# 投稿類別:健康環保類

# 篇名:

「不吃早餐你就OUT了!」——小學生早餐習慣與學業表現

作者: 劉永勛 彰化縣彰化市中山國小5年6班

李定緯 彰化縣彰化市中山國小5年11班

呂宥呈 彰化縣彰化市中山國小5年4班

指導老師: 陳瑩柔 老師

蔡裕仁 老師

# 目錄

壹、前言	1
貳、文獻探討	1
<b>参、研究方法與流程</b>	3
肆、研究流程	4
伍、研究結果分析	4
陸、研究結論與建議	8
柒、 參考文獻	9

#### 壹、 前言

#### 一、研究動機

有一次上課時,老師說:「吃早餐很重要,不吃會影響上課專心喔!」我們看了教育部的相關宣導影片,也提到吃早餐可能會讓學業成績降低,我們班有些同學每天吃早餐,也有同學常常不吃,我們就開始想:到底吃不吃早餐,會不會真的影響功課呢?我們決定做這個研究,來調查一下我們學校中年級同學的早餐習慣,看看是不是早餐吃得好,成績就真的比較好?

#### 二、研究目的

- 1.調查國小中年級學生早餐飲食的習慣
- 2.了解國小中年級學生早餐的飲食態度
- 3.研究國小學生的早餐飲食行為對成績的影響
- 4.探討小學生飲食行為與成績的相關性

## 貳、文獻探討

## 一、名詞解釋:

#### 早餐:

是一天的重要餐點,提供能量和營養,助於啟動一天。常見的食物包括碳水化合物、蛋白質、蔬果、乳製品和健康脂肪,種類隨地區文化不同。建議起床後2-3小時內吃完。

#### 二、文獻回顧:

#### (一) 飲食習慣:

根據林佳蓉等人於1999年「國民營養健康狀況變遷調查 1993-1996台灣地區四至十二歲兒童之飲食習慣與型態」研究一文中,所列出的飲食習慣項目,我們了解到飲食習慣有包含:

- 1. 早餐頻率:包含每天吃、一週5、6次、一週3、4次、一週1、2次。
- 2. 共餐對象:包含全家人、父母親、父親、母親、其他人、獨自吃。

- 3. 吃早餐的食慾:包含吃的很多、普通、不大吃、幾乎沒吃。
- **4**. 早餐攝取之食物:包含主食類、魚蛋豆肉類、蔬菜類、水果類、牛奶及奶製品、飲料類。

## (二) 飲食態度:

根據張筱珮等人於106年6月「營養教育介入對國小五六年級學童在營養知識、 態度及行為成效之探討」研究一文中,所列出的飲食態度目的包含:

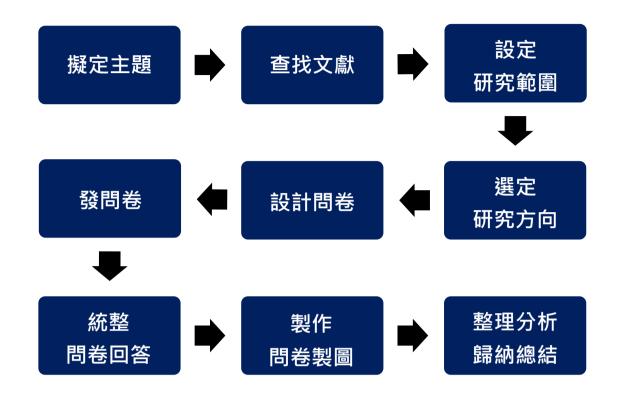
- 1. 均衡的營養可以減少疾病的發生
- 2. 購買電視及報紙等媒體所廣告的零食或飲料
- 3. 攝取各種不同的食物才能獲得均衡的營養
- 4. 炒飯好吃又方便可以天天吃
- 5. 柳丁汁飲用方便可以取代新鮮水果
- 6. 用餐時會注意均衡攝取各類食物
- 7. 飲料好喝又解渴喜歡把飲料當水喝
- 8. 就算已經吃飽了還是會再吃所愛吃的食物
- 9. 常吃甜甜圈、奶酥麵包、巧克力麵包等食物
- 10. 總是能選擇烹調清淡(如:蒸、煮)的食物

