

投稿類別：國小D組社會關懷專題

篇名：

化仁國小友善校園~霸凌之防治

作者：

鄧瑞峰。花蓮縣立化仁國小。六年級

蘇意新。花蓮縣立化仁國小。六年級

一、研究動機

進行本研究的動機在於釐清校園霸凌於花蓮縣某國小的實際樣態。透過問卷調查，能直接蒐集學生對霸凌的經驗與感受，補足教師與行政單位視角的不足。同時本研究亦希望透過調查結果，協助學校擬定防治霸凌的相關措施，營造安全、友善的學習環境。

二、研究目的

透過問卷調查，了解花蓮縣某國小校內常見的校園霸凌樣態，並透過調查結果，評估學校現行法制措施，找到適合學校防治霸凌的方法。

貳、研究方法

一、研究方法與流程



(一) 搜尋網路資訊，了解霸凌定義

(二) 實施問卷調查

1、 對象：花蓮縣吉安鄉化仁國小五到六年級，共六班，77人，有效問卷為56份。

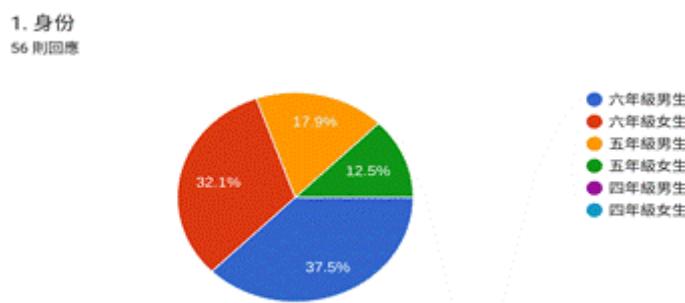
2、 試題內容：共十一題，內容與霸凌、受霸凌以及防範霸凌相關。

(三) 分析調查結果

利用ChatGPT輔助分析調查結果

(四) 提出可行的預防措施

參、研究結果與結論



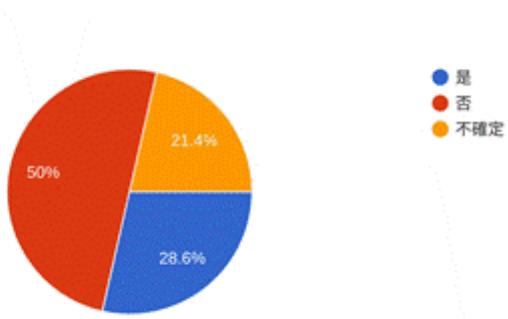
(圖一)

從圖一的結果可見，受訪學生以六年級人數最多，佔約70%，五年級則佔約30%。

化仁國小友善校園~霸凌之防治

2. 你是否曾經在學校被霸凌過?

56 則回應



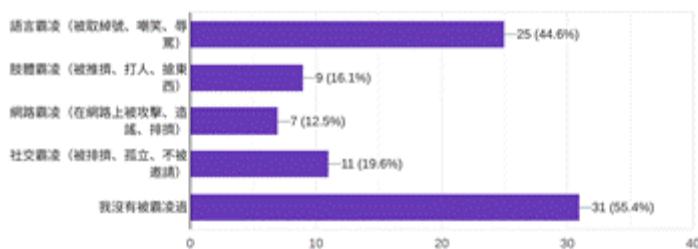
(圖二)

從圖二的結果可見，有50%的學生表示沒有被霸凌過，28.6%表示曾被霸凌，而21.4%則表示不確定。由此數據顯示的結果推論，雖然一半學生認為自己沒有遭受霸凌，但仍有近三成承認曾有經驗，更有兩成學生無法明確判斷，可能是因為對霸凌的定義模糊，或因時間久遠而記憶不清。結果顯示學校在進行霸凌的宣導或課程時，應加強對霸凌的定義。

(表一)

3. 如果有，你曾經遭遇過哪種類型的霸凌? (可複選)

