

投稿類型：各類議題



篇名：校園生活中的那些幹部性別不平等

作者：

王心祜 花蓮縣宜昌國民中學 八年四班
陳馨平 花蓮縣宜昌國民中學 八年四班
張容萁 花蓮縣宜昌國民中學 八年四班
朱振杰 花蓮縣宜昌國民中學 八年四班

指導老師：

藍惠寧 老師

壹、前言

一、研究動機

現今的社會中人人都在追求平等的待遇、福利及回報等，在校園跟職場都有一些不平等的現象發生，但這些所謂的「不平等」又真的是不和諧、不合理的嗎？大家眼中的「公平」是為了讓這個社會更加融洽嗎？又或者有些事情在本質上是和諧的，但在眾人眼中卻是不平等的呢？我們想做這個主題是因為我們想了解造成性別不平等的原因是因為生理造成又或是以前的刻板印象；性別平等的好壞處又在哪裡呢？因此我們想藉由這個小論文比賽來研究「性別平等」。

二、研究目的

- (一)了解什麼是性別平等
- (二)了解教導學生性別平等的意義
- (三)了解是什麼原因導致校園中幹部性別不平等
- (四)讓更多人知道性別平等的重要性

三、研究方法

大家都了解性別平等後，因為利用訪問的方式來了解各班康樂、資訊對於幹部性別比例差異大的想法，在利用這些資料來探討比例懸殊的原因，接下來做更深入了解，然後做統整資料。

四、研究架構(順序由下)

- 1.了解什麼是性別平等
- 2.總結性別平等的定義
- 3.收集資料
- 4.分析有用的數據
- 5.結論

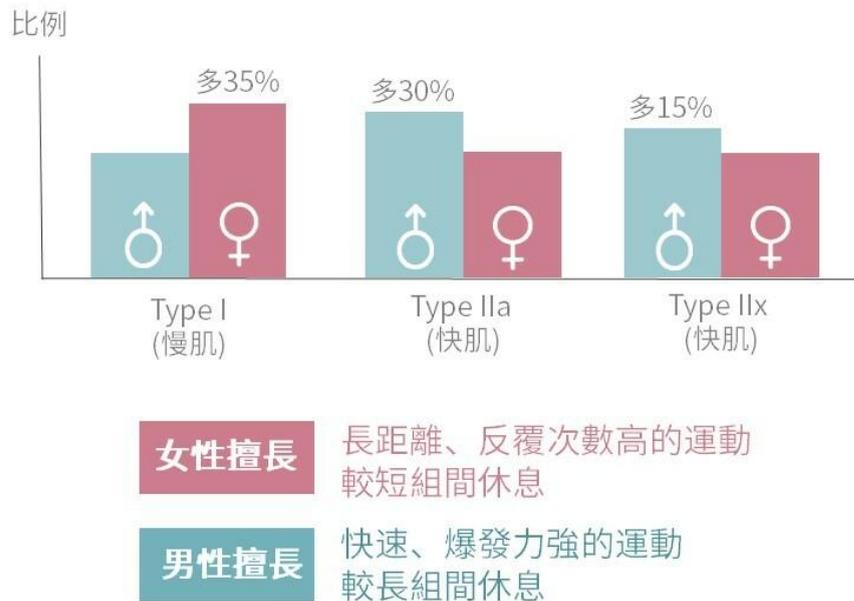
貳、正文

一、性別平等是什麼？

大家可能覺得平等就是每個人都一樣，但其實人們出生時在生理上就已經有不同的地方了，那這樣還算平等嗎？那完全的平等就可以讓這個社會和諧嗎？如果不平等又會有什麼不好嗎？

只要男女權力一樣就是平等嗎？我們並不完全認同，我們認為「權力一樣」並不等於「性別平等」，所謂的「權力」在男女雙方都已經受到了法律的保護，但「性別不平等」卻依然是社會上普遍的現象，代表權力不相同並不是唯一的原因，除了權力一樣，在這個議題「刻板印象」也扮演著很重要的角色。

