

投稿類別：社會人文

篇名：

不喜歡上學怎麼辦？

作者：

吳聖軍。花蓮縣鑄強國民小學。六年忠班。

蔡晨岳。花蓮縣鑄強國民小學。六年忠班。

邱品芸。花蓮縣鑄強國民小學。六年忠班。

李庭樂。花蓮縣鑄強國民小學。六年忠班。

指導老師：

王姿方 老師

壹、前言

一、研究動機

我們在討論題目的時候，發現我們這組的組員們都不喜歡上學。而且我們問過大部分的同學，他們都不喜歡上學，不管是網路上面查，還是問隔壁班同學，或是鄰居，得到的答案都一樣。我們想到圖書館找出學生不喜歡上學的原因，透過問卷方式，來問問大家不喜歡上學的原因，希望可以幫助大家重新愛上學校。

二、研究問題

經過我們的討論，我們提出了以下三個研究問題：

- (一)誰需要上學？
- (二)為什麼要上學？
- (三)上學對未來有意義嗎？

希望經過我們的研究之後能夠解開我們心中的疑問，也能幫助每個學生願意留在學校學習，老師們也能夠用正確的方法來教學生。

三、名詞解釋

以下是我們歸納各種類型學校的資料：

表 1-1 各類學校學習內容及優缺點分析表

	時間	內容	優點	缺點
公立學校	上午 9 時至下午 3 時（高中及國中） 上午九時十分至下午九時（大學） 上午八時至下午三時（國小）	語文、健體、數學、生活、綜合	【1】學習壓力少 【2】親子互動時間較多	【1】容易被欺負 【2】補習費較高
私立學校	上午 7 時 30 分至下午 5 時（國小、國中及高中） 上午八時至下午八時四十五分（大學）	語文、數學、自然、社會、健體、藝術、科技、綜合	【1】較多的家長參與和支持 【2】有更高的教育質素和水平	【1】學習壓力較大 【2】學費較昂貴 【3】親子互動時間較少
在家教育	上午 8 時 30 分至下午 5 時	心理輔導、病識感、接受並正向對治療、學科教學、學習策略指	【1】更為有交的一對一教育 【2】改善家庭關係 【3】自由地生活 【4】獨立思考	【1】自學容易陷入一種缺乏結構的狀態 【2】累死家人 【3】太過自由

四、研究設計

表 1-2 研究流程表

研究流程			
階段 1	階段 2	階段 3	階段 4
訂定主題 確認研究目的	文獻資料 閱讀書籍、網路資料	研究方法 問卷、討論	研究結果

我們的研究共分為四個階段：

第一階段是我們在綜合課程時，提出相關問題後訂定了研究主題與目的。

第二階段是文獻探討，我們詳細閱讀相關資料後進行整理與撰寫。

第三階段我們使用問卷法與討論，針對我們的三個研究目的實行研究。

第四階段是研究結果整理，把研究結果彙整後，撰寫成研究結論與建議。

貳、文獻探討

一、誰需要上學？

國民教育法規定：國民教育，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。（教育部，1979）而且規定，六歲至十五歲之國民，應受國民教育；其強迫入學，另以法律定之。而我們查到這條法律就是民國 33 年就公布的強迫入學條例。國民教育法裡還規定國民教育分為二階段：前六年為國民小學教育；後三年為國民中學教育。國民教育，以政府辦理為原則，並鼓勵私人興辦。

為保障學生學習權及家長教育選擇權，國民教育階段之學校型態實驗教育，依學校型態實驗教育實施條例規定辦理；非學校型態實驗教育，依高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例規定辦理。為協助前項實驗教育之發展，中央主管機關應訂定相關補助規定。補習及進修教育法所定之短期補習教育，不得視為第一項非學校型態實驗教育。

二、為什麼要上學？




當被問到為何要上學，大部份人的回答，是因為要學習新知識，要學習紀律，要學習群體生活，這些都是正確的，但不是最終目的，上學甚至乎教育，真正目的是要學習思考，令自己成為一個具備思考能力的人，所有的學問其實都是訓練思考的，例如學語言，表面上我們在學文字、文法，但真正在訓練的，是我們表達及理解的能力，學習數理，表面上在學計算、公式，但真正的是在訓練我們邏輯及分析能力，學習藝術，表面上在學技巧，真正訓練的是創意，所以大家要謹記一點，真正的教育，學問只是過程，真正的目的是要激活腦袋思考。（盧垠周，2023）

