

投稿類別：各類議題

篇名：  
錢重要嗎？  
能買到快樂嗎？

作者：

林艾周。德武國小。六年甲班

丁 溟。德武國小。六年甲班

陳加聖。德武國小。六年甲班

黃璟逸。德武國小。六年甲班

指導老師：

林 翰老師

吳品慧老師

## 一、前言

### 一、研究動機

我們常常在看影片或看新聞時，看到很多有錢的名人或 youtuber 開著跑車、住著豪宅並過著非常任性的生活，他們可以用高額獎金吸引人來挑戰有趣的關卡，也可以開箱很多最新的手機、電腦、跑車和電動，生活看起來非常開心快樂。

有時在看 youtube 短影片，看到人家出國遊玩、吃大餐，或者買我們很喜歡的東西時，我們也會很羨慕，很想要去過那種生活。看著影片中他們的笑容，不禁讓我們思考，會不會只要有錢就能很快樂。

從小到大，聽到很多長輩告訴我們：「世界上比金錢重要的東西還有很多」、「知識比錢更重要」、「健康比錢更重要」、「家人比錢更重要」、「不要整天想著錢，過好生活就好」、「不要因為錢而貪心」、「錢生不帶來，死不帶走」……，聽到好多的好多觀念，讓我們很疑惑，錢到底重要嗎？也想知道大家是怎麼想的。

身為學生的我們現在沒有工作、沒有收入來源，我們的錢都來自零用錢，如：父母給的小錢、紅包錢、做家事換來金錢和獎學金。所以我們也想知道其他國小生都拿到多少零用錢？他們會如何處置他們的零用錢？他們對於錢的觀念是什麼？有比較多零用錢的國小生真的會比較快樂嗎？有好多好多的問題想問，那就讓我們來做研究吧！

### 二、研究目的與研究問題

這篇研究的題目是：錢重要嗎？能買到快樂嗎？身為學生的我們現在沒有工作、沒有收入來源，我們的錢都來自零用錢，所以我們想知道臺灣國小生得到零用錢的多寡、使用習慣和對金錢的價值觀，並且想知道得到零用錢的多寡會不會影響學生對生活的滿意的程度和快樂的程度。

綜合以上想法，我們的研究問題如下：

- (一) 國小生的零用錢多寡為何？
- (二) 國小生的零用錢使用習慣為何？
- (三) 國小生的金錢的價值觀為何？
- (四) 國小生對生活的快樂與滿意度為何？
- (五) 國小生零用錢多寡是否會影響國小生對生活的滿意程度和快樂程度？

### 三、研究架構



## 貳、正文

### 一、文獻探討

#### (一)金錢的價值觀

孩童從幼兒園就已經開始具備基本的金錢學習能力，孩童能認知到購買東西需要金錢、他們可以用金錢購買物品、也可以認出什麼是金錢。父母的金錢教養，會大大影響到孩子對金錢的觀念，並且，父母如果有給予孩童零用錢，則孩童的金錢相關的知識就越高（鍾志從、洪淑蘭、趙威，1999），而且，父母給的零用錢，不能包含兒童吃飯、坐車、學費等必要費用，需要是讓孩童能自由使用的錢，這樣孩童才能在花用零用錢時學會有關金錢和理財的觀念。

綜上所述，孩童的金錢教育非常重要，孩童的零用錢來自父母，而父母給孩童零用錢能使孩童建立正確的金錢與理財觀念，並且培養孩童存錢理財的習慣。

#### (二)孩童零用錢發放原則

旭立心理諮商中心在親子天下雜誌上提出，父母發零用錢有幾個重點需要注意：一、當孩子開始對金錢有興趣時就可以開始建立發零用錢的習慣。二、零用錢的發放要有原則，不能隨意改變。三、定期定額的發放。四、不要把零用錢和家事綁在一起。

也就是說，父母發放零用錢要有原則、並且定期給定量的零用錢，讓孩童就像領薪水一樣，每到這個時間就會預期有一筆錢進來，孩童就可以有效的去思考要如何應用這筆錢，且父母對於孩童如何使用金錢不能有太多的干涉，讓孩童學會進行各種消費，就算孩子揮霍完了，也能讓他們學到亂花錢的後果。

