

投稿類別：社會人文

「印」象深刻——學生對印度印象與實際狀況差異之研究

作者：

陳定軒 花蓮縣宜昌國中 九年 1 班

黃文佑 花蓮縣宜昌國中 九年 1 班

曾奕文 花蓮縣宜昌國中 九年 4 班

張容萁 花蓮縣宜昌國中 九年 4 班

指導老師：

梁仲志 老師

壹、前言

一、研究動機

以往我們在網路上很容易看到關於印度的影片或是報章雜誌，讓我們容易會產生如飲食衛生、飲食方式、上廁所方式、人民素質等方面的刻板印象，並且大部分都會給我們不好、骯髒以及凌亂的印象。而我們剛好得到機會去到印度交流，與新德里的一間國際學校進行文化交流，不只校園，我們也進行了很多行程及體驗，包括寄宿學伴家庭，使我們更加深入認識。

所以在回國之後，也想藉這次機會向大家說明我們在印度的所見所聞與大家對印象中印度的差異作對比，並讓大家知道真正的印度是長的如何，飲食、衛生及文化和台灣有何差異性，並解答學生對印度原本的刻板印象。

二、研究目的

- (一)了解學生對印度衛生方面的印象及看法
- (二)了解學生對印度飲食方面的印象及看法
- (三)了解學生對印度宗教方面的印象及看法
- (四)了解學生對印度的看法與實際情形比較之結果

貳、正文

一、文獻探討

(一)大眾對印度之刻板印象

「骯髒」，「落後」，「種姓制度」，「狡猾」，「英文數學超好」，等可能是大部人對印度的幻想與刻板印象(James Lee, 2024)。像是到了印度，不能喝當地提供的飲水，一定要喝瓶裝水，因為太多人有過拉肚子的經驗。但其實印度人的家裡非常整潔。印度人尤其重視衛浴間的清潔，一定會備好一盆清水，作為方便之後清潔水洗使用(程天縱, 2018)。但關於性暴力，當地人認為國際新聞形容的像印度天天在發生，但其實非常少，還引發印度民眾輿論沸騰跟抗議(柯莉絲汀, 2020)。

台灣和印度之間的問題在於，兩國之間人民的交往稱不上頻密，對彼此的社會文化至感陌生。台印對彼此的形像，絕大部分是由媒體所建構的(劉奇峯, 2024)。在今天網路發達的時代，媒體新聞競爭激烈，真假新聞充斥。全球化讓地球上不同地區的距離更加接近了；但這些趨勢雖然擴大了我們的眼界和知識，卻也更加固化了我們的刻板印象(程天縱, 2018)，所以我們更應理性思考來看待。

(二)印度種姓制度與宗教

種姓是一種社會階層制度，其特點是通過內婚制、繼承的方式傳承某一特定階層的生活方式(通常包括職業、階級、溝通交流習慣、禁忌等)(維基百科, 2024)。

印度的種姓制度從表面看不出來，卻還是深深的藏在大家心裡，像階級較低的傭人一個月工資只有200-400美金的薪水，所以高階級的人家中很多傭人，司機，園藝，隨便10個傭人也不會讓人感到驚訝，上述的生活真的也就是他們每天的生活。但可能因現代化的關係，表面上，在都市沒有看到傳說中「高種姓」不能跟「不可觸碰種姓」接觸或是欺負「低種姓」的情況。另一方面，跟大部分國家一樣，富裕的家庭擁有更多資源跟資訊，貧窮的較少，所以社會階級流動很困難。(James Lee, 2024)。

印度人對宗教非常虔誠。印度憲法承認宗教是一項基本權利，公民可以自由信仰任何他們想要的宗教或信仰。該地區最受歡迎的是印度教——崇拜單一神婆羅門，相信輪迴和因果報應。第二個是伊斯蘭教—遵循真主透過使者穆罕默德傳達的教義。第三個是基督教——崇拜三位一體的神：聖父(上帝)、聖子(耶穌)和聖靈。第四是錫克教，第五則是佛教。此外，印度人也崇拜其他一些宗教，如耆那教、瑣羅亞斯德教等(越捷航空)。