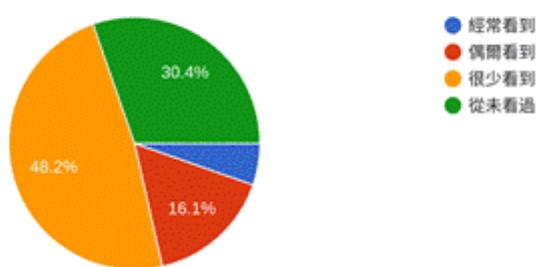
56 則回應



從表一的結果可見，有55.4%的學生表示沒有被霸凌過，44.6%的學生則經歷過不同類型的霸凌。由此數據顯示的結果推論，在校園內語言霸凌最容易被學生察覺與感受到，而雖然其他不同的霸凌形式也有一定的佔比，但由於問卷設計限制，若學生經歷過多種不同形式的霸凌，則可能選取經歷程度最高的選則。另外若霸凌形式不在上述，如關係霸凌，則可能選擇沒有被霸凌過的選項。

4. 你是否曾經看過他人被霸凌?

56 則回應

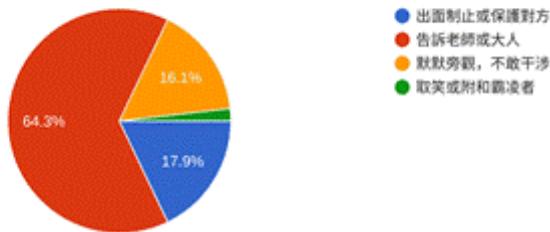


(圖三)

從圖三的結果可見，有48.2%的學生表示很少看到，30.4%表示從未看過，16.1%表示偶爾看到，5.3%表示經常看到。由此數據顯示的結果推論，霸凌在學校可能並不容易被直接目擊，但這並不表示霸凌不存在，而是可能發生在人少的角落。

5. 當你看到有人被霸凌時，你通常會怎麼做？

56 則回應

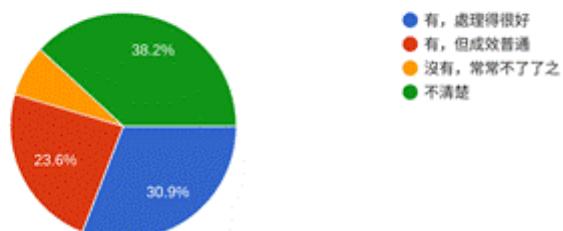


(圖四)

從圖四的結果可見，目擊到霸凌發生後，有64.3%的學生選擇告訴老師或成人，17.9%會選擇出面制止或保護對方，16.1%則選擇取笑或附和霸凌者，而也有1.7%選擇默默旁觀。由此數據顯示的結果推論，此國小的學生普遍傾向透過求助老師、家長或可信任之長輩來解決問題，但仍有少部分學生選擇取笑、附和霸凌者或默默旁觀，推測可能是因為學生看到霸凌現場時，會感到害怕，並擔心被牽連其中。結果顯示學校在進行霸凌的宣導或課程時，應加強同儕支持教育，培養學生勇於伸出援手的態度。

6. 你認為學校是否有足夠的方式來處理霸凌？

55 則回應

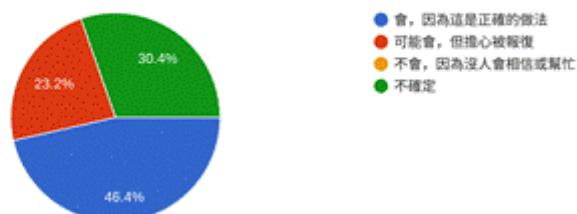


(圖五)

從圖五的結果可見，有30.9%的學生表示學校處理得很好，23.6%表示成效普通，38.2%表示常常不了了之，7.3%則表示不清楚。由此數據顯示的結果推論，多數學生對於學校處理霸凌的成效仍存有疑慮，部分學生甚至覺得學校無法解決被霸凌的事情。結果顯示學校在進行霸凌的宣導或課程時，應向學生說明學校處理霸凌事件的流程。

7. 如果你遭遇或目睹霸凌，你願意尋求幫助嗎？

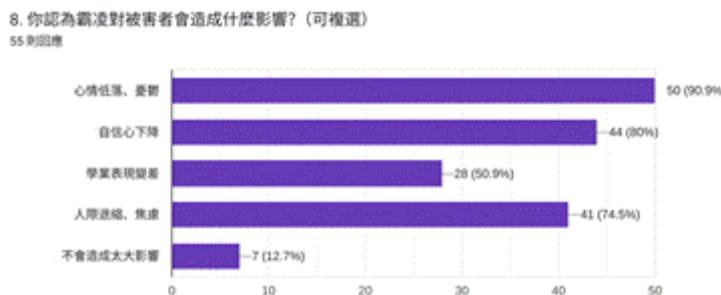
56 則回應



(圖六)