另外，父母在發零用錢時，不要因為小朋友今天表現不好就不發，不管如何，當初協議好多少的零用錢，就發多少，讓小朋友不會有隨時金錢會被剝奪的恐懼。

有了這些規則，孩童對於自己手上的零用錢就會慢慢學習著如何謹慎的花用，並且在學習的過程中建立起儲蓄及建立金錢計畫的習慣。

綜上所述，零用錢對於孩童非常重要，及早有原則的建立孩童領零用錢、使用金錢的習慣，能培養孩子建立起正確的金錢觀念與儲蓄的習慣，所以擁有正確且有原則的零用錢發放機制對於孩童而言非常重要。

## 二、研究方法

### (一)研究對象

我們想研究的對象是全台灣的國小生。透過 google 表單的方式，希望能讓來自於不同國小的國小生作答，蒐集資料，幫助我們了解我們的研究問題。

### (二)問卷設計

我們依據我們的研究問題，閱讀相關資料，透過閱讀的過程，我們整理出許多想問的問題，同時我們參考其他相關問卷的問題，然後一起討論、設計、增加和刪減題目，最後決定將問卷分成基本資料、零用錢、金錢觀、快樂這幾個部分，分別設計問題，希望能解答我們的研究問題。

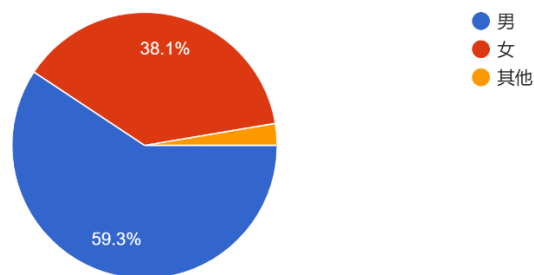
## 三、問卷結果與分析

### (一)基本資料和國小生領取零用錢狀況

#### 1. 基本資料

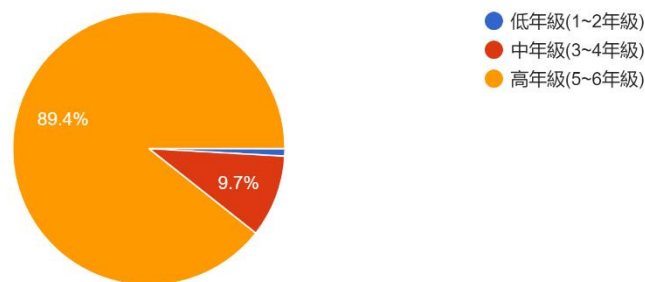
我們總共回收 113 份問卷，調查對象為台灣的國小生。其中，男生填答人數較多，有 67 人佔 59.3%；女生有 43 人佔 38.1%；其他性別 3 人佔 2.7%。並且填答人員以高年級佔大多數 101 人(89.4%)；中年級 11 人(9.7%)；低年級 1 人(0.9%)。