三、上學對未來有意義嗎？

想過嗎？也許學習不只是為了「對未來有何幫助」，而是因為學習本身就是一種成就與快樂。（未來親子學習平台，2015）在我們的研究方法中，有一部分是文獻分析法，因此在後段會有更多這方面的描述。

參、研究方法與過程

我們使用文獻分析法以及問卷調查法來進行我們這個論文題目的研究。

場域	教室討論	圖書館尋找文獻	問卷調查
地點			
	討論使用何種研究方式	尋找支持本研究的資料	收集問卷，了解多數人想法。
時間	8/19	8/21	8/27

一、文獻分析法：

		
去圖書館討論	找藏書格的書籍	找一些資料

二、問卷調查法：

我們設計了一份問卷想要調查大家「喜不喜歡上學」，詳細的問題如附件。問卷主要分成三個部分，首先我們先問大家喜歡上學嗎？接下來會根據他們的回答，引導到更進一步的問題，問大家為什麼會選這個答案。

肆、研究結果與建議

以下是根據我們閱讀文獻及問卷分析討論的結果：

一、文獻分析法：

(一)誰需要上學？

你想過學校是怎麼出現的嗎？5500年前蘇美人創立世界上第一間教室，目的是為了培訓能「讀寫文字、服務君王」的人才。而台灣第一所小學士林國小，最初也是日本政府為了殖民教育、培養翻譯人才所建立，課程除了算數、圖畫，竟然還有相撲、養豬……等。

你有沒有想過為什麼要上學？也許在賴床、趕不上校車的時候思考過，為什麼要發明學校呢？接著就一起來解開大家多年的疑惑，看看學校究竟是如何出現，一起探討上學的意義吧！根據可考資料，學校最早的雛形可追溯到5500年前的蘇美。當時的蘇美人發明了人類最古早的文字，而為了培訓能「讀寫文字、服務君王」的人才，世界上第一間教室隨之誕生。約同一時期，埃及也設立了教育系統，並由祭司擔任老師來教導宮廷的小孩，課程包括閱讀、書寫、算數、體育、禮儀等。到了古希臘時代，每個王國都會注重自己擅長的學習領域，如軍事王國斯巴達培養男性成為一名優秀的戰士；雅典則希望透過培養孩子的體能、音樂、哲學等，發展人類的心靈精神。（廖嘉瑜，2022）

在2020年出版的《為什麼要上學？學校是誰發明的？》中就提及，「雅典的兒童要上兩種學校（只限男生）：體能學校：從事運動訓練；音樂學校：學習讀寫、算數、唱歌和演奏樂器；富裕家庭的男生還要上課外才藝，例如：公開演講的藝術。」當時在古羅馬，「大部分的小孩都是在家上學。父親就是老師，教導算術與讀寫。富裕家庭的小孩會去上遊樂學校（Ludus），學習閱讀與書寫。」人類的歷史一直到中世紀，都只有富裕人家的孩子才能去學校，「上學」這件事竟然是一種特權。當時窮人家的孩子必須幫忙父母工作，中產階級的小孩也是，或者去學習一項技能。

看完了西方世界學校的變遷，我們後來發現全台最早的小學是建立於1895年，位於台北市的士林國小，前身為芝山巖學堂，最初是日本政府為了殖民教育、培養日語翻譯人才所建立的「國語傳習所」。創校初期，因台灣人對日本殖民有抗拒意識，加上民眾多以閩南語、客語及漢文為主流用語，普遍就讀意願低，使得當時日本政府不得不祭出獎金來吸引民眾就讀。到了1898年，芝山巖學堂改制成八芝蘭公學校，成為台灣首座西式教育系統的小學，採六年學制，男女分班。而當時讓女生受教育的觀念尚未普及，因此到1907年才有首位女畢業生，且是富裕人家的千金。

