

投稿類別：原民專題

篇名：

「布」只是肉－探討布農族殺豬分食文化

作者：

張雅祺。卓楓國小。六年楓班。

林杰宇。卓楓國小。六年楓班。

張綺云。卓楓國小。五年楓班。

林杰勛。卓楓國小。五年楓班。

指導老師：馬慧廷、黃秋涵

## 壹、前言

### 一、研究動機

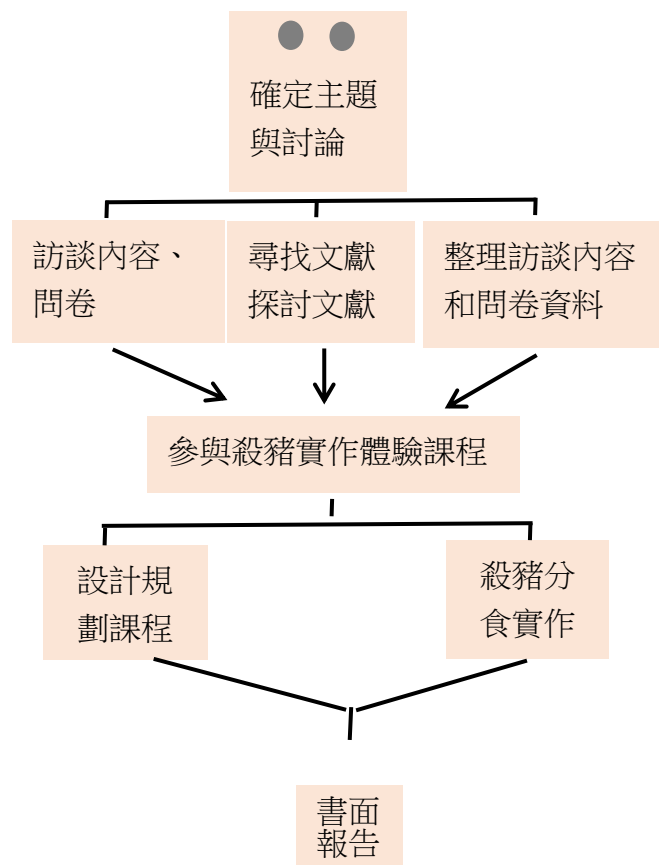
「你們布農族很愛吃肉餛，動不動就殺豬」這句話最常聽到其他人遇到我們布農族人時最愛講的一句話，或是只要節慶、喜事的時候就會聽到部落哪一家要殺豬.....等等。“愛吃肉”、“愛殺豬”這樣的詞已經變成其他族群對我們布農族人的標籤，甚至連結婚豬的數目都變成了女生嫁出去的身價。例如：在布農族裡傳說著這麼一段話「高雄的不能取，因為那裏的女生很貴，最高紀錄 40 幾頭豬以上了。」

布農族真的是因為很愛吃肉才殺豬的嗎?結婚時的身價真的是以豬隻的數量來去定義女生的價值嗎?為什麼時常都會聽到部落哪一家、親朋好友殺豬的消息呢?到底豬對我們布農族人來說有奪大的魅力?可以為了牠在清晨起來不辭辛勞?可以為了牠爭執，也可以為了牠拉近關係?因著上述的這些原因，更激起了我們想揭開與探討、研究，在吃肉之前那些隱含的意義和過程。

### 二、研究目的：

- (一)探討殺豬分食對布農族的意義
- (二)了解布農族人對於殺豬分食文化的想法
- (三)學習布農族殺豬分食的過程
- (四)探討時代變遷下殺豬的文化流動及應用

### 二、研究方法：



## 貳、正文

### 一、探討殺豬分食對布農族的意義

在早期布農族人過著自給自足的生活時，由於家裡人口眾多，生活主要以勞力為主，因此主食就賴以肉類為主維持體力。一開始家中會有豬時，是由山上打獵為主，抓到的皆為山豬，後期開始會與漢人接觸，就有了購買豬來飼養的習慣。

由於豬得來不易，又會從小開始飼養，所以布農族人不會輕易殺豬，除非重要的祭儀和婚慶才會殺豬，而透過殺豬的分肉儀式看得出布農族人是種親族之間的連結及懂得感恩和分享的民族。舉例來說，從過去的祭儀、蓋屋子、換工、結婚、小孩成年禮、家人過世後的四十天...等等，到現在的當兵、新屋落成、新年每年的家族宗親會、畢業、考上公職或有較高成就的學業和工作等...特別有紀念意義的日子，都會以殺豬和親友及部落的族人分享喜悅或藉此宣佈重大的事。同時，布農族人也有很嚴謹的禁忌文化，因此，在歡慶或佈達重要訊息時，也會有需要遵循的禁忌，以避免家族遭遇厄運。

