

投稿類別：各類議題

篇名：

荳蔻年華情竇初開 - 探討國中生愛情觀

作者：

王毓雯。花蓮縣國風國中。九年五班

姚靜慈。花蓮縣國風國中。九年五班

許怡芳。花蓮縣國風國中。九年五班

指導老師：

張烜瀚老師

## 壹●前言

### 一、研究動機

在情竇初開的年紀，我們對於異性開始有一些不同的感受與好奇心。學校裡常聽到同學之間談論關於愛情的話題，有些人甚至開始會想去喜歡一個人，也有一些人因為愛情上的問題而煩惱。每個人對於愛情的看法和想法也會有些不同，當看法或想法不同的時候，彼此之間就有可能會產生衝突。因此，我們想要調查國中生大部分是屬於哪種愛情態度，還有遇到愛情衝突時如何處理，並依照所發生的愛情衝突問題探討相對應的解決方法。

從文獻資料中，我們發現對於國中生的愛情態度，以及面對衝突如何應因討論比較少。本論文首先採用文獻分析法，從收集到的論文資料，以及國中健康教育課文中，了解目前對於國中生愛情的態度和愛情衝突的看法和因應的相關研究和看法。接下來訪談學校輔導室老師，從老師分享的實務經驗中，了解到實際的問題和解決的方式。最後使用問卷調查法，蒐集多名國中生的問卷資料為調查樣本，進行分析統整。本論文的分析結果，會交給學校輔導處做為相關事件處理時的參考。

### 二、研究目的

本論文研究目的在瞭解國中生的愛情態度，以及愛情衝突因應處理，並將分析報告提供給學校輔導處做參考。

- (一) 瞭解國中生的愛情態度，並依不同的結果做出不同的分類給予不同的說明解釋。
- (二) 瞭解國中生面對愛情衝突發生時，會採取的因應有哪些，並提供更好的相關解決方法。
- (三) 透過問卷調查和專家訪談所得到的資料，分析整理相關建議後，給學校輔導處做為處理學生情感問題時的參考。

### 三、研究方法

- (一) 文獻分析法：依據愛情態度與衝突做為研究課題，搜尋相關論文與書籍。經過整理後，歸納分析出本論文所需要的研究資料。
- (二) 訪談法：訪談校內輔導老師，從實務經驗中，蒐集對於愛情態度的相關建議，以及面對愛情衝突的解決方式，進一步歸納整理出給學生的建議。
- (三) 問卷分析法：參考大學生愛情態度與衝突因應論文(補出處)裡的愛情態度和衝突因應量表，設計問卷相關問題。從回收的問卷調查表中，歸納分析國中生對於愛情態度和衝突的相關結果。

#### 四、研究流程



圖一：研究流程

### 貳•正文

本論文首先說明愛情的定義、愛情態度、愛情衝突因應。接下來是訪談學校輔導室老師的內容，從老師分享的實務經驗中，知道面對實際問題時的解決方式。最後是愛情態度和愛情衝突因應問卷調查，分析整理出目前國中階段對於愛情態度和衝突因應的結果。

#### 一、相關定義解釋

##### (一) 愛情的定義：

愛情是在人際關係中，對某個人產生的一種特殊且極為重要的情感。Sternberg 於 1986 年提出愛情三角理論，愛是由親密(intimacy)、激情(passion)及承諾(commitment)三個要素構成。

##### (二) 愛情態度定義：

愛情態度指個人對愛情所採取的信念，也是影響愛情關係中的重要因素。加拿大心理學家 John Lee 在 1973 年也提出愛情色輪論，將愛情分成以下型態。

- 1、熱情愛：包含生理及心理上的熱情，原始的慾望和對愛情的美好想像。浪漫電影中的一見鐘情大多是這個類型。
- 2、遊戲愛：談戀愛以當下的樂趣為主，不會給予承諾，不特別重視穩定的關係，有可能在失去樂趣後會更換伴侶。
- 3、友伴愛：是一種如家人般的情感，將對方視為在生活中互相扶持的重要夥伴。
- 4、佔有愛：熱情愛加上遊戲愛，就是所謂的轟轟烈烈的愛，如同言情小說、電視劇中霸道總裁般的愛，這樣的愛不成熟、傷人卻也浪漫，很多人難以忘懷的初戀就屬於這個類型。
- 5、現實愛：遊戲愛加上友伴愛，是最實用的愛情類型，在愛情中會考慮到家庭背景、個性適不適合、經濟收入等問題，一定是以婚姻或長久關係為前提，傾向找熟悉的對象交往。
- 6、無私愛：熱情愛加上友伴愛，為愛情中最純潔的形式，全心全意地愛著一個人卻不佔有他，重視對方的需求勝過自己。

我們對國中階段的學生使用愛情態度問卷調查，來了解此階段的學生，對於愛情的態度會比較偏向是哪一種型態。

##### (三) 愛情衝突的定義：

在愛情的關係中，會對伴侶產生理想標準與現實情況之間的差異，差異可能發生在，生活行為，意見不合，價值觀不同等，使得情緒表達和語言溝通出現分歧，讓雙方感到憤怒，懷疑，冷漠等負面情緒，進一步產生抗議，傷害或攻擊對方的行為。