早期公學校的教育也引用許多日本的制度及課程，像是現今仍有的算數、圖畫課，女生還要學習唱歌及裁縫，男生體育課則要學相撲。此外因殖民教育的本質依舊存在，體育課會結合軍事教育，農事課程則教導種植戰場所需的苧麻，或是養豬做為軍餉。從蘇美到中世紀，甚至到近代台灣，教育曾是有錢人及男性的特權，目的在為君王服務。到了現在，人人都有機會學習，學校的型態一直隨著環境與時空在轉變，教育目的成了獲取知識，甚至翻轉命運。而台灣近年的教育也和過去學科導向的有所不同，開始強調素養的培訓，像是如何解決問題及思辨能力等。同時台灣也漸漸推廣不同於主流教學模式的實驗教育，如森林小學、蒙特梭利小學等，讓學生在學習上能有更多元的選擇。

現在的大環境一直在快速轉變，未來的學校型態及教育方針也會再流動，也許有一天變成以AI授課或在家自學成為主流。我們唯一確定的是，學習最大的意義就是為了讓自身成長，只要適合自己的學習，無論哪種形式都會是一個好形式！（廖嘉瑜，2022）

(二)為什麼要上學？

我們查的文獻中發現：在香港每位小朋友都可享十二年的免費教育，由小學至中六讀書都是免費的，所以任何人都認為，上學是一件理所當然的事，但我們又有沒有認真想過，到底為何要上學？上學真正學習的是什麼？這篇文章提供了一個全新的角度，去理解為何要上學。

當我們被問到為何要上學時，大部份人的回答是：因為要學習新知識、要學習紀律、要學習群體生活，這些都是正確的，但不是最終目的，上學以及教育，真正目的都是要學習思考，令自己成為一個具備思考能力的人，所有的學問其實都是訓練思考的，例如學語言，表面上我們在學文字、文法，但真正在訓練的，是我們表達及理解的能力，學習數理，表面上在學計算、公式，但真正的是在訓練我們邏輯及分析能力，學習藝術，表面上在學技巧，真正訓練的是創意，所以大家要謹記一點，真正的教育，學問只是過程，真正的目的是要活化腦袋來思考的。

香港的教育被稱為填鴨式教育，是因為香港的學生都習慣了知識的填塞，久而久之腦袋便失去了思考的功能，學校的教育多數都是告訴你 What 與 How，即是要做什麼及怎樣做，例如要背多少個詞彙，怎樣操練試題在考試裏取得高分，這些是將人腦當電腦的訓練方法，但你深入地想想，無論人腦怎樣訓練，在記憶與程序上，是永遠比不上電腦的，要獲得真正的思考力，你就要跳出一般的教育框架，你要習慣思考「Why」，要懂得問「為何」，電腦是不懂得問為何的，你輸入它便執行，這就是人腦和電腦的分別。

根據英國的一項調查，一個四歲的小朋友，一日會問成人 73 次為何，最常問到的問題有「為何天空是藍色的？」、「為何魚可以在水裏呼吸？」等等，小孩的內心對世界充滿好奇，而且更重要的是，他們對世上所有事物都沒有前設，在小孩的世界是沒有理所當然的事情，所以每件事他們都想知道「為何」會發生，或是為何會「這樣」發生。但當長大後，一方面我們失去了好奇心，另一方面我們經歷了教育制度的洗禮，我們只是着重「What」和「How」，而當大部份人都是這樣時，我們便更不關心「Why」了，又或是我們的「Why」，是他人賦予給我們，不是自己找出來，例如為何要結婚？因為父母催婚，為何要買房子？因為人人都買，當你不懂得問「為何」，你的思想就很容易被支配。

而事實上，我們這個社會，是很希望我們成為一個不懂得問「為何」的人，因為若每個人都像電腦一樣，我要你做什麼便做什麼，不要問為什麼，這便是很優秀的勞動階層，而且只要給予這些勞動階層，一個足夠溫飽，卻不工作便沒飯吃的報酬，就足以令他停留在這個狀態。報酬太少不行，因為他會覺得太少，他會覺得不足夠便會開始問「為何」，「為何我這麼辛苦？」、「為何我不可以要多一點報酬」等等，太多又不可以，太多他可以不用持續性勞動，多出來的時間他又會開始思考「為何」，當你開始懂得問「為何」，你便知道自己做一件事情的原因，你的人生便開始有點意義了。