(三)印度飲食文化特色

印度的烹飪文化總是獨特，其中之一就是用手吃飯的文化。由於佛教和伊斯蘭教影響，印度人相信每天得到的食物和飲料都是上帝賜予的，所以必須徒手恭敬地接受。同時，色香味俱全的印度菜餚也刺激他們的味蕾，觸動所有的感官，用手吃更美味。印度菜餚往往色彩繽紛、味道鮮美，如三角餃、饅餅、綠豆咖哩等。因印度是“香料天堂”，準備菜餚時酷愛香料。最常用的香料是小茴香籽、小荳蔻、肉桂葉、丁香、香菜、番紅花、月桂葉、辣椒、咖哩粉等香料(越捷航空)。我們常聽到：「印度人為什麼都只吃咖哩？」事實上，印度料理包含燉煮和火炒等各式各樣的種類，使用了印度本身特有的香料(masala)來製作。因為印度料理都放了香料，所以每一道印度菜都會有「咖哩味」，而讓人們認為「印度料理全都是咖哩」(時報出版, 2019)。

二、研究流程與方法

訂定主題 確認研究目的	文獻資料 閱讀書籍、網路資料	研究方法 問卷調查	研究結果討論
----------------	-------------------	--------------	--------

這份問卷我們以宜昌國中學生為調查對象，以線上問卷方式進行。問卷內容主要

調查學生對印度的衛生、飲食及宗教方面的印象與看法。由於宜昌國中只有八、九年級學生參與過我們從印度交流回來後的分享會，所以把問卷分為兩個部分，分別是七年級和八九年級，因為八九年級在學校有聽過我們分享有關印度的心得和經驗。共收集了145份問卷。

三、研究結果與討論

在實施問卷調查後，依照研究目的，我們發現以下的研究結果：

(一)八九年級回答

[八九年級衛生區]

1.你覺得印度衛生程度有無地區差異？

有(80.5%)、沒有(19.5%)

2.你認為印度有好的雨水排水措施嗎？

有(50.6%)、沒有(49.4%)

3.你覺得印度的自來水質乾淨嗎？

不乾淨 混濁	1	2	3	4	乾淨 清澈
	34.5%	40.2%	17.2%	8%	

4.你覺得印度的空氣品質如何？

空汙嚴重, 能見度差	1	2	3	4	空氣乾淨, 能見度佳
	26.4%	42.5%	25.3%	5.7%	

5.你覺得印度的商場長得如何？

乾淨 秩序好(44.8%)、髒亂 秩序差(55.2%)

6.你覺得印度大部分廁所有衛生紙嗎？

有(31%)、沒有(69%)

7.你覺得印度都市學校學習環境與台灣學校有何差異？

較進步(20.7%)、無差異(43.7%)、較落後(35.6%)

8.你認為印度捷運站與車廂內乾淨嗎？

乾淨(44.8%)、不乾淨(55.2%)

9.你認為印度捷運網路(路線規劃)如何？

規劃較清楚(39.1%)、較複雜難懂(60.9%)

10.綜合以上問答，你覺得印度整體衛生程度如何？

很髒亂	1	2	3	4	很乾淨
	26.4%	41.4%	25.3%	6.9%	

從以上結果可得知，八、九年級學生中，有關於印度環境衛生乾淨程度的回答，髒亂的印象佔多數，不過有八成學生知道印度的衛生會因地區不同。其實在印度並沒有完整的排水措施，因為印度人認為雨水要讓土地吸收。而當地的水質對台灣人來說屬實不乾淨，如喝不是瓶裝水的飲用水就容易腹瀉。印度(德里)的空氣品質在一些交通尖峰時段，能見度容易變差，可見度約為100-200公尺。德里的商場其實跟台灣的百貨公司幾乎一樣，與約五成學生認為的髒亂並不一樣。在德里我們看到的廁所大不分都沒有衛生紙，習慣用水管或水瓢。這次我們與我們交流的學校位於德里，校園環境非常好，教室與操場都與台灣校園差不多。最後是印度捷運部分，其實捷運也不是想像中的髒亂，基本上月台與車廂內也與台灣差不多，且捷運的規畫也非常清晰，還不一定輸給台灣呢。