(四) 因應的定義：

因為出生環境、人格特質、個性愛好、家庭背景及價值觀不同，每個人對於事情，會有不同的處理方式和情緒反應。因此，每個人對於產生衝突後，會有不同的解決方法。

(五) 愛情衝突因應的定義：

結合上述愛情衝突和因應的定義，可以知道愛情衝突因應的定義是指情侶之間的相處過程中出現負面情緒，且進一步產生衝突時，會採取的解決方法。

## 二、專家採訪

(一) 採訪對象：林映辰老師

林映辰老師是本校的輔導老師，在本校服務將近七年，負責七、八、九年級的輔導課程，在實務經驗上，有實際處理過因為過度追求，不當追求而產生的學生感情問題。以下是我們的採訪內容描述整理。



圖二：採訪林映辰老師

(二) 採訪內容要述：

1、處理過的學生感情問題有哪些：

- (1) 不當追求：男同學使用錯誤的方式追求女同學，導致女同學產生反感，事後輔導並告知男同學此種方式會產生的問題，也告知女同學的感受後，男同學才放棄。
- (2) 過度追求：男同學於下課、放學時有意無意的一直想親近女同學，讓女同學有心理壓力，事後處理方式是找男、女同學雙方的導師溝通，並說明女同學的心理感受，女同學的上下課暫時改由家長接送後，男同學才放棄。

雙方要有溝通的方式和適合的管道，在國中階段，輔導室以及導師就是很不錯的管道，讓對方知道追求的方式已經造成反感和討厭，並採取有效的應對方式，讓對方放棄。

2、遇到恐怖情人時，如何處理：

- (1) 尋求協助，讓身邊的人知道目前的狀況，遇到突發情況時，才有辦法尋求幫助。
- (2) 如果對方有太過於激動的情況，可以直接報警申請保護令。
- (3) 如果遇到對方尾隨，剛好手機沒電，可以找最近的便利商店求救，便利商店都有警報器，可以請求警方協助。

### 3、其他注意事項：

- (1) 如果在分手後心情不好，該怎麼處理：先轉移注意力，給自己一個抒發情緒的階段，任何事情都要停頓點。不建議直接找下一個，因為還沒有把感情做好一個道別或是釐清。
- (2) 如果遇到追求者的告白，如何拒絕：最重要的是這個人的狀態，假如對方很極端，拒絕時可以找身邊的人幫忙。不要很直接的斷絕關係，可以找其他理由，例如：家人說不能在國中時期談戀愛，讓對方冷靜下來。如果這個人比較理性，可以跟他好好說，我這個階段可能不適合談戀愛什麼的。

### 4、林映辰老師對於國中階段談戀愛的建議：

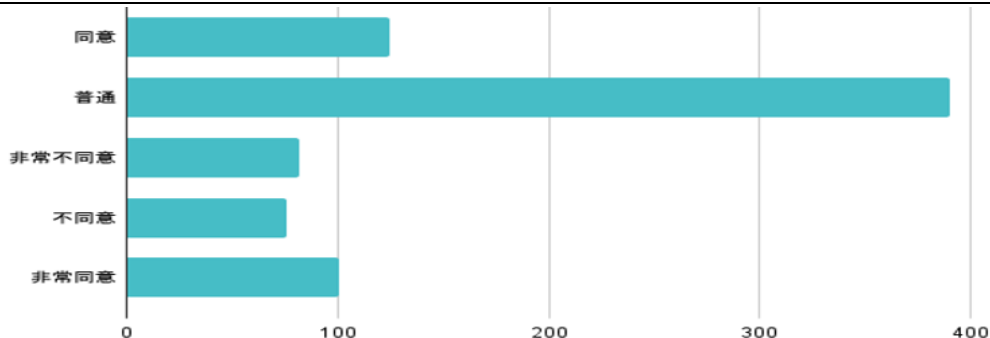
個人立場原則上是不贊成也不反對，因為人類是有感情的動物，喜歡一個人是很正常的生理反應，不算是壓抑。想要建立關係，最重要的是釐清自己在國中階段最重要的是什麼，如果今天談戀愛能夠一起努力，那談這個戀愛是很贊成的，在這個戀愛關係中，需要什麼，哪些是要放棄或是堅持的，正確的就友比反對還要更重要。

## 三、問卷調查結果

### (一)、愛情態度調查：

我們透過閱讀相關書籍、文獻、期刊論文與網路搜尋的參考資料，以及訪談學校老師來設計問卷題目，針對本校七到九年級進行調查。這份問卷主要是調查國中生多數會偏向愛情色輪論中的哪一項做設計。本問卷共有 774 人填答，以年級來分，七年級 180 人(佔 23.3%)、八年級 290 人(佔 37.5%)、九年級 304 人(佔 39.3%)。以男女來分，男生 381 人(佔 49.2%)、女生 393 人(佔 50.8%)。