但要注意，意義也有高低之分，如果你問一個人為何要上班，他回答你是為賺錢的話，這個都可以算是原因，但是你不會覺得一個為錢而工作的人，他的人生很有意義，因為人真正的滿足感不是來自物質，是來自精神。C 羅納度踢足球是否為了金錢？一定不是，是因為他對勝利的渴望、對卓越的追求，這些精神層面的滿足感，一直推動着他，金錢只不過是，他實現了這些滿足感所帶來的回報。所以無論你是成年人，還是在學中的朋友，讀完本篇後，謹記多點問自己「為何」要做一件事情，多點開動腦筋，找到每件事情背後為你帶來的滿足感，這樣你就可以過上一個更有意義的人生。

所以，為什麼要上學？傳統觀念中，上學的目的是為了學習新知識、培養紀律和群體生活等。然而，真正的目的是要學習思考。學校的教育多數告訴你做什麼和如何做，但真正重要的是培養思考能力。上學是為了激活腦袋思考，學習解決問題、分析和邏輯思維。這樣的思考能力是在現實生活中非常寶貴的，它使我們能夠更好地理解世界、做出明智的決策並迎

接未來的挑戰。因此，上學的真正目的是為了培養思考能力，這將讓我們過上更有意義和豐富的人生。（爆數 Tony，2021）

(三)上學對未來有意義嗎？

有一位網路作家在國中夜補校上課的時候，新北市某位甫獲得「教育部推展童軍教育績優個人」的童軍團長有事向他諮詢，那位家長詢問：童軍是學習什麼？晉級對未來有何幫助？其實，這讓剛上完補校課的我，有些好笑及啞然。但她的提問也引發了作者的好奇，讓他也很想探究，這群六、七十歲的老人家和聽不太懂國語的外籍新住民新娘，不在家裡看電視、含貽弄孫、享受天倫，或者抱抱孩子、陪陪老公、做做家事…，跑來補校上英數理化、電腦文書、國畫書法…，「對未來有何幫助？」

近年，新北市更是由教育局推動「校校有童軍」政策，積極鼓勵青少年孩子們，從童軍教育中培養良好的品德、健康的身心、關懷服務的情操。不過，這在學習什麼呢？對未來有什麼幫助呢？就以童軍教育為例來談學習。我們不是只為了對未來有幫助才推廣童軍教育、才去鼓勵孩子晉級的。如同數學方程式、xyz、三角函數....和買菜及和生活也沒有什麼關係，為什麼考高中、唸大學要考這些呢？尤其，有志於文、法、藝術的孩子，大學後不用學數學了，為什麼要考數學乙？反而數學系的孩子們，為什麼到大學要去唸普通物理、普通化學？甚至為什麼還要必修通識教育的鄉土學、心理學？

教育不是只為了現在以為未來會有用處，才去學才去教的，而是在豐富每一個生命的內涵與特質。仔細想想，帶孩子玩童軍，是因為童軍使孩子正直、關心、熱誠、能力、判斷、人際、自主、溝通、合作，這統稱「正向的人格特質，帶得走的能力」。這些哪一項不比國、英、數、理化、社會重要？哪一項和孩子的未來生活無關？童軍晉級沒有百萬獎金，不過是一個徽章，胸前換一塊布章而已。孩子心中的榮譽和責任、關心和胸懷、追求成功成長的用心和毅力，外在看不到的就真的不重要了？！

唸書是基本素養和基礎能力養成的重要方式，但是真的有比上面任何一個人格特質更為重要嗎？其實，孩子不用在童軍裡面具備每一個特質，但是只要具備其中任一項或任幾項，對孩子成長都是彌足珍貴的，不是嗎？！教育學習儘管難免分門別類，但學習結果卻是綜合完整的形成一個人的內涵。健康、快樂、幸福…往往是大人對孩子們未來的關懷和期待，這就更不會只有分數、證書、學歷、甚至是財富重要而已。