# 參、 研究方法與流程

#### 一、 研究方法

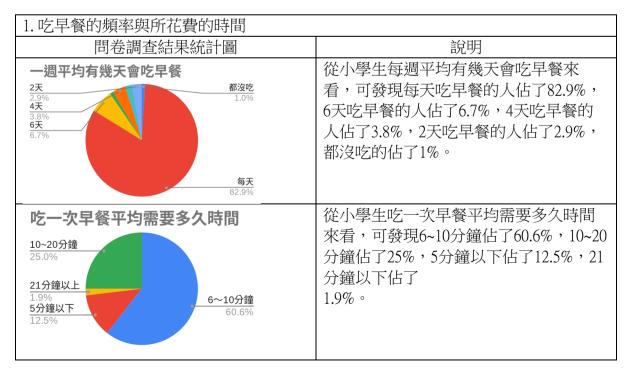
- (一)文獻分析法:尋找與文獻及書籍加以探究、理解,從當中各篇所論述觀 點與看法來對照,作為本主題輔佐分析。
- (二)問卷調查法:運用問卷來統計國小中年級的資料,中山國小受調查的四年級學生共計105位,男生55位、女生50位。再做成圖表來分析、了解,作為本主題主要數據。
  - (三)分析歸納法:綜合以上兩種方法所得知的資訊內容再推行分析。

## 肆、研究流程



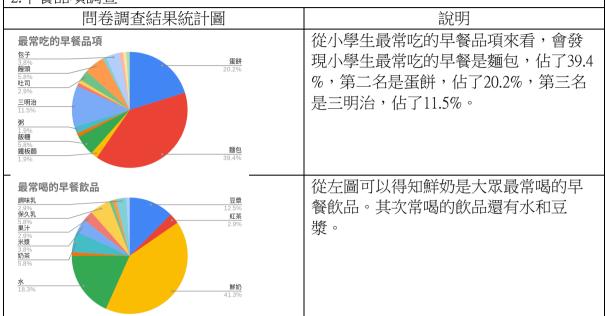
伍、研究結果分析

研究目的一、調查國小中年級學生早餐飲食的習慣



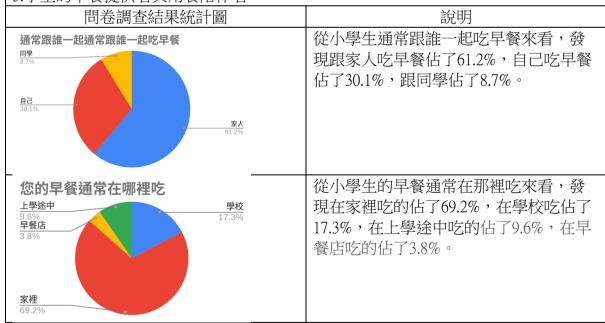
小結:從以上調查結果可得知,大多數小學生都有每天吃早餐的習慣,其中高達82.9%的學生每天都有吃早餐,顯示家長與學校都有意識到的對早餐重要性。此外,大部分學生吃早餐的時間集中在6至10分鐘之間(佔60.6%),反映出吃早餐的時間偏短,而這現象或許與早晨趕著上班上學的時間湊緊有關。

# 2.早餐品項調查



小結:從以上調查結果可得知,小學生早餐最常吃的是麵包(39.4%)、蛋餅(20.2%)和三明治(11.5%)。飲品方面,鮮奶最受歡迎,其次是水和豆漿。整體看來,大多數人的早餐偏好簡單方便且能兼顧營養均衡。