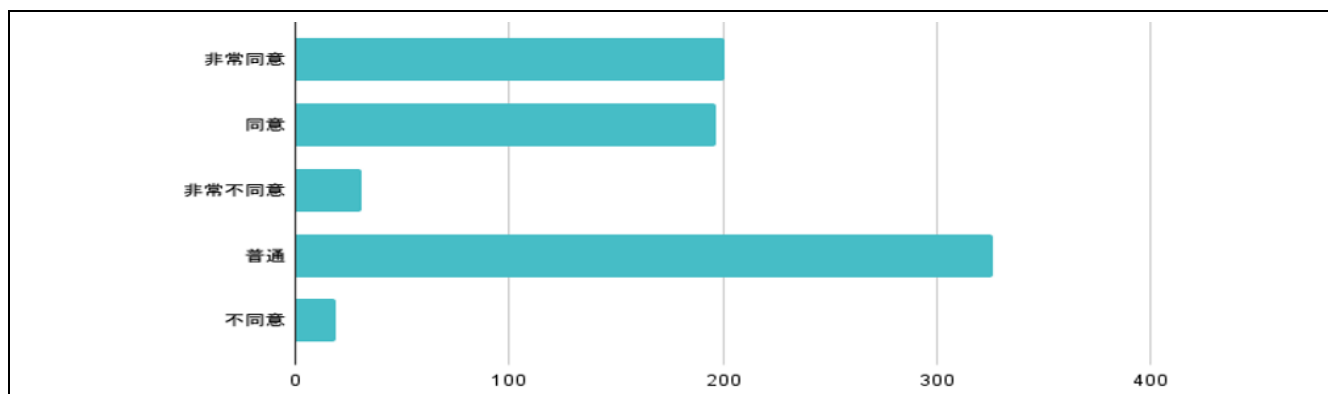
#### 1、我和他/她一見鍾情？



#### 問卷分析：

扣除掉大多數同學普通的選項，在一見鍾情的調查中，同意的人數佔大多數，在國中階段，是否還會有更進一步的發展，雙方第一眼的印象是非常重要的。

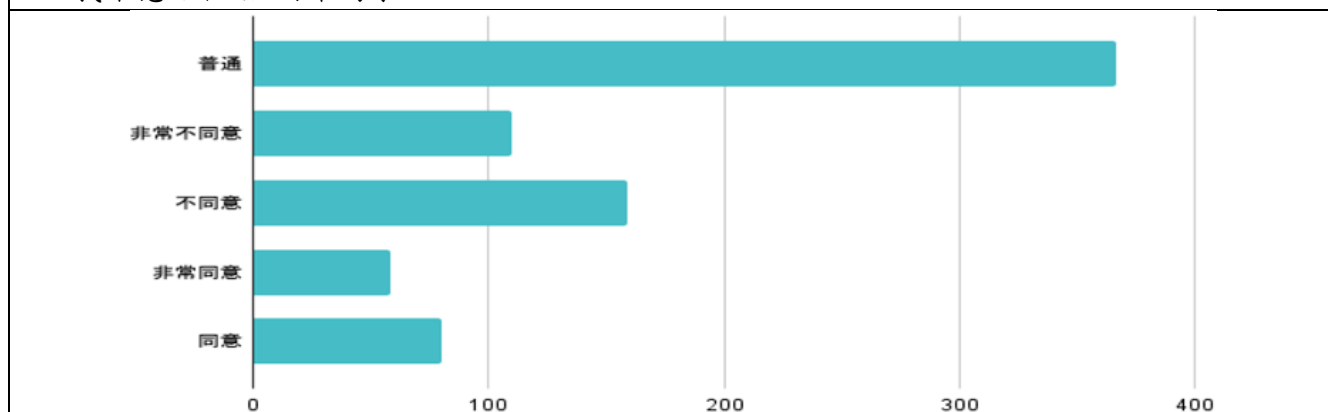
#### 2、他/她的外貌符合我的理想標準？



問卷分析:

扣除掉普通選項，從非常同意和同意這兩項最多人選擇的項目可以知道，拿外貌當理想標準是多數人的選項。

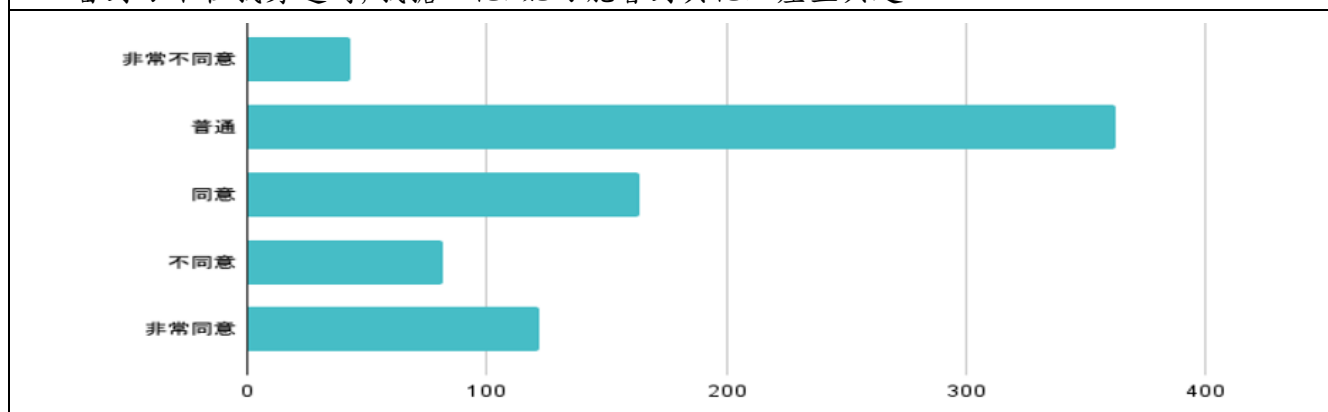
3、我不想給他/她明確的承諾?



問卷分析:

扣除掉普通選項，在不想給他/她明確承諾的調查中，多數同學的選擇還是會想要給喜歡的對方明確的承諾(非常不同意和不同意)，但也仍然有不少的同學，不想給喜歡的對方明確承諾(非常同意和同意)。

4、當對方不在我身邊時,我擔心他/她可能會對其他人產生興趣。

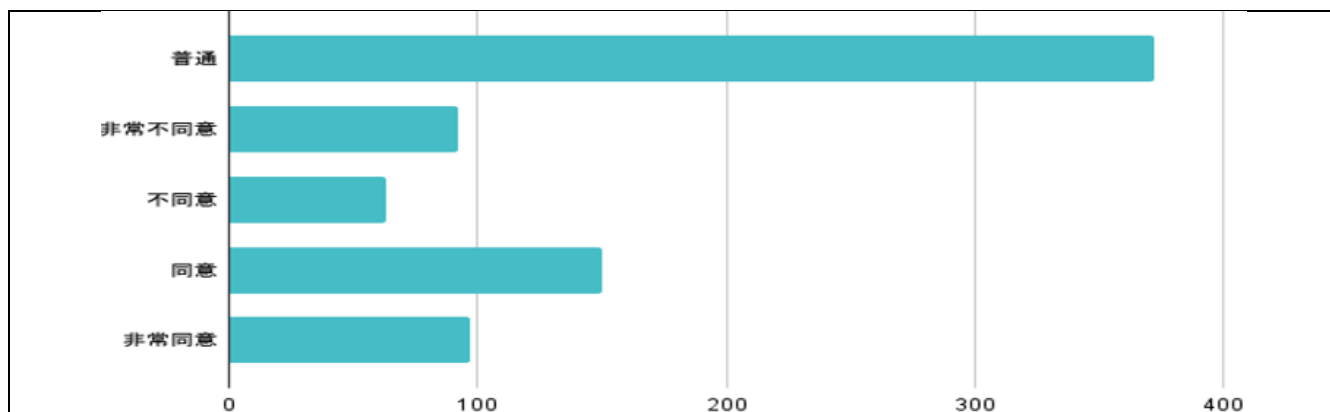


問卷分析:

扣除掉普通選項，多數的同學會擔心，如果對方不在身邊時，有可能對方會轉而對他人產生興趣，而少部份的同學則是非常不同意。從這調查中可以發現，多數的同學是比較擔心伴侶分離時的情況。