眼光看遠，也許關心孩子的我們，在陪伴孩子成長的路上，可以想想：「以前以為有用的後來呢？現在以為有用的以後呢？」，那麼對「未來的幫助」可能就會機緣處處，端看我們如何去把握了。（阿助，2015）

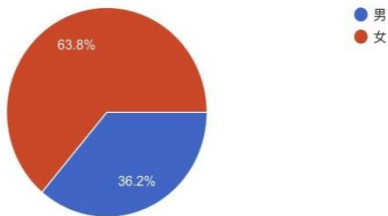
這樣的文章提醒了我們：未來如果想要有好的工作，就需要有好的學業成績。但也別讓現在的學習阻礙了自己多元學習的機會。讓現在的自己多看、多聽、多想，現在的多樣化學習，都可以成為未來工作的養分，不要讓現在的自己困在學校的學科裡，只用狹隘的眼光來看待「學習」這件事。

二、問卷調查法：

我們的問卷答案，主要分為三個部分：喜歡上學、不喜歡上學、可有可無。以下是我們針對每一個回答所做得分析：大部份填問卷的人都是女生，而且年齡都是在 11—20 歲。

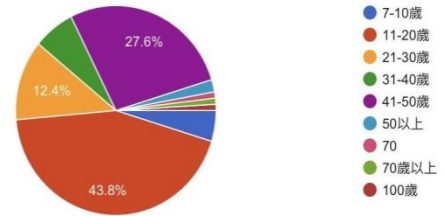
1. 請問您的性別是：

105 則回應



2. 請問您的年齡是：

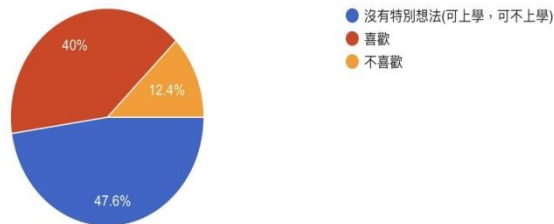
105 則回應



3. 你喜歡上學嗎？

105 則回應

複製



在我們回收的 105 份問卷中，我們發現幫我們填的的人中有 63.8% 的人是女性，而大部分填答的人正是我們最想知道喜不喜歡上學的學生族群。而問卷調查的結果中，讓我很意外的結果是：喜歡上學的人居然佔了 40%，不喜歡上學的人只有 12.4%，可上學也可不上學的人佔了大多數，有 47.6%。而這些認為可上可不上的人，其實都有給予正面的回應，他們覺得來上學也很棒，可以和同學一起玩，也可以學習新知，不上學的時候，就好好休息，把時間分配好就好了。

不喜歡上學怎麼辦？

(一) 可上學，可不上學

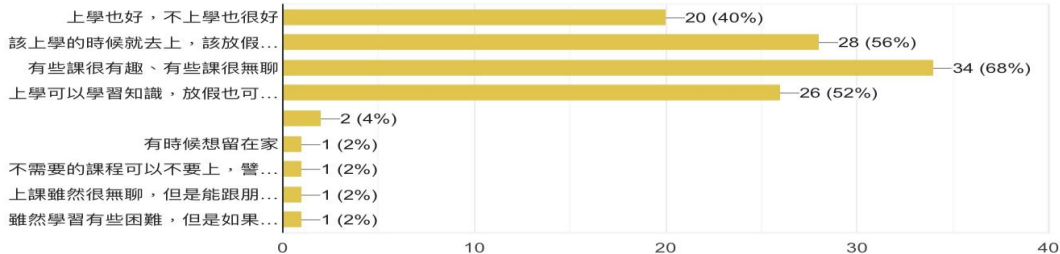
我們發現女生幫我們填寫問卷的比率較高，年齡都偏大，以下是我們喜不喜歡上學的分析表，我們發現：認為「可上學可不上學」的人數比我們預期來的還多。

沒有特別想法(可上學，可不上學)

1. 為什麼？ (可複選)