在現今的社會之中，有著許多不平等的情況若從生理的角度去看，例如：現在很熱門的話題，女生該不該與男生一樣服義務役？當初或許是因為女生有生理期，也可能是因為男生天生就比女生強壯等因素才不強迫女生服兵役。再來跟生理有關的議題應就是體適能的標準了，在我們研究中，發現在骨骼和肌肉的基礎上，都是男生佔有較大的優勢，以及又受到內分泌的影響，因此在雙方未經訓練的情況下，男生天生的條件就比女生好，後來我們發現，在先天的條件下女性較擅長耐力型運動，而男性則擅長爆發性運動，但在體適能的標準裡，女生只需跑800公尺，而男性卻足足多了一倍。



圖一:男女擅長的運動類型

圖一資料來源:MAY U FIT。2023年9月28日, 取自

<https://www.mayoufit.com/pages/fitness-pt-thoracic-gender-difference-1-2>

若從社會分工去探討, 我們分為兩個部分: 家庭分工和職場分工; 家庭分工最常遇到的問題應該就是家事的分配了, 像是會有人認為家事就應該交給女生做, 男生只需出去賺錢養家就好; 在職場上也有許多性別不平等的事情, 例如: 主管階級的工作大多還是男生比例較高, 或是在談合約、出差, 甚至是應酬也較多都是男性, 女性則不是那麼被重視; 但經過我們研究發現, 現今職場也有許多女性到公司上班, 也有女性當老闆、主管等等, 職場刻板印象逐漸改善。

二、性別分工不平等的原因? 有甚麼好處或壞處?

對於性別分工不平等的原因, 我們有兩種猜測。

第一: 從小的家庭性別教育, 家庭教育的影響力無疑是對我們最為重要的, 而大部分的家長又不太會跟小孩聊有關性別平等的議題或概念等, 且存有較傳統的觀念, 以導致小孩無法在早期就獲得較開放的觀念。

第二：校園生活，很多人都說校園就是現實社會的縮影，是小朋友第一個群體生活的場所，在同學之間的互動都會互相影響到彼此，但不是大家的觀念都一樣開放，因此大多數人依然留有較保守的想法，可是並沒有更新的觀念，以致可能會有人用自己所認定的去攻擊不符合他形象的同學。

三、性別不平等的原因

延續上面的例子，我們發現會發生導致幹部性別不平等的原因有很多種，可以從生理的角度去看，例如：體育股長大多都是男生的原因可能是因為男生在運動的方面表現較活躍，也可能是因為以前的男性經常出門工作、打獵等活動所延伸出的刻板印象；資訊股長男生比例較多的原因也有所不同，在實際的訪問中，有人認為是因為男生對於3C的部分較為熟悉；有人則認為比起女生男生對電子產品的興趣較高。

從我們的訪問的結果來看，確實各個班級選出來的康樂男女比例落差較大，大家也都發現了各班的康樂大部分都是男生這件事，大家覺得男生的運動細胞、領導能力比起女生還要好，有時擔任康樂也需要借、還體育器材，男生的力氣比較大，相對來說就比女生當康樂來得好。

而在我們的調查中，資訊也大部份都是男生，資訊大多是男生的結果可能比較意外，在校園中，資訊股長可能是最不起眼的那個，但同時他也擔任著重要的角色，有時需要的借平板、筆電，也需要他的幫忙，而借還平板、筆電也是需要非常大的力氣，而這時男生在大家認知中又是力氣比較大的，因此才有了這樣的性別比例差距。

四、性別平等的重要性

大家可能會有疑惑，為什麼要提倡性別平等呢？經過前面的研究，了解了許多社會上不平等的事件，原因往往都是因為跟同性喜愛的東西不同，而遭受到一些歧視，但我們覺得喜歡自己喜歡的東西是最重要的，大家都應該要平等對待他人，而不是因為跟同性喜愛的東西不同，就產生歧視跟排擠。

