

投稿類別:各類議題類

篇名:交通事故與交通安全認知的影響-以富里國小為例

作者:

蔡佩玟。花蓮縣富里國小。六年忠班

陳婕汝。花蓮縣富里國小。六年忠班

范陽。花蓮縣富里國小。六年忠班

指導老師:

江盈璟老師

高浚老師

# 壹、前言

## 一、研究動機

近期政府推動汽機車駕駛人在路口轉彎時要禮讓行人，其背後的原因是部分的駕駛人未注意周遭的行人，而行人在過馬路時，也要擔心自己的安危，因為沒有專屬的人行道，加上車子違規停車，所以在行走時，會走在車道當中。

小學生上學時會搭乘家長駕駛的汽車或機車，也有學生會自行騎腳踏車或步行上學，但是交通事故頻傳，讓學生的上放學的安全性仍受到重視。

我們透過對學生問卷調查，最後將研究論建議給學校，當作推動交通安全的參考。

## 二、研究目的

- (一)了解國小學生遇到身邊親友遇到車禍的比例。
- (二)得知國小學生騎乘腳踏車的比例
- (三)探討學生對於交通安全的認知。

## 三、研究方法

- (一)書籍、網路、影片等文獻資料分析
- (二)問卷調查：施測對象為花蓮縣富里鄉富里國小二至六年級學生。

## 四、研究流程





圖一、收集資料



圖二、設計問卷



圖三、發放問卷



圖四、到危險路口拍影片

## 貳、正文

### 一、九月是全國交通安全月

交通部自 109 年起辦理全國的交通安全運動，訂定 9 月為交通安全月，112 年主題為「人本交通-停讓文化」，口號「車輛慢看停 行人安全行」。

攜手民間企業擴大參與，在特定期間強化宣導，喚起民眾交通安全意識，也使停讓觀念得以深入日常。

期望車輛假使及行人能遵守下列原則。

#### (一)車輛慢看停

- 1、行經路口，停讓行人。
- 2、無號誌路口，遵守停讓。
- 3、至路口中心點，再轉彎，避免死角。

## (二)行人安全行

- 1、遠離車輛，安全處等待通行。
- 2、走行人穿越道，不任意穿越車道。
- 3、遵守號誌，綠燈秒數足夠再過馬路。
- 4、專心過馬路，不滑手機。

## 二、富里鄉在近五年，每千人中因交通傷亡的人數

富里鄉在民國 107 年至 111 年每千人的交通傷亡人數在 7.7 至 11.2 人之間，但 112 年 1 至 7 月每千人的交通傷亡人數達到 6.8 人，可能 112 年的因交通傷亡比例可能是近幾年新高，表格整理如下。

年度	107	108	109	110	111	112 年 1-7 月
每千人交通傷亡 人數(人)	8.6	7.7	11.2	7.9	10.3	6.8

## 三、富里市區較危險的路口或路段

因為車禍地點種類多，以一般道路而言，路口是車禍的熱點。部分路段因為道路或號誌設計，導致駕駛人未注意周遭路況而不小心車禍；另外而各行業的作息時段的不同，富里市區的部分危險路口會有時間性的出現，如：學校、市場、公家機關、重要路口等；因為在部分時段的人潮較多，導致有違規臨停，引發了行人及其他車輛的通行安全。下方表格彙整部分的危險路口或路段，了解富里市區的交通問題。

### (一)學校附近的危險路口



1、富里國小校門：上學及放學時間車多，且前方有斜坡，轉彎時有視線死角。



2、富里國中校門：對面有郵局及超商，平時人車較多，所帶來的違規停車狀況多。



## (二)富里公有市場附近



3、在中山路由北往南拍攝：在此圖右側有許多臨時攤位，所以在早上會有車會違規臨停。



4、在和平路由西向東拍攝：在此路幅小，且早上人車較多，兩側會有車臨停。

## (三)公家機關附近



5、富里鄉公所



6、富里衛生所

## (四)重要路口



7、中山路與永安街口



8、台九線及中興路口

## 四、問卷設計及調查過程

我們將交通問題結合自己的生活經驗，組員間與指導教師的討論後，我們設計的題目有三面向：遇到車禍的經驗、腳踏車的使用、交通安全的認知。

設計問卷後，我們先讓自己班上的同學填寫，再請指導教師協助四、五年級填寫網路問卷，發送紙本問卷至二、三年級填寫。本問卷透過網路及紙本的方式讓二至六年級同學填寫，總共收回 69 份。