5、我擔心對方不會喜歡真實的我。

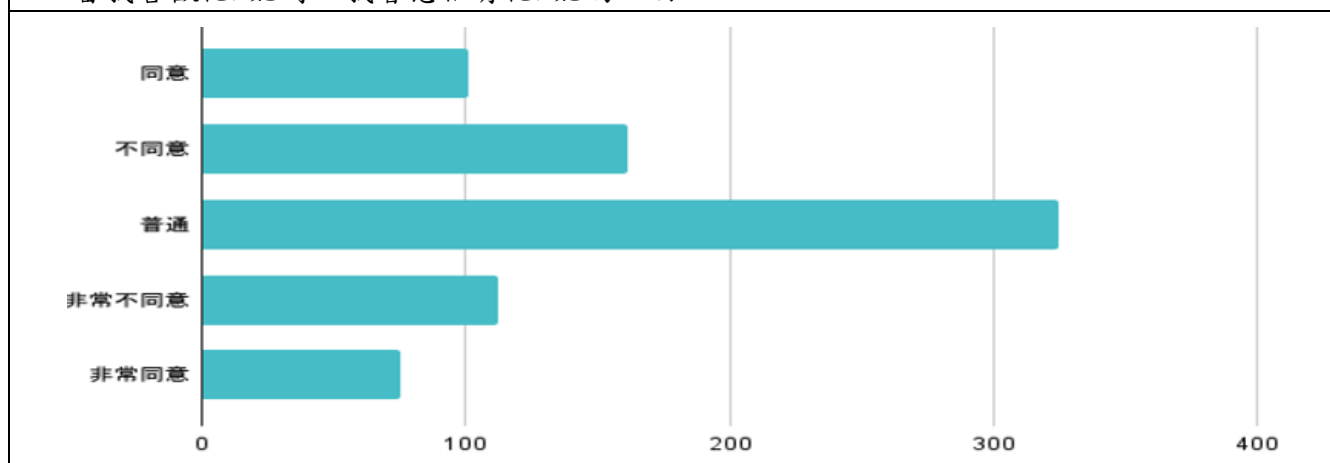
荳蔻年華情竇初開 - 探討國中生愛情觀



問卷分析：

扣除掉普通選項，多數同學在面對有興趣的對象或是想要追求交往的對象，會擔心真實的自己沒辦法被對方接受。

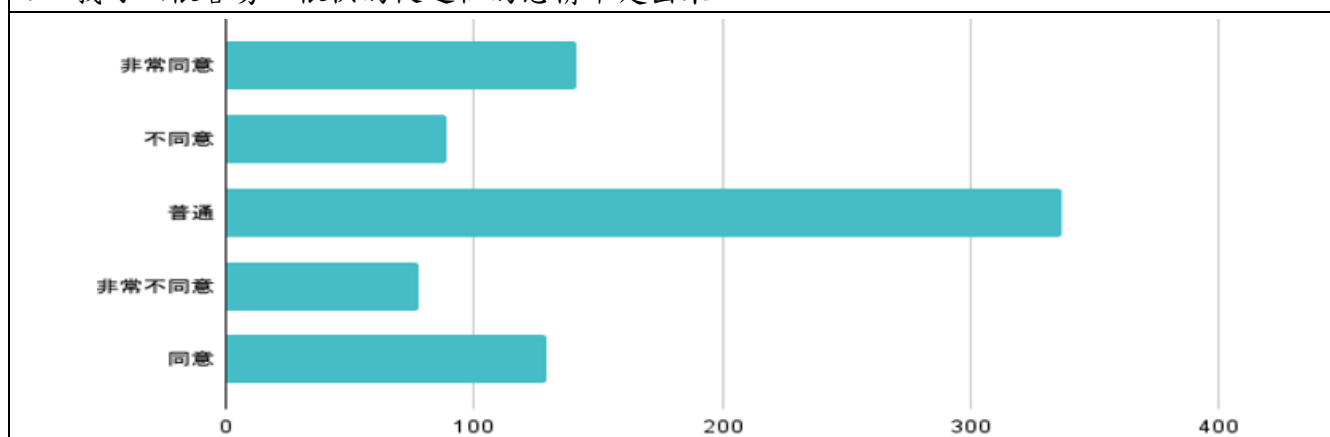
6、當我喜歡他/她時，我會想佔有他/她的一切。



問卷分析：

扣除掉普通選項，從問題的回答中發現，選擇不同意和非常不同意的同學佔大多數，多數同學對於喜歡的另一伴，佔有的想法仍是很有理智的。

7、我可以很容易，很快的從過往的戀情中走出來。



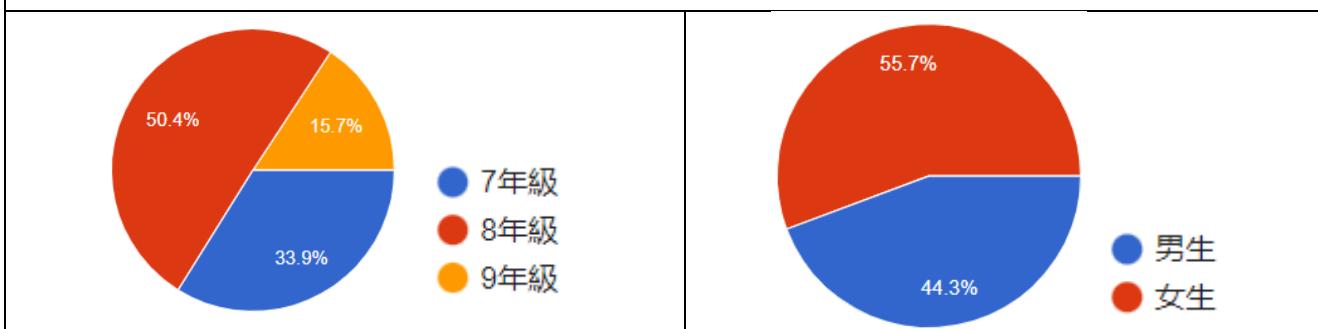
問卷分析：

