

投稿類別：各類議題類

篇名：

Chromebook 與 iPad 使用的習慣分析—以大禹國小學生為例

作者：

范言蕊。大禹國小。六年忠班

陳湘浚。大禹國小。六年忠班

溫子堯。大禹國小。六年忠班

指導老師：

王瀚毅老師

葉宛鑫老師

壹、前言

一、研究動機：

在五年級的時候，老師教我們平板查詢一些資料，那時候是我第一次接觸 Chromebook，感覺很神奇，想說這種的筆記型電腦怎麼這麼厚重？裡面到底放了什麼很重的東西？但使用起來打字的時候用起來順暢，不會卡卡的；後來六年級的時候，教室的平板換成了 iPad，一開始接觸 iPad 時沒有什麼特別的感覺，因為是平常都可以看到和 iPad 外型差不多的平板，但使用後發現打字的時候，要在螢幕上點來點去，還很常點錯地方，這時候我想起了 Chromebook 的觸控面板，因為可以看到自己點的地方，比較不容易點錯，使用過這兩種載具後，我感覺 Chromebook 比較好用。

我很好奇兩種載具的差別、是不是大家都覺得 Chromebook 好用？還有在學校的同學們在使用過兩種不同的載具後的心得感想，所以我希望透過小論文及訪問的方式，了解學校裡的人使用 Chromebook 和 iPad 的感受，並讓同學們知道兩者的差異和兩者的優缺點。

二、目的：

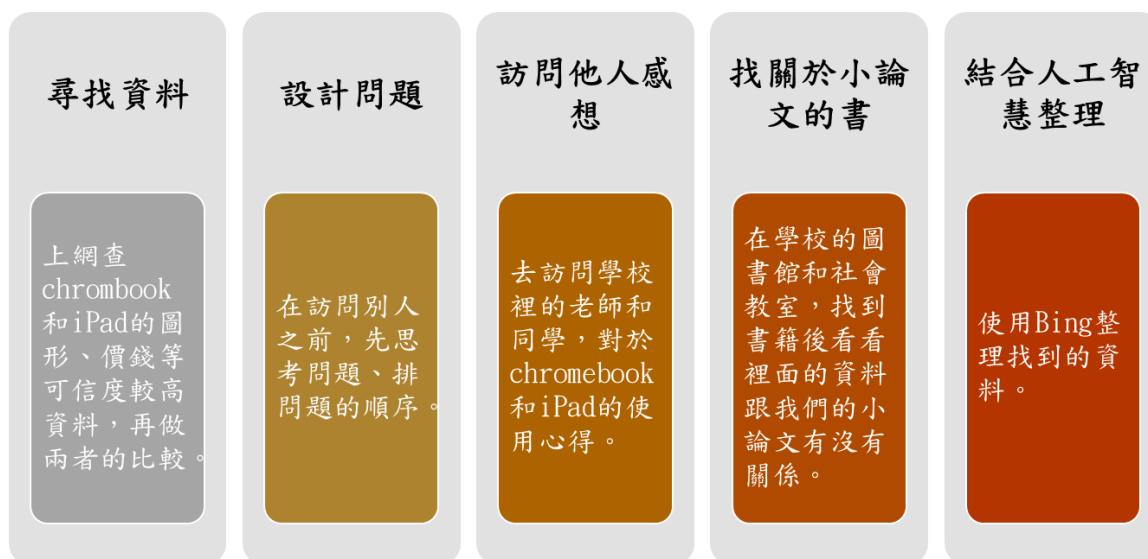
- (一) 了解並比較 Chromebook 和 iPad 兩種載具的差別。
- (二) 知道不同載具的優點，並應用在不同的情況下。
- (三) 藉由這次的小論文，詢問同學喜歡使用哪一種載具。
- (四) 整理校內被訪問者的心得，並用來比較分析。
- (五) 了解使用者喜歡使用的載具和先接觸的載具是有關聯。