## 五、問卷結果統計分析

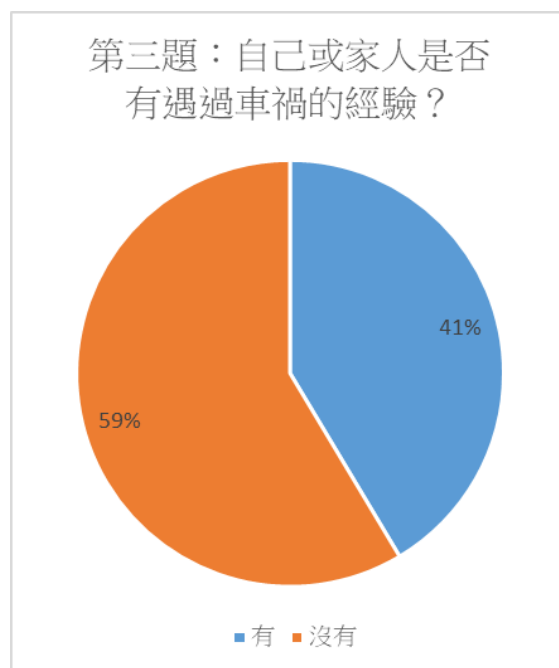
### (一)學生的年級與性別分布

第一提及第二題是詢問受訪者的年級和性別，發現問卷填寫者的分佈在二年級至六年級，總人數 70 人，其中男性 34 人，女性 36 人，其餘資訊見下表。

年級	男	女	各班填答人數
二	7	8	15
三	9	5	14
四	6	5	11
五	5	9	14
六	7	9	16
總人數	34	36	70

### (二)遇到車禍的經驗

第三題問受訪者或家人是否有出過車禍的經驗，在此車禍的意思包含：行人與車輛、車輛與車輛車輛自撞皆計入，有 29 位(41%)受訪者表示有遇過，41 位(59%)受訪者沒有遇過。

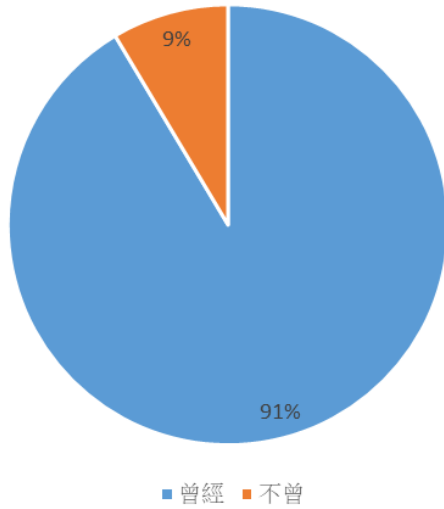


### (三)腳踏車的使用情形

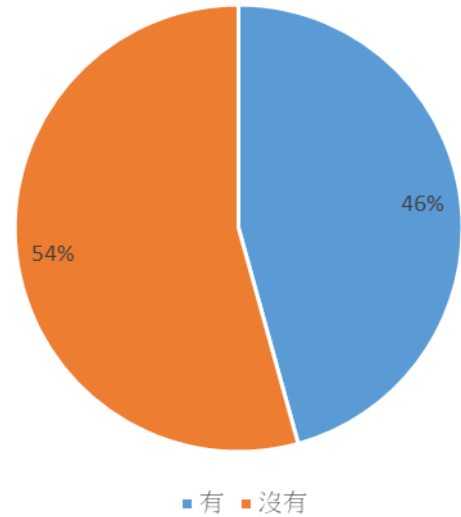
第四題詢問受訪者是否有駕駛過腳踏車，有 64 位(91%)表示曾經駕駛過，6 位(9%)不曾駕駛。