扣除掉普通選項，選擇非常同意和同意的同學佔大多數，表示多數的同學，能走出過往戀情所產生的情緒。但也很可能在國中階段，對於戀情的態度較傾向玩樂因此感觸不深。

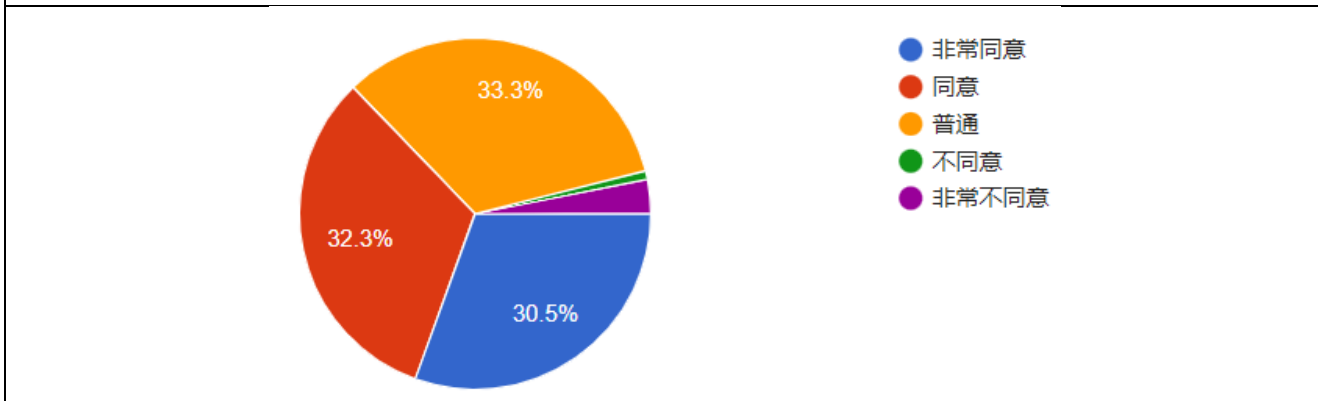
(二)、愛情衝突因應調查：

對本校七到九年級學生進行調查在面對愛情衝突時，例如：關係不佳，爭執吵架等情況發生時，會有什麼相應的處理方式。本問卷總共有 503 人填答，其中七年級佔 33.9%、八年級佔 50.4%、九年級佔 15.7%。男學生佔 44.3%，女學生佔 55.7%。

1、填問卷年級和性別佔比：



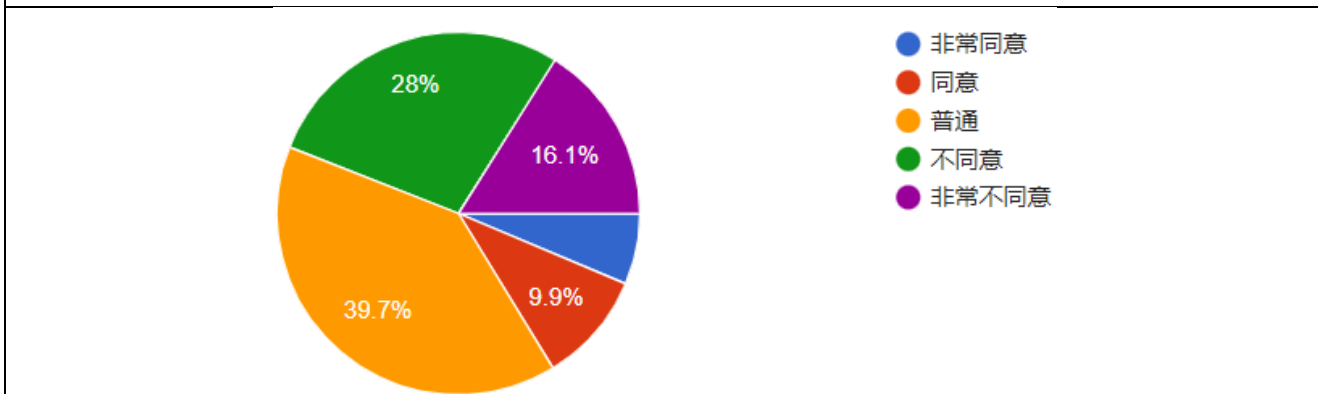
2、當我們之間關係一直不佳時，為解決問題，我會向對方訴說，或是建議在這段關係中，改變彼此面對問題的因應方式。