因此布農族殺豬分食文化的意涵，根據我們的訪談、相關研究資料，以及相關書籍得出來結果為：

#### (一) 結婚

1. 欲結婚的男女，男方會先至女方家提親，若確定定下來，就會先給一隻豬，結婚當天就會把說好的豬隻數帶來。男方會端一盤熟豬肉給女方的父母親，若豬肉被丟到地板，代表這一樁婚事被贊成。若豬肉被退還，表示家長反對他們的婚事。
2. 由男性操刀殺豬，女性負責洗內臟。將豬肉平均分給每一位親人，其中豬頭分給女方家族中位份最大的男性長輩們(女方父親)，豬頭象徵首位，最尊敬的；大腿則要分給舅舅，意思是女方家中最大的父母輩。
3. 結婚過後女方要回禮一隻豬給男方，感謝男方的辛勞。

#### (二) mankaun(孩子成年禮)

1. 由男方安排殺豬給太太娘家殺一隻豬分享給，為感謝妻子生下兒女的辛勞表達養育之恩。
2. 殺豬時，由熟悉家族成員的女方男性來負責分豬肉。

#### (三) 蓋新屋/新屋落成

1. 在祖父輩那個年代，部落居住的房屋為茅草居多，所以蓋房子時，鄰近的氏族親人會一起過來幫忙，所以蓋房子之前會先殺豬請部落親友，也有感謝上天及祈求房屋順利。
2. 現在是以房子落成後殺豬，由主人辦理殺豬事宜，與親友及部落族人分享喜事，並為順利建築房屋表達感謝。

#### (四) 親人逝世四十天

1. 親人去世四十天，感恩親戚及部落族人之前的幫忙，也邀請他們一起來懷念這人。
2. 類似除喪，就是把不好的留下。

#### (五) 祭儀

1. 布農族人認為一年的豐收與否接與神靈有關，因此將珍貴的豬肉作為獻祭，並透過祭司和神靈的溝通和祈求，達到這一年的收穫。

#### (六) 當兵退伍

1. 早期當兵一當就是好幾年，也不常回家，因此當兵前會殺豬除了讓家族親友知道孩子即將當兵，也祈求保佑當兵一切順利。
2. 現在有的是當兵前辦桌吃飯，之後當兵完殺豬，感謝天順利完成當兵，也告知親友族人孩子已平安當完兵回來。

#### (六) 換工

1. 早期還未有金錢交易時，若田裡或山上需要工作幫忙，就會請部落親友一起來協助，這一次去你家、下一次換你家，大家互相幫忙工作，結束完之後就會殺豬感謝大家的幫忙。

#### (七) 新年宗親會

1. 隨著時代的變遷，因親友不在像過去大家都住在鄰近部落，大家為了生活與工作各自搬到異地生活，而新年成了大家回部落、娘家的時機，在這時就會討論家族親友何時聚在一起殺豬。
2. 大部份是以男性長輩起頭，今年負責的主家召集大家，大家一起殺豬，讓年輕一代認識彼此的親友及長輩，大腿給主家的男性長輩，豬頭則給下一年辦理殺豬的親友為接棒。

#### (八) 生日

1. 有點類似與漢族的 60 大壽，只是布農族會以殺豬來做分享，這也是慢慢受到漢族文化影響。

#### (九) 工作及學業

1. 過去能考取公務人員是一件在部落的大事，家人就會殺一隻豬請親友和部落分享喜悅，現在也會有考取較好的工作職務也會殺豬分享。
2. 現在若有考取較好的學校或是較高學歷者，就會殺一隻豬來分享與感謝。例如：最高學歷博士班畢業，就會殺豬請親友告知喜悅。

#### (十) 禁忌

1. 進行殺豬儀式全程不可以亂開玩笑。若亂開玩笑，家族中會有不好的事情發生。
2. 分豬肉時，若該拿到豬肉的親友未拿到豬肉，會很生氣覺得自己不被重視是一家人；另外有的說法是沒拿到豬肉的人，家庭會發生不好的事。