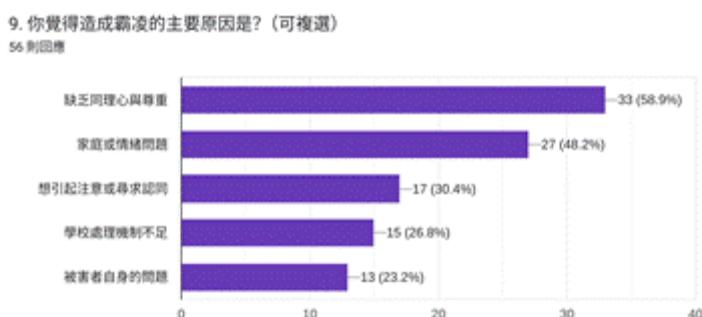
從圖六的結果可見，有46.4%的學生表示會尋求幫助，30.4%表示不確定，23.2%則表示可能會，但擔心被報復。由此數據顯示的結果推論，雖然大部分學生認同尋求協助的重要性，但仍舊有相當比例心存疑慮或恐懼，擔心告訴師長後，會帶來負面後果。

(表二)



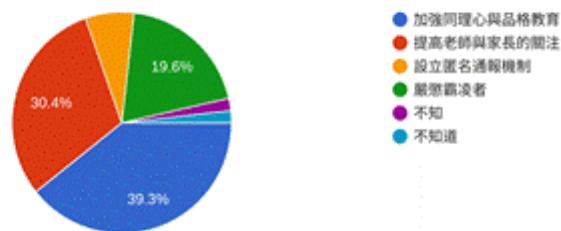
從表二的結果可見，有90.9%的學生表示會有心情低落、憂鬱的情形發生，80%表示自信心下降，50.9%學業表現變差，74.5%表示人際退縮、焦慮，50.9%表示學業表現變差，12.7%表示不會造成太大影響。由此數據顯示的結果推論，受霸凌學童普遍有意識到自己外在或內在受到傷害。結果顯示學校對於霸凌的宣導或課程，具有一定的成效。

(表三)



從表三的結果可見，有90.9%的學生表示造成霸凌是因為缺乏同理心與尊重，48.2%表示是家庭或情緒的問題，30.4%表示是想要尋求認同，26.8%表示是學校的處理機制不足，23.2%表示是被霸凌者本身的問題。由此數據顯示的結果推論，霸凌並非單一層次的問題，而可能同時涉及到學校、家庭、個人三個方便。結果顯示學校對於霸凌的宣導或課程，應同時與家庭教育、學生輔導同步進行，以完善更層面對霸凌的應對。

10. 你認為預防霸凌最有效的方法是?
56 則回應

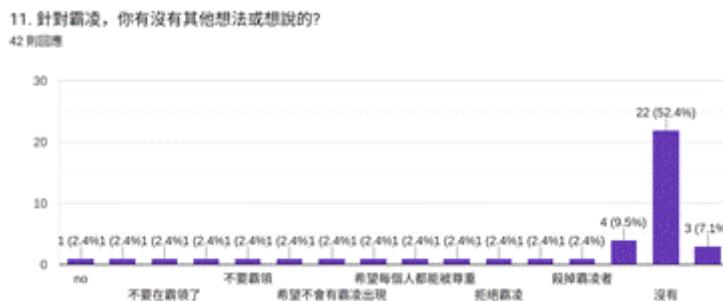


(圖七)

從圖七的結果可見，有39.3%的學生表示加強同理心與品格教育，是預防霸凌最有效的方法，30.4%表示應提高老師與家長的關注，19.6%表示需要嚴懲霸凌者，最後有部分學生建議

設立匿名通報機制。由此數據顯示的結果推論，學生傾向透過教育與關懷的方式來解決霸凌的發生，而非單純的懲罰。結果顯示學校對於霸凌的宣導或課程，應提供更多相關資訊與後續處理方針，以完善對霸凌事件的後續處理。

(表四)



從表四的結果可見，多數學生沒有提出額外意見，少部分則建議「不要旁觀」、「希望有專責單位協助」、「應該懲罰霸凌者」。由此數據顯示的結果推論，學生雖有意識，但多數仍缺乏具體解決策略。結果顯示學校對於霸凌的宣導或課程，仍需要透過班級討論與模擬演練引導其形成更具體的行動方案。