# 3.學生的早餐提供者與用餐陪伴者



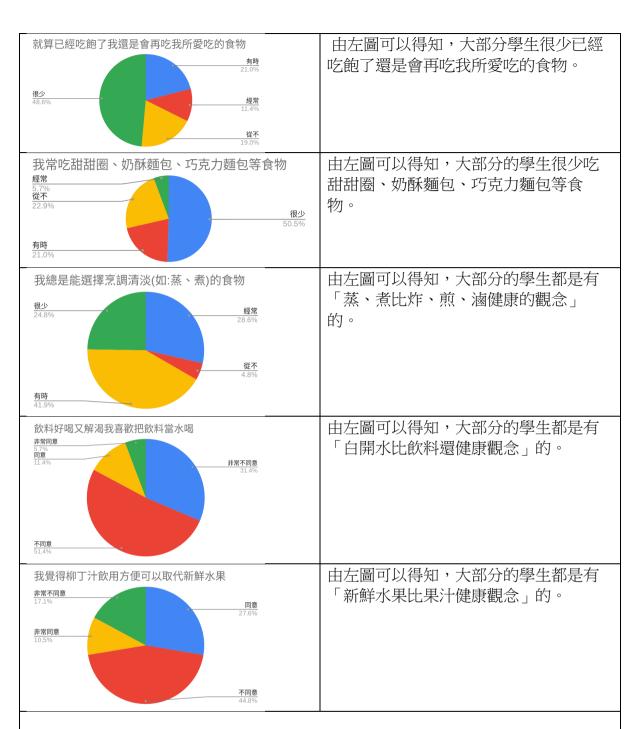
小結:從以上調查結果可得知,小學生大多與家人一起吃早餐(61.2%),其次是自己吃(30.1%),與同學吃的比例則較少(8.7%)。在用餐地點方面,絕大多數學生

選擇在家裡吃 小結:早餐(69.2%),其次是在學校(17.3%)、上學途中(9.6%),而在早餐店用餐的比例最少(3.8%)。

# 4.學生對早餐的想法及飲食行為調查 問券調查結果統計圖 說明 從小學生覺得吃早餐重不重要來看,發 覺得吃早餐重不重要? 非常不重要 現覺得非常重要的佔了57.7%,覺得重要 的佔了38.5%, 覺得不重要的佔了1.9%, 重要 覺得非常不重要的佔了1.9%。 非常重要 從小學生選擇食物時是否會考慮對健康 選擇食物時是否會考慮對健康的影響 的影響來看,發現有時會考慮的佔了46.7 %,經常會考慮的佔了24.8%,很少會考 經常 慮的佔了22.9%,從不會考慮的佔了5.7 **有時** 46.7% % . 很少 從小學生用餐時我會注意均衡攝取各類 用餐時我會注意均衡攝取各類食物 食物來看,發現有時會注意的佔了48.6 <u>很少</u> 26.7% %,很少會注意的佔了26.7%,經常會注 意的佔了15.2%,從不注意的佔了9.5%。 <u>有時</u> 48.6% 經常 從不 從小學生認為均衡的營養可以減少疾病 我認為均衡的營養可以減少疾病的發生 的發生來看,經常認為和有時認為都佔 了41%,很少認為佔了13.3%,從不認為 **有時** 41.0% 的佔了4.8%。 經常 41 0% 從小學生喜歡購買電視及報紙等媒體所 喜歡購買電視及報紙等媒體所廣告的零... 廣告的零食和飲料來看, 佔最多的是很 少,有42.9%,第二是從不,佔了36.2%, <u>很少</u> 42.9% 第三是有時,佔了17.1%,最後是經常, 只佔了3.8%。