貳、研究方法或過程

一、研究方法

- (一) 尋找資料：上網查 Chromebook 和 iPad 的圖形、價錢等可信度較高資料，再做兩者的比較。
- (二) 設計問題：在訪問別人之前，先思考問題、排問題的順序。
- (三) 訪問他人感想：去訪問學校裡的老師和同學，對於 Chromebook 和 iPad 的使用心得。
- (四) 找關於小論文的書：在學校的圖書館和社會教室，找到書籍後看看裡面的資料跟我們的小論文有沒有關係。
- (五) 結合人工智慧整理資料：有部分有使用 Bing 整理我們找到的資料。

圖 1、研究架構圖



二、研究過程

(一) 查詢網路上的使用者心得

因為我們這組的同學喜歡使用的載具不一樣，所以我們打算去查網路上的網友喜歡 Chromebook 還是 iPad 以及為什麼喜歡，再把這些人的心得進行整理成表格。

表 1、網路上使用者的心得整理表

網站名稱	文章名稱	使用者的心得整理
Dcard	#心得 學生高 CP 值筆電推薦！Chromebook 使用心得分享 🧑 - 3C 板 Dcard	Chromebook 的好處是價格不會太高，比較耐摔，他可以使用 Instagram、小紅書、抖音等軟體。Chromebook 的缺點是網路跑起來比較慢。
阿祥的網路筆記本	Samsung Chromebook 2 開箱與心得分享：詳細分析告訴你是否適合使用 Chromebook！	Chromebook 的缺點是需要連線網路才能使用還有內存空間不多跟需要仰賴擴充記憶卡與雲端儲存。 Chromebook 的優點有價格較為便宜跟發熱低還有電力續航佳 Google 雲端硬碟空間容量最後實用性高。
果仁	iPad 9 被評價為 2021 年 CP 值最高的平板，但是想買還買不到	iPad 的優點有保護殼均可延用，iPad 9 的前鏡頭高達 1200 萬像素超廣角，甚至支援人物居中功能，適合拿來做家庭、會議的的視訊通話還有 iPad 9 勝過 iPad Pro、iPad Air，多數人都比較會用。 iPad 的缺點 iPad 9 缺貨缺很大，想買至少等上將近 2 個月會需要等很久
果仁	iPad 9 開箱評測：加量不加價的高 CP 值誠意之作 - 蘋果仁 - 果仁 iPhone/iOS/好物推薦科技媒體	iPad 的常用接孔、按鍵都完整保留，10.2 吋螢幕雖然規格普通，但夠用，介紹 iPad 的晶片是用 A13 Bionic，iPad 使用超廣角前置鏡頭，保留完整接孔與按鈕，易上手、不需額外學習成本。

(二) 查詢並整理 Chromebook 和 iPad 的比較

因為在整理網路上的使用者心得，發現有提到 iPad 的優點有保護殼、前後鏡頭和拍照清晰度等，而 Chromebook 沒有後鏡頭、只有前鏡頭，所以我們查了這兩種載具的相關資訊，並用表格的方式去做比較優缺點。

表 2、Chromebook 和 iPad 的整理比較表

<p>圖片</p>		
<p>電池續航力</p>	<p>可撐 11~12 個小時</p>	<p>可撐 9~10 個小時</p>
<p>操作系統</p>	<p>Google 的 Chrome OS</p>	<p>Apple 的 iPadOS</p>
<p>價格</p>	<p>11500 台幣</p>	<p>10900 台幣</p>
<p>存儲容量</p>	<p>32GB</p>	<p>64GB~256GB</p>

(三)Chromebook 與 iPad 訪問問題

還沒想問題的時候，我覺得很簡單，那時候的我以為只要想「你喜歡哪一種載具？」想得題目其實不只有要問「你喜歡哪一種載具？」，還要問原因是什麼，如果被訪問的人不知道原因，我們還要想範例給他參考。我們上網查詢別人的心得，發覺心得不夠多，所以我們要找現實中的同學進行訪問，這樣資料比較容易做比較，也不需要花費太多時間。