【八九年級飲食區】

1.你認為印度人會用甚麼方式飲食?(複選)

手(94.3%)、湯匙(59.8%)、筷子(27.6%)刀叉(31%)

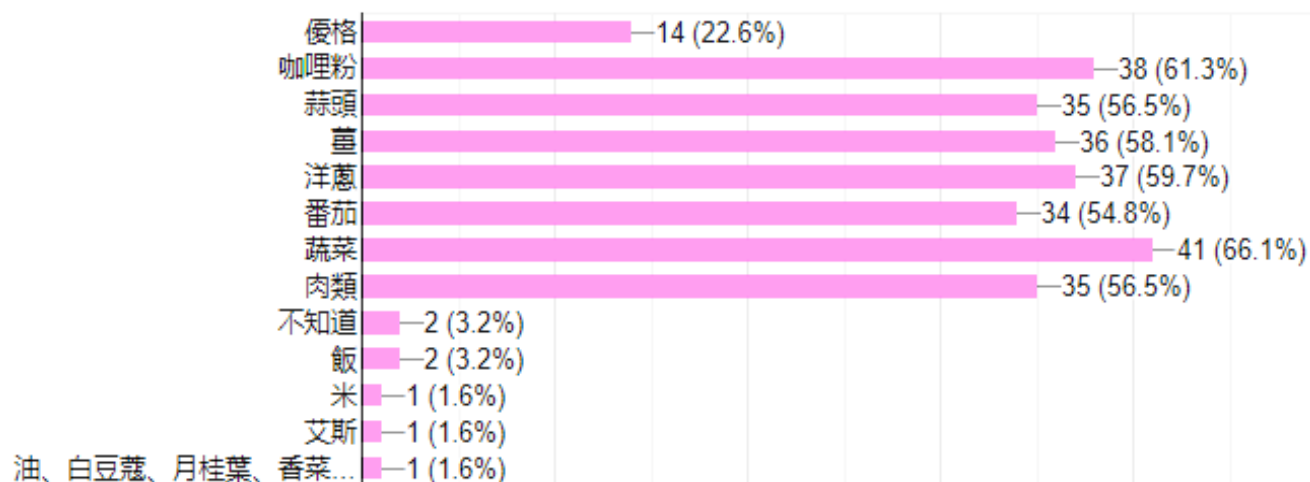
2.你覺得印度咖哩有什麼顏色的？

紅(48.3%)、黃(78.2%)、綠(69%)、棕(39.1%)、白(32.2%)

3.你知道印度香飯嗎？

知道(24.1%)、不知道(75.9%)

4.承上題, 如果知道, 你覺得印度香飯裡面會加入什麼東西?(複選)



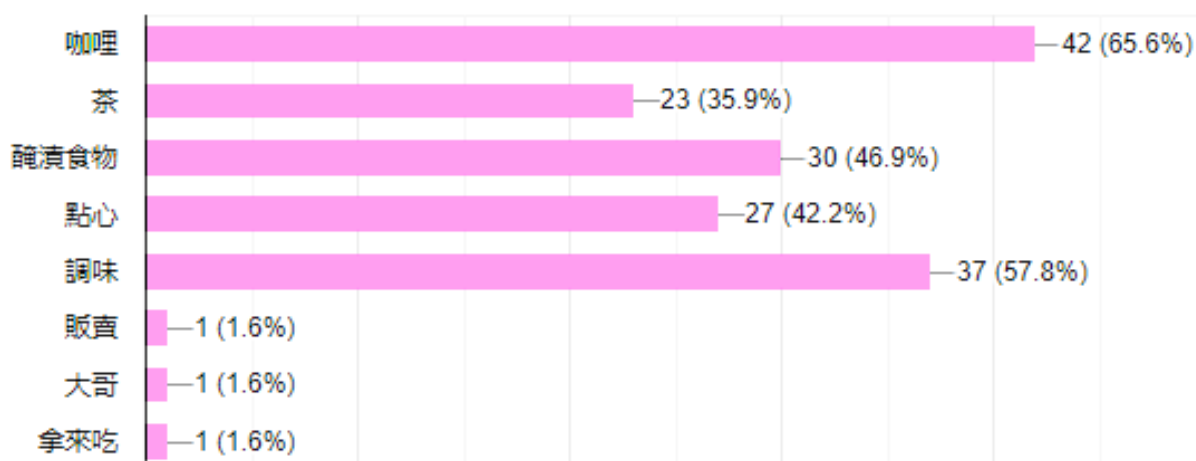
5.你覺得印度人都是吃葷食還是素食?

