

投稿類別：自然科學

篇名：

樹木知多少 - 校園樹木探討

作者：

鄭諾擇。吳江國小。四年甲班
黃晨熙。吳江國小。四年甲班
潘映竹。吳江國小。四年甲班
楊岑恩。吳江國小。四年甲班

指導老師：高智勇、周佳信

一、研究動機

上學期體育課我們看到移動了幾個樹，聽學校的校車司機叔叔說因為要拓寬馬路，我們學校要讓出一些地，所以要移動幾棵樹。這激起了我們的好奇心，忍不住想著原來我們平常都沒有注意到學校的樹。

每天打掃時間撿落葉、掃地，我們都覺得很累、很煩，還有人說希望校園裡不要有樹。那麼，有沒有可能改變我們的想法呢？

	
搬家的樹	學生打掃工作

二、研究目的

- (一)認識校園裡常見的樹木
- (二)帶動同學對我們校園的樹想要了解產生興趣

我們想認識校園中樹木，從我們常看到的樹木種類開始，下操場、上操場和校門口四週，進而到學校所有的樹種。我們還希望能夠讓其他同學對校園的樹木開始感興趣，也就是把我們對樹木的認識用有趣的方式介紹給同學們，讓他們也開始關心我們周圍的樹。

三、研究方法及流程

我們先利用樹上綁好的樹牌來認識校樹同時巡禮校園，再透過網路查詢資料，接著訪問在我們吳江很久的師長，蒐集一些本校特有的樹木情報。接下來就是最重要的，舉辦有趣的活動，帶動我們的同學一起來認識樹、喜歡上樹木。



(一)蒐集校園樹木資訊

1. 掃描樹牌及校園巡禮

掃描樹牌：我們下課時間用手機掃樹牌，看看QRcode提供的訊息。



利用樹牌上的QRcode



利用樹牌上的QRcode

但是，也不是都這麼順利，有些樹牌的QRcode已經脫落了，掃描的時候沒有任何反應。我們請教校車司機叔叔，原來這些牌子大概是三年前的春天掛上去的，我們學校氣候濕熱，現在已經不能用了。



腐朽的QRcode



腐朽的QRcode

校園巡禮：

跟著智勇老師和佳信老師繞校園的時候，我們才發現了去年十月颱風帶來的災害。教師宿舍旁邊倒塌的樟樹，它本來一定非常高大、粗壯。還有辦公室後面少了兩棵椰子樹(亞歷山大椰子)，只有樹根了。智勇老師告訴我們，颱風並沒有把整棵樹吹倒，它們從中間斷開，已經失去生命了，這樣反而有安全的問題。所以，學校就找工程車把樹砍掉了，留下來兩個樹根在地上。



颱風中斷掉的樟樹



颱風後砍掉的亞歷山大椰子

2. 網路查詢：

電腦課的時候，我們提出想要認識學校的樹的想法，智勇老師帶我們進入「校園樹木資訊平臺」。原來全臺灣校園的樹木都在這裡！實在是豐富有趣的寶藏。在這裡我們輕輕鬆鬆地看到了吳江國小樹木分布的情況。



吳江國小樹木分布圖

欖仁43
西洋杜鵑25
桂花17
黑板樹15
七里香/月橘15
七扇葉蒲葵10
龍柏10
茄苳8
臺灣樂樹7
榕樹5
臺灣赤楠5
樟樹5
戟葉變葉木5
大王椰子4
蘇鐵3

資料來源：<https://edutreemap.moe.edu.tw/trees/#/>校園樹木資訊平臺

吳江國小主要樹木及數量

3. 訪談師長兩個問題：

問題一：您記憶中最早的校園樹木有哪些？

問題二：關於吳江國小的樹木，您有什麼想告訴我們的嗎？

訪問蘇老師(在吳江國小工作超過二十年)



訪問內容：

「從我一開始到吳江國小，學校的樹大概就是這樣，一進校門是一排黑板樹，辦公室前後有大葉欖仁，沒有太大的不同。

你們問的「樹中樹」，就是這個石斛蘭。這是好多年以前，當時的校車司機種的。開花的時候，淡淡的紫粉色，非常美麗。下操場也有好幾棵樹上有這個蘭花。可惜的是，前年的臨時整理工把停車棚旁邊樹上的蘭花都砍掉了，那時候沒有開花，他以為是雜草。真是讓人哭笑不得。」

訪問夏叔叔(在吳江國小工作十多年了)



訪問內容：

「學校的樹，當時就是現在這個樣子了。有一棵樟樹，是我到吳江之後才長出來的。(夏叔叔帶我們過去看)大概十五年前吧，這裡是機車的停車場，當時學校老師開車的不多，大部分騎摩托車。本來大家沒注意到，後來漸漸長高了，可能是從哪裡飄來的樹種吧！你們看，旁邊這一棵樟樹，大概就是七、八年。」

(我們笑著說：是它的小孩嗎？)

訪問校車司機覃叔叔(到吳江國小開校車將近五年)