問卷分析：

從圓餅圖中可以得知，非常同意和同意總共佔了 62.8%，這些同學傾向當兩人關係不佳時，傾向和對方訴說並建議改善這段關係。

3、當我對伴侶感到不高興時，我會默默生氣而不面對問題，讓事情隨時間冷卻而非採取行動，並且慢慢忘了它。



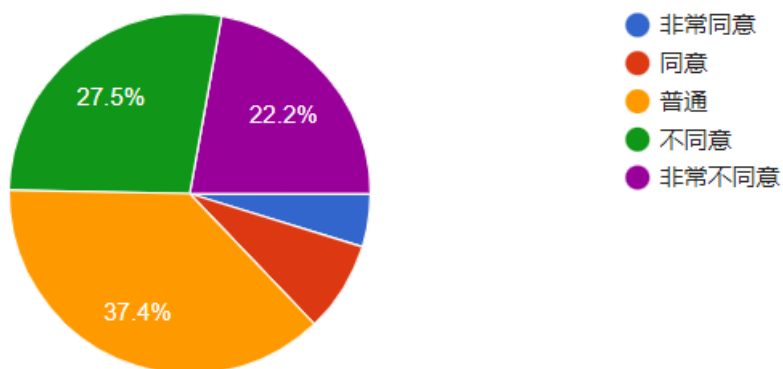
問卷分析：

從圖中可以得知，扣除掉普通的答案，選擇不同意和非常不同意的學生佔了 44.1%，表



示同學會比較傾向直接面對問題，並和對方說明不高興的情況。而少數的同學(約佔 20%左右)，則仍會使用冷處理的方式，慢慢忘記不高興的情況。

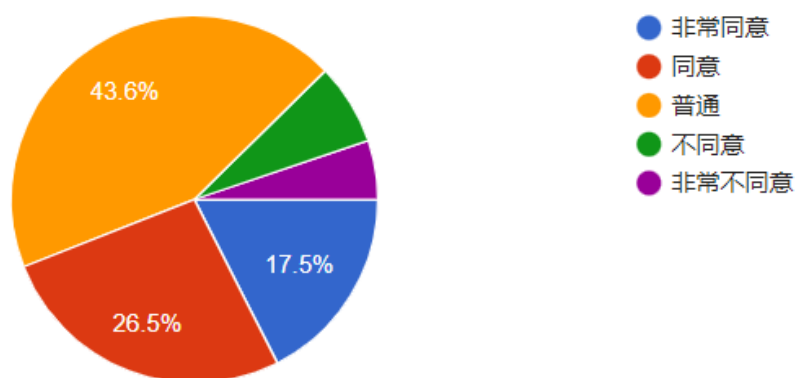
4、當我對於伴侶所做的某些行為，感到非常生氣時，我會提出與真正問題無關的事情與他爭論，並且批評他。