複製

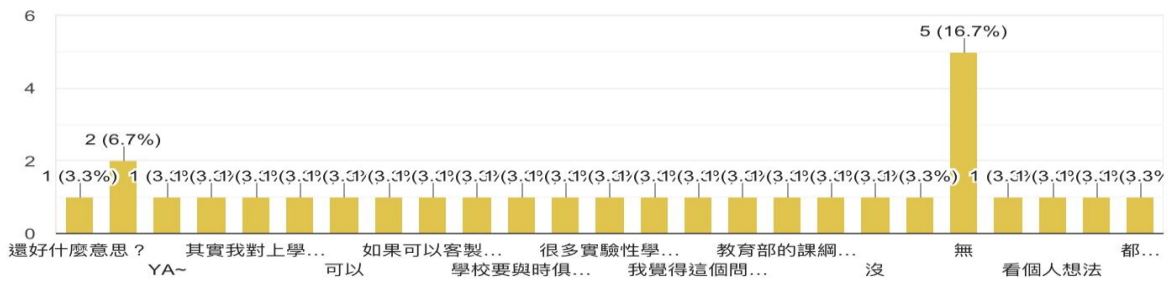
50 則回應



2. 謝謝您的耐心作答，對於「學校可上可不上」這件事，歡迎您告訴我們的您更多的想法。

複製

30 則回應



在我們的問卷中，我們意外的發現有超過一半的人選擇了可上學可不上學的選項，我們發現有一些課可以不用上，例如：綜合課、探索體驗課。

(二) 不喜歡上學

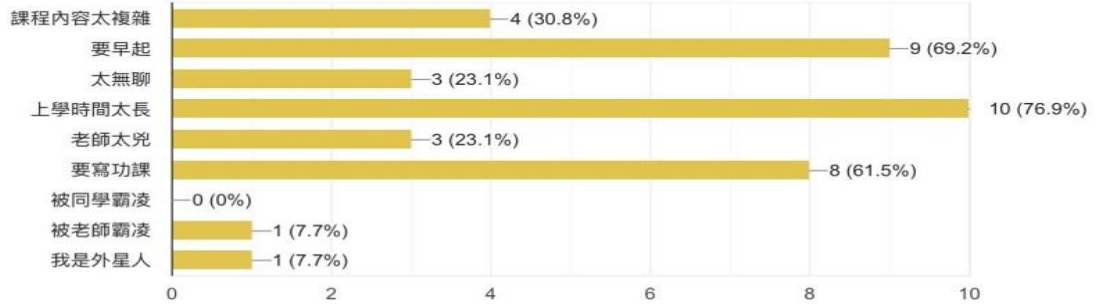
我們發現：填不喜歡上學的人，原因都是上學時太長，所以可以把上課時間減短、午休時間調長。