葷食(63.2%)、素食(36.8%)

6.你知不知道印度有馬沙拉(masala)這種香料?

知道(62.1%)、不知道(37.9%)

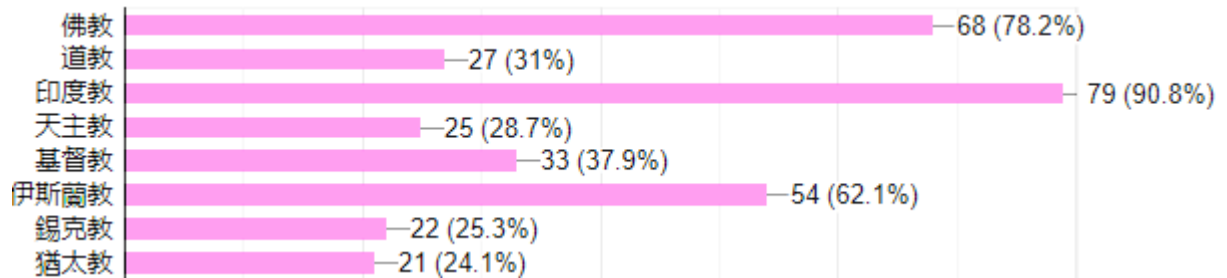
7.承上題, 如果你知道, 那麼你覺得 馬沙拉(masala)這種香料會運用在哪些地方?



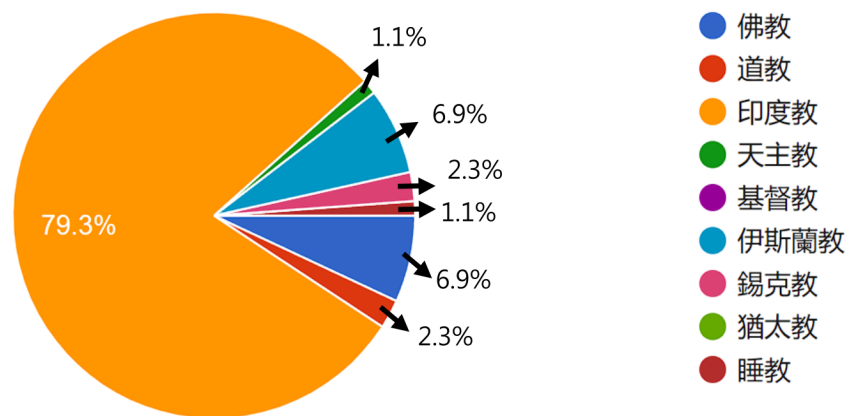
以上結果可得知, 八、九年級學生中, 大部分同學對於印度的飲食, 處於在一些自己的認知上, 其實印度新德里有很多人因宗教不吃葷的, 而有些人的宗教連蛋都不能吃, 但其實上面很多答案基本上是對的, 因為八、九年級學生有聽我們分享, 所以一些對印度的印象也改變很多了。

[宗教區 八九年級]

1.請問你覺得印度有哪些宗教？



2.你覺得印度人主要信仰什麼宗教？



3.你覺得印度傳統服飾種類與宗教有無關聯？

有關聯(85.1%)、無關聯(14.9%)

4.你覺得印度傳統服飾的種類與地區有無關聯

有關聯(80.5%)、無關聯(19.5%)

5.你覺得印度是否還存在著性別偏見？

是, 重男輕女(64.4%)、是, 重女輕男(4.6%)、無性別偏(31%)

6.你知不知道種姓制度？

不知道(74.7%)、知道(25.3%)

