T3訪談逐字稿

一、老師推薦學生玩PaGamO的基本資料

S：請問你是從什麼時候開始推薦學生玩PaGamO的？

T：是從好幾年前，一開始大概是三年前左右，有接觸到PaGamO這個訊息的時候，我就有開始使用，讓小朋友嘗試去玩。

S：那請問您是將PaGamO運用在哪些科目上？為什麼?

T：大部分都是運用在國語還有數學上，是因為我教國數。那有些科目像自然、英語還有社會，那我都會等到在期中考或期末考前大概一個月，我就會安排。讓小朋友去做這方面的題目。

S：那請問你是在什麼時間點讓學生使用PaGamO？

T：一般都是在禮拜三或星期五。上完課後有比較長的休息時間，就會讓他們使用。

S：請問你為什麼會讓學生使用PaGamO？

T：因為我想要讓他們用比較不一樣的方式去複習。

二、家長對PaGamO的看法

S：那請問你有讓家長知道學生正在使用PaGamO嗎？

T：我都有寫在聯絡簿上面。那如果家長有閱讀到聯絡簿，他們都會知道。那我也沒有一個一個去通知。

S：那請問家長知道你有讓孩子玩PaGamO後的反應如何？

T：大部分的家長沒有特別的反應。那我目前有聽到有一些小朋友的家長是贊成的。因為他們認為比較有趣。就是不像以前他們回家複習就是只有看書，然後用遊戲的方式，覺得對他們有一些幫助。

三、PaGamO對學生的幫助

S：那請問你讓學生使用PaGamO之後，學生在學習上，有沒有什麼明顯的差異？

T：沒有什麼明顯的差異，就是覺得他們會為了要去玩遊戲，他們會變得比較積極。這個方面是比較明顯的。

S：那請問你讓學生使用PaGamO後，學生考試成績有明顯的進步嗎？

T：老師並沒有感受到特別的明顯，或許有一些些微的，只是我沒有感覺到。

S：那請問您會讓學生繼續使用PaGamO嗎？

T：會

S：為什麼?

T：因為每個學生，他們學習的方式都不太一樣。或許這個方式，會讓有一些學生有興趣去學習。那就盡量去試試看。因為讓學生學習的方法真的有很多，那這個只是其中的一種方法。

S：好，謝謝老師。