我就是不喜歡上學

1. 為什麼？（可複選）

複製

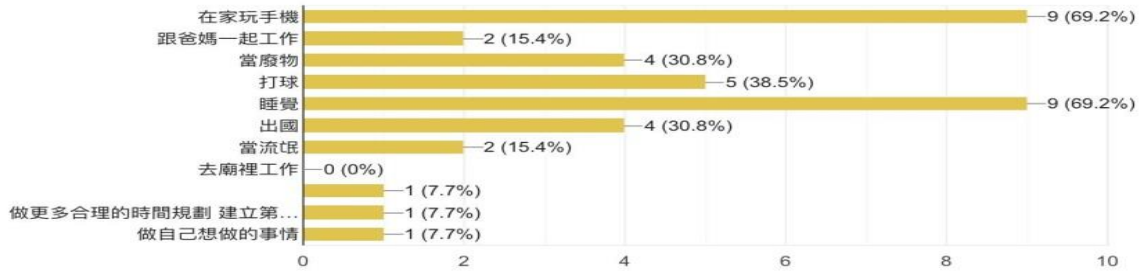
13 則回應



2. 如果不上學要幹嘛？（可複選）

複製

13 則回應



3. 謝謝您的耐心作答，對於「不喜歡上學」這件事，歡迎您告訴我們的您更多的想法。

6 則回應

加油！！你可以的小哥哥（-_-）

上學不要上那麼久

我很

種田也很好，只有讀書才有出頭天的世界太可悲了

YA

外星人

(三) 喜歡上學

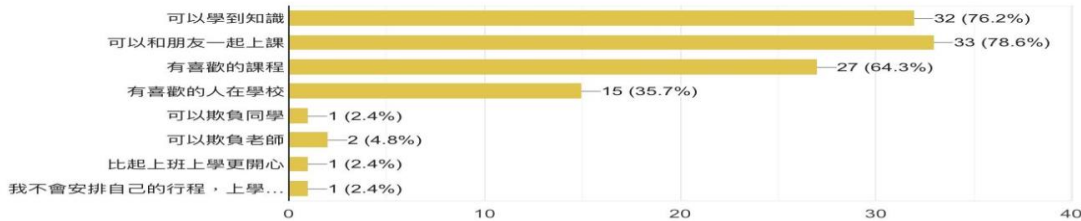
這次的問卷結果，我們發現：還算滿多人喜歡上學的耶！原本我們的題目假設是：大家都不喜歡上學。結果沒想到大部分的人都還滿喜歡上學的！填喜歡上學的比率是人就 40%，是一個相當高的比率，跟我們預期的不一樣。