性別  
113 則回應



圖一、學生性別圓餅圖

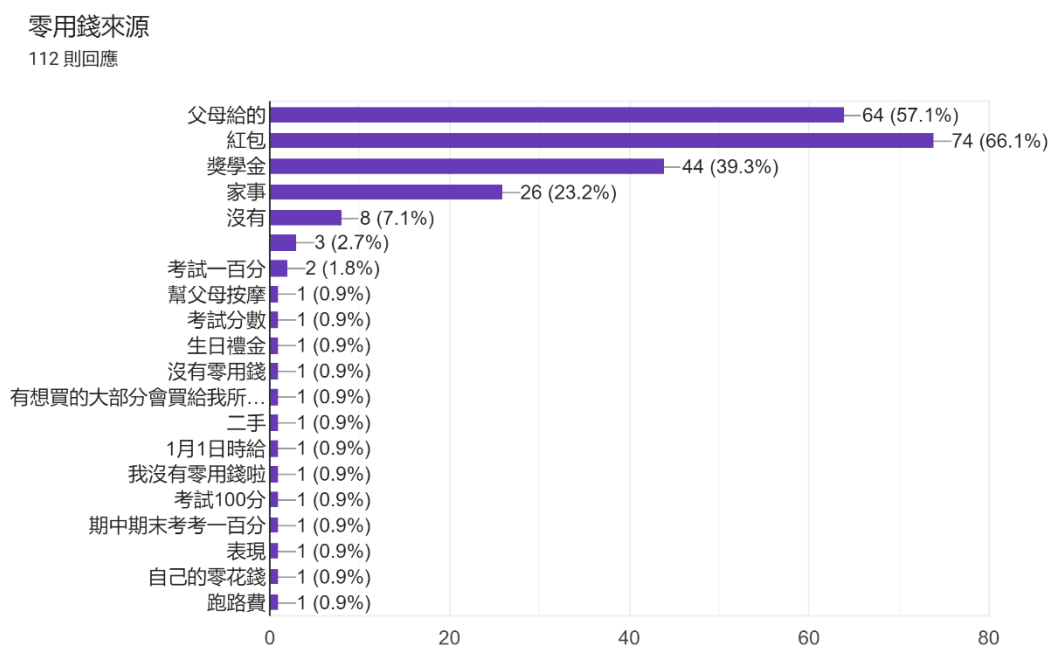
就讀年段  
113 則回應



圖二、學生年段圓餅圖

## 2. 國小生的零用錢相來源

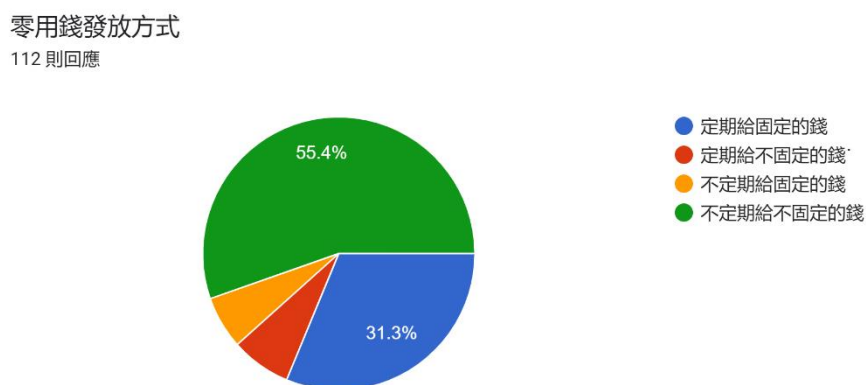
國小生零用錢來源管道多元，每個學生也可能有多個零用錢來源管道，所以這題我們使用多選題，其中最主要來自於紅包(66.1%)；再來是來自父母(57.1%)；接著是來自於獎學金(39.3%)，另外，也有一部份來自於做家事(23.2%)，其餘答案如圖三。



圖三、學生零用錢來源長條圖

## 3. 國小生零用錢發放方式

零用錢發放的方式中，以不定期給不固定的錢的人數最多(55.4%)；定期給固定的錢第二(31.3%)；接著是定期給不固定的錢(7.1%)和不定期給固定的錢(6.3%)。



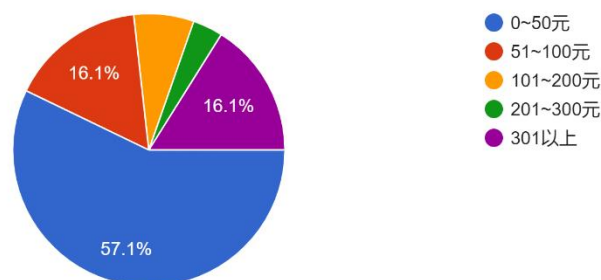
圖四、學生零用錢發放方式圓餅圖

#### 4. 國小生一周零用錢數量

國小生一週能拿到的零用錢數量，最多人的是 0~50 元(57.1%)；再來是 51~100(16.1%)和 301(16.1%)以上；最後分別是 101~200(7.1%)和 201~300(3.6%)。

一周大概能拿到多少零用錢

112 則回應



圖五、國小生一星期零用錢數量圓餅圖

看完國小生的基本資料和拿到零用錢的相關訊息後，我們可以發現，國小生的零用錢來源主要是來自於紅包和父母發放，但是大部分的父母(55.4%)都是不定期發放不固定的零用錢，並且，有 23.2%的父母透過小朋友做家事給零用錢。

我們在文獻探討中發現，要培養小朋友正確的金錢觀念，零用錢最好要定期定額的發放，並且不要將零用錢的發放和做家事綁在一起，這方面我們研究的結果和文獻探討中所推薦的發放方式有出入和不同。