以上結果得知，八、九年級學生中基本上大家都知道印度有哪些宗教，也知道最多人信仰的是印度教。錫克教，教義中毛髮是神所賜予的禮物，不可以隨意修剪或刮除，包裹頭巾是他們對神的尊重，因此他們的傳統服飾都用是有頭巾的，就是許多人印象中印度阿三的模樣。宗教與傳統服飾也是和學生們想的一樣，有很大的關聯性。至於種性制度部分，因為八、九年級都已經有上過類似課程，所以也有較多人知道。

[種姓制度問題 八九年級]

1.承上題，如果知道，你覺得高階層但收入偏低的人是否可以聘請傭人？

是(84.6%)、否(15.4%)

2.你覺得在印度不同階級的人是否可以結婚？

是(55.4%)、否(44.6%)

在印度以前有種姓制度，不同階級的人不可以結婚。現在雖然已沒有種姓制度，但其實還是深深影響著他們的生活，像是高階層但收入偏低的人依然可以聘請傭人。

(二)七年級回答

[飲食區 七年級]

1.你認為印度人會用甚麼方式飲食?(複選)

手(94.8%)、湯匙(19%)、筷子(5.2%)刀叉(3.4%)

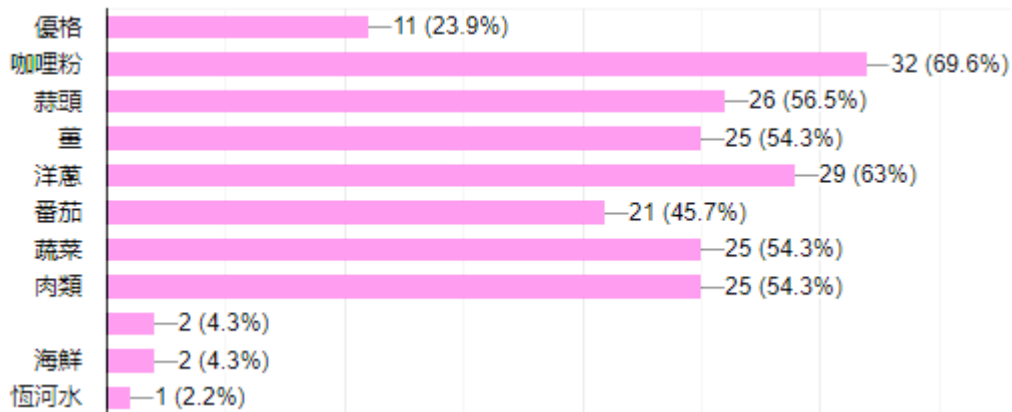
2.你覺得印度咖哩有什麼顏色的？

紅(46.6%)、黃(79.3%)、綠(46.6%)、棕(36.2%)、白(24.1%)

3.你知道印度香飯嗎？

知道(13.8%)、不知道(86.2%)

4.承上題，如果知道，你覺得印度香飯裡面會加入什麼東西?(複選)



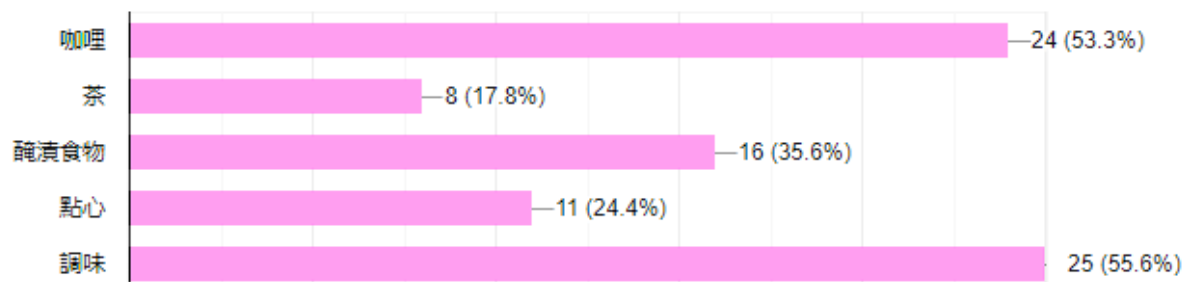
5.你覺得印度人都是吃葷食還是素食？

葷食(81%)、素食(19%)

6.你知不知道印度有馬沙拉(masala)這種香料？

知道(25.9%)、不知道(74.1%)

7.承上題，如果你知道，那麼你覺得 馬沙拉(masala)這種香料會運用在哪些地方？



以上結果可得知，七年級學生中，大部分同學對於印度的飲食概念較少，處於在一些自己的認知上，其實印度新德里有很多人因宗教不能吃葷的，而有些人的宗教連蛋都不能吃，而且大部分七年級學生只覺得印度德里的人都用手吃飯，實際上還是會搭配餐具使用。

[衛生區 七年級]

1.你覺得印度衛生程度有無地區差異？

有(72.4%)、沒有(27.6%)

2.你認為印度有好的雨水排水措施嗎?

