

投稿類別：各類議題

篇名: 如何產出小論文的小論文課程-以富里鄉農會門市的小論文為例

作者:

湯元杰。富北國中。九年忠班

黃郁欣。富北國中。九年忠班

鄒和弦。富北國中。九年忠班

指導老師:

吳東展老師、張凱倫老師

壹●前言

一、研究動機

富里鄉農會農特產品展售中心(以下簡稱農會)是全台有特色的農會之一。學校的課程，還有一些比較不一樣的彈性學習課程，例如：異族民風課、品德語課和議題探究課等等。但是，無論在課程或彈性學習課程中，卻幾乎沒有提到如何思考地方文化特色的課程。可以把思考地方文化發展成一門具有學校特色的課程嗎？尤其是思考這件事。

看見以前學姊們做的一篇關於「農會」的小論文，用訪談法了解銷售理念，用問卷調查法了解購物經驗，但我們好奇這篇小論文是如何架構出來的。有很多的小論文，都有主題及內容，但如何細細的討論小論文產生的過程，目前還沒有。

剛好這學年這門課程名稱叫做「議題探究」，這是一個專題研究的課程，利用反覆練習用問題思考的方式重新探討農會，討論農會配置的內容意義及不同角色對農會的功能及想法，這樣的問題思考如何架構出本篇小論文的綱要及內容，也是討論應該如何思考及用什麼樣的方式可以幫助學生思考這件事。