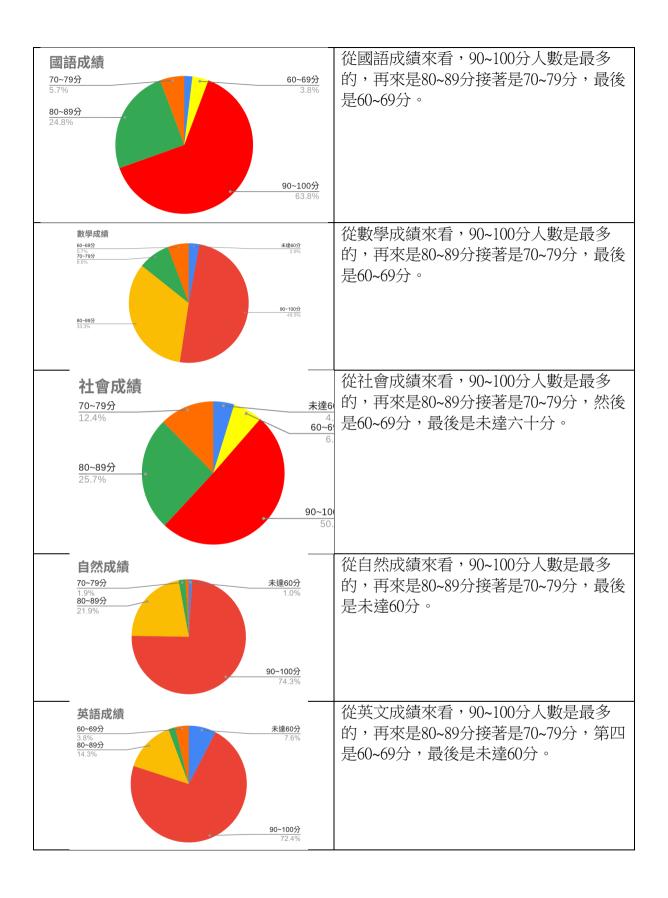
<u>有時</u> 17.1%

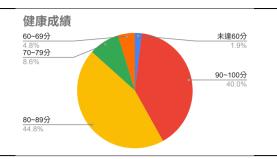
經常



小結:從以上調查結果可得知,小學生普遍重視早餐,約有九成以上認為早餐重要。大部分學生在選擇食物時會考慮健康因素,並且有一定程度注意均衡攝取。多數學生認同均衡營養有助減少疾病。對於飲食習慣,學生多偏好蒸煮等較健康的烹調方式,認為白開水比飲料健康,新鮮水果優於果汁,且很少購買媒體廣告的零食飲料。整體來看,小學生對早餐與健康飲食的認知和態度良好。

5.學業成績	
問卷調查結果統計圖	說明





從健康成績來看,90~100分人數是最多的,再來是80~89分接著是70~79分,第四是60~69分,最後是未達60分。

小結:在學業成績方面,不論是國語、數學、社會、自然、英文或健康領域,90~100分的人數皆最多,顯示大多數學生學業表現良好。各科成績整體分布呈現相似趨勢:依序為90~100分、80~89分、70~79分,再往下是60~69分或未達60分。社會、自然、英文與健康四科中皆有少數學生未達60分,顯示仍有部分學生在部分學科上需要更多學習支持。

再者,以上各科成績與學生有無吃早餐的習慣與早餐內容等等面向是否有關聯性,我們還需要進一步探討。就本次研究來看,大部分的學生都有每天吃早餐,而透過問卷調查也得知學生們各科成績表現在80-89分、90-100分的比例占最多,由此可推論有規律的吃早餐可能對學習與考試成績產生了正面影響力。

#### 陸、研究結論與建議

綜合以上調查的內容與結果,我們可以得到以下結論:

#### 一、在國小中年級學生早餐飲食的習慣方面:

- (一)整體而言,大多數小學生都有每天吃早餐的習慣,其中高達82.9%的學生每天都有吃早餐,顯示家長與學校都有意識到的對早餐重要性。此外,大部分學生吃早餐的時間集中在6至10分鐘之間(佔60.6%),反映出吃早餐的時間偏短,而這現象或許與早晨趕著上班上學的時間湊緊有關。由此我們建議應該從平日循序漸進去規劃多一些吃早餐的時間,這可能也需要與早睡早起的習慣配合,才能從容不迫的享用早餐,如此也能避免囫圇吞棗,造成消化不良。
- (二) 早餐的內容方面,麵包、蛋餅和三明治都是最受小學生喜愛的主食,其中麵包佔的比例最高(39.4%),飲品則以鮮奶為主,顯示小學生普遍偏好方便快速的早餐選項。我們認為方便與快速吃到早餐是一件好事,但是均衡營養也不可忽視,因為麵包、蛋餅、三明治的吐司都是澱粉類的成分居多,膳食纖維相對就較為缺少,因此我們的建議是在這些方便且快速取得的早餐品項中,加入一些蔬菜與水果來搭配會比較理想。雖然想要達成這樣的早餐內容可能會有點麻煩,但維持長期的身體健康卻是值得投資的事情。
- (三)就早餐的用餐情況來看,大多數小學生會在家中(69.2%)與家人(61.2%)一起吃早餐,說明家庭對於早餐的提供與陪伴仍扮演著重要角色。我們希望這樣與家人共