第五題尋詢問受訪者是否有使用腳踏車載朋友或家人，有 32 位(46%)表示有載過家人或朋友， 38 位(54%)表示沒有。

第四題：是否有駕駛過腳踏車？



第五題：是否有使用腳踏車載朋友或家人？

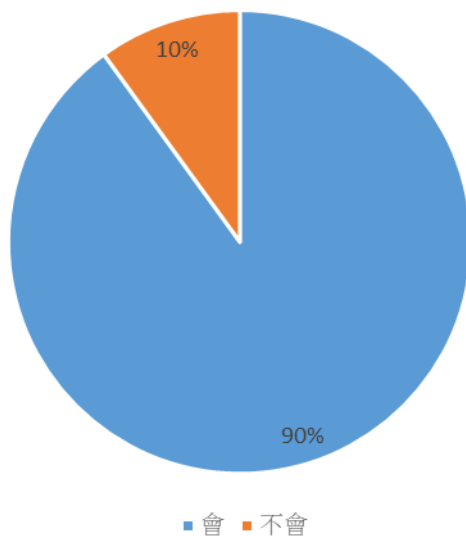


#### (四)交通安全認知

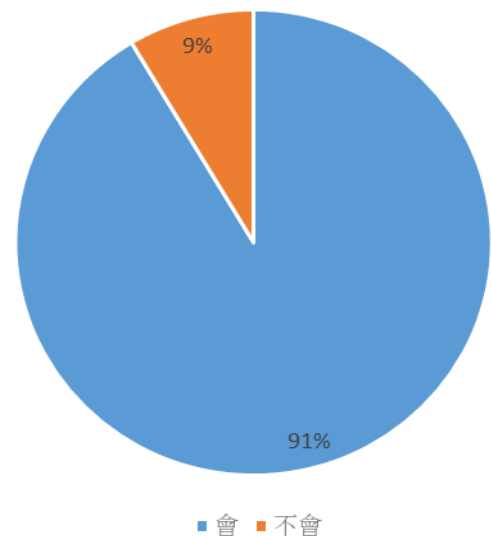
第六題詢問受訪者，過馬路時是否會向左看、向右看，有 63 位(90%)表示會做，7 位(10%)不會做。

第七題詢問受訪者認為自己是否會遵守交通規則，有 64 位(91%)表示會遵守交通規則，6 位(9%)表示不會遵守。

第六題：過馬路時是否會向左看、向右看？



第七題：認為自己是否會遵守交通規則？



## 參、結論及建議

### 一、部分同學在國小階段遇到車禍

在國小階段的同學而言，遇到車禍的後續處理會是家中的長輩來進行，我們只是記得車禍事故的當下。

無論自己是否是對的一方，還是錯的一方，可以教導學生遇到車禍，可以先報警，後續可以有和解或調解的程序，加強學生的法治概念。

### 二、學生對腳踏車的使用需多了解

此次大部分的受訪者會駕駛腳踏車，也是因為富里的公共運輸的選擇不多，在此地就讀國小階段的學生，能自行使用的交通工具是腳踏車，造就過九成學生會騎腳踏車的現象。

建議多宣導腳踏車的使用方式，或是買平價的腳踏車，應避免共乘腳踏車的情形。

### 三、學生平時會遵守交通規則

經過這次調查，雖然大多數學生認為會遵守交通規則，但這是最基本的要求，但也要注意周遭環境安全。

另外，交通法規會隨著時間修改裡面的內容；所以要留意相關資訊。

## 肆、引註資料

### 一、參考書籍

1. 周諺鴻等(2022)。花東地區在地多元運輸共享服務經營輔導計畫。交通部
2. 法蘭克(2021)。出車禍了！然後咧？。新學林出版
3. 大久保千穗(2009)。駕輕就熟！這樣開車就對了！駕駛禮儀和訣竅。三越文化圖書



## 二、參考網頁

1. 中華民國 111 年 花蓮縣警察局統計年報 第 9 期：

[https://www.hlpb.gov.tw//storage/1437/64b21fffe2048\\_%E8%8A%B1%E8%93%AE%E7%B8%A3%E8%AD%A6%E5%AF%9F%E5%B1%80111%E5%B9%B4%E7%B5%B1%E8%A8%88%E5%B9%B4%E5%A0%B1.pdf](https://www.hlpb.gov.tw//storage/1437/64b21fffe2048_%E8%8A%B1%E8%93%AE%E7%B8%A3%E8%AD%A6%E5%AF%9F%E5%B1%80111%E5%B9%B4%E7%B5%B1%E8%A8%88%E5%B9%B4%E5%A0%B1.pdf)

2. 道安資訊查詢網。交通部路政及道安司：

[https://roadsafety.tw/Dashboard/Custom?type=%E9%84%89%E9%8E%AE%E5%B8%82%E5%8D%80%E6%AF%8F%E5%8D%83%E4%BA%BA%E6%AD%BB\(%E5%82%B7\)%E6%95%B8](https://roadsafety.tw/Dashboard/Custom?type=%E9%84%89%E9%8E%AE%E5%B8%82%E5%8D%80%E6%AF%8F%E5%8D%83%E4%BA%BA%E6%AD%BB(%E5%82%B7)%E6%95%B8)

3. 臺北市行人安全友善環境網：<https://www.dot.gov.taipei/pedestriansafety/>

4. 未來城市：<https://futurecity.cw.com.tw/article/2712>

5. yahoo 新聞：公路總局積極執行宜花行人優先交通安全行動綱領

<https://tw.news.yahoo.com/%E5%85%AC%E8%B7%AF%E7%B8%BD%E5%B1%80%E7%A9%8D%E6%A5%B5%E5%9F%B7%E8%A1%8C%E5%AE%9C%E8%8A%B1%E8%A1%8C%E4%BA%BA%E5%84%AA%E5%85%88%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%AE%89%E5%85%A8%E8%A1%8C%E5%8B%95%E7%B6%B1%E9%A0%98-120944472.html>

6. 內政部：新聞發布 [https://www.moi.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=4&s=280066](https://www.moi.gov.tw/News_Content.aspx?n=4&s=280066)