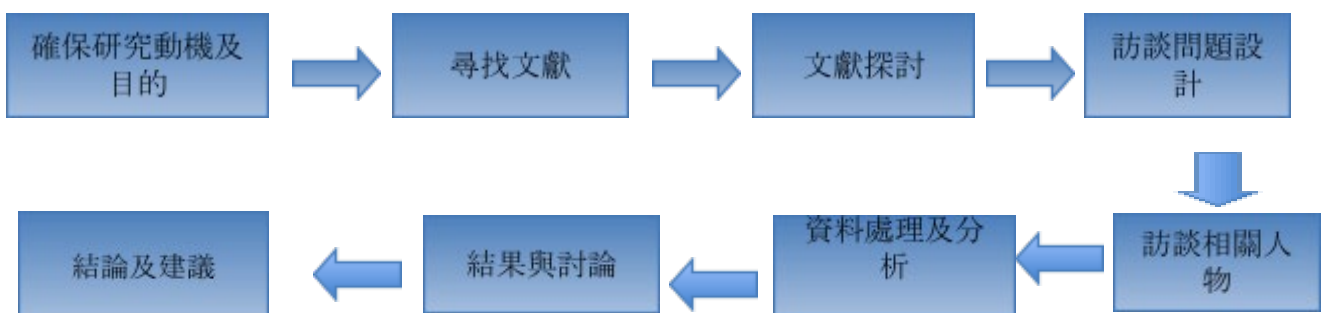
二.研究目的

- (一)農會如成為專題研究的課程內容，有哪些步驟。
- (二)我們是如何理解這些步驟。
- (三)這樣的研究策略對自己學習有什麼幫助。

三、研究方法

- (一)文獻分析法：上網搜尋有關於展售中心的資料，並加以應用。
- (二)訪談法：訪談有相關經驗的人。

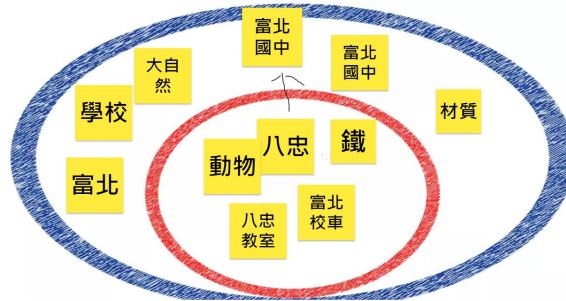
四、研究流程



貳、正文

一、問題

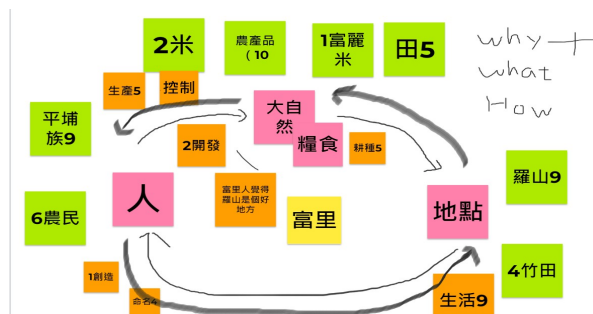
圖一:富北國中的聯想



以學校為主題提出相關的想法，再針對子題提出相關的知識點，但這個知識點跟上面的是有所不同的。在進行這個課程大家想到和這件事有關的事情、事件、物品或地點等。運用這些事會比較容易提出關於這件事完整的問題，還可以透過這些要素來去聯想這件事

二、富里

圖二：關於富里鄉的問題思考



在下個階段的課程，以富里為主題提出相關的知識點，想到這裡是自己居住的地方，富里的地形特色，以及竹田村、田地、富麗米。再分類整理這些知識點，說他們的關聯性。

三、形成疑問句

圖三:問題的組成

你下午3:24
為什麼、如何、什麼+富里+人或地點或自然+動詞 =完整
疑問句
鄭和弦下午3:24
竹田的人為甚麼要在竹田種田
蔡汶君下午3:25
竹田為何會被人命名為竹田
廖建華下午3:25
富里人為何住羅山

除了那些主題以外還有一些衍生的小題需要進行層次排序。用其他的方式降低難度，但次要的話題需要處理。接下來想了一些問題，這樣子可以幫助更深入的思考這些主題，並對其進行更全面的探討，通過對相關內容進行分類和組織，可以更好地理解和探索這些主題。

四、找資料（摘要）

利用翻閱書籍、上網查資料、實地調查和訪問來回答問題，要如何選擇適當的文章和怎麼選擇適當的段落，將一大段話變成一個句子，這部分應該怎麼摘要，這對我們來說是比較困難。

五、回答

關於這個問題找到的文章以及資料拼湊出來的答案，會看不懂自己在寫什麼，或是容易將不是重點的地方看成重點把句子用得很長，應該要將文章抽出一些字詞或縮短成適合的答案，並且讓它變得通順又符合國中生的水準。

六、編小短文

將得出來的答案利用連接詞連接起來，不然串起來會看不到重點，再把找到的答案串起來並連成通暢的短文，要將句子用通順，成為可閱讀的小短文。

以某個主題提出相關的知識點，再分類整理這些知識點並且說出它們的關聯性，接下來想了一些問題幫助深入思考這些問題，可以利用「為什麼」、「什麼」和「如何」提出完整疑問句，再通過對相關內容進行分類與組織，使更好理解和探索這些主題。然後利用翻閱書籍、上網查資料、實地調查和訪問來回答問題，要如何選擇適當的文章以及選擇適當的段落，將一大段話變成一個句子。接著將找到的文章和資料拼湊出的答案縮短成適合的答案。最後把得到的答案用連接詞連接起來，再將句子用通順，變成通暢的短文。

提出問題有助於引導思考和研究的的方向，使用「為什麼」、「什麼」和「如何」等詢問詞可以幫助確定問題的範疇，並且將知識點進行分類處理。在搜尋資料時選擇適當的文章，以及段落是最關鍵的部分，必須透過閱讀和分析資料找到相關的知識點來回答問題，將長篇資料縮短成適合的答案對具有挑戰性的，需要將資料中最重要、最相關的內容找出來，試再著用簡

單明瞭的語言表達。撰寫短文時使用連接詞使句子更加連貫流暢，有助於讓讀者更容易理解論點，同時要確保使用適當的詞彙和句型，透過這樣的過程，能夠更好的理解、探索主題，同時提升研究以及寫作能力

七、農會

圖四: 農會的提問



農會內部有不同的配置，有便當區、農特產品販賣區、稻草藝術節，想要了解這些區域是怎麼配置的，主要賣的東西很多，物品種類複雜，對於農會的配置和販賣都有很多疑問。

八、疑問

圖五: 農會的配置問題



將有共通點的問題分成一堆，大家的疑問都差不多，所以有的問題答案會一樣，接著幫那些問題依照邏輯排序再列出一個標題，會更容易理解為何要那樣分，希望大家的問題能夠更有水準。