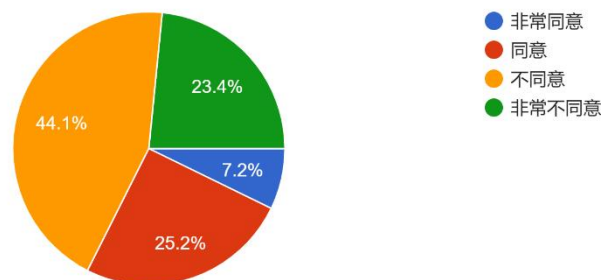
#### (二) 國小生零用錢使用習慣

##### 1. 零用錢的花用及儲蓄

根據我們的問卷回答，國小生拿到零用錢後大多不會同意拿出大部分來花，有 23.4%的受試者非常不同意、44.1%的受試者不同意，只有少部份願意拿大部分出來花用，25.2%的受試者同意、7.2%的受試者非常同意。

拿到零用錢，我會拿大部分出來花

111 則回應

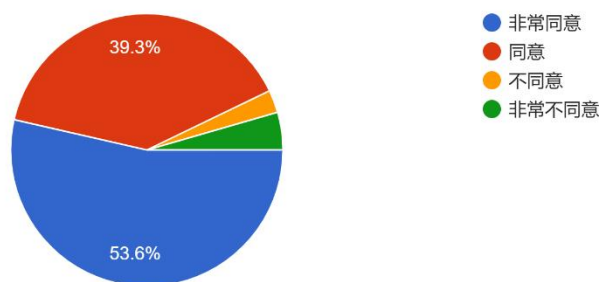


圖六、國小生拿到零用錢花用意願圓餅圖

在儲蓄部分，大多的國小生都願意將大部分的零用錢存起來，53.6 的答案是非常同意，39.3%的答案是同意，只有少數的人選非常不同意(4.5%)和不同意(2.7%)

拿到零用錢，我會把大部分存起來

112 則回應



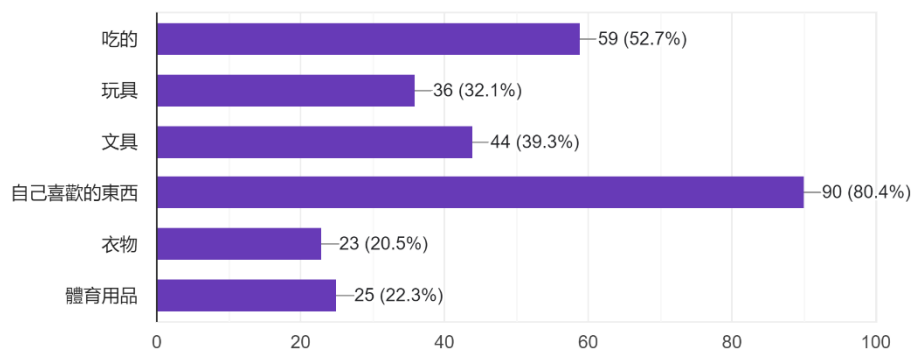
圖七、國小生零用錢儲蓄意願圓餅圖

## 2. 零用錢用途

因為小朋友零用錢的用途多元，我們在零用錢的用途這題使用多選題來調查，發現大家最會拿零用錢來買自己喜歡的東西(80.4%)，也很會用零用錢買吃的東西(52.7%)接著依序是文具(39.3%)、玩具(32.1%)、體育用品(22.3%)，最少的是衣物(20.5%)。

拿到零用錢都買什麼?

112 則回應



圖八、國小生零用錢用途長條圖

綜合以上研究數據，我們可以發現，國小生對於零用錢的儲蓄觀念非常好，大部分的國小生都會選擇將錢存起來，同意拿大部分零用錢出來花的國小生也比不同意的國小生少，而國小生大部分都拿零用錢來買喜歡的東西、吃的東西和文具。

但根據我們的文獻探討，我們可以發現，還是有很多學生需要用零用錢來買文具(39.3%)、衣物(20.5%)和體育用品(22.3%)。但像是文具、衣物、體育用品

等生活日常需要的用品，父母應該幫孩童購買，而不是讓孩童需要用零用錢購買，零用錢的使用應該是要讓孩童自由使用去買自己想要的物品。

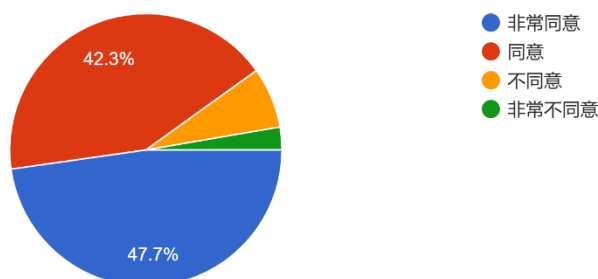
### (三) 國小生的金錢價值觀

#### 1. 錢是否重要？

大部分的國小生都覺得錢很重要，47.7%的國小生非常同意錢很重要；42.3%的學生同意錢很重要；只有 7.2%的國小生不同意錢很重要；2.7%的學生非常不同意錢很重要。