進早餐的良好習慣可以繼續保持,期許比例也可以再提升至80%以上。因此仍需要未 與家人共進早餐的學生持續宣導,鼓勵他們能早日加入與家人共進早餐的行列。

## 二、在國小學生早餐的飲食態度方面:

在對早餐的觀感與飲食行為方面,多數學生認為吃早餐「非常重要」(57.7%),但在健康飲食與均衡攝取方面仍有進步空間,例如僅有24.8%的學生「經常」考慮健康因素,且僅15.2%的學生「經常」注意均衡攝取各類食物。由此可得知,小學生對於吃早餐這件事本身有意識到其重要性,但如何把早餐吃得健康又均衡則還有進步空間。我們注意到早上出門時間非常匆忙是影響健康飲食的關鍵因素,建議應調整每天睡覺與起床的時間,以便能夠在清晨特意營造出較多一些的時間來享用早餐。整體看來,小學生雖普遍有吃早餐的習慣,且多與家人一同進餐,但在早餐品質、攝取均衡與健康飲食的意識方面,仍有教育與引導的空間,也需要多面向的因素來配合。整體來說,透過家庭與學校雙向合作,才能進一步改善孩子的健康飲食行為,提升均衡飲食的觀念。

#### 三、在國小學生的早餐飲食行為對於學習與考試成績的相關影響方面:

我們這次調查的是同學的早餐習慣,發現大部分同學都有吃早餐,不管是每天都吃,還是差一點點沒每天,大家的成績幾乎都在九十分以上。因為成績都差不多很高,所以我們看不出「吃早餐的習慣」跟「考試分數」有沒有什麼特別的關係。雖然大家吃的東西不太一樣,有的吃麵包、蛋餅,有的喝鮮奶、豆漿或水,花的時間有的人五分鐘,有的人十幾分鐘,但最後的分數還是都差不多。這次的結果告訴我們,早餐雖然很重要,可是在我們調查裡,跟成績好壞沒有明顯的差別。不過這份研究的貢獻是,可以讓老師和家長知道,同學的學業表現並不只靠早餐,而是要搭配健康的生活習慣,像是早睡早起、均衡飲食,才能讓孩子更有精神去學習。

## 柒、 參考文獻與參考資料

- 一、參考文獻
- (一)衛生福利部國民健康署(2018)。3-6年級學童營養手冊
- (二)林佳蓉、曾明淑、高美丁、葉文婷、潘文涵(2010)台灣四至十二歲兒童之飲食習慣與型態
- (三)傅安弘、簡嘉靜(2010)台灣高低密度地區小學生三餐用餐情形