綜合上述問卷分析結果，整理出以下結論：

- 一、校內最常見的霸凌方式是「語言霸凌」。
- 二、校內的霸凌可能發生在比較隱密的地方。
- 三、遇到霸凌時，多數同學會選擇告訴老師或大人，但也有人因為害怕，而不敢出手幫忙。
- 四、學生認為學校處理霸凌的方式不明確或甚至沒有處理的機制。
- 五、多數被霸凌的學生會意識到自己內在或外在受到影響。
- 六、在校內發生霸凌可能與學校、家庭、個人三者都有關連。
- 七、學生認為預防霸凌最有效的方法是加強同理心和品格教育，而不是單純的懲罰霸凌者。
- 八、學校進行相關宣導或課程時，還需要提供更多討論和練習的機會。

伍●心得與反思

一、蘇意新

我覺得在做霸凌這個題目，對我來講是一個陌生的題目，因為身邊很少出現這件事，只是聽學校的宣導，與我無關。到中途時，我和我隊友做了問卷後發現，我們化仁國小四年級居然有很人被霸凌，讓我感到非常驚訝，發現霸凌離我這麼近，只是我都沒發現，讓我感覺很害怕，感覺我們要做很多事情，我也發現我們寫上去的四種霸凌，每一個好像都有，而且每一個都很多，也讓我知道霸凌事件有那麼多。做完這個小論文，我絕得霸凌可四處宣導，讓霸凌不要再發生，如果還是發生的話，就要持續宣導讓這件事不要再發生，要讓霸凌者被道霸

凌的感覺，也要讓他們知道霸凌可能引起憂鬱症等等的嚴重後果。最後我希望不要有霸凌的發生

二、鄧瑞峰

我一開始認為霸凌跟我毫無關係，因為我的周遭並無霸凌發生，直到做了霸凌這個題目，我才意識到霸凌跟我們的生活息息相關，我從這次的霸凌問卷中得知，原來四年級有被霸凌過的人那麼多，本以為我沒有遇過，就代表這學校沒有霸凌發生，打破了我對這所學校的認知。我也知道了霸凌的各種樣式，比如：關係霸凌、網路霸凌、肢體霸凌.....等等的，我才知道霸凌有這麼多種的霸凌樣式。做了霸凌這個議題後，我才知道，無形之中，我竟然成了霸凌自己好朋友的霸凌者，我應改好好省思，為何我要這樣做？我這樣做有獲得什麼或是得到什麼嗎？

伍、參考文獻

1. 郭盈孜（譯）（2019）。同學別再鬧了：面對社群媒體、校園霸凌與同學問題的聰明應對術（原作者：金原啊、金素姬）。碁峯資訊股份有限公司。
2. 陳冠貴（譯）（2022）。NHK中小學生反霸凌教室03：打造沒有霸凌的教室！（原作者：NHK打倒霸凌製作組）。采實文化事業股份有限公司。
3. 賴潔林（譯）（2024）。你不可以霸凌我！（原作者：伊莎貝拉·芭亞）。大穎文化事業有限公司。
4. 陳利銘、薛秀宜（2023）。是不是霸凌，誰說了算？。親子天下股份有限公司。
5. 兒福聯盟（2023，12月5日）。霸凌事件怎麼面對？一起了解遇到霸凌孩子、家長、老師可以怎麼做。<https://reurl.cc/EQM6jA>
6. 校園霸凌防治準則（2024年4月19日）。
7. 臺北市政府教育局學務校安室（2025，8月29日）。【校園霸凌】何謂校園霸凌？。<https://reurl.cc/4N7djY>
8. 中學頭條（2023年8月4日）。長得太可愛在學校被霸凌 通常男主角就會出現了上集 cute enough to be bullied〔影片〕。YouTube。<https://reurl.cc/0W84KY>
9. 中華民國教育部（2023年1月31日）。教育部2022反霸凌偶動畫 第一集《只是好玩而已？》〔影片〕。YouTube。<https://reurl.cc/6q3jG5>
10. 新北市政府政風處（2023年9月8日）。法律小劇場-02校園霸凌〔影片〕。YouTube。<https://reurl.cc/89Z6zo>