錢很重要

111 則回應



圖九、國小生對錢很重要的想法圓餅圖

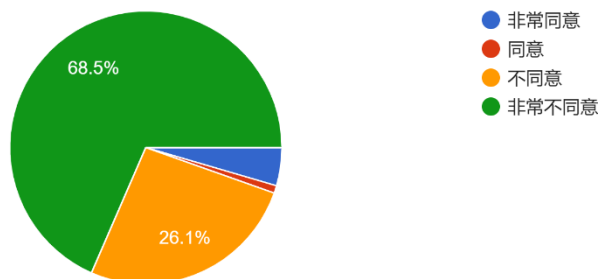
#### 2. 錢跟家庭和健康誰比較重要？

既然國小生覺得錢很重要，那我們繼續來看國小生認為錢會不會比家庭和健康重要，根據研究結果，大部分的國小生還是認為家庭和健康比錢重要。

錢與家庭方面，大部分的國小生還是認為家庭比錢重要。有 68.5%的國小生非常不同意錢比家庭重要、26.1%的學生不同意錢比家庭重要，只有 4.5%的學生非常同意錢比家庭重要、0.9%的學生同意錢比家庭重要。

錢比家庭重要

111 則回應



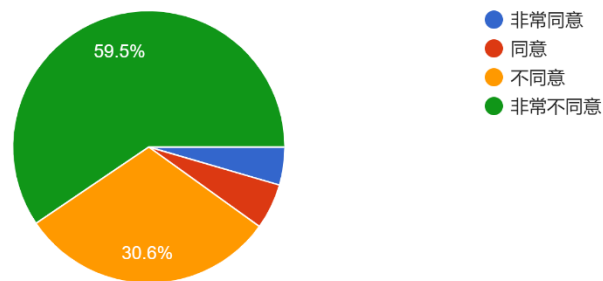
圖十、國小生對錢比家庭重要的想法圓餅圖

錢與健康方面，大部分的國小生還是認為健康比錢重要。有 59.5%的國小



生非常不同意錢比健康重要、30.6%的國小生不同意錢比健康重要，只有 5.4%的國小生同意錢比健康重要、4.5%國小生非常同意錢比健康重要。

錢比健康重要  
111 則回應

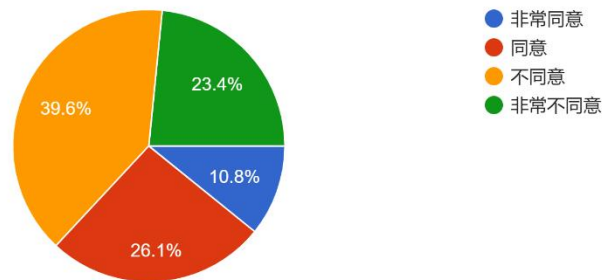


圖十一、國小生對錢比健康重要的想法圓餅圖

### 3. 有錢的家庭是否過得比較快樂

國小生對於有錢的家庭是否過得比較快樂的想法如下：只有 10.8%的國小生非常同意有錢的家庭過得比較快樂，2.61%的國小生同意有錢的家庭過得比較快樂，39.6%的國小生不同意有錢的家庭過得比較快樂，23.1%的國小生非常不同意有錢的家庭過得比較快樂。

有錢的家庭過得比較快樂  
111 則回應



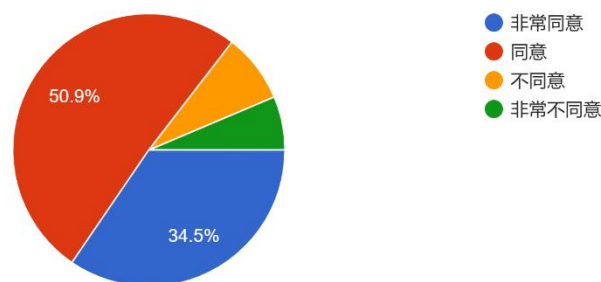
圖十二、國小生對於有錢的家庭是否過得比較快樂的想法圓餅圖

### 4. 如果國小生有錢會否幫助困難的人

接著我們來看，國小生對於自己如果有錢，會不會幫助困難的人的調查結果。有 34.5%的國小生非常同意在有錢的時候幫助困難的人、50.9%的國小生同意在有錢的時候幫助困難的人，只有 8.2%的國小生不同意在有錢的時候幫助困難的人、6.4%的國小生非常不同意在有錢的時候幫助困難的人。