表 3、訪問題目內容表

問題順序	問題內容
問題一	請問你有使用過 Chromebook 和 iPad 兩種載具嗎？
問題二	請問你是先接觸 Chromebook 還是 iPad?
問題三	你比較喜歡使用 Chromebook、iPad 哪一個？
問題四	<p>你為什麼喜歡 Chromebook 或 iPad？</p> <p>當被訪問者不知道怎麼回答這一題的時候，我們會給被訪問者範例，例如：</p> <p>1、你覺得他們的螢幕尺寸差多少</p>

	2、哪個比較好攜帶 3、你覺得哪個比較輕 4、你覺得哪個用起來比較順暢
--	---

(四) 訪問他人感想並進行問卷分析

我們透過面對面訪問，問我們學校裡的老師、學生「Chromebook、iPad 喜歡使用哪一種載具？」然後把大家所說的心得打到電腦裡的文件，接著再進行不同的整理，本來我們訪問了 20 筆資料，我們也把它打到我們的文件裡，但是其中有 2 位同學、1 位老師沒有辦法給我們資料，因為它們沒有使用過 Chromebook、iPad 兩種載具，所以我們只有 17 個資料。

表 4、整理訪問同學、老師和主任等等的表格

編號	對象	接觸過兩種載具	先接觸載具種類	喜歡使用的載具種類	喜歡原因或陳述內容
4	老師	是	iPad	iPad	感覺兩者的螢幕尺寸差不多，iPad 比較好攜帶，也比較輕，可能是因為沒有額外的鍵盤，另外 iPad 使用起來比較順暢。
5	4-6 年級	是	iPad	Chromebook	覺得差不多，iPad 螢幕尺寸較大、也很好攜帶，使用起來較順。
12	4-6 年級	是	iPad	都喜歡	因為好玩。
15	4-6 年級	是	iPad	iPad	因為 Chromebook 鍵盤要充電。
17	4-6 年級	是	iPad	iPad	iPad 比較好用。
18	4-6 年級	是	iPad	Chromebook	Chromebook 可以玩某種遊戲(自己家的)。

Chromebook 與 iPad 使用的習慣分析—以大禹國小學生為例

19	4-6 年級	是	iPad	Chromebook	Chromebook 的鍵盤比較好用。
20	4-6 年級	是	iPad	iPad	覺得都差不多，iPad 較輕、較大也覺得比較用。
1	4-6 年級	是	Chromebook	Chromebook	iPad 要一直點來點去還有可能點錯，所以喜歡 Chromebook。
2	4-6 年級	是	Chromebook	Chromebook	因為我喜歡用鍵盤。
3	主任	是	Chromebook	Chromebook	Chromebook 它比較重，但 Chromebook 它使用起來較順。
6	4-6 年級	是	Chromebook	Chromebook	因為 Chromebook 可以用建盤打字，不用鍵盤時可以收起來。
7	4-6 年級	是	Chromebook	Chromebook	有時候手濕濕的，打字時（點擊螢幕）平板會濕濕的，但是 Chromebook 用鍵盤時，鍵盤不會濕濕的。
8	4-6 年級	是	Chromebook	Chromebook	因為 Chromebook 比較好攜帶，換成 iPad 的話下面的保護套會 盪來盪去。
10	4-6 年級	是	Chromebook	Chromebook	兩者都感覺差不多，iPad 較好攜帶，螢幕尺寸也很大，但是覺得 Chromebook 比較好使用。
16	4-6 年級	是	Chromebook	iPad	iPad 比較輕。
13	4-6 年級	是	不知道	都覺得差不多，沒有太大的差別。	-
9	4-6 年級	否	-	-	-

