Percentage																										
增加更多的運動類社團	36	76.6%																										
每天有下午茶時間	11	23.4%																										
可以帶手機到學校, 但需自...	9	19.1%																										
提升午餐的營養與美味度	16	34%																										
建造很多遊樂設施, 學校疏...	13	27.7%																										
有校車可以接送上下學	28	59.6%																										
允許談戀愛	2	4.3%																										
有更多原住民相關的課程, ...	19	40.4%																										
<p><b>13</b> 您對溪口國小的招生策略還有甚麼建議呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請溪口的家長邀約親朋好友的孩子加入溪口國小</li> <li>2. 需全体家長學生及週邊鄉程共同參與與關心</li> <li>3. 與社區文化結合，尋求自我定位</li> <li>4. 廣告媒體網路宣傳</li> <li>5. 可以不定時安排非溪口國小的家長與學生來本校參觀，讓他們都深入瞭解學校的環境、硬體... 等等，了解的越多，會提升他們讓小孩來溪口國小讀書的意願！</li> <li>6. 溪口國小親師生口耳相傳，分享學校優勢，鼓勵其他家長心動不如行動，親自到溪口國小具體了解學校現況。</li> <li>7. 提升學生的能力及學業成就</li> <li>8. 多加宣傳~</li> <li>9. 學校小朋友的品格</li> <li>10. 調查在校學生所期望的校園有哪些要素</li> <li>11. 溪口國小學習環境很棒，周邊很多人朋友都想讓孩子來就讀，但由於接送的不便，因而選擇較近的學校就讀，若能解決交通問題，會讓更多的家長願意讓孩子來溪口國小學習。</li> <li>12. 現在父母看重學生的競爭力與在學校的獎項，多放出比賽的成果</li> </ol>																												

13. 如果能增加射箭及太極都不錯
14. 溪口國小正面臨著要裁併學校的事實，如果可以在校外教學時，順便在地方的佈告欄上貼招生海報應該是個不錯的選擇！
15. 可與非學區家長對話，了解需求
16. 溪口國小學生們認真努力做研究，正是學校的瑰寶，希望能夠吸引更多的同學，成為一起學習的好朋友。
17. 溪口國小有許多的優勢，沒有更多的學生可以享受到這些資源很可惜。為了增加學區內的學生人數，如何讓社區有更多年輕人回來居住，是另一個可以思考的方向

### 三、討論與結論：

#### (一) 對學校存廢的危機感:

1. 大家對部落內有一所國小感到非常重要，也就是學校的存廢對社區來說是有影響的。
2. 大家對溪口國小目前面臨裁併校之危機意識很高，知道學校目前學生人數過少，可能會被裁併校。
3. 也有非常高的同意度認為溪口國小應該採取積極的招生策略。

#### (二) 對招生策略的看法：

1. 有 48.9% 的人認為招生策略應優先考量學生的需求。為孩子選擇學校時也會先考量課程是否符合學生需求，但學校距離遠近仍是多數家長考量的要點。
2. 目前溪口國小的招生策略最令人有感的前三名包括課程符合學生需求、有多元的社團、老師專業有耐心，也剛好是家長們選擇讓孩子就讀溪口的前三項選擇原因。代表家長們對學校的招生策略是認同的。
3. 在學校的招生策略是否提升了學生的學習成效方面也有很高的認同度。

#### (三) 對招生策略的建議：

1. 其他觀點的建議認為學校應該更加重視學生的需求與期望。
2. 學生提出的招生策略建議前三名為增加更多的運動類社團、有校車可以接送上下學有更多原住民相關的課程，校車接送這個建議也呼應了校長之前提到的招生困境。
3. 從其他觀點的建議來看，社區們對溪口國小的教學環境非常滿意。但也為了幫助溪口國小招生提供了許多很棒的建議，像是宣傳的方式及時機、學區外學生的交通問題、注重學生品格及學業成就等等。

### 四、將結論回饋給學校：



我們將研究結果跟校長簡報

我們將前面的問卷資料討論與結論部分整理之後拿給校長，校長也和我們討論這些建議的可行性。

## 我的學校，我的聲音

### 校長回應：

溪口國小面臨少子化危機，這也可以被看作是一個契機。透過小朋友們小論文研究結論，其中招生策略最令人有感的前三名包括課程符合學生需求、有多元的社團、老師專業有耐心。

未來，學校積極的措施如下：

1. 多樣化的學習機會：提供不同的學習方式和機會，例如舉辦各類社團活動、社區參與和戶外教學等，使學習更有趣且有意義。
2. 安全和友善的學習環境：學校環境優美且溫馨，希望讓小朋友們感到安全和受到關愛。
3. 優質的教育資源：開發多元展能的活動，希望孩子們能夠接觸到最好的教育資源，激發學習興趣和創造力。
4. 增加學校知名度：建立獨特的特色，例如發展特色課程，例如溪口小農春、溪口尋寶趣、雙語 GO、資訊 easy go、藝術有夠讚、書香滿校園等，吸引更多家長們的關注，了解學校老師們非常努力延伸孩子學習的「觸角」，願意透過報章雜誌、臉書、LINE 等方式宣傳溪口國小，讓更多學區外的孩子們加入溪口大家庭。

總之，面對少子化危機，期待這些措施將有助於增加學校的吸引力和競爭力，吸引更多學生和家庭選擇溪口國小就讀。

## 肆、引用資料

1. 臺灣原住民族資訊資源網 [http://www.tipp.org.tw/tribe\\_detail3.asp?City\\_No=19&TA\\_No=7&T\\_ID=314](http://www.tipp.org.tw/tribe_detail3.asp?City_No=19&TA_No=7&T_ID=314)
2. 壽豐鄉戶政事務所 <https://sfhr.hl.gov.tw/News.aspx?n=736&sms=9320>
3. 生育率世界第一到墊底 為何有錢了還不敢生？為什麼台灣少子化特別嚴重？【台灣人口史】  
<https://youtu.be/9SqXa7TGEwo?si=g5MU0d8I9PdB4S9d>
4. 維基百科 <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A3%BD%E8%B1%90%E9%84%89>