如果我有錢，我會幫助困難的人

110 則回應



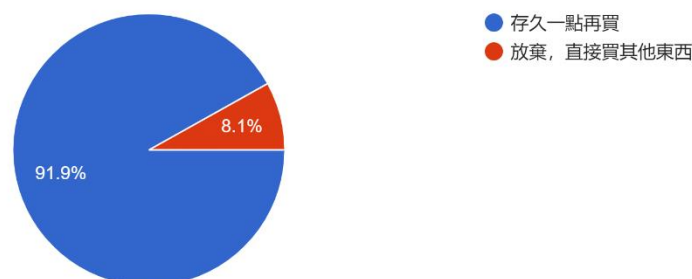
圖十三、如果國小生有錢會否幫助困難的人圓餅圖

#### 5. 國小生當錢不夠買想要的東西時，會如何選擇

大部分的國小生都會在錢不夠買想要的東西時選擇先存久一點再買，有 91.9 %的國小生選擇存久一點再買，有 8.1 %的國小生會放棄，直接買其他東西。

當錢不夠買想要的東西時，會怎麼選擇?

111 則回應



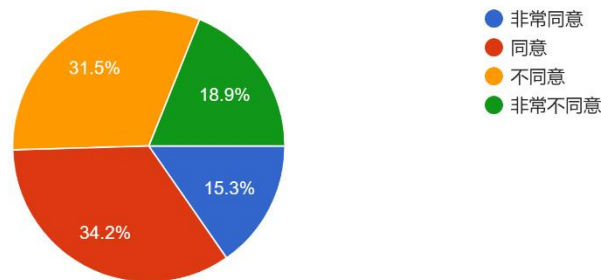
圖十四、國小生當錢不夠買想要的東西時的選擇圓餅圖

#### 6. 國小生認為錢能否買到快樂?

國小生對於錢能否買到快樂的答案就有不同的想法，認同和不認同的人相近，有 15.3 %的國小生非常同意錢能買到快樂、34.2%的國小生同意%的國小生，但同時也有 31.5%的國小生不同意%的國小生、18.9%的國小生非常不同意錢能買到快樂。

### 我認為錢能買到快樂

111 則回應



圖十五、國小生對於錢能否買到快樂的想法圓餅圖

綜合來說，國小生在金錢的價值觀上大致認為金錢很重要，但沒有健康和家庭來的重要，並且國小生也大多不認為有錢的家庭會過得比較快樂，而國小生幾乎都會在有錢的時候，願意幫助困難的人。國小生在碰到比較貴、或自己錢不夠但買的東西時，大多會選擇多存一段時間再買，只有少數會放棄並直接買其他東西。最後，至於錢能否買到快樂，國小生們在認同與不認同的數量沒有相差太多，兩者相近。

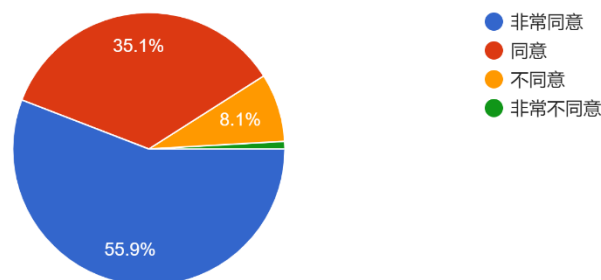
#### (四) 國小生的快樂與生活滿意程度

##### 1. 國小生快不快樂

大部分的國小生都認同自己過得很快樂，有 55.9% 的學生非常同意自己過得很快樂、35.1% 的學生同意自己過得很快樂，只有 8.1% 的學生不同意自己過得很快樂，0.9% 的學生非常不同意自己過得很快樂。