我就是喜歡上學

1. 為什麼？（可複選）

複製

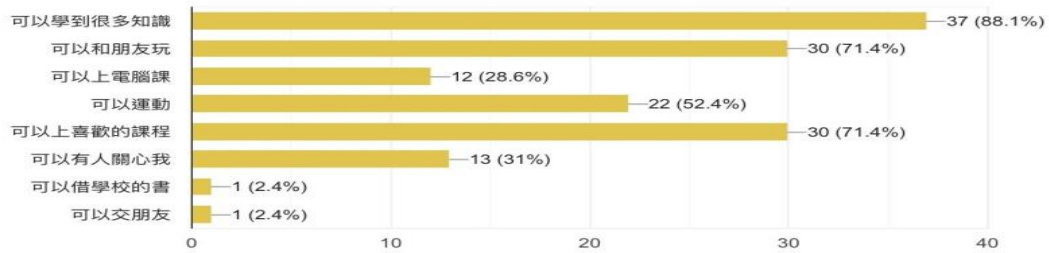
42 則回應



2. 你覺得上學有什麼好處？（可複選）

複製

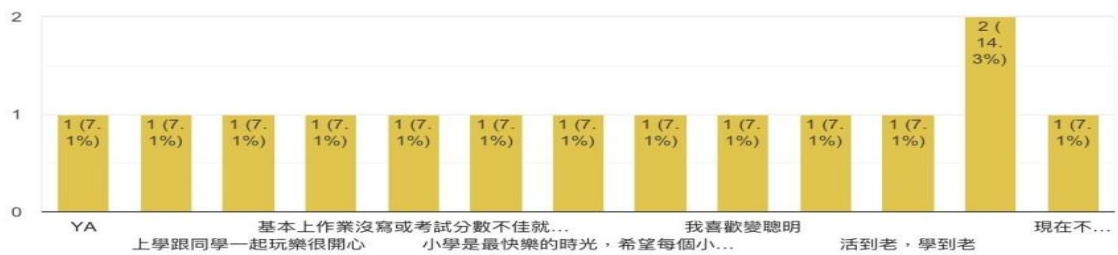
42 則回應



3. 謝謝您的耐心作答，對於「喜歡上學」這件事，歡迎您告訴我們的您更多的想法。

複製

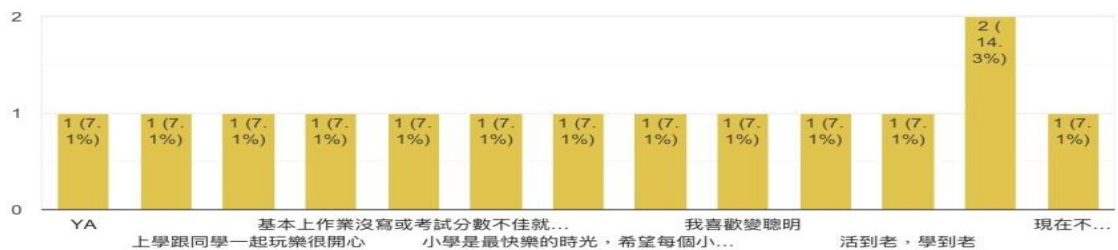
14 則回應



3. 謝謝您的耐心作答，對於「喜歡上學」這件事，歡迎您告訴我們的您更多的想法。

複製

14 則回應



三、研究建議：

這兩個月來我們閱讀許多的文章，也收到許多人幫我們填寫的問卷，結果顛覆了我們原本的設定，跟我們一開始想的不一樣，讓我們有點小失望，透過這次的問卷，我們發現「不喜歡上學」的人比我們預期的還要少；反而「喜歡上學」和「可上學可不上學」的人比我們預期的都還要來的多，所以我們覺得大家應該都喜歡上學！

我們想給以下幾個不同群體的人一些建議：

（一）給政府的建議：

可以把上學週數減少，把多餘的課刪掉例如：綜合課、探索體驗。不要那麼早上課、多一點戶外課程，讓大家也可以學習一些戶外的知識！因為在我們的問卷結果中，有 76.9% 不喜歡上學的人，都表示在學校學習的時間太長了。所以我們希望政府可以考慮縮短學生在學校學習的時間，讓學生在課後可以學習更多不同面向的知識，而不是只學國語和數學而已。

（二）給老師的建議：

可以多在課堂上聊一些課外話題，讓學生增長知識，要多點交流與互動，多陪學生聊聊天，也會讓課堂更有趣！功課少一點、不能有偏心、學生有錯不能不罰、不能霸凌學生，這部分可能也需要政府有一些標準給老師，讓老師們知道自己該如何成為一位吸引學生願意上學的老師。

（三）給學生的建議：

多去發現自己喜愛的東西，找出自己的優勢，尋求協助絕對不是示弱，不要用分數限定自己，不要就只會玩，要會玩又會讀書，先把自己的事做完，再去做你想做的事，這樣會更自由，不會有人管你，你有多自律，就有多自由。就算不在學校裡上學，學習這件事是隨時隨地的，在家裡、在路上，只要活著就在學習。

肆、參考文獻

天才領袖團隊（2024 年 8 月 7 日）。孩子說我不想上學，其實是在告訴你這些事。天才領袖。<https://www.leaderkid.com.tw/2024/08/07/89849/>。

爆數 Tony（2021 年 9 月 30 日）。為什麼要上學？顛覆你認知的答案。爆數鬥室。<https://reurl.cc/nvy248>。

曲智鑽（2024 年 3 月 3 日）。當孩子說不想上學，其實內心已經承受巨大壓力。未來親子。<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/30142>。

李宜蓁（2021 年 4 月 30 日）。學生為什麼不喜歡上學？讀後心得。Medium。<https://reurl.cc/DlepXQ>。

許瑜庭（2021 年 9 月 28 日）。我的孩子不想上學，怎麼辦？。大安婦女支持培力中心。<https://reurl.cc/8X9DaR>。

盧垠周（2023）。為什麼要上學的 12 個理由（朱惠君譯）。和平國際。（原著出版於 2020 年）

休荷·史密斯（2020）。為什麼要上學？學校是誰發明的？（周怡伶譯）。小熊出版。（原著出版於 2019 年）

阿助（2015 年 12 月 29 日）。學習，只是為了對未來有什麼幫助嗎？未來親子學習平台。<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/2236>。

不喜歡上學怎麼辦？

廖嘉瑜（2022年7月28日）。為什麼要上學？學校是什麼時候出現的？親子天下。

<https://www.parenting.com.tw/article/5093228>。

駱郁芬（2020年8月6日）。《爸媽不用忍的正向教養》：孩子突然說「不想上學」，該注意的是問題背後的呼救。**關鍵評論**。<https://www.thenewslens.com/article/138336>。

瀏上昭廣〈1992〉。不愛上學的皮皮（文婉譯）。台灣英文雜誌社。（原著出版於1992年）