- 小孩不能吃尾巴肉，因為這樣會變成排在最後一個，不是很好；不能吃豬腦，因為會變得笨笨的、忘東忘西。

## 二、了解布農族人對於殺豬分食文化的想法

(一)透過實地訪談來了解族人對分食文化的想法。

### (二)訪談對象

訪談對象最主要以我們團隊的家人、部落耆老、文化教師等不同身份對於殺豬分食文化意義，了解他們的想法。

#### 1.夠用就好，不該鋪張浪費：部落耆老-Isu 阿嬤



對於結婚殺豬，結婚殺豬是女方要求幾頭就幾頭，不是說殺幾頭就幾頭，高雄、南投、殺豬的話是包紅包，也聽說過高雄是最貴的 40 幾頭豬。但是我們花蓮不是，雖然是布農族但各地文化還是有點不一樣。在過去以 Isu 阿嬤結婚為例，當時男方來家裡說親，和家人討論好之後，確定後就會先以一頭豬定

下來。結婚時要求了六頭豬分別為：Istasipa 一頭、Istasipa 嫁出去的 (pencilia) 一頭、娘家二頭、部落二頭。過去會依照家族算豬，但是現在好像豬變成了漢人所謂的聘金，好像越多感覺很有價值，但是豬越多其實不代表越有錢，萬一沒有分完就會浪費。

#### 2.凝聚家人，感恩分享：學生家長-張志傑、古雅蓮



我們家蓋房子為甚麼要殺豬?因為我的弟弟要把房子蓋到我們家旁邊也很感謝部落的人，因為部落的人、牧師也有幫忙祈禱，希望再蓋房子的人

不要發生不好的事情。由於表弟都在外面工作很少回來，但是他和我感情很好，希望回來住，因此就在我旁邊蓋房子。會殺豬分想是因為要分享給部落的人，讓部落的人知道我們家還有誰在，也增進親友間和部落族人的情感。殺豬都由我們男性來處理，以前是說女生不能殺豬，要負責洗腸，男生才能，但是現在好像都可以了。

這次來協助殺豬的除了我以外，我邀請了部落會殺豬的朋友一起來幫忙，表弟也請了他在屏東會處理獵物的朋友一起來幫忙。此次來分享豬肉除親戚外，也邀請之前的鄉長、教會牧師以及代表來祝福和祈禱。

豬頭給鄉長，其餘的就依照家人或有來的部落族人才拿到豬，我們也有給老師，因位也感謝她帶領著學生的辛苦與辛勞。

### 3.耆老代表：族語、文化工作教師-張小芳



以前殺豬有兩種意思，一種是感恩回饋，另一種是贖罪。感恩回饋其實就是感謝上天還有家族，有凝聚彼此一起共享、共食的觀念；贖罪是因為得罪別人，要把不好的去掉之意。

過去的豬為 **babu**，山上的叫 **babuvani**，過去沒有豬得來不易，所以會從山上抓來飼養，而豬又是很真過難得取得以及要等牠長大才能殺，所以只有在相關祭儀、結婚、**mankaun**、工作..等才會殺豬。而現在因位豬很容易取得，所以有什麼值得分享和有意義的事就會殺豬。

殺豬在結婚來說，在要談的時候男方會帶豬肉，假如豬肉丟在地上(同意)，意思是豬留在這邊不能再拿回去了，拿著(不同意)，意思是要還給男方，不請他們吃飯(同意)，意思是叫男方趕快回家準備，小米酒、豬，請吃飯(不同意)，意思是不想讓自己的女兒嫁給他。豬叫很大是要讓部落的人知道我們殺豬了!**patilain**(嫁出去的女兒)，前腿回饋給男方，其實聽到說，丟在地上、不給男方請吃飯的時候，