有(69%)、沒有(31%)

3.你覺得印度的自來水質乾淨嗎?

不乾淨	混濁	乾淨	清澈
1	2	3	4
37.9%	39.7%	17.2%	5.2%

4.你覺得印度的空氣品質如何?

空汙嚴重, 能見度差	1	2	3	4 空氣乾淨, 能見度佳
	20.7%	39.7%	34.5%	5.2%

5.你覺得印度的商場長得如何?

乾淨 秩序好(31%)、髒亂 秩序差(69%)

6.你覺得印度大部分廁所有衛生紙嗎?

有(27.6%)、沒有(72.4%)

7.你覺得印度都市學校學習環境與台灣學校有何差異?

較進步(5.2%)、無差異(31%)、較落後(63.8%)

8.你認為印度捷運站與車廂內乾淨嗎?

乾淨(25.9%)、不乾淨(74.1%)

9.你認為印度捷運網路(路線規劃)如何?

規劃較清楚(22.4%)、較複雜難懂(77.6%)

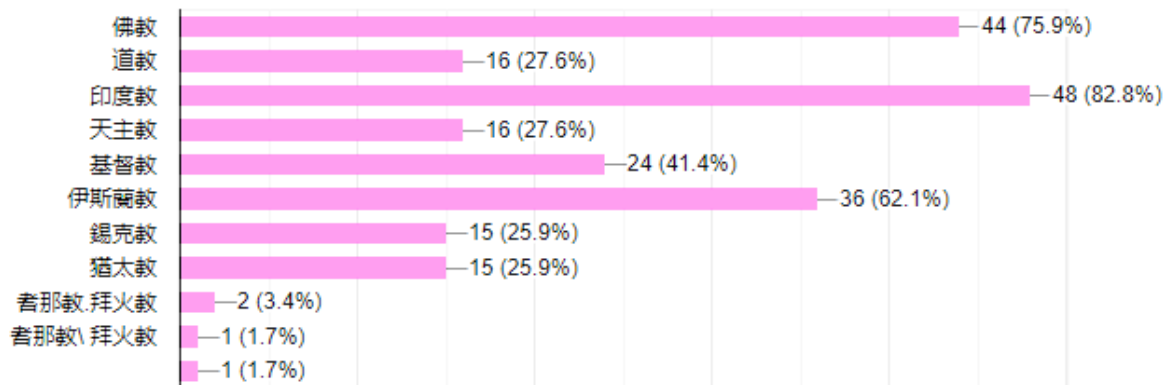
10.綜合以上問答, 你覺得印度整體衛生程度如何?

很髒亂	1	2	3	4	很乾淨
	24.1%	46.6%	25.9%	3.4%	

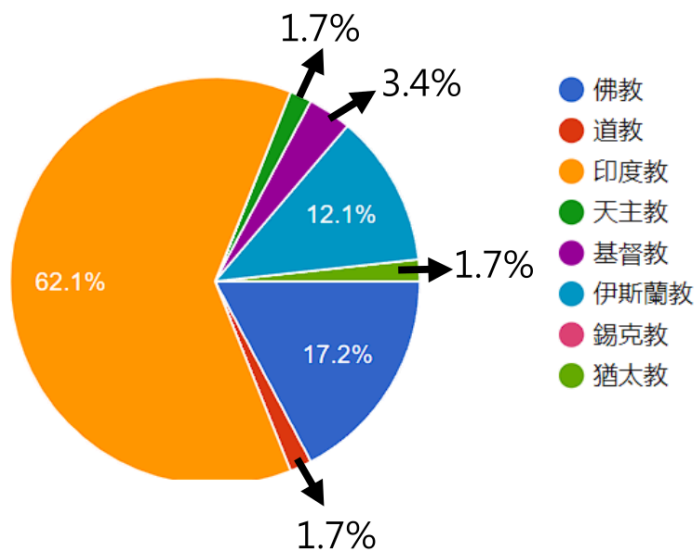
綜合以上回答，我們得知七年級的學生大部分認為印度德里是偏髒、落後的，並認為印度德里的捷運是骯髒，規劃複雜難懂的，但是卻有七成的人認為印度有良好的排雨排水的措施。