### 我過得很快樂

111 則回應



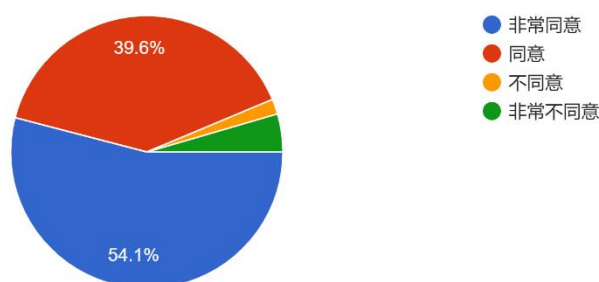
圖十六、國小生對於自己快樂與否的想法圓餅圖

## 2. 國小生對自己擁有的滿不滿足

大部分的國小生都滿足於現在擁有的，有 54.1% 的學生非常同意滿足於自己現在擁有的、39.6% 的學生同意滿足於自己現在擁有的，只有 4.5% 的學生不同意滿足於自己現在擁有的、1.8% 的學生非常不同意滿足於自己現在擁有的。

我滿足於我現在擁有的

111 則回應



圖十七、國小生是否滿足於現在擁有的圓餅圖

## (五) 國小生零用錢多寡是否會影響國小生對生活的滿意程度和快樂程度？

最後，我們來看看拿到不同金額零用錢的國小生對生活的滿意程度和快樂程度會不會不一樣。

### 1. 拿比較多零用錢是否比較快樂

我們可以從圖十八看到，每週拿到 301 元以上的國小生不同意自己比較快樂和非常不同意自己比較快樂的比率都是最高，每週拿到 101~200 元和 201~300 元的國小生最同意自己過得很快樂，可以發現並不是拿到越多零用錢的小朋友就越同意自己過得比較快樂。

計數 - 我過得很快樂	欄標籤					總計
列標籤	0~50元	51~100元	101~200元	201~300元	301以上	
非常同意	35(54.6%)	7(38.8%)	6(75%)	3(75%)	11(64.7%)	62
同意	23(35.9%)	10(55.5%)	2(25%)	1(25%)	3(17.6%)	39
不同意	6(9.3%)	1(5.5%)			2(11.7%)	9
非常不同意					1(5.8%)	1
總計	64	18	8	4	17	111

圖十八、拿到不同金額的零用錢的學生對於自己過得很快樂的想法的分析圖

### 2. 拿比較多零用錢是否比較滿足

透過圖十九，我們可以看到每週拿 201~300 元的國小生最滿足於現在擁有的，再來是每週拿 101~200 元的國小生，可以發現，並不是拿越多零用錢，就會對自己擁有的越滿足。

計數 - 我滿足於我現在擁有的	欄標籤						總計
列標籤	0~50元	51~100元	101~200元	201~300元	301以上	(空白)	總計
非常同意	33(51.5%)	9(50%)	5(62.5%)	3(75%)	10(58.8%)		60
同意	26(40.6%)	8(44.4%)	3(37.5%)	1(25%)	6(35.2%)		44
不同意	2(3.1%)						2
非常不同意	3(4.6%)	1(0.55%)			1(5.8%)		5
(空白)							
總計	64	18	8	4	17		111

圖十八、拿到不同金額的零用錢的學生對於自己是否滿足於的想法的分析圖

綜合來說，不是拿到比較多零用錢的國小生就會比較快樂，也不是拿到比較多零用錢的國小生就會比較滿足，反而是每週拿 101~200 元和 201~300 元的國小生比較滿足和開心。

### 參、結論與應用

綜合研究結果，我們的結論是：

- 一、大部分的國小生每週拿 0~50 元。
- 二、大部分的國小生比起花掉零用錢，更願意把大部分存起來。
- 三、大部分的國小生認為錢是重要的，但是沒有家庭和健康重要。
- 四、大部分的國小生很快樂並滿足於自己擁有的。
- 五、國小生拿到比較多的零用錢不代表過得比較快樂或滿足。

根據這篇研究，我們想提出一些建議：

- 一、建議家長不要利用做家事來給零用錢。
- 二、建議家長在固定的時間給予固定金額的零用錢。
- 三、建議家長幫國小生買生活用品，不要讓國小生用零用錢買生活用品。
- 四、不是拿越多零用錢就越快樂與滿足，反而是每週拿 101~200 元和 201~300 元的國小生比較滿足和開心。

### 肆、參考資料

鍾志從、洪淑蘭、趙威（1999）幼兒的金錢概念、金錢使用能力及其父母金錢教養之影響。

親子天下-

<https://www.parenting.com.tw/article/5094631>

親子天下-

<https://www.parenting.com.tw/search/?keyword=%E9%9B%B6%E7%94%A8%E9%8C%A2>