(四)張筱珮、林竫怡、蕭千祐(2017)營養教育介入對國小五六年級學童在營養知識、 態度及行為成效之探討

# 二、參考資料

(一)營養師&兒科醫師兒童飲食配方:聰明選食物・健康挑外食

https://www.books.com.tw/products/0010710691?sloc=main

(二)兒童飲食常識:從基本營養問題到防曬防暑

https://www.books.com.tw/products/E050166745?sloc=main

# 小學生早餐飲食習慣、飲食行為與學業成就相關性調查

各位同學大家好:	
這是一份有關國小四年級學生早餐飲食習慣、負	饮食行為與學業成績的問卷。您在此問卷上
所填寫的答案並無對錯之分,請仔細閱讀題目並依則	晉實際的情況回答。問卷答案僅供研究使
用,您的資料將會絕對保密,謝謝合作。	
	彰化中山國小四年級資優班學生
	呂宥呈、劉永勛、李定緯敬上
	指導老師:陳瑩柔、蔡裕仁老師
【填答說明】	
請根據您個人實際狀況,選擇適當答案,在[	□內打 Ⅴ,全部題目皆為單選。
【基本資料填寫】	
性別:□男生 □女生	
葷素習慣:□葷 □素	
【早餐飲食習慣】	
1. 請問您每週平均有幾天會吃早餐?	
□每天都吃 □6天 □5天 □4天 □3天 □	□2天 □每天都沒吃(如果每天都沒吃早餐,
請跳第二部分填答)	
2. 您吃一次早餐平均大約需要多久時間?	
□5 分鐘以下 □6~10 分鐘 □10~20 分鐘 □2	21 分鐘以上
3. 您的早餐通常在哪裡吃?	
□家裡 □早餐店 □學校 □上學途中	
4. 您的早餐通常是由誰去買的或製作?	
□父母 □祖父母 □兄弟姊妹 □自己	
5. 請問你通常跟誰一起吃早餐?	
□自己一個人吃 □家人 □同學或其他	
6. 您覺得吃早餐重要嗎?	
□非常重要 □重要 □不重要 □非常不重要	
7. 最常吃的早餐品項?	
□麵包 □三明治 □蛋餅 □饅頭 □包子	□飯糰 □粥 □鐵板麵 □熱狗堡

□鮮奶 □紅茶 □豆漿 □水 □奶茶 □果汁 □調味乳 □保久乳 □米漿

□涼麵 □燒餅 □其他\_\_\_\_\_

8. 最常喝的早餐飲品?

□其他\_\_\_\_\_

背面尚有題目,請翻頁作答

【學生的	<b>大食行為量表填答</b> 】
1. 危	在選擇食物時是否會考慮對健康的影響?
	]經常 □有時 □很少 □從不
2. 用	餐時我會注意均衡攝取各類食物?
	]經常 □有時 □很少 □從不
3. 我	認為均衡的營養可以減少疾病的發生
[	□經常 □有時 □很少 □從不
4. 我	喜歡購買電視及報紙等媒體所廣告的零食或飲料
	□經常 □有時 □很少 □從不
5. 就	2.算已經吃飽了我還是會再吃我所愛吃的食物
	□經常 □有時 □很少 □從不
6. 我	· 常吃甜甜圈、奶酥麵包、巧克力麵包等食物
[	□經常 □有時 □很少 □從不
7. 我	總是能選擇烹調清淡(如:蒸、煮)的食物
	□經常 □有時 □很少 □從不
	邊得柳丁汁飲用方便可以取代新鮮水果
	]非常同意 □同意 □不同意 □非常不同意
	以料好喝又解渴我喜歡把飲料當水喝?
	]非常同意 □同意 □不同意 □非常不同意
<b>=</b>	
【學業成	
	情問您的國語成績通常考幾分?
	○ 100 分 □ 80 ~ 89 分 □ 70 ~ 79 分 □ 60 ~ 69 分 □ 未達 60 分
	情問您的數學成績通常考幾分? ○ 100 ○ □00 00 ○ □70 70 ○ □00 00 ○ □ t > t 00 ○
	○ 100 分 □ 80 ~ 89 分 □ 70 ~ 79 分 □ 60 ~ 69 分 □ 未達 60 分
	·問您的社會成績通常考幾分?
	D~100分 □80~89分 □70~79分 □60~69分 □未達60分
	·問您的自然成績通常考幾分?
	○ 100 分 □ 80 ~ 89 分 □ 70 ~ 79 分 □ 60 ~ 69 分 □ 未達 60 分 □ 60 ~ 69 分 □ 未達 60 分 □ 60 ~ 69 分 □ 未達 60 分 □ 60 ~ 69 分 □ 未達 60 分 □ 60 ~ 69 分 □ 未達 60 分 □ 60 ~ 69 分 □ 60 ~ 60 分 □ 60 分 □ 60 ~ 60 分
	·問您的英語成績通常考幾分?
	○~100 分 □80~89 分 □70~79 分 □60~69 分 □未達 60 分 時間你的健康出售通常老絲入?
	情問您的健康成績通常考幾分? ○~100 公 □80~80 公 □70~70 公 □60~60 公 □±達 60 公
ଖ	$0 \sim 100$ 分 $\square 80 \sim 89$ 分 $\square 70 \sim 79$ 分 $\square 60 \sim 69$ 分 $\square$ 未達 $60$ 分

已作答完畢,請再次檢查是否填寫完所有題目