另外在孩子滿月 **mankaun**(孩子成長禮)的時候舅舅會給一隻小豬，然後開始養大，養大再回饋給舅舅。

所以其實我們布農族不是因為愛吃肉才殺豬的，在不同是事情上殺豬也



有著不同的意義，而且殺豬更能展現我們布農族人這種感恩回饋、尊敬老人家、共同分享，以及家族之間的緊密連結。

(三)學生對殺豬分食了解的問卷

以下是這一次我們以問卷方式詢問學校學生，對於自己布農族殺豬分食的相關的問題和統計說明：

表一：殺豬分食問卷

| 圖片  | 內容   | 圖片  | 內容  |
|---|--|---|---|
| <p>年級<br/>(14 條回覆)</p>                      | <p>14 位學生，2 年級位、3 年級 2 位、4 年級 3 位、5 年級 3 位、6 年級 3 位</p>    | <p>性別<br/>(14 條回覆)</p>                      | <p>14 位 6 男、8 女</p>   |
| <p>1. 你知道布農族什麼時候殺豬嗎?<br/>(14 條回覆)</p>       | <p>1. 你知道布農族什麼時候殺豬嗎?<br/>14 位學生，知道 8 位、不知道 6 位。</p>        | <p>2. 你知道或是有聽過布農族為什麼要殺豬嗎?<br/>(14 條回覆)</p>  | <p>2. 你知道或是有聽過布農族為什麼要殺豬嗎?<br/>14 位學生，知道 4 位、不知道 10 位。</p>     |
| <p>3. 你知道布農族殺豬的意義嗎?(知道請說明)<br/>(14 條回覆)</p> | <p>3. 你知道布農族殺豬的意義嗎?<br/>14 位學生，能了解及回答的有 4 位、不知道的 10 位。</p> | <p>4. 你知道布農族殺豬的禁忌嗎?(知道請說明)<br/>(14 條回覆)</p> | <p>4. 你知道布農族殺豬的禁忌嗎?<br/>14 位學生，能回答簡單的相關禁忌有 4 位、不知道的 10 位。</p> |
| <p>5. 你知道或是有看過布農族殺豬分肉如何分嗎?<br/>(14 條回覆)</p> | <p>5. 你知道或是有看過布農族殺豬分肉如何分嗎?<br/>14 位學生，知道 4 位、不知道 10 位。</p> | <p>6. 你會想知道布農族會在什麼時候殺豬嗎?<br/>(14 條回覆)</p>   | <p>6. 你會想知道布農族會在什麼時候殺豬嗎?<br/>14 位學生皆想知道。</p>                  |
| <p>7. 你會想知道布農族殺豬的意義嗎?<br/>(14 條回覆)</p>      | <p>7. 你會想知道布農族殺豬的意義嗎?<br/>14 位學生皆想知道。</p>                  | <p>8. 你會想了解布農族殺豬的過程嗎?<br/>(14 條回覆)</p>      | <p>8. 你會想了解布農族殺豬的過程嗎?<br/>14 位學生皆想知道。</p>                     |

經過訪查問卷我們可以知道，有關我們學生對於布農族殺豬分食文化的了解與否做分析說明：

- 1.大部分知道或是有聽過布農族殺豬為中高年級，又以高年及較清楚知道殺豬的意義及禁忌；相較下低年級的學生較不清楚或不知道。
- 2.另外有四分之三的人看過殺豬分食，但有一半的人不了解相關意涵。
- 3.所有人都希望能了解有關殺豬的意義、什麼時候殺豬以及過程。

### 三、學習布農族殺豬分食的過程

因著不同的事由，殺豬分食的方法也會不一樣，但可以從此次研究中發現，豬頭叫有象徵給年長的長輩或是將來首要的人、豬腿是給舅輩或是重要、辛勞之人的尊重及表達感恩的回饋。

除了某些部位因著殺豬事由不同如何分配之外，其餘的相關流程是相同。例如：誰會分到豬肉會造冊一一點名分送；重要部位分完後，其餘的肉類各個部位(肋骨、較多肚子的肉、豬背、豬頸、排骨)各分為一大堆，分裝時每塊都要分裝到；會留一些肉、大骨以及內臟現場煮食，供大家一起會後分享。

調查期間剛好遇到某家新家落成部落殺豬，以下為整理出來殺豬的分食流程。

表二：布農族殺豬分食流程(蓋房子落成殺豬)

| 順序 | 圖片  | 步驟 | 說明                               |
|----|---|----|----------------------------------|
|    |  | 刺  | 將豬放在籠子避免逃脫，找到心臟刺下一刀，讓豬血從傷口處慢慢流出。 |
|    |  | 燒  | 把豬隻燒毛                            |
|    |  | 刷  | 把豬用水沖刷到黑黑的毛                      |
|    |  | 去  | 把豬的蹄甲去掉                          |
|    |  | 畫  | 把豬用刀從頸部到屁股劃出要割的路線                |



|  |   |   |                                       |
|--|---|---|---------------------------------------|
|  |    | 割 | 用刀從畫好的路線割開                            |
|  |    | 拉 | 把豬的內臟拉出來給婦女清理                         |
|  |    | 轉 | 把豬頭轉下來                                |
|  |    | 剝 | 把豬肉分成大腿、小腿及身體                         |
|  |   | 切 | 分成身體一大部分、大腿，先將給出去的大腿放在旁邊，             |
|  |  | 分 | 把豬砍成各個部分比如肉、排骨、龍骨。                    |
|  |  | 裝 | 把豬的每個部位裝到袋子而且要均勻，布農族講求公平，不能多一塊或是少一塊肉。 |
|  |  | 唱 | 把分裝好的豬肉，以一個一個叫名字的方式給來到這裡的親友和部落族人。     |

#### 四、探討時代變遷下殺豬的文化流動及應用

布農族是個很看重氏族及家族的族群，也有著共有、共享觀念，並且將感謝與回饋之意看得即為重要。所以殺豬在過去自給自族的生活裡，從祭儀、婚慶、工作、蓋房子..等等叫不意取得豬隻的情形下，到現今豬隻可以透過買