九、田野調查

圖六:農會的實地探訪



參觀農會各個部門和販賣區，並了解它們存在的意義，理解農會為何這樣設計，了解農會做了什麼，也更了解農會的工作內容。

十、一樣粗淺的問題

圖七:不是問題的問題



經過了實地調查後，重新提出的問題還是沒有問到重點，應該要如何更改才能問到題目的核心?這個部分是需要加強的地方。

十一、 調整問題深度並上網找資料

圖八: 角色扮演提問題及尋找網路資料出處



經過角色扮演之後，設計出有深度的問題。於是根據思考的問題，上網找相關資料並呈現連結與答案還有資料出處，放連結還有呈現資料出處的目的是為了讓其他人知道答案是在哪裡找到的，並且讓答案變得有說服力。

十二、摘要

圖九:問題統整



面對網路上的資料，從最相關的網站尋找需要的答案，並擷取需要的資料，將從網路上找到的答案連接成通順的句子，然後連接成通順的短文，這有挑戰性，所以這也是需要加強的地方。

十三、訪談林秘書

圖十: 林秘書訪談



邀請富里鄉農會的林秘書為我們解答問題，因為有些問題網路上沒有相關的資料，但可以從林秘書的回答中找到這些問題的答案，而且林秘書是農會的主管，所以他知道的事情很多，並且林秘書的回答更能理解農會的經營策略。

十四、組織小短文

圖十一:同學整理的小短文



將想法東一點西一點拼湊成一段內容，把那些內容拼成一個小短文，再把這些小短文組織成長篇文章，這樣的方式較能整理出短文，這樣的輔助方式蠻適合我們的。

十五、給小標題

將內容分段再給每段內容一個小標題，因為 PADLET 無法分段，所以就用 google 文件分段。在參考之前 PADLET 的內容給予小標題形成小論文的内容，這樣能夠幫助學習也讓人更容易閱讀，讓人更了解內容。

十六、組織文章

最後看見一篇完整且容易理解的文章讓我們很有成就感，因為它是花費時間跟精力所得出來的結果，原來寫出一篇小論文有一些輔助功能，讓我有方法的寫出小論文和有興趣的主題，讓小論文能夠有系統的寫出來。經過一學期努力，操作了不同的探究方法和策略編輯出來的文章，文章如下：

介紹富里鄉農會輔導青農策略

一、農產品

農會致力於推廣當地農產品，無論是當地農民的作物還是當地的果物和產品都在其中。為了確保銷售的農產品新鮮，農會都會與當地農民合作，並選擇有機的產品。

二、 農會的設計

農會還設置有銷售部和推廣部，以方便更好地服務大眾。農會超商位在台九線旁，戶外風格以大熊貓或猩猩和海洋動物為主題。附設提款機和辦公室，提供便利的服務。如果覺得餓了，農會附近有很多商家提供便當，而在一樓還有一家便利店。另外，農會還設置有幸福廣場的停車場，需要收費，但旁邊的九岸溪還有一個免費停車場可使用。在農業超市內，可以購買在地青農自己生產的米以及各種糖果和飲品。農會提供的米都是當地農民提供的，因此產品的品質新鮮可靠。儘管價格可能更高，但農會的主打是有機健康食品，因此價錢相對比較高。

三、 稻米的收購

稻米的收購農民的收入都是靠賣米的獲利來支付的，所以農會需要考量成本問題，並根據農民給農會的米來計算賺錢的資金，然後這筆錢會直接進入賬戶。平均每台斤稻穀的價格是 1400 到 1450 元，而農會則以每台 1500 元的價格來收購。如果農民有跟農會契作，突然跑去其他米場賣米，這樣農會就不會再跟該農民收購稻米了。