問卷分析：

49.7%的同學就算感到非常生氣，也不會提出與真正問題無聯的事情與伴侶爭論批評。

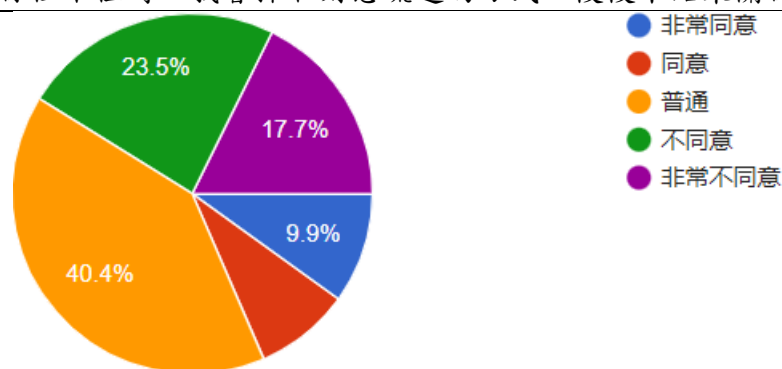
5、當我們關係一直不佳時，我會耐心地等待事情改善。



問卷分析：

選擇非常同意和同意的同學總共佔了 44%，表示多數同學會耐心等待事情改善。

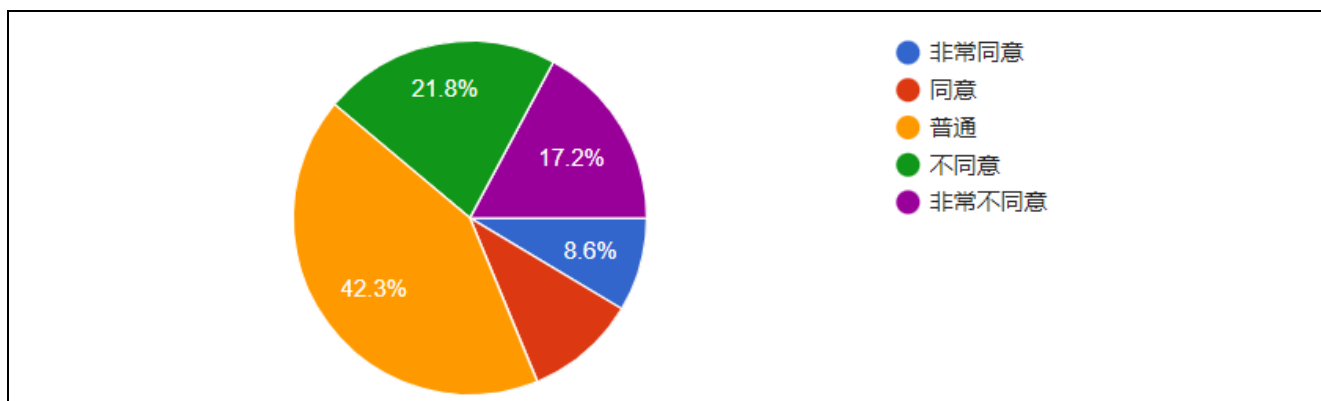
6、當我們之間關係極不佳時，我會採取刻意疏遠的方式，慢慢來結束關係。



問卷分析：

不會採取刻意疏遠的方式，來結束一段關係的同學佔了 40.2%，表示多數同學在相處上如果關係非常不好時，並不會慢慢結束關係。

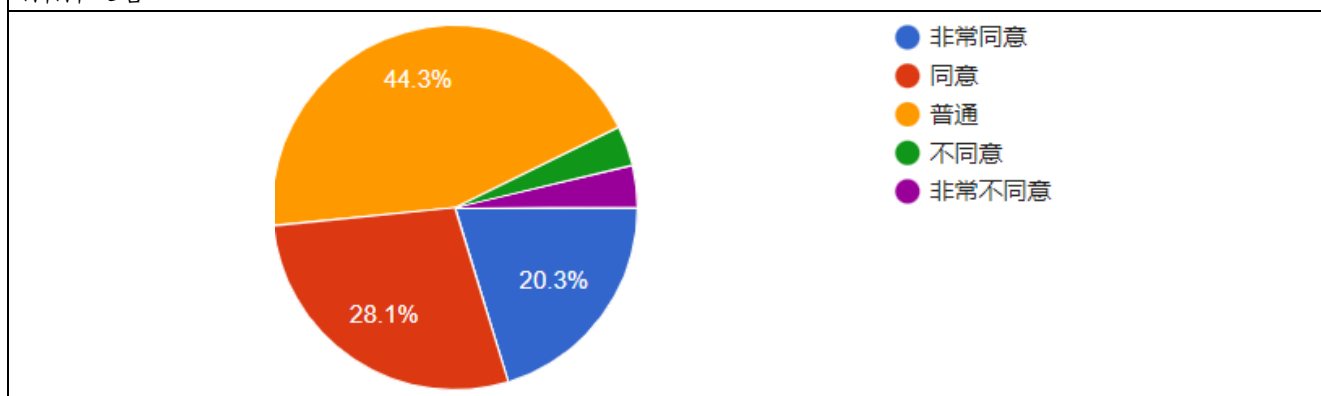
7.當伴侶在感情上使我受傷時，我什麼也不說，只是原諒他，認為對方可能是一時疏忽自己的感受。



問卷分析：

當伴侶在感情上使我受傷時，我什麼也不說，只是原諒他，認為對方可能是一時疏忽自己的感受。面對此問題時，多數同學是選擇不同意(佔 21.8%)，以及非常不同意(17.2%)，只有少部份同學選擇非常同意(佔 8.6%)。

8. 當我們關係出現嚴重問題時，我會嘗試尋求他人的忠告，並聽從他人建議，使得這段感情漸漸改善。



問卷分析：

扣除掉 44.3%的普通選項，選擇同意和非常同意的佔比總共是 48.4%，表示多數同學在意識到伴侶關係出現嚴重的問題時，會試著尋求他人的忠告和建議，讓感情獲得改善。

## 參●結論及建議

### 一、結論

我們依照專家訪談、作業分析、問卷結果，並參考書籍、網路資料與組員共同討論分析後，得出以下的結論：

- (一) 從愛情態度問卷調查可以知道，多數的同學在愛情態度上，比較向遊戲愛靠近，談戀愛以當下的樂趣為主，但仍然也有多數的同學願意給予對方明確的承諾，這和遊戲愛有點矛盾。
- (二) 愛情衝突因應問卷調查中可以知道，多數同學在面對伴侶彼此關係不佳時，會選擇主動去溝通問題，並試著解決問題，也會選擇傾聽他人的忠告和建議，讓這段感情關係能夠改善。

- (三) 從訪談內容中得知，在面對不理智的追求時，尋求師長的協助仍然是比較好的選擇，藉由輔導室和導師的介入處理，同學處理問題的壓力上會減輕許多。拒絕對方時，先觀察對方是狀態，使用中立的言詞，拒絕對方不合理的追求。

## 二、建議

從訪談內容中，輔導室老師給的建議，當有不理智的追求者，用追蹤的手段，除了報警處理外，也可以利用便利商店的警報器給予適合的協助，讓對方知難而退。從相關資料、問卷調查、專家採訪中，我們整理出下列幾項建議，提供學校參考：

- (一) 學校可以利用輔導課時間，由輔導室老師說明在處理過度追求或是不當追求時，什麼是比較有效的溝通方式，比較適合的言詞有哪些，並讓學生演練，試著說看看拒絕時比較中立的言詞和說話的語調。
- (二) 學校可以多宣傳當遇到過度追求者使用跟蹤手段時，除了報警和通報輔導室外，還可以善加利用哪些幫助自己的方式。像是利用便利商店的警報器，或是如何跟路人表達受到跟蹤，尋求更進一步的協助。

## 肆●引註資料

### 一、參考書籍

- (一) 趙凡禹 (2017)。愛情心理學。新北：布拉格文創社。
- (二) 趙凡 (2022)。愛情心理學定律。新北：布拉格文創社。

### 二、參考論文

- (一) 蔡思華。大學生愛情態度與愛情衝突因應之研究。國立臺中教育大學諮商與應用心理學系。碩士論文。
- (二) 林晨依、康倍瑜、盧家珍。愛到卡慘死-青少年面對愛情煩惱的處理模式(以宜蘭地區為限)。高中小論文：健康/護理類。