訪問內容：

我到這裡服務的時候，學校樹木的樣子和現在差不多。不過，從照片可以看到吳江國小創校的時候，校園還是光禿禿的樣子。

(接著，覃叔叔說按圖索驥-這是國語課新學校的語詞，帶我們到校園看了照片上現在的樣子。還說，前人種樹後人乘涼。雖然，我們都不懂這句話的意思，感覺就是樹長大了。)

(二)舉辦校園識樹活動

有兩個項目，先提問，再做問卷。

1. 提問

根據我們蒐集到的資料，包括掃描樹牌、上網查詢以及訪談師長，我們也訂出兩個題目：

題目一：誰是吳江樹王，就是數量最多的樹是哪一種？

題目二：你知道這些受災樹和樹中樹的位置嗎？

這兩個題目我們想了很久，老師教我們上網找學習單來看，我們一開始參考習作的練習，想出來的題目好像有一點無聊。老師提醒我們這個小論文的目的為了帶動同學對我們校園的樹想要了解，而且有興趣，最後修改成這兩個題目。

題目一：誰是吳江樹王，就是數量最多的樹是哪一種？

事前準備：我們選出十棵樹，把照片和名稱貼在大海報上，請同學選。老師建議我們印出來前三名的數量，這樣同學才不會猜得太痛苦。這些數字是43、25和17。

當天老師先幫我們跟五年級和六年級的導師約好時間，我們到他們的教室之後，就把大海報貼在黑板上，再對同學提出問題。大家把貼紙貼到海報上面，選出心目中的吳江樹王。

接著我們還問了延伸的問題：數量第二多和第三多的樹是兩棵？每個人有兩張貼紙。統計出來大家票選的吳江樹王是大葉欖仁；第二名和第三名是黑板樹與大王椰子。

學生進入班級教室進行校園識樹(誰是吳江樹王)活動



題目二：你知道這些受災樹和樹中樹的位置嗎？

事前準備：被颱風吹倒的樹因為只有兩個地方，照片不多，老師建議我們和樹中樹的照片放在一起，做成一張海報，這樣問題會比較有趣。老師建議我們做成選擇題，免得大家想不出答案，就一點也不有趣了。老師還教我們怎麼做魔鬼氈，比較方便回答。

第一個問題結束之後，我們換上這張海報，請一個人選一個魔鬼氈貼在正確的位置。從同學的表情看起來，大家都覺得蠻有趣的，也都選出了正確的答案。

學生進入班級教室進行校園識樹(受災樹和樹中樹在哪裡)活動



2. 問卷調查：

題目一：你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否)

題目二：你最喜歡校園中哪一棵樹呢？

題目三：你希望多認識哪一個樹？

14份問卷整理的結果是：

題目一：你現在比較認識學校的樹了嗎？全部都選「是」。

題目二：你最喜歡校園中哪一棵樹呢？

統計結果：樟樹4票 龍柏4票 黑板樹1票 七里香1票 榕樹1票
大王椰子1票 台灣赤楠1票 石斛蘭1票

題目三：你希望多認識哪一個樹？

統計結果：桂花5票 大王椰子5票 龍柏2票 榕樹1票 樟樹1票

學生問卷回答掃描

姓名： <u>王嘉祥</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>張孝遠</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>桂花</u>	姓名： <u>廖懷恩</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>龍柏</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>柯銘達</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>龍柏</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>
姓名： <u>陳宇軒</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>鍾宇</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>葉明涵</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>江宇</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>龍柏</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>龍柏</u>
姓名： <u>林宇</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>張宇</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>黃宇</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>潘明軒</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>
姓名： <u>楊宇</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>	姓名： <u>鍾宇</u> 做了昨天認識校園的樹木： 1. 你現在比較認識學校的樹了嗎？(是/否) 2. 你最喜歡校園中哪一種樹？ <u>大葉木</u> 3. 你希望多認識哪一種樹呢？ <u>大葉木</u>		

四、研究結果與心得

從這次小論文的研究中，我們認識了校園中的樹木。我們從掃描樹牌開始，有一些挫折，因為有些牌子已經腐蝕了，根本掃不出來，因禍得福，這讓我們進入「校園樹木資訊平臺」這個寶藏。我們還透過訪談知道我們學校這些樹的小故事，感覺非常珍貴。到高年級班上採訪的時候，一開始我們都很緊張，後來看大家手上拿著貼紙、積極的想找出答案，現場氣氛變得比較活潑，我們也放鬆了一些。

雖然我們對樹的知識還是非常、非常的少，對吳江國小的樹也只是多知道一點點而已，但是在這個過程中，我們學到了學習方法，也克服了一些困難，更重要的是，和學校的樹變的親近了。

五、參考資料來源

<https://edutreemap.moe.edu.tw/trees/#/>

校園樹木資訊平臺

https://www.youtube.com/watch?v=9WCOMPt3a2M&ab_channel=%E5%A0%82%E6%9C%AC%E4%BD%B3

教育部110年度校園樹木說故事比賽——璀璨多彩的四色樹（高雄市立博愛國小）

https://www.youtube.com/watch?v=fKOFFIYGMWo&ab_channel=Joyinglin

110教育部校園樹木說故事比賽【中高年級組佳作】～請幫我們「按讚」「分享」，謝謝

<https://sites.google.com/a/baps.tp.edu.tw/nature/home>

臺北市博愛國小校植物網