賣，也較容易取得的情況下，布農族殺豬的感恩回饋分享的概念，擴張到現在社會只要家人或家族有值得與重大意義的事情時，就會以殺豬告知親族或是部落族人共同分享喜悅，透過殺豬分食也較能在現代大家都忙碌工作或在外地的情況下，凝聚大家回來與認識。

因此透過此次的研究和調查，我們也希望讓學校學生了解對於布農族殺豬文化意義，也希望成為本校課程文化課之學習範本，因此我們與畢業的學長姐共同設計了類似 **mankau** 孩子成長禮及感恩回饋的殺豬分食活動，延續我們布農族人的感恩回饋、共有、共享的理念，結合現代如何將感謝之心來表達在生活中。

表二：畢業典禮前感恩回饋分享活動

| 說明    | 布農族意涵   | 結合與應用   |
|-------|---|---|
| 訂下來之意 | 布農族訂下來結婚時間時，會先給一頭豬確認將對方訂下來，也告知親友和部落族人。                                | 畢業典禮前一個禮拜殺一頭豬，告知來的家長和貴賓我們將在何時舉辦畢業典禮，請大家一同來參與。   |
| 殺一隻豬  | <b>mankun</b> 成年禮，由男方殺一隻豬給娘家，感恩母親照顧孩子的辛勞以及孩子健康成長。                     | 結合畢業學生將畢業，感謝學校六年的教導，學校就像母親一樣，家長就像父親一樣，帶著孩子一起來殺豬給學校(娘家)。   |
| 部位的涵義 | 殺豬時，豬頭給家中最年長男性長輩、豬腿則給娘家舅舅。內臟及大骨，也會拿一些肉為當天一起共同享用煮食，其他肉類、排骨依據領豬肉人數公平平分。 | 豬頭給校長，代表學校(娘家)最尊敬的長輩；豬腿一隻給畢業生的班級最辛勞的導師。當天有分到豬肉分別為學校家長各家一戶、所有老師以及來的來賓(其他學校校長、部落耆老)和分豬肉的工作人員。<br>內臟、大骨還有些肉類共同煮食，中午一起享用。 |



### 參、結論

透過這次的研究我們得出來的結論以及建議：

- (一) 布農族其實不是因為愛吃肉才殺豬，而是在殺豬的意涵裡面保留著過去那種家族、氏族之間緊密連結以及感恩回饋分享的美德。隨著時間的變遷和不同，仍然保留著布農族的感恩回饋、敬老、分享的概念，在現在繼續沿用及擴展下來。
- (二) 布農族在打獵時有一個很好的概念為，只獵夠用的就好。但就在研究與調查中發現，有的結婚殺豬會到四十幾頭到五十幾頭不等，是因為變相的成為了所謂聘金或是代表女生價值的概念，是否會鋪張浪費？反而將布農族殺豬的美德和真正意涵以及只取夠用的概念是否會相互衝突？  
漸漸也形成了布農族各地域之間說得，哪些地方女生很貴不要取、哪些很便宜可以取的這種不是很好的說法。我們覺得應該還是要依照家族人數多寡去分配，才是真正了解自己家族和氏族的親友，也可真正了解意涵，而不是在結婚這麼好事情下，大家只討論和關心豬的多寡以及有沒有錢這些事情上。
- (三) 現今長輩因為賺錢，漸漸的較少有時間能花時間陪孩子了解自己的文化，因此透過此次調查，我們學生將調查完之資料設計成文化課程活動，除了作為學校的文化課程之外，明年學校城鄉交流活動，我們成為自己的文化老師，教導都市的學生一同認識我們的殺豬文化，並讓他們了解，一同去除布農族“愛吃肉”的標籤。
- (四) 最後希望透過本研究，讓更多人知道在我們愛吃肉的背後，其實隱含著更多是感恩回饋、敬老、共好、共有、共享的緊密親族連結。

#### 肆、參考文獻資料

##### 一、書籍

- ◆ 台灣原住民史料彙編(1995)。布農族篇。南投市：台灣省文獻委員會編印。
- ◆ 布農四社神話與傳說 (1956) 原住民神話大系 出版社：晨星出版
- ◆ 中央山脈的守護者:布農族 (1998) 出版社：稻香原住民 G5
- ◆ 布農族卡社的社會組職(1966)專刊之七 出版社:中央研究院民族學研究所
- ◆ 台灣原住民族智慧語錄(2021)。布農族篇。台北市:台灣基督長老教會總會