在就讀小學時，對於性別沒有過多的了解與認知，原因可能為「日常生活中並沒有特別強調性別上的差異」，前面有提到不平等的原因可能是因為生理關係，但國小大部

分還未進入青春期，生理上的差別還沒有那麼大，所以國小相較於國中來說是較平等的。

到了國中以後，性別差異越來越明顯，也造成國中生們對性別不平等越來越有感覺，例如：體適能測驗等等，國中生們也發現了在體適能中的標準並沒有相同，雖有提出這個問題，但在實施政策上卻沒有去做更改或調整。

提倡性別平等其實只是為了讓兩性之間可以享受平等基本的人權、不用因為別人的看法而受到不平等的對待，也不用因為從以前社會流傳到現在的那些刻板印象而影響到現代社會的性別觀念。

五、結論

經過以上的研究與討論，我們發現會發生性別不平等的事件都是由以前的性別觀念所引起的，例：男主外女主內、還有男生就是要陽剛，女生就要比較有氣質。像是我們上面所說的資訊股長與康樂股長大多都是男生，可能就是由那些不正確的性別觀念所引起的，我們訪問了幾個班級，答案大部份都是覺得男生當康樂就是比較好，覺得女生聲音太小沒辦法指揮、還有搬不動器材等，也有人覺得男生比起女生較有領導能力，但是經過我們上網查資料的結果顯示，其實女生的領導能力並不輸於男生，會覺得男生領導能力比較好的原因可能就是以前的性別觀念影響到現在的社會，而資訊就是因為以前都覺得男生比較擅長理科，而女生比較適合文科，而產生的性別刻板印象。



圖二：男生女生的地位誰比較高

(圖二資料來源：現代婦女基金會。2023年9月28日，取自

https://www.38.org.tw/news3_detail.asp?mem_auto=32&p_kind=%E7%8F%BE%E4%BB%A3%E6%B6%88%E6%81%AF&p_kind2=%E7%8F%BE%E4%BB%A3%E5%87%BA%E7%89%88&p_kind3=%E9%9B%BB%E5%AD%90%E5%A0%B1

我們理想中的性別平等社會是怎麼樣子的呢？我們認為真正性別平等的社會，並不是讓兩性之間完全平等，要完全平等的一件不容易的事，因為其實在這個社會上不平等也不一定都會對兩性有弊端，平等也不一定都會給兩性帶來和諧的關係，那又為什麼要

提倡性別平等的議題呢？其實提倡平等，是想要讓那些在和同性中，嗜好、習慣、待人接物，與其他同性不一致的人，得到與同性一樣的對待，像是在社會中，有些男生就是喜歡粉紅色，而就會被其他人看不起，覺得他就是娘娘腔等，女生則是在職場上，會有因為是女生而被壓榨、歧視，種種的流言蜚語出現，所以提倡性別平等是為了讓那些受到歧視、壓榨的人，獲得可以勇敢的把想說的話說出來，讓相當康樂股長的女生可以勇敢說出來，應該依照個人興趣、能力，而不應以性別作為框架。讓他們不用因為外界的看法，而受到影響。我們雖然沒辦法對性別平等有什麼偉大的貢獻，但我們希望可以透過這篇小論文，讓更多的人知道性別平等的重要性，更不要忽略了這個議題。

肆、引用資料

1.維基百科。2023年09月18號。取自

[性別平等 - 維基百科, 自由的百科全書 \(wikipedia.org\)](https://zh.wikipedia.org)

2.台灣性別平等教育協會。2023年09月18號。取自

[為什麼某些教養專家、育兒書籍喜歡用性別區分教養方式？ | 台灣性別平等教育協會 \(tgeea.org.tw\)](https://tgeea.org.tw)

3.樂詞網。2023年09月22號。取自

<https://terms.naer.edu.tw/detail/37691c7c708e23df260eb3924c0ddeb/>

4.女人迷womany。2023年09月28號。取自

https://womany.net/articles/31712/amp?ref=s_keyword_%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89
https://womany.net/articles/31712/amp?ref=s_keyword_%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89