[宗教區 七年級]

1. 請問你覺得印度有哪些宗教？



2. 你覺得印度人主要信仰什麼宗教？



3.你覺得印度傳統服飾種類與宗教有無關聯？

有關聯(84.5%)、無關聯(15.5%)

4.你覺得印度傳統服飾的種類與地區有無關聯

有關聯(72.4%)、無關聯(27.6%)

5.你覺得印度是否還存在著性別偏見？

是, 重男輕女(63.8%)、是, 重女輕男(1.7%)、無性別偏(34.5%)

6.你知不知道種姓制度？

不知道(65.5%)、知道(34.5%)

【種姓制度問題 七年級】

1.承上題, 如果知道, 你覺得高階層但收入偏低的人是否可以聘請傭人？

是(80%)、否(20%)

2.你覺得在印度不同階級的人是否可以結婚？

是(75%)、否(25%)

根據上述回答我們發現七年級學生認為印度主要有印度教, 其次是佛教, 大部分的七年級學生是不知道種姓制度的。七年級學生認為印度傳統服飾與地區和宗教有關聯。

統計上述回答我們發現七年級和八九年級在某些題目上的回答不太一樣

例如:

1.你認為印度有好的雨水排水措施嗎?

七年級的只有31%的人認為印度有良好的排雨排水措施, 而八九年級卻有一半的人認為印度有良好的排雨排水措施

2.你覺得印度的商場長得如何?

七年級的只有31%的人認為印度的商場是乾淨、秩序好, 而八九年級卻有45%的人認為印度的商場是乾淨、秩序好

3.你覺得印度都市學校學習環境與台灣學校有何差異?

七年級的只有5%的人認為印度都市學校學習環境是比較進步的, 而八九年級卻有21%的人認為印度都市學校學習環境是比較進步的

4.你認為印度捷運站與車廂內乾淨嗎?

七年級的只有26%的人認為印度捷運站與車廂內乾淨, 而八九年級卻有45%的人認為印度捷運站與車廂內乾淨

5.你認為印度捷運網路(路線規劃)如何?

七年級的只有22%的人認為印度捷運網路規劃清楚, 而八九年級卻有39%的人認為印度捷運網路規劃清楚

6.你覺得印度人都是吃葷食還是素食?

七年級的只有19%的人認為度人都是吃素食, 而八九年級卻有37%的人認為度人都是吃素食

7.你知不知道印度有馬沙拉(masala)這種香料?

七年級的只有26%的人知道印度有馬沙拉(masala)這種香料, 而八九年級卻有38%的人知道印度有馬沙拉(masala)這種香料

8.你覺得印度人主要信仰什麼宗教?

七年級的只有62%的人認為印度主要信仰印度教, 而八九年級卻有79%的人認為印度主要信仰印度教

9.你知不知道種姓制度?