四、 如何和農會合作

跟農會合作，這樣就可以得到農會的推廣。合作後，不需要再自己介紹自己的農產品。把農產品交到農會，他們會給 8 成的抽成，這真是一個不錯的比例，在農會進貨量很多的時候，他們還能減少需要支付的資金。另外農會協助推廣民宿，讓更多人知道在地民宿的存在，這樣就可以一起合作，共同推銷農產品和民宿。總而言之，透過與農會的合作，小農在金針、香菇和茶葉的種類上得了不錯的收穫。能製作精緻的包裝袋和農產品加工，同時享受農會的推廣和抽成優惠。而且，農會宣傳的民宿，增加了客源和知名度。也能與其他農民互相合作，共同推廣農產品和民宿，實現互利共贏的局面。與農會的合作，農民來說是非常有益的。農會提供了穩定的銷售渠道、推廣支持和專業指導，同時，農會也提供了各種培訓和講師，讓農民夠更好地銷售農產品，增加收入。

五、 農會的銷售技巧

農會為提供了便利的通路和推廣平台，使能夠更好地銷售產品，增加收入。另外，農會還提供了各種培訓和講座活動，讓青農可以不斷學習和提升自己的農業技能和管理能力。農會舉辦了許多有關農業生產、銷售和市場趨勢的講座，讓青農能夠掌握最新的行業資訊，進一步提升農產品的競爭力。透過與農會的合作，不僅獲得了穩定的銷售管道和客戶群，還得到了專業的支持和指導。農會提供了市場調查和推廣策略，幫助青農更好地銷售產品。他們舉辦各種展覽和推廣活動，讓農民的產品能夠被更多人認識和購買。

六、 小結

在這炎熱的七八月是我們農家子弟最辛苦季節，每天都要起的比太陽還早，在隔日的日出前才能休息，每日重複的插秧耕田為了就是讓我們有穩定的生活，雖然天氣很炎熱但是看到我們辛辛苦苦種出來的稻米就很有成就感，身為青農的孩子，種田讓我體會到了原來我們吃了稻米，都是用一顆顆的汗水和淚水換出來的。

農會不僅提供了穩定的銷售管道和推廣平台，還通過培訓和講座活動提供專業指導，幫助農民提升農業技能和管理能力。這種合作模式有助於青農更好地銷售產品，增加收入，同時也促進了當地農產品的推廣和發展。

參、結論

一、 研究結論

在農會內部，有設置不同的區域，這些區域的配置和販賣方式涉及到許多複雜的物品種類，因此需要提出一些問題並進行整理，以便更好地理解這些區域的設計和農會的工作內容。首先，需要了解各個部門和販賣區的存在意義。可以先將這些問題分成一堆，並為每堆問題列出一個標題，然後按照邏輯順序進行排序，這樣更容易理解為何要進行分類。這樣的分類和整理方法有助於提高問題的質量。然而，之前的問題有些偏離主題或未能問到核心。

為了改進這一點，然後利用代入角色思考，提出可能會遇到的問題，然後以角色扮演的方式解決這些問題。這樣可以更加貼近實際情況，並幫助我們釐清問題的核心。當尋找答案時，需要面對網路上的資料。可以優先參考最相關的網站，然後確定並擷取所需的資料。找到答案後，可以將其連接成符合問題且通順的句子，再將這些句子連接成通順的短文。在整理短文時，可以將內容分段並為每段內容加上小標題。使用輔助工具，如 Google 文件，可以幫助我們更好地分段和整理內容。

可以參考之前的 PADLET 內容，為每段內容賦予一個小標題，形成論文的內容。這種方式不僅有助於學習，也使得文章更容易閱讀，讓讀者更好地理解內容。最終，會看到一篇完整且容易理解的文章

二、 研究心得

對於農會內部的組織和工作內容有了更深入的了解。利用 all-some-none、曼陀羅思考法、六何法和對農會的思考分散與聚斂，能夠以更有組織性的方式撰寫文章。AI 和 PADLET 網路平台能夠幫助我們思考組織寫出一篇通順的文章，讓學習更有效，同時也讓其他人更容易理解論文的內容。我相信這些方法能夠在我未來的學術和職業生涯中繼續發揮作用。

肆、參考資料

一、 參考書籍

藍偉瑩，《提問力-啟動探究思考的問題關鍵》，台北: 親子天下股份有限公司，2021

二、 訪談稿

林輝煌先生訪談稿，地點:富北國中，2023 年

三、 網路資料

FULI 富里鄉農會 <https://www.fulifa.com.tw/>，搜尋日期:2023.4.23