Chromebook 與 iPad 使用的習慣分析—以大禹國小學生為例

11	4-6 年 級	否	-	-	-
14	老 師	否	-	-	-

如果依照「訪問順序」，它看起來很雜亂；後來我們用了「訪問對象」進行排列，將老師，主任和同學分類，我們整理過程中突然發現 15 位同學中有 9 位較喜歡 Chromebook，有 1 位同學覺得沒有太大的差別；最後，我們使用了「先接觸到的載具種類」進行分類，扣掉 1 位同學忘記自己先使用哪一種載具，有一辦的是先接觸到 Chromebook 而另一伴的人是接觸 iPad，我們覺得是因為他們教室只有一種載具，這和政策「生生有平板」有關，我們學校那時候買 ipad，只有放在四五六年級的教室裡，所以某些班級的人才會先用到 iPad。另外我有訪問到一位同學，他說他家裡以前就有 iPad，所以來學校前，就使使用過這種載具了。

我們一開始整理文件時，沒有上顏色，就看得很不清楚，後來加上顏色，就很清楚。我們發現大部分的人先接觸到什麼載具，它就會喜歡甚麼載具，也就是說先接觸 Chromebook，就會喜歡 Chromebook，先接觸到 iPad，就會喜歡 iPad。

參、結論與應用

Chromebook 和 iPad 可以依照不同情況，來使用不同的載具，例如：出遊或旅行可以使用 iPad，因為 iPad 的重量比 Chromebook 還要輕很多，如果位置不會移動到太遠，例如：在公司上班等等……可以選擇 Chromebook，因為 Chromebook 續航能力較強，還有額外的鍵盤，有立體感可以大概感覺字體的位置，iPad 的鍵盤在螢幕上很擋視線。總結：iPad 比較輕、好攜帶、任何欄位都可以直接用觸控筆寫在上面等等，而 Chromebook 有觸控面板，所以操作的時候手不會擋到螢幕。

我們一開始訪問以為很簡單，但去訪問同學後他完全不知道要講什麼，這時候才發現訪問同學不簡單。訪問需要想題目，如果被訪問者不知道怎麼回答，我們還要去想另外想辦法引導他回答，非常非常的困難。

上網找完資料以及訪問完之後，我們發現了如果他先使用了某一個載具，他就習慣使用那一種載具，比如老師們先使用了 iPad，所以老師們都比較習慣使用 iPad，但是我們同學先使用 Chromebook 比較多，這些同學就比較習慣使用 Chromebook，也有些同學完全沒有使用載具，他習慣用的載具就是他們現在教室有的載具。

Chromebook 與 iPad 使用的習慣分析—以大禹國小學生為例

我們有些同學原本先使用 Chromebook 但現在比較喜歡使用 iPad，因為 iPad 的功能打字在螢幕跟使用手機很像，比較習慣，還有 iPad 比較輕；也有些同學先使用 iPad 但現在比較喜歡使用 Chromebook，因為 Chromebook 有鍵盤他比較喜歡使用。

肆、參考文獻/資料

1. 《未來少年-改變人類生活的電腦》，小天下未來出版編輯部，30~31 頁。
2. 《未來少年—半導體怎麼改變世界》，小天下未來出版編輯部，第 28 頁。
3. 《電腦什麼都知道》，閣林國際圖書有限公司。
4. iPad，10.2 吋 iPad (第 9 代) - Apple (台灣)，<https://www.apple.com/tw/ipad-10.2/>。
5. Chromebook 官方網站，ChromeOS 介紹，
https://www.google.com/intl/zh_tw/chromebook/chrome-os/
6. ASUS，ASUS Chromebook Flip CR1 (CR1100)
<https://www.asus.com/tw/laptops/for-students/chromebook/asus-chromebook-flip-cr1-cr1100/>
7. Dcard，心得 學生高 CP 值筆電推薦！Chromebook 使用心得分享，
<https://www.dcard.tw/f/3c/p/239497249>
8. 在 iPad 上使用 Safari 來瀏覽網頁 - Apple 支援 (台灣)，iPad 使用手冊，
<https://support.apple.com/zh-tw/guide/ipad/ipad999d68f9/ipados>
9. 果仁，iPad 第 9 代 開箱評測：加量不加價的高 CP 值誠意之作，
<https://applealmond.com/posts/118677>