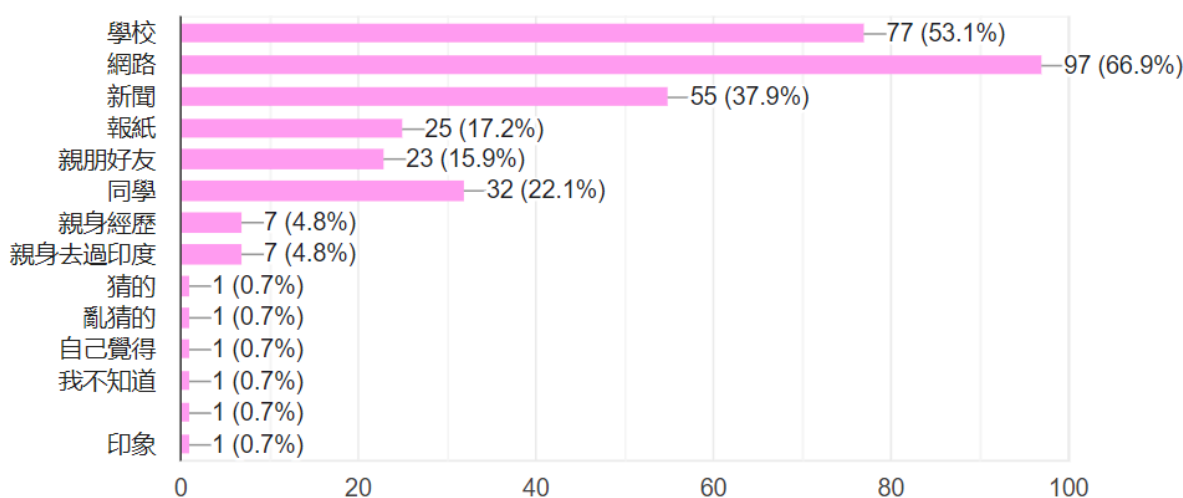
七年級的只有35%的人知道種姓制度, 而八九年級卻有75%的人知道種姓制度

10.你覺得在印度不同階級的人是否可以結婚?

七年級的只有25%的人覺得在印度不同階級的人可以結婚, 而八九年級卻有45%的人覺得在印度不同階級的人可以結婚

根據你以上的回答, 你是從哪裡得知這些訊息的?

145 則回應



綜合以上問題, 你會想去印度嗎?

會(25.5%)、不會(74.5%)

由以上回答得知大部分的人是由網路和從學校得知有關於印度的知識, 大部分的人認為印度是髒亂、落後、秩序差的, 可能是基於這個原因所以有四分之三的人不太想去印度。

參、研究結論

首先，在環境衛生的認知上，大多數學生認為印度的衛生狀況髒亂，也有八成學生了解到印度的衛生條件會因地區而異。而在衛生方面的問題中可以發現，部分學生的負面評價並不完全符合實際情況。

在飲食方面，學生對印度飲食的認識相對有限，飲食習慣的印象也覺得較少用餐具。而參加過分享會的八九年級，也較知道印度飲食文化。

宗教方面，學生們對印度的宗教多樣性有一定了解。過去印度存在種姓制度，但現在已廢除了種姓制度，雖然還是存在心中，但現在的社會觀念已經有了變化，這一點對於學生理解印度十分重要。

相比之下，七年級學生的認知較為淺薄，許多人對於印度飲食的認識僅限於刻板印象，且對於當地的傳統文化和服飾的理解不夠深入。大多數學生仍然認為印度德里髒亂且落後，並對當地的捷運系統持有負面看法，普遍的認為印度就是個骯髒落後的地方。

調查結果顯示，學生們的資訊主要來自網路與學校，大部分人對印度的印象仍停留在髒亂、落後及秩序差。這可能導致四分之三的學生不願意前往印度。研究可進一步探索如何改善學生對印度的看法，並促進更積極的文化交流與對印度的認知。

肆、引註資料

維基百科(2024)。種姓制度。取自：<https://reurl.cc/8XzVb7>

越捷航空。印度文化 - 以其獨特的美麗而令人印象深刻。取自：<https://reurl.cc/XRxdm3>

柯莉絲汀(2020)。【北印度旅行心得】女生去印度玩安全嗎？注意事項&印度上網推薦。取自：<https://reurl.cc/jyae7n>

劉奇峯(2024)。印度移工爭議，映照出台灣在國際化過程中的刻板認知與文化焦慮。取自：<https://reurl.cc/2jNr1m>

時報出版(2019)。天天吃咖哩？數理邏輯超強？對印度人的刻板印象其實是一場誤會。取自：<https://reurl.cc/34Rj4M>

程天縱(2018)。走入當地人群 再次認識印度。取自：<https://reurl.cc/dy92x2>

James Lee(2024)。Medium 2024印度。取自：<https://reurl.cc/XRxdE3>